

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
“ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Personības attīstības teorijas un saskarsmes psiholoģija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un apgūt zināšanas par svarīgākajiem vispārīgās psiholoģijas un saskarsmes jēdzieniem, personības attīstības teorijām, to autoriem; atklāt saskarsmes likumsakarības un veiksmīgas komunikācijas pamatnoteikumus organizācijā, veidojot kompetentas attiecības ar klientiem/pacientiem un kolēģiem.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt ar personības attīstību noteicošajiem faktoriem un attīstības likumsakarībām dažādos cilvēka vecumos, analizēt un salīdzināt personību teorijas; raksturot emocionālās inteliģences nozīmi savstarpējās attiecībās, sekmēt studentu spējas izvērtēt savas personības attīstības iespējas un to saistību ar apgūstamo profesiju, kritiski izvērtēt informāciju.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro komunikācijas pamatnoteikumus un saskarsmes jēdzienus, zina saskarsmes mērķi un funkcijas, izprot saskarsmes būtību, mērķi un funkcijas, komunikācijas un mijiedarbības nozīmi veselības aprūpē;
2. Salīdzina personības attīstības un sociālās psiholoģijas pamatprincipus, to teorijas; zina saskarsmes īpatnības dažādās klientu/pacientu grupās un situācijās, raksturo verbālas komunikācijas un neverbālas saskarsmes veidus;
3. Raksturo emocionālās inteliģences un kompetences nozīmi cilvēku savstarpējās attiecībās; izskaidro konfliktu risināšanas stratēģijas, raksturo tās ar piemēriem;
4. Pārzina stresa veidošanās principus, izdegšanas sindroma cēloņus un simptomus; raksturo laika plānošanas sistēmu veidus.

#### **Prasmes**

6. Plāno, organizē un izvērtē informācijas apmaiņas procesu, izmanto verbālas un neverbālas komunikācijas veidus, ievērojot cilvēku individuālās īpatnības, lieto aktīvo klausīšanos, profesionāli vada sarunu;
7. Analizē savu un citu indivīdu darbību, spēj strādāt sadarbībā ar citiem, uzņemties atbildību un iniciatīvu. Atšķir dažādus temperamenta tipus, raksturo un salīdzina tos;
8. Identificē stresorus, prot izvēlēties un pielietot profesionālās izdegšanas profilakses pasākumus;
9. Analizē problēmsituācijas, prot tās risināt, izprotot dažādus uzskatus un vērtību sistēmas;
10. Plāno un organizē savu laiku un darbu, izmantojot dažādas plānošanas sistēmas.

#### **Kompetence**

11. Pielieto iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas komunicējot dažādās sociālās grupās un dažādās situācijās, pielieto laika plānošanas sistēmas savās ikdienas darbībās;
12. Izmanto zināšanas, veidojot saskarsmi ar dažādu raksturu un temperamentu indivīdiem;
13. Atpazīst problēmsituācijas un zina to risinājumus, izprot dažādus uzskatus un vērtību sistēmas, izmanto atbilstošāko konfliktu risināšanas stratēģiju dažādās problēmsituācijās, izvērtē savus izdegšanas riskus un pielieto profilaktiskos pasākumus to novēršanai.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c. 2015. *Psiholoģija 1. Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi*, Rīga: Zvaigzne ABC, 360 lpp.

2. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c 2015. *Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra*, Rīga: Zvaigzne ABC, 358 lpp.,
3. Martinsone, K., Sudraba, V. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*, Rīga: RSU, 415

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Karpova, Ā.. *Personība*. 2006. *Teorijas un to rādītāji*, Rīga: Zvaigzne ABC, 261 lpp
2. Goulmens, D. 2019. *Tava emocionālā inteliģence: kāpēc tai mēdz būt lielāka nozīme nekā IQ*. Rīga: Jumava, 463 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. International journal of Psychology. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1464066x>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Pētniecība</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par zinātnisko darbu veidošanas pamatprincipiem, mūsdienu pētniecības izaicinājumiem un pētniecības ētiskajiem aspektiem. Studiju kursa laikā studenti apgūs zinātnes funkcijas.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par zinātniski pētnieciskajām problēmām skaistumkopšanā un to aktualitāti; ētiskajiem principiem; datu apstrādi un interpretāciju; diskusiju veidošanu; darba analīzi; novērtēšanu un rezultātu prezentāciju.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot pētnieciskā darba būtību un spēj noteikt to atbilstību ētiskajām normām;
2. Identificē dažādas zinātniski pētnieciskās metodes un atlasa tās konkrētajam pētījumam;
3. Lieto zinātniskās literatūras pieejamās datu bāzes, meklējot informāciju kvalitatīvai pētnieciskā darba izstrādei;
4. Diskutē par pētnieciskajā darbā iegūtajiem rezultātiem;
5. Apraksta pētnieciskā darba rezultātus un apkopo atbilstošus secinājumus.

#### **Prasmes**

6. Izmanto zinātniski pētnieciskā darba piemērus un ētisko normu aspektus;
7. Interpretē dažādu pētniecisko metožu piemērotību skaistumkopšanas nozarē;
8. Demonstrē spēju orientēties un atrast informāciju par pētījuma problēmu medicīniskās literatūras datu bāzēs;
9. Skaidri formulē pētnieciskā darba rezultātus un interpretē to attiecībā pret citiem zinātniskiem pētījumiem konkrētajā jomā;
10. Izmanto zinātniskā pētījuma aktualitāti skaistumkopšanā, izdarot attiecīgos secinājumus.

#### **Kompetence**

11. Integrē dažādu zinātniski pētniecisko aktualitāšu un metožu atbilstību konkrētās medicīnas jomas pētījumiem, zinot pētniecības būtību un ētiskos aspektus;
12. Izvērtē pētnieciskajos darbos iegūto rezultātu nozīmi, sasaistot to ar citu līdzīgu pētījumu datiem un guvumu skaistumkopšanā;
13. Sagatavo un atlasa pētniecisko mērķu ieguvumus, balstoties uz jaunākajiem zinātniskās literatūras datiem.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Mārtinsone, K. 2018. *Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana*. Rīga: RSU, 301 lpp.
2. Mārtinsone, K., Pipere, A. 2016. *Pētniecība. Teorija un prakse*. Rīga: RaKa, 546 lpp.
3. Kristapsone, S. 2020. *Statistiskās analīzes metodes pētījumā*. Rīga: Turība, 477 lpp.
4. Kristapsone, S. 2014. *Zinātniskā pētniecība studiju procesā*. Rīga: Turība, 352 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Mārtinsone, K. 2011. *Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes*. Rīga: RaKa, 284 lpp.
2. Kroplijs, A., Raščevska, M. 2010. *Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs, 2. izdevums*. Rīga: RaKa, 190 lpp.
3. Laiveniece, D. 2014. *Zinātniskās rakstīšanas skola*. Liepāja: LiePa, 150 lpp.

### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Latvijas Universitātes Raksti / Acta Universitatis Latviensis.

<https://www.apgads.lu.lv/izdevumi/brivpieejas-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/latvijas-universitates-raksti-acta-universitatis-latviensis/>

2.ScienceDirect. <https://www.sciencedirect.com/#health-sciences>

3.EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Uzņēmējdarbības pamati skaistumkopšanas speciālista praksē</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas uzņēmējdarbībā, iepazīstinot ar svarīgākajām jomām, ar ko saskaras uzņēmējs, tai skaitā, finanšu uzskaiti. Studiju kurss dod studentam priekšstatu par uzņēmējdarbības formām, vadības metodēm un to pielietojumu ikdienas darbā, komandas darba nozīmi, uzņēmējdarbības finansēšanas modeļiem kā arī iespējām izvērtēt un pieņemt nepieciešamos lēmumus darba vidē. Studentiem tiek sniegtas teorētiskās un praktiskās zināšanas par salona darbības pamatprincipiem un vispārpieņemtajiem pakalpojuma sniegšanas standartiem skaistumkopšanas nozarē, rosināt studentu radošu darbību, veidojot izpratni par skaistumkopšanas salonu funkcionālu darbību un skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā lomu un nozīmi klientu piesaistē, izmantojot merčendaizingu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par mūsdienīgu uzņēmējdarbības pamatiem, personālvadību, kā arī finanšu uzskaites pamatprincipiem uzņēmējdarbībā; uzņēmējdarbību regulējošo likumdošanu, finanšu uzskaites un analīzes pamatprincipiem, kapitāla aprites procesiem uzņēmumā, kā arī grāmatvedības pamatprincipiem.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot komercdarbību formu atšķirības, spēj novērtēt šo formu pielietojumu;
2. Pārzina uzņēmējdarbībai nepieciešamos resursus un to avotus;
3. Apzinās dažādas personālvadības metodes un to izmantošanu ikdienas darbā;
4. Lieto dažādus finanšu analīzes instrumentus darbības rezultātu skaidrošanai;
5. Izprot merčendaizingu un to pielietojumu skaistumkopšanas praksē.

#### **Prasmes**

6. Spēj sastādīt uzņēmuma mērķus, darbības plānu un uzdevumus, ņemot vērā riska faktoros;
7. Spēj aprēķināt un interpretēt ieņēmumu un izdevumu pārskatu;
8. Prot sastādīt vienkāršotu biznesa plānu uzņēmējdarbības uzsākšanai;
9. Spēj analizēt izpētīto pieprasījumu tirgū;
10. Spēj praktiski organizēt pakalpojumu sniegšanas procesu, prasme veikt procedūru vispārpieņemtajos salonu darbības standartos.

#### **Kompetence**

11. Modelē uzņēmējdarbību un argumentēti prezentē auditorijas priekšā;
12. Spēj darboties grupā gan kā komandas loceklis, gan vadītājs;
13. Spēj diskutēt par mūsdienīgu principu izmantošanu laba servisa nodrošināšanai;
14. Spēj veidot individuālu un kvalitatīvu pieeju klientam.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens kursa noslēgumā testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Braiena L., un Hola R. 2019. *Uzņēmējdarbība iesācējiem*. Tulkojusi Dreize L. Rīga: Zvaigzne ABC, 128 lpp.
2. Hofš Kjells G, un Alsniņa, R. 2019. *Biznesa ekonomika 3. izdevums*. Tulkojusi Medvida I. Rīga: SIA DCS, Rīgas tehniskā universitāte, 604 lpp

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Abizāre V. 2004. *Ievads uzņēmējdarbībā*. Rīga: RaKa, 140 lpp.
2. Boma S., Kalvīte E. u.c. 2006. *Mazā biznesa kurss*. Rīga: Jumava, 326 lpp.
3. Leibus, I. 2016. Pirmie soļi komercdarbībā: Darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
4. Leibus, I. 2015. *Pašnodarbināto grāmatvedība un nodokļi*. Rīga: Lietišķās Informācijas dienests, 143 lpp.
5. Spensers, L. 2011. *Darba kompetences : izcila darba snieguma veidošana* Tulkojusi Bušmeistere U. Rīga: Eiro Personāls, 400 lpp.
6. Andre, O. 2014. *Hend book of cosmetic Science and Technology*, 600 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Latvijas Republikas tiesību akti. [www.likumi.lv](http://www.likumi.lv)
2. Valsts ieņēmumu dienests. <https://www.vid.gov.lv/>
3. Žurnāls iFinances. [www.ifinances.lv/](http://www.ifinances.lv/)
4. Skaistumkopšanas speciālista (kosmetoloģijā) profesijas standarts. <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0203.pdf>
5. Žurnāls “*Les nouvelles esthétiques*”

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Lietvedība un finanšu uzskaites pamati</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par lietvedības būtību un prasībām, kādas izvirza Latvijas normatīvie akti dokumentu izstrādāšanai, noformēšanai, saglabāšanai un iznīcināšanai un sniegt zināšanas par finanšu nodokļu sistēmu un algas aprēķināšanas metodi atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem. Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci dokumentu pārvaldībā un fizisko personu datu aizsardzībā, veicināt studentu iemaņas praktiskai pielietošanai izstrādājot dokumentus un pielietojot zināšanas par finanšu nodokļu sistēmu.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas;
3. Izprot medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
3. Izskaidro fizisko personu datu aizsardzības kritērijus izstrādājot, noformējot dokumentus;
4. Izprot finanšu nodokļu sistēmu un algas aprēķināšanas metodi.

#### **Prasmes**

5. Izstrādā un noformē pārvaldes dokumentus;
6. Veic nepieciešamās dienesta atzīmes uz dokumentiem;
7. Pielieto savā profesionālā darbībā medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
8. Pielieto zināšanas fizisko personu datu aizsardzībā;
9. Aprēķina darba algu un pielieto zināšanas par finanšu nodokļu sistēmu.

#### **Kompetence**

10. Spēj patstāvīgi pielietot prasmes dokumentu noformēšanā, izstrādāšanā, saglabāšanā un iznīcināšanā;
11. Spēj interpretēt un pielietot fizisko personu datu aizsardzības nosacījumus savā profesionālajā darbībā;
12. Spēj patstāvīgi aprēķināt darba samaksu pielietojot zināšanas par finanšu nodokļu sistēmu.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Gusarova, A. 2019. *Pacientu tiesību likuma komentāri*. Rīga: Latvijas Vēstnesis, 352 lpp.
2. Kalve, I. 2013. *Dokumentu pārvaldība: no A līdz Z*. Rīga: Turība, 315 lpp.
3. Matule, I. 2016. *Grāmatvedības organizācijas dokumenti – izstrādāšanas rokasgrāmata*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
4. Zemļanovs, V. 2006. *Lietvedība no A līdz Z*. Rīga: Merkūrijs LAT, 306 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. *Dokumenta juridiskā spēka likums*: Latvijas Republikas likums. 01.07.2010. <http://www.likumi.lv>
2. *Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība*: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.558. 04.09.2018. <http://www.likumi.lv>
3. *Medicīnisko dokumentu lietvedības kārtība*: Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.265. 04.04.2006. <http://www.likumi.lv>
4. *Iesniegumu likums*: 01.01.2008. <http://www.likumi.lv>
5. *Eiropas parlamenta un Padomes Nr.2016/679 (27.04.2016.) par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu brīvu apriti* un ar ko atceļ Direktīvu 95/46/EK (Vispārīgā datu aizsardzības regula), dokuments attiecas uz EEZ. 04.05.2016. Eiropas savienības Oficiālais Vēstnesis. 110.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Tieslietu ministrijas pastāvīgā grupa dokumentu izstrādāšanas jautājumos “*Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas*” [https://www.tm.gov.lv/sites/tm/files/dokumentu20noformesanas20vadlinijas1\\_0.pdf](https://www.tm.gov.lv/sites/tm/files/dokumentu20noformesanas20vadlinijas1_0.pdf)



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Projektu izstrādes un vadīšanas pamati</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par projektu sagatavošanu, vadīšanu un īstenošanu, par priekšnoteikumiem projekta uzsākšanai, projektu vadīšanas metodoloģiju, projektu vadīšanas risku veidiem, to rašanās cēloņiem un ietekmi dažādās projekta attīstības fāzēs, kā arī kontroles vadības procesu.

Studiju kursa uzdevumi: ir sniegt studējošajiem pamatzināšanas par projektu izstrādes un vadīšanas procesu; teorētiski un praktiski iemācīt veikt problēmanalīzi, formulēt mērķi, aktivitātes, uzrakstīt projekta pieteikumu un prezentēt to.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Identificē problēmjautājumu skaistumkopšanas nozarē, spēj pamatot projekta nepieciešamību, noteikt mērķauditoriju un resursus, balstoties uz faktu izpēti;
2. Plāno projekta izstrādes gaitu, attīstības stratēģiju un vadības procesu.

#### **Prasmes**

3. Skaidri formulē projekta problēmu, mērķi, resursus un sasniedzamos rezultātus;
4. Organizē aktivitātes, formulē secīgi veicamās darbības rezultātu sasniegšanai.

#### **Kompetence**

5. Analizē projekta sagaidāmos riskus, to ietekmi uz projekta īstenošanu, novērtē projekta rezultātus;
6. Sagatavo projekta pieteikumu.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (projekta pieteikuma rakstiska iesniegšana un prezentācija).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Džounss, R. 2008. Projektu vadības pamati. Rīga: SIA "Lietišķās informācijas dienests", 222 lpp.
2. Forands, I. 2006. *Projekta menedžments*. Rīga: Latvijas izglītības fonds, 264 lpp.
3. Geipele, I., Tamboceva, T. 2004. *Projektu vadīšana*. Rīga: Valters un Rapa, 208 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Bezons, Dž. u. c. 2009. *Stratēģijas atjaunošana*. Rīga: SIA „Lietišķās informācijas dienests”, 182 lpp.
2. Pīlēns, U. 2018. *(mans) uzņēmēja kods*. Rīga: SIA "Apgāds Zvaigzne ABC", 432 lpp.
3. Trevors, L. Jangs 2009. *Kā vadīt projektu: Zelta padomi veiksmīgai projektu vadīšanai*. Rīga: SIA "Apgāds Zvaigzne ABC", 152 lpp.
4. Uzulāns, J. 2010. *Risku vadība projektu kontekstā*. Rīga: SIA „Drukātava”, 136 lpp.
5. Zaķe, Ņ. 2016. *Uzņēmējdarbība vidusskolām un profesionālas izglītības iestādēm*. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 144 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Latvija var! Delfi. <http://www.delfi.lv/news/latvija-var/>
2. ES fondi. <https://www.esfondi.lv/sakums>
3. Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija. <https://sua.lv/>
4. Centrālā finanšu un līgumu aģentūra. <https://cfla.gov.lv/lv/>
5. Valsts izglītības attīstības aģentūra. <http://viaa.gov.lv/lat/>
6. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Pedagoģija estētiskajā kosmetoloģijā</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas personības attīstības teorijās un saskarsmes psiholoģijā, medicīniskā kosmetoloģijā, estētiskā kosmetoloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas par pedagoģijas teorijas būtību, tās saikni ar citām zinātnēm, attīstīt studentu izpratni par klienta izglītošanu veselības un skaistumkopšanas jomā, to ietekmējošiem iekšējiem un ārējiem faktoriem, attīstīt prasmi analizēt dažādas situācijas klientu izglītošanā, pozitīvi ietekmējot pareizu lēmumu pieņemšanā.

Studiju kursa uzdevumi: rosināt un veidot studentu radošu darbību, veidot sapratni par iekšējiem un ārējiem ietekmējošiem faktoriem, skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā funkcijām klienta informēšanā; diskutēt par pedagoģisko principu izmantošanu un pielietot tos, sagatavojot klientu dažādām kosmetoloģiskām procedūrām.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina pedagoģijas pamatjēdzienus, kategorijas, likumības, saikni ar citām zinātnēm;
2. Analizē aktuālas pedagoģiskās problēmas;
3. Novērtē mācību procesa organizēšanu klientam;
4. Izskaidro pedagoģijas mērķus un uzdevumus.

#### **Prasmes**

5. Plāno un realizē klienta izglītošanu;
6. Pārrunā ar klientu jautājumus, kas saistīti ar skaistumkopšanas procedūrām;
7. Iesaka klientam kosmētiskos līdzekļus ādas kopšanai mājas apstākļos.

#### **Kompetence**

8. Spēj veidot dažādus mācību moduļus atšķirīgās klientam pieejamās situācijās;
9. Veido labvēlības pilnu attieksmi pret klientu, respektējot viņa izvēli;
10. Prot argumentēti diskutēt ar klientu par viņam nepieciešamām ādas kopšanas procedūrām un kosmētisko līdzekļu izvēli un lietošanu mājas apstākļos.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Ieskaite pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Šiliņa, M., Dupure I. 2009. *Pacientu izglītošana – māsas kompetence*. Rīga: Nacionālais apgāds, 107 lpp.
2. Rubene, Z. 2004. *Kritiskā domāšana studiju procesā*. Rīga: LU AA, 223 lpp.
3. Zelmenis, V. 2000. *Pedagoģijas pamati*. Rīga: RaKa, 291 lpp.
4. Žukovs, L. 1997. *Ievads pedagoģijā*. Rīga: RaKa, 234 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Geidžs, N.L., Berliners, D.C. 1999. *Pedagoģiskā psiholoģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 662 lpp.
2. Maslo, E. 2003. *Mācīšanās spēju pilnveide*. Rīga: RaKa, 193 lpp.
3. Skujiņa, V. 2000. *Pedagoģijas termiņu skaidrojošā vārdnīca*. Rīga: Zvaigzne ABC, 248 lpp.
4. Svence, G. 2003. *Pieaugušo psiholoģija*. Rīga: RaKa, 180 lpp.
5. Špona, A. 2001. *Audzinašanas teorija un prakse*. Rīga: RaKa, 162 lpp.
6. Žogla, I. 2001. *Didaktikas teorētiskie pamati*. Rīga: RaKa, 275 lpp.
7. Bandura, A. 2004. *Health Promotion by Social Cognitive means*. Health Education & Behavior, 31, p.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Maslo, I., Tiļļa, I. 2005. Kompetence kā audzināšanas ideāls un analītiska kategorija. *Skolotājs*. 3(51), 4. -9.
2. Maslo, I., Tiļļa I. 2002. Skolotāju kompetences un izpratnes teorijas un prakses vienotībā. Augstskolu viedoklis. *Skolotājs* (4).
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Latīņu valodas terminoloģija</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Humanitārās un mākslas zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem nepieciešamās zināšanas vēlākai kvalitatīvai profesionālai darbībai un medicīniskās literatūras saprašanai. Students iegūst pamatzināšanas latīņu valodas gramatikā, medicīniskajā (anatomijas un klīniskajā) terminoloģijā.

Studiju kursa uzdevumi: apgūt latīņu lietvārdu deklinācijas (5), īpašības vārdu lietojama pamatprincipus, latīņu grieķu cilmes lietvārdu celmus (terminu elementus), kā arī apgūst iemaņas terminu veidošanā un izpratnē.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Paskaidro medicīnas terminoloģijas izrunas un rakstības pamatlikumus;
2. Atpazīst un nosauc latīņu un grieķu valodas priekšcēļus un izskaņas jaunu vārdu darināšanai;
3. Paskaidro grieķu valodas terminu elementus un to nozīmi;
4. Izprot likumsakarības anatomijas un klīnisko terminu veidošanā, skaidrošanā un lietošanā.

#### **Prasmes**

5. Spēj pareizi lasīt un rakstīt medicīnas terminus;
6. Veido jaunus vārdus un tos identificē;
7. Veido un skaidro anatomijas un klīniskos terminus;
8. Klasificē un salīdzina medicīnas terminus.

#### **Kompetence**

9. Lieto anatomijas un klīniskos terminus mācību situācijās un integrē iegūtās zināšanas profesionālajā darbībā.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (rakstisks; kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Gorodkova, J. 1988. *Latīņu valoda*. Rīga: Zvaigzne, 204 lpp.
2. Roba, E., Altemente, J. 1973. *Lingua Latina pro medicis*. Rīga: Zvaigzne, 299 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Rudzītis, K. 2005. *Terminologia medica*. Rīga: Nacionālais apgāds, 1359 lpp.
2. Strads, M. 2002. *Latīņu valodas konspektīvā gramatika*. Rīga: Zvaigzne, 92 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Svešvaloda (angļu)</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Humanitārās un mākslas zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas par medicīnas un kosmetoloģijas terminiem angļu valodā.

Studiju kursa uzdevumi: apgūt un pilnveidot studentu vārdu krājumu, lai varētu savā profesionālajā darbā komunicēt ar angļiski runājošiem klientiem; spēt lasīt, tulkot un kritiski vērtēt informāciju, kas publicēta par kosmetoloģiju angļu valodā; trenēt klausīšanās, runāšanas, lasīšanas un rakstīšanas prasmes angļu valodā.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Iegaumē un atceras jaunos vārdus;
2. Izskaidro jaunos vārdus;
3. Atlasa nepieciešamos vārdus, no visiem piedāvātajiem;
4. Prot stāstīt angļu valodā par ādas problēmām;
5. Spēj uzdot jautājumus angļu valodā, izvēloties piemērotus vārdus.

#### **Prasmes**

6. Spēj izmantot iegūtās zināšanas kosmetoloģijā un medicīnā;
7. Diskutē par kosmētisko līdzekļu sastāvu;
8. Dod piemērus klienta ādas problēmas risināšanai angļu valodā;
9. Lasa un tulko medicīniskus un kosmetoloģijai vēltus informatīvus un pētnieciskus rakstus angļu valodā;
10. Instruē angļiski komunicējošu klientu, veicot kosmētiskas manipulācijas.

#### **Kompetence**

11. Argumentē savu izdarīto izvēli;
12. Lasa un analizē literatūru un informāciju, kas saistīta ar medicīnu un kosmetoloģiju;
13. Integrē iegūtās zināšanas savā darba ikdienā.

### **NOSLĒGUMA PRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Dooley, J., Evans, V. 2011. *Career Paths: Beauty Salon*. United Kingdom: Express Publishing, 40 p.
2. Millman, E. 2015. *Aromatherapy for sensual living. Essential Oil for the Ecstatic soul*. Skyhorse Publishing. 237 p.
3. Varinia Michalun, M., Dinardo J.C. 2015. *Milady skin care and cosmetic ingredients dictionary*. USA: Cengage Learning, 339 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Brown, B. 2008. *Makeup Manual*. USA: New York, Springboard press, 221 p.
2. Christaki, A., Dooley, J. 2011. *Career Paths: Nutrition & Dietetics*. United Kingdom: Express Publishing, 40 p.
3. Pollan, M. 2009. *Food Rules: An Eater's manual*.
4. Draelos, Z. D. ed. 2010. *Cosmetic dermatology: products and procedures*. USA: Wiley-Blackwell Publication, 532 p.
5. *Vocabulary Workbook. Check Your English Vocabulary for Medicine*. 2006.UK: London, A&C Black Publishers Ltd, 65 p.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. British association of Beauty Therapy & Cosmetology. <https://www.babtac.com>
2. Sanfransisco Institute of Esthetics and Cosmetology. <https://sfiec.edu/>
3. Spa Business 2017 - 2018 Handbook . The global resource for spa professionals. Sponsored by Carieni. 392 p.  
Iegūts no: [https://www.spahandbook.com/pdf/SBH\\_2017.pdf](https://www.spahandbook.com/pdf/SBH_2017.pdf)

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Kosmētiskā ķīmija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Dabaszinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Neorganiskā un organiskā ķīmija vidusskolas kursa ietvaros.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par kosmētisko līdzekļu sastāvdaļām, to ķīmiskajām īpašībām un funkcionālo nozīmi kosmētisko līdzekļu sastāvā.

Studiju kursa uzdevumi: izprast kosmētisko līdzekļu receptūras izveides galvenos principus; zināt biežāk lietotās sastāvdaļas un to funkcijas kosmētikas līdzekļos.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro dažādu kosmētisko līdzekļu izveides pamatprincipus;
2. Atšifrē kosmētisko līdzekļu sastāvdaļas un analizē to lomu kosmētisko līdzekļu receptūrās;
3. Analizē dažādu kosmētisko līdzekļu sastāvus un salīdzina tos.

#### **Prasmes**

4. Analizē un novērtē dažādu kosmētisko firmu izstrādājumu un to sastāvdaļu drošumu un kvalitāti;
5. Interpretē kosmētisko līdzekļu sastāvdaļu funkcionalitāti, iespējamo mijiedarbību un efektivitāti;
6. Apkopo literatūras datus par kosmētikā aktuālu tēmu un tos prezentēt.

#### **Kompetence**

7. Novērtē un salīdzina dažādu kosmētisko līdzekļu sastāvus;
8. Iesaka un pamatoti rekomendē klientiem viņu problēmām atbilstošu kosmētisko līdzekļu izvēli.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Эрнандес, Е., Марголина, А. 2017. *Новая косметология Основы современной косметологии*. Москва: Косметика и медицина, 546 стр.
2. Марголина, А., Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение*. Москва: Косметика и медицина, 565 стр.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Baki, G., Alexander, K. 2015. *Introduction to Cosmetic Formulation and Technology*. John Wiley & Sons, 698 p.
2. Michalun, M.V., Dinardo I.C. 2015. *Milady Skin Care and Cosmetic Ingredients*. 4<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 324 p.
3. Schueller, R., Romanowski, P. 2009. *Beginning Cosmetic Chemistry*. 3<sup>rd</sup> ed. Alluredbooks, 531 p.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Bioloģija, ģenētika un mikrobioloģijas pamati</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Dabaszinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par šūnu uzbūvi un funkcijām organismā, cilvēka ģenētisko pamatu un mikroorganismu lomu organismā, to savstarpējo mijiedarbību.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot šūnas un organoīdu funkcijas saistībā ar iedzimtību un šūnu izmaiņām dažādos vides apstākļos un vecuma periodos; izprast infekciju slimību izcelsmi, zināt infekciju slimību izplatīšanās ceļus un pārnesšanas mehānismus, to pārtraukšanas iespējas un profilakses veidus.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot šūnas uzbūvi un organoīdu savstarpējo mijiedarbību;
2. Izskaidro šūnas darbības mehānismus, ģenētisko un vides faktoru ietekmi uz šūnu;
3. Zina prokariotu un eikariotu šūnu atšķirības, to savstarpējo ietekmi;
4. Apraksta mikroorganismu lomu infekciju slimību izcelsmē;
5. Zina infekciju slimību nespecifiskās un specifiskās profilakses paņēmienus.

#### **Prasmes**

6. Novērtē šūnu darbības regulācijas mehānismus un to ietekmi uz organismu;
7. Aprēķina vienkāršu ģenētisko varbūtību, lai prognozētu iespējamo ģenētisko patoloģiju;
8. Analizē infekcijas izplatīšanās ceļus;
9. Lieto gaismas mikroskopu, lai atšķirtu dažādus mikroorganismus un šūnas;
10. Atšķir normālās un tranzitorās mikrofloras ietekmi uz organismu.

#### **Kompetence**

11. Novērtē normālas un patoloģiskas šūnas funkcijas un izskaidro funkciju ietekmi uz orgāniem un organismu kopumā;
12. Izvērtē infekciju slimību attīstības riskus un iespējas risku samazināšanā;
13. Izvēlas atbilstošus infekcijas slimību profilakses pasākumus savā profesionālajā darbībā.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Kusiņa, M., Biteniece, A. red. 2015. *Rokasgrāmata Bioloģijā*. Rīga: Zvaigzne ABC, 432 lpp.
2. Selga, T. 2008. *Šūnu bioloģija*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 343 lpp.
3. Žileviča, A., Mazjānis, I. 2014. *Medicīnas Mikrobioloģija I daļa*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 365 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Rubins, A. 2020. *Dermatoveneroloģija 2. papildinātais izdevums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 592 lpp.
2. Zariņš, Z., Neimane, L. Bodnieks, E. 2018. *Uztura Mācība septītais pārstrādātais un papildinātais izdevums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432. lpp.
3. Zinčenko, L., Kirjušina, M., Krūmiņa, A. 2015. *Medicīniskā parazitoloģija*. Rīga, Rīgas Stradiņa Universitāte, 375 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. European Centre for Disease Prevention and Control.

<https://www.ecdc.europa.eu/en/about-us/partnerships-and-networks/disease-and-laboratory-networks/ears-net>

4. International Journal of Infection Control. <http://www.ijic.info/>

5. Nature Cell Biology. <https://www.nature.com/ncb/>

6. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Lietišķā informātika</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Dabaszinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1.5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas informātikā vidusskolas pamatkursa apjomā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kurss ir neatņemama sastāvdaļa veiksmīgai izglītības uzsākšanai un turpināšanai koledžā. Studiju kursa mērķis ir paredzēts intereses radīšanai par datortehnikas un programmatūras jaunumu apguves iespējām arī pēc minētā studiju kursa apguves. Veidot izpratni par informātikas lomu medicīnā, tās pielietojumu estētiskā skaistumkopšanas specialitātē. Iegūtās zināšanas nepieciešamas studiju darbu izstrādāšanā un noformēšanā, kā arī spēt lietot informācijas tehnoloģijas savas profesionālās darbības veikšanā.

Studiju kursa uzdevumi: prast izmantot un pareizi pielietot Internetu un E-pastu; pārzināt multimediju un antivīrusu programmas; padziļināti apgūst teksta redaktoru MS Word – iemācās profesionāli noformēt liela apjoma dokumentus; apgūst darbu ar elektronisko tabulu MS Excel – iemācās veikt aprēķinus, lietot saliktās funkcijas, veidot grafikus un strādāt ar datu bāzi; apgūst darbu ar prezentāciju veidošanas programmu MS PowerPoint – prast sagatavot un sniegt prezentācijas.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot mūsdienu informātikas elementus un to būtību;
2. Apgūst efektīvu darbu grupās, pielieto dažādas informācijas sistēmas, tai skaitā internetu;
3. Izprot klasisko kā arī grafisko vidi;
4. Attīsta efektīvu individuālo darbu, optimizē darbu ar informāciju un dažādām mūsdienīgām informācijas sistēmām;
5. Pārzin MS Excel iespējas datu ievadē un apstrādē.

#### **Prasmes**

6. Prot noformēt studiju darbus, lietojot dažāda veida laukus – satura rādītāju, atsauces, izmantoto literatūru;
7. Prot iegūt datus ar atbilstošu anketu palīdzību, lietojot veidlapas un interneta vidi;
8. Sagatavo datus apstrādei MS Excel vidē, atlasa datus, veic aprēķinus ar datiem.

#### **Kompetence**

9. Spēj iegūt un sagatavot datus;
10. Prot atlasīt studijām nepieciešamo informāciju, noformēt studiju darbus un prezentēt.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starp pārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Dukulis, I. 2005 *Apgūsim jauno Word*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 168 lpp.
2. Dukulis, I. 2005 *Apgūsim jauno Excel*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 173 lpp.
3. Dukulis, I. 2005 *Apgūsim jauno Powerpoint*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 141 lpp.
4. Žemaitis, V., Jurenoks, A. *Microsoft Word no iesācējiem līdz lietpratējiem*. Rīga Zvaigzne ABC, 165 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Augucēvičs, J. 2012 *Word. Microsoft Office 2007 (DB21)* Rīga: Biznesa Augstskola Turība, 64 lpp.
2. Augucēvičs, J. 2006 *Ievads datorzinībās I daļa*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 94 lpp.
3. Treiguts, E. 2007 *Ievads datorzinībās II daļa*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 77 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Centrālās statistikas pārvalde. <https://www.csb.gov.lv/lv/sakums>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Civilā aizsardzība</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1.5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas studentiem par Civilās aizsardzības (CA) jautājumiem Latvijā. Kursā tiek apskatīta Latvijas CA sistēmas loma (arī ES un NATO ietvaros), organizācija, vadība un struktūra, kā arī CA sistēmas subjektu galvenie uzdevumi. Tiek apskatīti katastrofu pārvaldīšanas principi un to plānošana, analizētas valsts un pašvaldību iestāžu sadarbības iespējas katastrofu situācijās, resursu iesaistīšana. Apskatītas ikdienā iespējamās bīstamās situācijas, drošas uzvedības principi, izvērtēta rīcība dažādos apdraudējumos un katastrofu situācijās, kā arī iedzīvotāju brīdināšanas un apziņošanas sistēmas loma. Apskatīta plašsaziņu (sociālo tīklu) loma un ietekme informācijas izplatīšanā ārkārtas situācijās un katastrofās. Apskatīti vispārējie pamatprincipi par ugunsdrošību, elektrodrošību un pirmās palīdzības sniegšanu.

Studiju kursa uzdevumi: veidot studentu prasmju un attieksmju kopumu par Civilās aizsardzības sistēmas darbību, ugunsdrošības, elektrodrošības pamatprincipiem un pirmās palīdzības sniegšanu.

Kurs izstrādāts ņemot vērā Ministru kabineta 2017. gada 5. decembra noteikumus Nr.716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam" prasības.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zin par Civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību;
2. Uzskaita valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumus, tiesības un pienākumus Civilās aizsardzības jomā;
3. Zin par paaugstinātas bīstamības objektiem, tā īpašnieka vai tiesiskā valdītāja pienākumiem un tiesībām;
4. Zin par pašvaldību Civilās aizsardzības komisijām, civilās aizsardzības pasākumu plānošanu, apdraudējuma riska novērtēšanu;
5. Raksturo bīstamās vielas, to klasifikāciju un prasības to glabāšanai un pārvadājumiem;
6. Zina par starptautiskās palīdzības lūgšanu un sniegšanu;
7. Uzskaita individuālos aizsardzības līdzekļus katastrofas gadījumā;
8. Zina par īpašajiem tiesiskajiem režīmiem;
9. Pārzin ugunsdrošības un elektrodrošības un pirmās palīdzības pamatprincipus.

#### **Prasmes**

10. Pielieto apgūtās zināšanas par valsts, pašvaldību un citu organizāciju lomu un pienākumiem iespējamu katastrofu pārvaldīšanas pasākumu plānošanā un to īstenošanas pasākumiem dažādu apdraudējuma gadījumos;
11. Pielieto prasmes palīdzības izsaukšanai un palīdzībai dzīvībai kritiskos gadījumos.

#### **Kompetence**

12. Izprot civilās aizsardzības institucionālo regulējumu un darbību starptautiskā un nacionālā līmenī. Identificē apkārtējo vidi un drošību ietekmējošos faktorus, novērtē apstākļus un rīkojas ārkārtas situācijās;
12. Risina problēmas un pielieto zināšanas par civilās aizsardzības sistēmas organizāciju un rīcību iespējamās bīstamās situācijās, ieskaitot iespējamo risku novēršanu;
13. Veido drošas uzvedības principus atkarībā no ārkārtas situācijas rakstura un veida.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starp pārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Kusiņš J., Kļava G. *Civilā aizsardzība*, Rīga: Drukātava, 2011., 377 lpp.

### Papildu informācijas avoti

1. Bīstamo kravu pārveidājumu noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.674. 09.09.2005. *Latvijas Vēstnesis*. 144.
2. Bīstamo kravu aprites likums: Latvijas Republikas likums. 03.11.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 174.
3. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums: Latvijas Republikas likums. 25.05.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 100.
4. Eiropas Parlamenta un Padomes Lēmums Nr. 1313/2013/ES Nr.1313/2013 (17.12.2013) par Savienības civilās aizsardzības mehānismu, dokuments attiecas uz EEZ. 20.12.2013. *Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis*. 347/924.
5. Eiropas Parlamenta un Padomes Regula [ES] Nr. 1272/2008 (16.12.2008) par vielu un maisījumu klasificēšanu, marķēšanu un iepakojšanu un ar ko groza un atceļ Direktīvas 67/548/EEK un 1999/45/EK un groza Regulu (EK) Nr. 1907/2006, dokuments attiecas uz EEZ. 31.12.2008. *Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis*. 353/1.
6. Elektronisko plašsaziņas līdzekļu likums: Latvijas Republikas likums. 28.07.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 118.
7. Epidemioloģiskās drošības likums: Latvijas Republikas likums. 30.12.1997. *Latvijas Vēstnesis*. 342/345.
8. Humānās palīdzības saņemšanas un sniegšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.721. 14.12.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 248.
9. Kārtība, kādā Valsts robežsardzes, Valsts policijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm nosūta dalībai starptautiskajās misijās un operācijās, un dalības finansēšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.340. 01.06.2007. *Latvijas Vēstnesis*. 88.
10. Kārtība, kādā Latvijas Republikas Zemessardze sniedz atbalstu valsts un pašvaldību institūcijām likumpārkāpumu novēršanā, sabiedriskās kārtības un drošības garantēšanā: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.936. 08.10.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 160.
11. Kārtība, kādā Nacionālie bruņotie spēki piedalās avārijās, ugunsdzēsības un glābšanas darbos, kā arī neatliekamās ārkārtējo situāciju izraisījušo notikumu seku likvidēšanas pasākumos: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.946. 14.10.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 163.
12. Kārtība, kādā Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests veic un vada ugunsgrēku dzēšanu un glābšanas darbus: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.297. 19.05.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 96.
13. Ķīmisko vielu likums: Latvijas Republikas likums. 21.04.1998. *Latvijas Vēstnesis*. 106.
14. Krīzes vadības padomes nolikums: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.42. 20.01.2011. *Latvijas Vēstnesis*. 11.
15. Nacionālās drošības likums: Latvijas Republikas likums. 29.12.2000. *Latvijas Vēstnesis*. 473/476.
16. Noteikumi par kārtību, kādā nodrošina apmācību pirmās palīdzības sniegšanā un pirmās palīdzības aptiecināšanu medicīnisko materiālu minimumu: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.713. 06.08.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 124.
17. Noteikumi par juridiskās vai fiziskās personas resursu iesaistīšanu reaģēšanas un seku likvidēšanas pasākumos vai ugunsgrēka dzēšanā, vai glābšanas darbos, kā arī tai radušos izdevumu un zaudējumu kompensācijas aprēķināšanas kārtību: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.131. 09.03.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 51.
18. Noteikumi par pašvaldību sadarbības teritorijas civilās aizsardzības komisijām: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.582. 28.09.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 193.
19. Noteikumi par civilās aizsardzības plānu struktūru un tajos iekļaujamo informāciju: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.658. 09.11.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 223.
20. Paaugstinātas bīstamības objektu apzināšanas un noteikšanas, kā arī civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas plānošanas un īstenošanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.563. 21.09.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 188.
21. Par pašvaldībām: Latvijas Republikas likums. 24.05.1994. *Latvijas Vēstnesis*. 61.
22. Par ārkārtējo situāciju un izņēmuma stāvokli: Latvijas Republikas likums. 27.03.2013. *Latvijas Vēstnesis*. 61.
23. Patvēruma likums: Latvijas Republikas likums. 05.01.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 2.
24. Prasības attiecībā uz sagatavotību radiācijas avārijai un rīcību šādas avārijas gadījumā: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.152. 15.04.2003. *Latvijas Vēstnesis*. 58.
25. Rūpniecisko avāriju riska novērtēšanas kārtība un riska samazināšanas pasākumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.45. 04.03.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 117.
26. Starptautiskās palīdzības likums: Latvijas Republikas likums. 14.05.2008. *Latvijas Vēstnesis*. 74.
27. Terorisma draudu līmeņa izsludināšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.485. 20.07.2007. *Latvijas Vēstnesis*. 117.
28. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likums: Latvijas Republikas likums. 13.11.2002. *Latvijas Vēstnesis*. 165.
29. Ugunsdrošības noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.238. 22.04.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 78.
30. Valsts materiālo rezervju likums: Latvijas Republikas likums. 14.11.2018. *Latvijas Vēstnesis*. 225.

31. Valsts agrīnās brīdināšanas sistēmas izveidošanas, darbības un finansēšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.440. 10.08.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 158.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. AS Sadales tīkls. Strādā vesels. [http://www.stradavesels.lv/Uploads/2020/10/30/4\\_Sadales\\_tikls.pdf](http://www.stradavesels.lv/Uploads/2020/10/30/4_Sadales_tikls.pdf)
2. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. <https://www.vugd.gov.lv/ly>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Farmakoloģijas pamati</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātnes
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par mūsdienu medicīnā pielietojamiem ārstniecības (zāļu) līdzekļiem.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par zāļu līdzekļu farmakokinētiku un farmakodinamiku, zāļu līdzekļu grupām, to darbības mehānismu, indikācijām, kontraindikācijām, blaknēm, lietošanas īpatnībām un praktisko pielietojumu pacientu ārstēšanā, aprūpē, neatliekamajā palīdzībā un estētiskās kosmetoloģijas praksē.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina zāļu vielu iegūšanas avotus, to izveidošanas un ieviešanas procesu ārstniecības praksē;
2. Zina zāļu formas, to iegūšanas un pielietošanas veidus, un uzglabāšanas nosacījumus;
3. Izprot farmakoterpijā lietoto terminoloģiju;
4. Atšķir medikamentu farmakoloģiskās grupas un to darbības mehānismus, indikācijas, kontraindikācijas, blaknes un lietošanas īpatnības.

#### **Prasmes**

5. Lasa receptes;
6. Aprēķina medikamenta koncentrāciju;
7. Izskaidro medikamentu kustību organismā (farmakokinētika), iedarbības veidus un vietu organismā (farmakodinamika), kā arī to ietekmējošos faktorus.

#### **Kompetence**

8. Argumentē, kādi faktori ietekmē farmakoterapijas izvēli, ņemot vērā zāļu vielu iespējamās blakusefektus un pacientu organisma īpatnības.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Purviņš, I., Purviņa, S. 2011. *Praktiskā Farmakoloģija*, 4.izdevums. Rīga: Zāļu infocentrs, 896 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Bikšone, G., Behmanis, A. 2016. *Solis pa solim pacientu konsultēšanā*, 3.izdevums. Rīga: Aptieku apvienība, 560lpp.
2. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe I*. SIA KERENA, Rīga, 391lpp.
3. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe II*. SIA KERENA, Rīga, 392lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Latvijas zāļu reģistrs. <https://www.zva.gov.lv/zvais/zalu-registrs/>
2. PubMed. Pharmacology. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=pharmacology>
3. Ministru kabineta noteikumi Nr. 283 „Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 8. marta noteikumos Nr. 175 „Recepšu veidlapu izgatavošana un uzglabāšana, kā arī recepšu izrakstīšanas un uzglabāšanas noteikumi”” <https://likumi.lv/ta/id/104228-recep-su-veid-lapu-iz-gatav-os-an-as-un-uz-g-lab-a-s-a-n-a-s-ka-ari-recep-su-iz-rak-sti-s-a-n-a-s-notei-ku-mi>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
“ESĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Higiēna un vides medicīna</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Dabaszinātņu
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas par higiēnas prasībām veselīga dzīvesveida nodrošināšanai un veidot izpratni par vides faktoru nozīmi, vides piesārņojumu un tā ietekmi uz cilvēku veselību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par higiēnas saikni ar citām zinātnes nozarēm; izskaidrot higiēnas prasību ievērošanas nepieciešamību profesionālajā darbībā; spēt argumentēti pamatot klientiem veselību veicinošo darbību nepieciešamību.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot cilvēka un vides savstarpējo saistību;
2. Pārzina apkārtējās vides faktoru ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Izprot racionāla uztura nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā;
4. Izprot darba vides ietekmi uz strādājošo veselību;
5. Izskaidro uztura epidemioloģisko un toksisko nozīmi un kvalitātes prasības;
6. Pārzina preventīvos pasākumus veselības un darba spēju saglabāšanai.

#### **Prasmes**

7. Novērtē vides faktoros cilvēka veselības saglabāšanā un stiprināšanā;
8. Interpretē apkārtējās vides mērāmos parametrus un nosaka tajos esošos riska faktoros;
9. Analizē saindēšanās gadījumus ar uzturu;
10. Analizē darba vides riska faktoros;
11. Informē un izglīto pacientu par vides riska faktoru ietekmi uz veselību.

#### **Kompetence**

12. Analizē veselības stāvokļa saistību ar apkārtējās vides apstākļiem;
13. Novērtē vides kaitīgo riska faktoru samazināšanas vai novēršanas iespējas.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Eglīte, M. 2008. *Vides veselība*. Rīga: RSU, 695 lpp.
2. Eglīte, M. 2012. *Darba medicīna*. 2.izdevums – Rīga, 834 lpp.
3. Darba apstākļi un riski Latvijā (2012 -2013). – Rīga, LR Labklājības ministrija, -139 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Kaļķis, V. 2008. Darba vides risku novērtēšanas metodes. Rīga, Latvijas izglītības fonds, 242 lpp.
2. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E 2018. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls “Ārsts”. <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>
3. International Journal of Infection Control. <http://ijic.info/>
4. World Health Organization. <http://www.who.int/en/>
5. Eiropas Darba drošības un veselības aizsardzības aģentūra. <https://osha.europa.eu/lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Anatomija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir nodrošināt teorētisko zināšanu apguvi par cilvēka ķermeņa uzbūvi, orgānu un orgānu sistēmu uzbūvi, to savstarpējo saistību.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot anatomijas zināšanu nozīmi profesionālajā darbībā; norādīt orgānu sistēmu savstarpējo saistību; raksturojot cilvēka organismu kā vienu veselu.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina cilvēka orgānu un orgānu sistēmu uzbūvi;
2. Zina orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību.

#### **Prasmes**

3. Skaidri formulē orgānu anatomisko uzbūvi;
4. Izprot orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību.

#### **Kompetence**

5. Formulē orgānu un sistēmu lomu organismā;
6. Izvērtē zināšanu nozīmi par orgānu sistēmām profesionālajā praksē.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Eglīte, K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127.lpp.
2. Eglīte, K. 2016. *Anatomija. 2. daļa. Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni. Nervu sistēma. Sensoriskā sistēma*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 244.lpp.
3. Knipše, G. 2008. *Cilvēka anatomija: roka, kāja*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 223.lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Pārkers, S. 2009. *Cilvēka ķermenis*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256 lpp.
2. Roberts, A. 2014. *Human Anatomy*. London: Dorling Kindersley, 256 lpp.
3. Rūmans, G. M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*. Rīga: RSU, 414. lpp.
4. Edited by Putz, R. and Pabst, R. 2009. *Sobotta atlas of human anatomy: head, neck, upper limb, thorax, abdomen, pelvis, lower limb*. Munchen: URBAN&FISCHER, 818 p.
4. Pārkers, S. 2009. *Cilvēka ķermenis*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256 lp.,il.
5. *Cilvēka kaulu un muskuļu sistēma: metodiskās rekomendācijas Medicīnas fakultātes un Rehabilitācijas fakultātes studentiem*. 2009. Rīga: RSU, 112 lpp.
6. *Osteosindesmoloģija un mioloģija: metodiskās rekomendācijas anatomijā MF I kursa studentiem*. 2005. Rīga: RSU, 105lpp.
7. Centrālā nervu sistēma, perifērā nervu sistēma un angioloģija. 2004. Rīga: RSU, 207 lpp.
8. *Kardiorespiratorā sistēma, gremošanas sistēma un uroģenitālā sistēma*. 2004. Rīga: RSU, 188 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/htm/body.html>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Fizioloģija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par cilvēka organismu un orgānu sistēmām, atsevišķu orgānu, audu un šūnu normālām funkcijām, dažādu sistēmu mijiedarbību un patoloģijas mehānismu attīstību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par cilvēka organisma funkcijām, orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību un normālu fizioloģisko procesu pamatu, sniegt zināšanas par cilvēka organisma normālu aizsargsistēmu, elpošanas, gremošanas, urīnizvadsistēmas, sirds-asinsvadu un endokrīnās sistēmas fizioloģiju, veicināt iegūto zināšanu izmantošanu turpmākajās klīniskajās disciplīnās.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro cilvēka organisma fizioloģisko funkciju iedalījumu, terminoloģiju un regulāciju;
2. Identificē katras sistēmas orgānu funkcijas, organisma mijiedarbību ar vidi un fizioloģiskajiem adaptīvajiem mehānismiem;
3. Izskaidro cilvēka orgānu sistēmu fizioloģisko funkciju savstarpējo saistību.

#### **Prasmes**

4. Izskaidro cilvēka ķermeņa funkcijas, dzīves cikla pārmaiņas un priekšnoteikumus veselības saglabāšanai;
5. Analizē cilvēka organisma fizioloģiskos mehānismus šūnu, audu, orgānu un orgānu sistēmu līmenī.

#### **Kompetence**

6. Izvērtē orgānu un orgānu sistēmu funkciju nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā un profilaksē;
7. Lieto iegūtās zināšanas un prasmes par daudzveidīgajiem fizioloģisko sistēmu regulācijas mehānismiem un funkcionalitāti.

### **NOSLĒGUMA PRĀBAUDĪJUMS**

Eksāmens (rakstiska ieskaite, kas ietver integrētus jautājumus).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 491 lpp.
2. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2008. *Fizioloģija rehabilitologiem un veselības sporta speciālistiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 270 lpp.
3. Apinis, P. 1998. *Cilvēks: Anatomija, fizioloģija, patoloģijas pamati*. Rīga: Apgāds Jāņa sēta, 800 lpp. Eglīte K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127 lpp.
4. Valtneris, A. 2004. *Cilvēka fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 252 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Pocock G., Richards Ch.D., Richards D.A. 2006. *Human Physiology*, Oxford University Press. 815 pp.
2. Garančs A. 2006. *Cilvēka un dzīvnieku fizioloģija jautājumos un atbildēs*. Rīga: LLU VMF Preklīniskais institūts, 340. lpp.
3. Valtneris, A. 2001. *Bērnu un pusaudžu fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 160 lpp.
4. Valtneris, A. 1990. *Asinsrites fizioloģija: medicīnas rokasgrāmata*. Rīga: Zvaigzne, 228 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Latvijas ārsts"
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. [EBSCO datu bāze. http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com/)

4. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Free Medical Journals. <http://www.freemedicaljournals.com/>
6. ScienceOpen. <https://www.scienceopen.com/>
7. Khan Academy. <https://www.khanacademy.org/>
8. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/>
9. An Online Examination of Human Anatomy and Physiology. <https://www.getbodysmart.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Vispārējā patoloģija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis: sniegt studentiem nepieciešamās pamatzināšanas klīnisko disciplīnu un praktisko iemaņu apgušanai un sniegt ieskatu par tipveida patoloģiskajiem procesiem, kas palīdz izprast dažādu saslimšanu simptomus un sindromus. Veicināt studentu izpratni, ka slimības gadījumā cieš viss organisms, bez tam ļoti bieži vairākas slimības var kombinēties.

Studiju kursa uzdevumi: skaidrot patoloģisko procesu pamata likumības- traucējumu galvenos cēloņus, patogēneses galvenos un vadošos locekļus, veicinošo apstākļu nozīmi, patoloģiju norises īpatnības dažādās orgānu sistēmās.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro svarīgākos tipveida patoloģijas procesus un saprot patoloģisko procesu savstarpējo saistību;
2. Saprot galvenos organisma aizsardzības mehānismus;
3. Saprot organisma nespecifiskās un specifiskās reaktivitātes nozīmi;
4. Izprot biežāk sastopamo veselības traucējumu simptomu attīstības mehānismus.

#### **Prasmes**

6. Interpretē datus par hipoksijas un iekaisuma nozīmi patoloģisko procesu attīstībā;
7. Pazīst biežākos klīniskos simptomus, kas raksturīgi noteiktām saslimšanām;
8. Pazīst izmaiņas vienkāršos laboratorijas izmeklējumos un spēj interpretēt tos.

#### **Kompetence**

11. Novērtē biežāk sastopamo saslimšanu klīniskās izpausmes;
12. Vadoties pēc klīniskajiem novērojumiem, iesaka pacientiem veikt veselības pārbaudes pie ģimenes ārsta vai citiem speciālistiem.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Leja, J. 2007. *Veselības paškontrolē. Ekspresdiagnostika*. Rīga: Mc Ābols, 77 lpp.
2. Leja, J., Pevznere, E. 1988. *Speciālā klīniskā patoloģiskā fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 444 lpp.
3. Leja, J. 1993. *Vispārīgā patoloģiskā fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 352 lpp.
4. Stephen, J. McPhee, William, F. 2006. *Ganong Pathophysiology of Disease an Intraduction to Clinical Medicine*, Fifth edition, a LANGE medical book., 761p.
5. Zabriskie, B. edit. 2009. *Essential clinical immunology*. Cambridge: Cambridge University Press, 362 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Lejnieka, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
2. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
3. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
4. Leja, J. 1994. *Diabetes mellitus*. R. AML, 24 lpp.
5. Leja, J. *Klīnisko analīžu novērtēšana I. Asinis. Asinsrece*. R.: AML, 1996, 75 lpp.
6. Kellers, R. 1991. *Ievads imunoloģijā un imūnpatoloģijā*. Rīga: Zvaigzne, 333 lpp.
7. Kissane, J.M. 1990. *Anderson's Pathology. 9<sup>th</sup> edition*. Vol. I and II. The C.V. Mosby Com -pany, St. Louis. Baltimore. Philadelphia. Yoronto, 2196 lpp.

8. Todd, I. 2015. *Immunology*. USA: Wiley Blackwell, 230p.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. Medical Dictionary. <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>
3. Human Pathology. <https://www.journals.elsevier.com/human-pathology>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽA STUDIJU PROGRAMMAS  
“ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA “ STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Uztura mācība</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir dot iespēju studentiem iegūt padziļinātas zināšanas par uzturu, tā saistību ar sejas un ķermeņa ādas vizuālo izskatu un vispārējo veselības stāvokli, veidot prasmes pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas klientam, piedāvājot un sniedzot kosmētiska rakstura pakalpojumus, konsultācijas.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot uztura ingredientu nozīmi cilvēka veselībai; izskaidrot veselīga uztura pamatprincipus dažādos vecuma periodos un dzīves posmos; izskaidrot dažādu diētu mērķus un to ietekmi uz veselību.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot uzturvielu nozīmi organismā un to saistību ar dažādām ādas un veselības problēmām;
2. Izprot veselīga uztura pamatprincipus;
3. Izprot dažādu diētu izvēle, izejot no to mērķa un ietekmi uz organismu un veselību.

#### **Prasmes**

4. Interpretē ķermeņa kompozīcijas un antropometrijas rādītāju saistību ar uzturu un ēšanas ieradumiem;
5. Izvērtē uztur produktā pielietojumu uzturā un kosmetoloģijā;
6. Kritiski analizē rūpnieciski ražotā produkta sastāvdaļas, pārtikas piedevas to ietekmi uz veselību.

#### **Kompetence**

7. Izvērtē uztura atbilstību vecumam un dzīvesveidam;
8. Novērtē iespējamo uzņemto uzturproduktu saistību ar veselības problēmām

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens, rakstisks tests, kas ietver integrētus jautājumus par visu kursa vielu.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starp pārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ( desmit ) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr.141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr.240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes, iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Kārklīņa, D., Muižnieks, I., Rostoks, N. 2014. *Jaunā pārtika un ģenētiski modificēti organismi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 169 lpp.
2. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2015. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 422lpp.

#### **Papildus informācijas avoti**

1. Džudīta, K., Rodrigesa. 2008. *Pasaules populārākās diētas*. Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 192 lpp.
2. Freija, M. 2012. *Kaloriju daudzuma tabulas*. Rīga: Apgāds Vieda, 104 lpp.
3. Giljāno, M. 2006. *Francūzietes nekļūst resnas* Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 248 lpp.
4. Kelboma, Š. 2013. *Pretrumbu diēta*. Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 231 lpp.
5. Neimane, L. 2001. *Vitamīni un minerālvielas*. Rīga: Apgāds Jumava, 178 lpp.
6. Rubana, I., M. 2010. *Uzturs un fiziska slodze*. Rīga: izdevniecība Rapa, 200 lpp.
7. Zālīte, Dž. 2012. *Garšvielas veselībai, uzturā, kosmētikā*. Rīga: Apgāds Avots, 110 lpp.

#### **Periodika, interneta resursi un citi avoti**

1. Derovs, A. 2018. Saistošā vitaminoloģija. III daļa: D vitamīns. *Doctus* (11), 25--31.
2. Derovs, A. 2018. Saistošā vitaminoloģija. II daļa: C un E vitamīns. *Doctus* (10), 16-20.
3. Derovs, A. 2018. Saistošā vitaminoloģija. I daļa: A un B grupas vitamīni. *Doctus* (9), 14-21.
4. Grundmane, N. 2018. Veģetārs uzturs. *Latvijas ārsts* (3), 66-72.
5. Havensone, G., Čakāne, A., E. 2019. Omega -3 taukskābju nozīme organismā. *Doctus* (10), 32-37.

6. Mintāle, I. 2019. Vidusjūras vai Ziemeļjūras diēta? *Latvijas ārsts* (11), 28-31.
7. Plāte, S. 2019. D vitamīns un audzēji. *Latvijas ārsts* (4), 45-50.
8. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Pacientu aprūpe ar veselības traucējumiem I</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā un normālā fizioloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir skaistumkopšanas speciālista profesionālo iemaņu veidošana, klientu pārbaudē saistībā ar iekšējo orgānu slimībām; klīniskās domāšanas attīstīšana, medicīniskās ētikas, deontoloģijas pamatu un diagnožu veidošanas principu attīstīšana.

Studiju kursa uzdevumi: ir izskaidrot vesela un slimā cilvēka anatomiski - fizioloģiskās, vecuma un dzimuma īpašības; iekšējo orgānu slimību galvenos klīniskos simptomus un sindromus un to rašanās mehānismus un novērtēšanas principus; pacienta tiešās izmeklēšanas metožu izpēte (intervija, apskate, palpācija, perkusija, auskultācija); priekšstatu veidošana par diagnostikas principiem.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Diskutēt par veselības normas un slimības jēdzieniem, definēt slimību profilakses jēdzienu un veselības veicināšanas jēdzienu, raksturo veselības veicināšanas pieejas;
2. Zina subjektīvās izmeklēšanas daļas un biežākos pacienta sūdzības raksturojošos parametrus;
3. Izskaidro pacienta izmeklēšanas metodes (anamnēze, apskate, palpācija, perkusijas, auskultācija);
4. Nosauc pacienta vispārējo stāvokli (samaņu, barojumu) raksturojošās pazīmes, biežākās ādas izmaiņas;
5. Apraksta biežākās plaušu, sirds-asinsvadu, gremošanas, izvadorgānu un asinsrades problēmu pazīmes;
6. Apraksta biežākos endokrīno orgānu funkcijas traucējumus, tos raksturojošās hormonu līmeņa pārmaiņas, un šo pārmaiņu biežākās pazīmes.

#### **Prasmes**

7. Analizē problēmas un procesus, izmantojot biomedicīnas un klīnisko zinātņu praktiskās metodes dažāda veida profesionālajās aktivitātēs;
8. Spēj īstenot medicīniskās darbības ētiskos un deontoloģiskos aspektus komunikācijā ar kolēģiem, medicīnas personālu, pieaugušajiem un pusaudžiem, kā arī viņu vecākiem un radniekiem;
9. Spēj veidot sistēmisku pieeju medicīniskās informācijas analīzei, izmantojot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas profesionālās darbības uzlabošanai;
10. Spēj veikt klienta aptauju, fizisko apskati, saprast un interpretēt klīnisko pārbaudzi, mūsdienu laboratorisko un instrumentālo pētījumu rezultātus;
11. Novērtē klienta samaņas pakāpi, barojumu, šķidruma balansu, ādas un gļotādu pārmaiņas, novērtē klienta stāvokli un nosaka vitālos, antropometriskos rādītājus;
12. Analizē atsevišķu orgānu un sistēmu funkcionēšanas likumsakarības, izmantojot zināšanas par anatomiski-fizioloģiskajiem procesiem un klīniskās izmeklēšanas pamatmetodēm, lai novērtētu pieaugušā un pusaudža ķermeņa funkcionālo stāvokli savlaicīgai slimību un patoloģisko procesu diagnosticēšanai.

#### **Kompetence**

13. Novērtē un analizē galveno patoloģisko procesu lomu un dinamiku saistībā ar klienta veselību;
14. Spēj analizēt situācijas, argumentēt, loģiski noformulēt un izskaidrot savu viedokli, ņemot vērā veselības aprūpes kontekstu;
15. Formulē sabiedrības veselības problēmas un to iespējamus risinājumus saistībā ar specialitāti.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Kovša, O., Štīfts, A., Vīksne, V. u.c. red. 1971. *Iekšējās slimības*. I. Propedeutika. Rīga: Zvaigzne, 441 lpp.

2. Rīgas Stradiņa universitāte. Iekšējo slimību katedra; G. Orļikova un K. Pičkura red. 2006. *Propedeutika*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 414 lpp.
3. Lejnieka, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
4. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
5. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
6. Lejniece, S. 2005. *Klīniskā hematoloģija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 324 lpp.
7. Rudzītis, K. 2005. *Diagnostikas pamati un terapijas preambula*. Rīga: Nacionālais apgāds, 263 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Kalvelis, A. 2009. *Elektrokardioloģijas pamati*, Nacionālais apgāds, 192 lpp.
2. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. 10th edition. 2008. Lippincott Williams & Wilkins,
3. Hutchinson's Clinical Methods. 22nd edition. By Michael Swash and Michael Glynn. Saunders Ltd, 2007.
4. Middeke, M, Fießl, HS. 2010. *Duale Reihe Anamnese und Klinische Untersuchung*. Thieme
5. Siegenthaler, W. 2007. *Differential Diagnosis in Internal medicine: From Symptom to Diagnosis*. NY: Thieme Medical Publishers,
6. Василенко, В.Х., Гребнева, А.Л. 2001. *Пропедевтика внутренних болезней*. Москва: Медицина
7. Струтынский, АВ, Баранов, АП, Ройтберг, ГЕ, Гапоненков ЮП. 2006. *Основы семиотики заболеваний внутренних органов*. 3 издание. Москва: МЕДпресс-информ

#### **Periodika, interneta resursi un citi avoti**

1. UpToDate. Wolters Kluwer. <https://www.uptodate.com/home>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Pacientu aprūpe ar veselības traucējumiem II</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1.5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā un normālā fizioloģijā, Pacientu aprūpē ar veselības traucējumiem I.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentam teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par iekšējo slimību būtību, to diagnostikas, ārstēšanas un aprūpes principiem, pacientu izglītošanas nozīmi un slimību profilakses pasākumiem, lai studējošie spētu pastāvīgi novērtēt klientu stāvokli un raksturot galvenās klīniskās problēmas. Studiju kursa uzdevumi ir iekšējo orgānu slimību klīniskās, laboratoriskās un instrumentālās diagnostikas metožu izpēte; svarīgāko vispārpieņemto papildu pētījumu metožu klīniskā interpretācija; pacienta dzīvībai bīstamo terapeitisko stāvokļu diagnostika.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Apraksta laboratoriskās izmeklēšanas pamatmetodes, kuras tiek pielietotas iekšējo orgānu patoloģijas diagnosticēšanai;
2. Apraksta instrumentālās izmeklēšanas pamatmetodes, kuras tiek pielietotas iekšējo orgānu patoloģijas diagnosticēšanai;
3. Nosauc biežāk izmantotās asiņu klīniskā un bioķīmiskā sastāva analīzes;
4. Izskaidro glikozes vielmaiņas rādītājus un normas vērtības;
5. Raksturo slodzes un funkcionālo testu pamatprincipus;
6. Zina kritiskās sirds darbības, elpošanas un nieru funkcijas rādītāju vērtības

#### **Prasmes**

7. Spēj analizēt mūsdienu diagnostikas tehnoloģiju rezultātus pa vecuma un dzimuma grupām;
8. Spēj novērot klientu galvenos patoloģiskos slimību simptomus un sindromus, veikt pamata diagnostikas pasākumus steidzamu un dzīvībai bīstamu apstākļu identificēšanai;
9. Sagatavo un ievada parenterālos medikamentus (i/m; s/c; i/c)

#### **Kompetence**

10. Spēj lietot un izvērtēt atbilstošas klīniskās procedūras, medicīniskās ierīces un citas aktivitātes optimālas klientu aprūpes nodrošināšanai, saistībā ar specialitāti;
11. Konsultēt klientu jautājumos par slimību profilaksi saistībā ar specialitāti.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).  
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Kovša, O., Štīfts, A., Vīksne, V. u.c. red. 1971. *Iekšējās slimības*. I. Propedeutika. Rīga: Zvaigzne, 441 lpp.
2. Rīgas Stradiņa universitāte. Iekšējās slimību katedra; G. Orļikova un K. Pičkura red. 2006. *Propedeutika*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 414 lpp.
3. Lejnieka, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
4. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
5. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
6. Lejniece, S. 2005. *Klīniskā hematoloģija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 324 lpp.
7. Rudzītis, K. 2005. *Diagnostikas pamati un terapijas preambula*. Rīga: Nacionālais apgāds, 263 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Kalvelis, A. 2009. *Elektrokardioloģijas pamati*, Nacionālais apgāds, 192 lpp.

2. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. 10th edition. 2008. Lippincott Williams & Wilkins,
3. Hutchinson's Clinical Methods. 22nd edition. By Michael Swash and Michael Glynn. Saunders Ltd, 2007.
4. Middeke, M, Fießl, HS.2010. *Duale Reihe Anamnese und Klinische Untersuchung*. Thieme
5. Siegenthaler, W. 2007. *Differential Diagnosis in Internal medicine: From Symptom to Diagnosis*. NY: Thieme Medical Publishers,

**Periodika, interneta resursi un citi avoti**

1. UpToDate. Wolters Kluwer. <https://www.uptodate.com/home>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Neatliekamā palīdzība</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, pacientu aprūpē ar veselības traucējumiem.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis – sekmēt studentu izpratni par sirds – asinsvadu sistēmas funkciju izsīkuma draudu pazīmēm, akūtu sasilšanu un trauma diagnostiku un palīdzības sniegšanas taktiku.

Studiju kursa uzdevumi ir sniegt teorētiskās zināšanas par sirds un asinsvadu sistēmas izsīkuma simptomiem un šo funkciju atjaunošanas un stabilizēšanas iespējām; nodrošināt nepieciešamo praktisko iemaņu apguvi, kuras nepieciešamas, lai varētu veikt adekvātus pasākumus palīdzības sniegšanai pacientiem ar akūtām sasilšanām vai traumām, dzīvībai un veselībai kritiskās situācijās.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina agrīnās sirds – asinsvadu sistēmas izsīkuma pazīmes;
2. Apzinās dzīvību apdraudošu sasilšanu simptomu agrīnas atpazīšanas nozīmi;
3. Izprot atšķirību starp pirmo un neatliekamo medicīnisko palīdzību;
4. Orientējas aktuālo cilvēka atdzīvināšanas vadlīniju pamata atdzīvināšanas algoritmā;
5. Apzinās laikus uzsāktas pirmās un neatliekamā medicīniskās palīdzības nozīmi kritiskā stāvoklī esošiem pacientiem.

#### **Prasmes**

6. Interpretē pacienta vitālos rādītājus;
7. Spēj diagnosticēt klīnisko nāvi;
8. Diferencē dažādus asiņošanas veidus un savas kompetences robežās nodrošina palīdzību šādiem cietušajiem;
9. Lieto manuālās un vienkāršākās instrumentālās elpceļu caurlaidības nodrošināšanas metodes;
10. Analizē iespējamās taktikas scenārijus situācijās ar daudziem cietušajiem vienlaicīgi.

#### **Kompetence**

11. Praktiski izmanto cilvēka pamata atdzīvināšanas algoritmu pacientiem ar klīnisko nāvi;
12. Izskaidro automātiskā ārējā defibrilatora lietošanas nepieciešamību un spēj to praktiski pielietot;
13. Praktiski izmanto šķirošanas algoritmu cietušajiem konvencionālajās katastrofās.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana pirmsslimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 65lpp.
2. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana, slimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 72lpp.
3. Sergejevs, D. 2019. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumā guvušam pacientam pirmsslimnīcas etapā*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 50lpp.
4. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*, 1295lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Brown, A.F.T., Cadogan, M. D. 2016. *Emergency medicine diagnosis and management, seventh edition*. CRC Press, 535p.
2. Huecker, M., Plantz, S. H., 2016. *Set-up to Emergency medicine*. Wolters Kluwer, 508p.

3. Stephens, P. M., Stephens, G. S., Klein, J. 2019. *Emergency medicine the Inside Edge*, Walters Kluwer, 277p.

#### Periodika un citi informācijas avoti

1. International first aid and resuscitation guidelines 2016. [https://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines\\_EN.pdf](https://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines_EN.pdf)
2. The Journal of Emergency medicine. <https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-emergency-medicine>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. European Resuscitation Council. [www.erc.edu](http://www.erc.edu)

### LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS “ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Ievads specialitātē un profesionālas darbības juridiskie pamati</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

#### PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas nav vajadzīgas.

#### STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas par skaistumkopšanas specialitāti kosmetoloģijā, tās saikni ar citām zinātnēm, un citām specialitātēm esošajā nozarē.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt studentu izpratni par profesionālās ētikas pamatprincipiem; specialitātes darbības juridiskiem aspektiem; skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā darbības veidu un nozīmi.

#### STUDIJU REZULTĀTI

##### Zināšanas

1. Izprot veselības nozares uzdevumus un kompetences kosmetoloģijā;
2. Rakturo kosmētikas un kosmetoloģijas pamatjēdzienus;
3. Zina kosmetoloģijas nozares virzienu daudzveidību un specialitātes tajā;
4. Pārzin kosmetoloģijas tehnoloģiskās iespējas mūsdienās;
5. Raksturo skaistumkopšanas speciālista profesionālās darbības pamatuzdevumus.

##### Prasmes

6. Ilustrē atbildīgu attieksmi attiecībā pret klientu, viņam nepieciešamo pakalpojumu izvēli;
7. Analizē savas specialitātes atbildības un darbības ietvarus;
8. Pārvalda ārstniecības likumu un profesijas standartu.

##### Kompetence

9. Formulē un pielieto praksē profesionālās ētikas pamatprincipus un juridiskās normas;
10. Pārzin skaistumkopšanas speciālista profesionālās darbības pamatuzdevumus.

#### NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Ieskaite pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

#### STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. Un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

#### LITERATŪRA

##### Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ārstniecības likums. 1997. Iegūts no <https://likumi.lv/doc.php?id=44108>
2. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra. 2012. Iegūts no nki-latvija.lv: [www.nki-latvija.lv](http://www.nki-latvija.lv)
3. Noteikumi par ārstniecības personu sertifikācijas kārtību: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr. 943. 18.12.2012. Iegūts no <https://likumi.lv/doc.php?id=253782>
4. Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu: Nr.141. 2001. Iegūts no <https://likumi.lv/doc.php?id=6397>

5. Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr. 347. 2000.MK. Iegūts no <https://m.likumi.lv/doc.php?id=11488>
6. Saeima, L. 1999. *Profesionālās izglītības likums*. Iegūts no <https://likumi.lv/doc.php?id=20244>
7. Saeima, L. 1998. *Izglītības likums*. Iegūts no <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
8. Šiliņa, M., Dupure I. 2009. *Pacientu izglītošana – māsas kompetence*. Rīga: Nacionālais apgāds, 107 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Milts A. 2004. *Ētika. Saskaņotā ētika*. Rīga: Zvaigzne ABC.
2. Киржнер Б. 2011. *Современные методики эстетической косметологии*. СПб : Наука и техника, 200 стр.
3. Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология : Основы современной косметологии*. Москва : Косметика и медицина, 541 стр.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. Les Nouvelles esthetiques. <https://www.nouvelles-esthetiques.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Sievietes veselība</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursā nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par sievietes reproduktīvās veselības veicināšanu, saglabāšanu, īpatnībām un patoloģiju dažādos dzīves periodos – pubertāte, reproduktīvajā un postmenopauzālā vecumā. Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot par seksuālās un reproduktīvās veselības nozīmi, to ietekmējošos faktorus un ģimenes plānošanas aspektus.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot sievietes reproduktīvās sistēmas darbību, fizioloģiskās īpatnības dažādos vecumposmos, sistēmas saslimšanas;
2. Spēj pastāstīt par sievietes dzīves periodiem un formulēt galvenās vajadzības šajos periodos;
3. Zina kā savākt reproduktīvo anamnēzi;
4. Pārzin sievietes reproduktīvās sistēmas fizioloģiskās norises un veselību veicinošos pasākumus, kā arī kaitīgo ieradumu ietekmi uz reproduktīvo veselību;
5. Izprot ģimenes plānošanu un kontracepcijas metodes izvēles principus, indikācijas, kontraindikācijas un lietošanu.

#### **Prasmes**

6. Lieto pareizi galvenos reproduktīvās veselības kvalitātes rādītājus;
7. Atpazīst patoloģijas vai sindromu pazīmes, kas ir saistītas ar reproduktīvo veselību;
8. Prot identificēt un kritiski analizēt faktorus, kas ietekmē seksuālo un reproduktīvo veselību;
9. Interpretē savāktu reproduktīvo anamnēzi;
10. Skaidri formulē ģimenes plānošanu un kontracepcijas metodes izvēles principus, indikācijas, kontraindikācijas un lietošanu.

#### **Kompetence**

11. Klasificē galvenos reproduktīvās veselības kvalitātes rādītājus, slimības vai sindromu pazīmes;
12. Pielieto pamatu zināšanas riska faktoru identificēšanai un novērtēšanai, kas ietekmē seksuālo un reproduktīvo veselību.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kurā noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījums.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Aberberga-Auģškalne, L., un Koroļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 492 lpp.
2. Eglīte, K. 2016. *Anatomija II Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni*. LU akadēmiskais apgāds, 244 lpp.
3. Rozenbergas Daces redakcijā. 2009. *Dzemdniecība normālā un patoloģiskā*, Rīga: Medicīnas apgāds, 448 lpp.
4. Vībergas, I. redakcijā. 2013. *Ginekoloģija*, Rīga: Nacionālais apgāds, 509 lpp.
5. Vībergas Ilzes redakcijā. 2006. *Ginekoloģija*, Rīga: Nacionālais apgāds, 364 lpp.
6. Roberts, A. 2014. *Human Anatomy. The definitive visual guide*. 2nd ed. London: Dorling Kindersley Lim., 256 p.
7. Эрнандес, Е., И. ред. 2013. *Гормональные проблемы кожи*. Москва: Издательский дом Косметика и медицина, 169 стр.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Bolotovs, B. 2015. *Cilvēka veselība neveselīgā vidē*. Rīga: Avots, 368 lpp.



2. Embure-Zapoļska, K., un Bathena, V. 2002. *Perinatālās aprūpes principi mātes un bērna veselības veicināšanai pirmsdzemdību, dzemdību un pēcdzemdību periodā*, Rīga: Nacionālais apgāds, 27 lpp.
3. Hikinsa, L. *Sievietes veselības enciklopēdija* Rīga : Jumava, 2002. 314 lpp.
4. Kaļķis, V. 2015. *Arodveselība un riski darbā*. Rīga: Medicīnas apgāds, 533 lpp.
5. Laže, I., u.c. 2013. *Onkoloģisko pacientu dzīves kvalitātes nodrošināšana*. LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 35 lpp.
6. Paudere, I., u.c. 2001. *Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata*. Rīga: Jumava, 1413 lpp.
7. Puķīte, M., Gailiņa, U., un Kļaviņa, I. 2013. *Menopauze: ar to saistītie veselības traucējumi un sievietes dzīves kvalitātes saglabāšana*. Mācību materiāls, RSU, 43 lpp.
8. Rūmans Godfrīds, M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*, Rīga: RSU, 414 lpp.
9. Costanzo Linda, S., 1947-, 2018. *Physiology*, Virģinija Commonwealth University School of medicine, Richmond, Virģinija, 516 p.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Mikažāns, I., Provais, G., Jankovska, E. 2018. Akne sievietēm pieaugušo vecumā. *Doctus*, (3).
2. Mikažāns, I., Tihonoviča-Komkova, V. 2018. Rozācija. Ārstēšana, profilakse, jaunākie atklājumi. *Doctus*, (1).
3. Mikažāns, I., Tihonoviča-Komkova, V. 2018. Hormonālā kontracepcija. Dažādās iespējas mūsdienās. *Doctus*, (8).
4. Krastiņa, Z., Langrate, A. 2018. Sievietes veselību ietekmējošie faktori. *Doctus*, (4).
5. Medical Subject Headings. <https://www.nlm.nih.gov/mesh/meshhome.html>
6. Latvijas ginekologu un dzemdību speciālistu asociācija. <https://www.ginasoc.lv/>
7. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Dermatoloģija</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

#### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, ģenētikā un mikrobioloģijas pamatos.

#### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas dermatoloģijā un, pamatojoties uz ādas uzbūves, fizioloģisko un patoloģisko funkciju izpratni, rosināt patstāvīgu radošo darbību, kas vērsta uz klienta aprūpes kvalitātes paaugstināšanu.

Studiju kursa uzdevumi: studenti saņems zināšanas par ādas uzbūvi un funkcijām, fizioloģiskajiem un patoloģiskajiem procesiem epidermā, dermā un hipodermā; teorētiskā kursa apguves laikā studentiem tiks veicināta radoša pieeja plānotajam praktiskajam darbam, analizēti klīniskie gadījumi atbilstoši katras praktiskās nodarbības teorētiskajam zināšanu klāstam; studenti apgūs teorētiskās zināšanas par biežāk sastopamo estētisko ādas funkciju negatīvi ietekmējošo dermatozu etioloģiju, patoģenēzi, klīniku, diagnostiku un ārstēšanas pamatprincipiem; pareizi atpazītas ādas primārās un sekundārās eflorescences un klīnisko simptomu sistematizācija atvieglos kvalitatīvu un produktīvu darbu kosmetoloģijā un pozitīvi ietekmēs klientu dzīves kvalitātes līmeni.

#### **STUDIJU REZULTĀTI**

##### **Zināšanas**

1. Izprot ādas anatomiju, fizioloģiju un patoloģiskās funkcijas un to radītās sekas;
2. Atpazīst ādas patoloģiskos procesus, atpazīst primārās un sekundārās eflorescences;
3. Atpazīst biežākās ādas, matu, nagu slimības, zina to etioloģiju, patoģenēzi un slimību klīniskās izpausmes;
4. Zina profilaktiskos un epidemioloģiskos pasākumus kontagiozo dermatozu gadījumos;
5. Identificē labdabīgus un ļaundabīgus ādas veidojumus un iesaka atbilstošu rīcības plānu.

##### **Prasmes**

6. Novērtē dermatoloģisko anamnēzi;
7. Nosaka specifiskas ādas izmaiņas dermatoloģijā;
8. Identificē biežākās ādas, matu, nagu slimības;
9. Spēj veikt šo slimību savstarpēju diferenciāldiagnostiku;
10. Paredz dermatoloģisko slimību gaitu un nepieciešamības gadījumā rekomendē vērsties pie ārsta;
11. Izskaidro klientam konkrētās slimības cēloņus, norisi, ārstēšanas pamatprincipus un profilakses iespējas, slimības prognozi.

##### **Kompetence**

12. Spēj analizēt ādas vizuālos parametrus un ādas patoloģisko procesu cēloņus un zina to novēršanas un profilakses pasākumus un to ieviešanu praktiskajā darbā;
13. Spēj profesionāli sadarboties ar citām ārstniecības personām, lai nodrošinātu maksimāli precīzu un savlaicīgu slimību diagnostiku un ārstēšanu.

#### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens - teorētiskie jautājumi un situācijas uzdevumu analīze par visu kursa tēmu.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

#### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) baļļu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

#### **LITERATŪRA**

##### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Gūtmane, R. 2002. *Dermatoloģijas bilžu ābece*. Rīga, 112 lpp.
2. Rubīns, A. 2020. *Dermatoveneroloģija*. 2.papildinātais izdevums prof.A.Rubīna redakcijā. Rīgā: Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 592 lpp.
3. Bologna, J.L., Schaffer, J.V., Duncan, K.O., Ko, C.J. 2014. *Dermatology Essentials*. London: Elsevier Health Sciences, 1040 p.

### **Papildu informācijas avoti**

1. Ančupāne, I., Hartmane, I., Kolontaja, I., Mikažāns, I. 2005. *Atopiskais dermatīts*. LU Akadēmiskais apgāds, 30 lpp.
2. Branta, Dz., Froļenko, J., Jākobsons, P., Rožkalns, V., 1975. *Dermatoloģija un veneroloģija*. I daļa. Rīga: Zvaigzne. 14-89.lpp.
3. Hartmane, I. 2004. Psoriāze. Rīga (B. i.). 95 lpp.
4. Karls, R. 2010. *Ādas veidojumu ābece*. Rīgā: Izdevniecība Lietišķās informācijas dienests, 76 lpp.
5. Vasariņš, P., Miltiņš, A. 1999. *Klīniskā dermatoveneroloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC. 476 lpp.
6. Tannous, Z., Avram, M.M., Tsao, S., Avram, M.R. 2011. *Color Atlas of Cosmetic Dermatology*. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, Medical Pub, 324 p.
7. Wolff, K. et al. 2008. *Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine*. 7th ed. New York: McGraw-Hill Medical Pub, 2816 p.

### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. TheWolds's # 1 Acne Resource. <https://www.acne.org/>
2. National Rosacea Society. <http://www.rosacea.org>
3. DermNet NZ. <https://dermnetnz.org/>
4. British Association of Dermatologists. <https://www.bad.org.uk/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Medicīniskā kosmetoloģija</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, dermatoloģijā, farmakoloģijas pamatos, higiēnas un vides medicīnā, infekciju slimībās un infekciju kontrolē, fizikālā terapijā, estētiskā kosmetoloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas medicīniskajā kosmetoloģijā un pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām, rosināt radošu pieeju un kompleksu zināšanu izmantošanu praksē.

Studiju kursa uzdevumi: analizējot klīniskos gadījumus, veicināt studentu zināšanas par ādas labdabīgo jaunveidojumu un pigmentācijas cēloņiem un to likvidēšanas iespējām, atbilstoši kompetencēm; zināt un patstāvīgi noteikt ādas alerģiskās reakcijas, kosmetoloģiskās aprūpes ierobežojošos faktorus; spēt patstāvīgi veikt kosmetoloģisko aprūpi dažādu ādas un matu slimību gadījumos pēc ārsta - dermatologa norādījumiem un atbilstoši savām kompetencēm; analizēt klīniskos gadījumus par kosmetoloģiskās aprūpes iespējām klientiem ar onkoloģiju anamnēzē; spēt izvērtēt estētiskās dermatoloģijas metodes un aparāttechnoloģiju procedūras; veikt radošu pieeju plānotajam praktiskajam darbam, analizējot klīniskos gadījumus kosmetoloģijas praksē, atbilstoši katras praktiskās nodarbības teorētiskajam zināšanu klāstam.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina ādas klīniskos stāvokļus un aprūpes pamatprincipus;
2. Izskaidro ķīmisko pīlinīgu izvēli atbilstoši ādas klīniskajam stāvoklim;
3. Izskaidro estētiskās dermatoloģijas aparāttechnoloģiju procedūras;
4. Analizē estētiskās dermatoloģijas injekciju metodes, darbības principus, indikācijas, kontrindikācijas, blaknes, izvēles pamatprincipus;
5. Pārzina hipersensitīvas ādas reakcijas;
6. Klasificē labdabīgos un ļaundabīgos ādas jaunveidojumus.

#### **Prasmes**

7. Izvērtē ādas klīniskos stāvokļus un aprūpes pamatprincipus;
8. Apraksta hipersensitīvas ādas reakcijas un veic alerģisko reakciju testus;
9. Izvērtē estētiskās dermatoloģijas metodes un aparāttechnoloģiju procedūras;
10. Izvērtē un veic labdabīgu veidojumu noņemšanu izmantojot kompetencēm atbilstošu procedūras tehnikas izvēli.

#### **Kompetence**

11. Spēj patstāvīgi veikt kosmetoloģisko aprūpi dažādu ādas slimību gadījumos pēc ārsta - dermatologa norādījumiem un atbilstoši savām kompetencēm;
12. Analizē klīniskos gadījumus par kosmetoloģiskās aprūpes iespējām klientiem ar onkoloģiju anamnēzē;
13. Spēj izvērtēt estētiskās dermatoloģijas metodes un aparāttechnoloģiju procedūras;
14. Plāno un veic alerģisko reakciju testus.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Baki, G., Kenneth, S., Alexander, Ph.D. 2015. *Introduction to cosmetic formulation and technology*. The University of Toledo, College of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. Willey, 698p.
2. Barel, A. O., Paye, M., Maibach, H.I. 2014. *Handbook of Cosmetic Science and Technology. 4th Edition*. CRC Press, 711p.

3. Baumann, L. 2015. *Cosmetic ingredients and cosmeceuticals*. Medical. New York Mc Graw Hill. Compawer, 347p.
4. Deprez, P. 2017. *Textbook of Chemical Peels: Superficial, Medium, and Deep Peels in Cosmetic Practice*. Second Edition. Spain: CRC Press, 393 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Ančupāne, I., Hartmane, I., Kolontaja, I., Mikažāns, I. 2005. *Atopiskais dermatīts. Metodiskie ieteikumi*. LU akadēmiskais apgāds.
2. Abul, K. Abbai, Andrew H. Lichtman. *Cellular and molecular immunology*. 5 th edition. Elsevier.
3. Beers, H. 1999. *The Merck manual. 17th edition*. Centennial edition.
4. Freidman, J.R. 2011. *Cancer of skin*, Sounders comp. Published by Elsevier Inc.
5. Holz, W., Braun, O. 2002. *Color atlas of dermatoscopy*. 2nd enlarget and completely revsed edition. Blackwell Publishing.
6. James, G., Marks, JR, Jeffrey, J. Miller. 2019. *Principles of Dermatology*. 6th edition. Elsevier.
7. Jonathan, D.M., Roth B.D. 2006. *Immunology*. 7th edition. Elsevier.
8. Profesor Dubertret, L. 2000. *The traditional dermatology quite Collection. Psoriasis from clinic to therapy*. Med. com.
9. Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология: Основы современной косметологии*. Москва: Косметика и медицина, 541с.
10. Эрнандес, Е. 2010. *Методы эстетической медицины в косметологии: инъекционные методы эстетической коррекции, пилинги*. Москва: Косметика и медицина, 299с.
11. Марголина, А. 2015. *Новая косметология: Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение*. Москва: Косметика и медицина, 565с.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Allured Business Media. <https://www.skininc.com>
2. American Academy of Dermatology. <https://www.aad.org/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Triholoģijas pamati</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīna un veselība
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursā nepieciešamas priekšzināšanas dermatoloģijā, anatomijā, fizioloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par matu un galvas ādas veselības stāvokli, matu anatomiju un fizioloģiju, matu fizikālām un ķīmiskām īpašībām, matu dzīves cikliem cilvēka matu veidiem, matu tipi, matu slimībām, ārstniecisko un profesionālo kosmētisko līdzekļu iedarbība un pielietošana.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt studentus ar zināšanām un prasmēm, par matu un galvas veselības stāvokli; zināt un patstāvīgi noteikt matu tipu un matu veidu; spēt izvēlēties un ieteikt atbilstošus profesionālos un ārstnieciskos produktus galvas ādas un matu kopšanai.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Raksturo mata uzbūvi, veidus un tipus;
2. Pārzina matu un galvas ādas slimības, tās ārstēšanu un kopšanu;
3. Pārzina ārstniecisko un profesionālo kosmētisko līdzekļu iedarbību uz matu un galvas ādu, pareizu to izvēli un lietošanu;
4. Izskaidro vitamīnu un minerālvielu ietekme uz matu un galvas ādas veselību.

#### **Prasmes**

5. Novērtē cilvēka mata tipu un veidu;
6. Novērtē galvas ādas un mata veselības stāvokli, atpazīst matu un galvas ādas slimības;
7. Analizē un iesaka profesionālos un ārstnieciskos kosmētiskos līdzekļus galvas ādas un matu kopšanai.

#### **Kompetence**

8. Spēj novērtēt cilvēka mata tipu un veidu;
9. Spēj novērtēt klienta galvas ādas un mata veselības stāvokli, argumentēti izvēlas un iesaka profesionālos un ārstnieciskos kosmētiskos līdzekļus galvas ādas un matu kopšanai.
10. Spēj atpazīt matu un galvas ādas slimības.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starp pārbaudījums.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) baļļu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Magele, B. 1998. Skaisti un veseli mati. Apgāds Jumava, 12 – 38 lpp.
2. Markovs, J. 2005. Medicīniskā histoloģija II. Izdevniecība EVE Rīga, 21-32 lpp.
3. Miquel y Suarez- Inclan, R. 1996. Biography of hair. Madrid
4. Philipss, TG. 2017. Slomiany WP, Alison R, Hair Loss. Common causes and Treatment AM Fan Physican 371 - 378 p.
5. Robbins, CR. 2012. Chemical and physical behavior of human hair 5th ed. New York. Springer.

#### **Papildu informācijas avots**

1. Almohanna, HM., Ahmed, AA., Tsatalis JP. 2019. The Role of Vitamins and Minerals in Hair Loss. ReviewDermatol , 51 – 70p.
2. Fjodorova, L., Vinogradova, N. 2011. Friziera darbu tehnoloģija. Jumava Rīga, 38 – 51.lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Journal of Cosmetology & Trichology. <https://www.hilarispublisher.com/cosmetology-trichology.html>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Vaksācija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par liekā apmatojuma likvidēšanu uz visām ķermeņa daļām, epilācijas un depilācijas veidiem, to tehniku, izmantojamiem materiāliem un kontraindikācijām. Veidot izpratni un prast patstāvīgi izvēlēties izmantojamus materiālus, kā arī prasmīgi pielietot izpildīšanas tehnikas un drošības nosacījumus.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par ādas stāvokļa novērtējumu pirms un pēc epilācijas, iespējamām kontraindikācijām; informēt klientu par ādas kopšanu un piesardzības nosacījumiem pirms un pēc epilācijas periodā.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Pārzina epilācijas un depilācijas veidus;
2. Pārzina aparātu tehnoloģiju veidus, kas tiek pielietoti apmatojuma likvidēšanā;
3. Pārzina epilācijas un depilācijas tehniku;
4. Pārzina izmantojamus materiālus;
5. Pārzina kontraindikācijas.

#### **Prasmes**

6. Izvēlas liekā apmatojuma likvidēšanai atbilstošu vaska veidu;
7. Izvērtē ādas stāvokli pirms epilācijas un iespējamās kontraindikācijas;
8. Informē klientu par ādas kopšanu un piesardzības nosacījumiem pirms un pēc epilācijas perioda;
9. Spēj veikt liekā apmatojuma likvidēšanu uz visām ķermeņa daļām, ievērojot izpildīšanas tehniku;
10. Spēj veikt liekā apmatojuma likvidēšanu uz visām ķermeņa daļām, ievērojot drošības nosacījumus.

#### **Kompetence**

11. Novērtē ādas stāvokli un likvidējamo materiālu pirms epilācijas;
12. Novērtē ādas stāvokli un iespējamās kontraindikācijas;
13. Informē klientu par ādas kopšanu un piesardzības nosacījumiem pirms un pēc epilācijas perioda.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kurša noslēgumā - patstāvīgi izpilda ķermeņa epilāciju pielietojot silto, cieta un karsto vasku).  
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Дрибноход, Ю.Ю. 2017. *Косметология*. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798 стр.
2. Дрибноход, Ю. Ю. 2013. *Косметология: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования*. Ростов-на-Дону: Феникс, 779 стр.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Dribnohods J.J. 2008. *Lielā kosmētikas un kosmetoloģijas enciklopēdija*. OLMA Media Grup.
2. Vasariņš, P. 1993. *Dermatoveneroloģija ģimenes ārstiem* / P. Vasariņš, A. Miltiņš. Rīga: Zvaigzne, 409 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Les Nouvelles estetiquest"
2. Žurnāls "Baltikum Kosmetik"
3. Žurnāls "Kosmetik Baltikum profesional"
4. Skaistuma pasaule. [www.e-beauty.lv](http://www.e-beauty.lv)





**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Estētiskā kosmetoloģija I</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, dermatoloģijā, kosmētiskajā ķīmijā, farmakoloģijas pamatos, higiēnas un vides medicīnā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas par kosmētiskā seansa posmiem, izmantojamiem kosmētiskajiem līdzekļiem un pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām attīstīt prasmes klientu apkalpošanā.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt studentus ar zināšanām un prasmēm veikt kosmētiskā seansa posmos izmantojamās procedūras; zināt un patstāvīgi noteikt klienta ādas tipu un stāvokli; spēt izvēlēties un raksturot kosmētiskos līdzekļus atbilstoši klienta ādas tipam un stāvoklim.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro darba kabineta kārtības noteikumus un sava tēla profesionālās prasības;
2. Zin sejas ādas tipus un stāvokļus;
3. Analizē profesionālos kosmētiskos līdzekļus;
4. Klasificē seansa posmus kosmētiskā;
5. Pārzina klasiskās sejas, kakla un dekoltē masāžas paņēmienus, to ietekmi uz ādu, indikācijas un kontraindikācijas.

#### **Prasmes**

6. Ievēro darba kabineta kārtības noteikumus un sava tēla profesionālās prasības;
7. Izvērtē un nosaka klienta ādas tipu un stāvokli;
8. Demonstrē kosmētiskā seansa ievada posmu;
9. Demonstrē kosmētiskās maskas uzklāšanu, izmantojot dažādas tehnikas;
10. Izpilda sejas, kakla un dekoltē kosmētisko masāžu;
11. Veic kosmētiskā seansa nobeiguma posmu.

#### **Kompetence**

12. Pārzina un ievēro darba kabineta kārtības noteikumus un sava tēla profesionālās prasības;
13. Novērtē un nosaka sejas ādas tipus un stāvokļus;
14. Izvēlas un raksturo kosmētiskos līdzekļus atbilstoši klienta sejas ādas tipam un stāvoklim;
15. Izvērtē un izpilda kosmētiskā seansa posmos izmantojamās procedūras.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens: praktiskais darbs par visām kursa tēmām - patstāvīgi veic kosmētiskā seansa ievada, pamata un nobeiguma posmus ievērojot skaistumkopšanas speciālista profesionālā tēla prasības, klienta apkalpošanu un darba kārtības noteikumus. Nosaka klienta sejas ādas tipu un stāvokli, atbilstoši izvēlas un raksturo kosmētiskos līdzekļus.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. Un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Дрибноход, Ю.Ю. 2017 *Косметология*. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798 стр.
2. Эрнандес, Е. 2011. *Современные пилинги: химический пилинг, лазерная шлифовка, механическая дермabrasия, плазменная шлифовка*. Москва: Косметика и медицина, 159 стр.
3. Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология: Основы современной косметологии*. Москва: Косметика и медицина, 541 стр.
4. Киржнер, Б. 2011. *Современные методики эстетической косметологии*. СПб: Наука и техника, 200 стр.
5. Марголина, А. 2015. *Новая косметология: Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение*. Москва: Косметика и медицина, 565 стр.

6. Сорокина В.К. 2012. *Косметология*. СПб : Гиппократ, 400 стр.

**Papildu informācijas avoti**

1. Baumann, L. 2015. *Cosmetic ingredients and cosmeceuticals*. New York: McGraw-Hill Companies, 347 p.
2. Эрнандес, Е. ред. 2012. *Сухая кожа*. Москва: Косметика и медицина, 143 стр.
3. Эрнандес, Е. ред. 2012. *Чувствительная кожа*. Москва: Косметика и медицина, 219 стр.
4. Эрнандес, Е. ред. 2013. *Кожа как объект косметологического воздействия*. Москва: Косметика и медицина, 205 стр.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Les Nouvelles estétiques"
2. Žurnāls "Baltikum Kosmetik"
3. Žurnāls "Kosmetik Baltikum profesional"
4. Skaistuma pasaule. [www.e-beauty.lv](http://www.e-beauty.lv)

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Estētiskā kosmetoloģija II</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	3
<i>ECTS kredītpunkti</i>	4,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas estētiskā kosmetoloģijā I, anatomijā, fizioloģijā, dermatoloģijā, kosmētiskajā ķīmijā, farmakoloģijas pamatos, higiēnas un vides medicīnā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas sejas ādas klīnisko stāvokļu analizē, novērtēšanā un kosmētiskās diagnozes noteikšanā, kosmētisko procedūru plāna sastādīšanā, dažādu kompleksu procedūru veikšanā.

Studiju kursa uzdevumi: veicināt studentu zināšanas par sejas ādas kopšanas pamatprincipiem; analizējot klīniskās pazīmes, izvērtēt un veikt dažādu problemātisko ādas stāvokļu terapiju un profilaksi, atbilstoši klienta kosmētiskajai diagnozei, veikt piemērotākās kosmētiskās procedūras; pārzinot novecošanās teorijas, veikt kompleksas procedūras ādas novecošanās procesu profilaksei; pārzināt un veikt ādas dziļo manuālo tīrīšanu, Žakē masāžu, skropstu un uzacu krāsošanu.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina sejas ādas kopšanas pamatprincipus;
2. Pārzina acu zonas, kakla un dekoltē ādas kopšanu;
3. Pārzina dažādus problemātiskās ādas stāvokļu klīniku;
4. Izvērtē atbilstoši klienta kosmētiskajai diagnozei piemērotākās kosmētiskās procedūras;
5. Pārzina ādas novecošanās procesus.

#### **Prasmes**

6. Sagatavo kosmētiskās aprūpes plānus dažādu problemātisku ādas stāvokļu terapijai un profilaksei;
7. Izmanto attiecīgus kosmētiskos līdzekļus acu zonas, kakla un dekoltē ādas kopšanai;
8. Klasificē ādas novecošanās posmus;
9. Izvērtē atbilstoši klienta kosmētiskajai diagnozei piemērotākās kosmētiskās procedūras;
10. Pielieto dažādas sejas dziļās manuālās tīrīšanas metodes;
11. Pielieto zināšanas skropstu un uzacu krāsošanai un modelēšanai;
12. Demonstrē atbilstoši klienta kosmētiskajai diagnozei piemērotākās kosmētiskās procedūras.

#### **Kompetence**

13. Plāno un sastāda procedūru plānu;
14. Izpilda ādas dziļo manuālo tīrīšanu;
15. Izpilda Žakē masāžu;
16. Veic kosmetoloģiskās un estētiskās medicīnas procedūras problemātiskas ādas aprūpei un terapijai;
17. Izmanto atbilstošus kosmētiskos līdzekļus, balstoties uz ādas klīnisko stāvokļu izvērtēšanu;
18. Veic kompleksas procedūras ādas novecošanās procesu profilaksei;
19. Veic skropstu un uzacu krāsošanu.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens praktisks darbs - nejausi izvēlētam klientam veikt vienu no procedūrām, kas apgūtas visa studiju kursa laikā.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Дрибноход, Ю.Ю. 2017. *Косметология*. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798 стр.
2. Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология: Основы современной косметологии*. Москва: Косметика и медицина, 541 стр.

3. Киржнер, Б. 2011. *Современные методики эстетической косметологии*. СПб : Наука и техника, 200 стр.
4. Марголина, А. 2015. *Новая косметология: Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение*. Москва: Косметика и медицина, 565 стр.
5. Сорокина В.К. 2012. *Косметология*. СПб: Гиппократ, 400 стр.

**Papildu informācijas avoti**

1. Baumann, L. 2015. *Cosmetic ingredients and cosmeceuticals*. New York: McGraw-Hill Companies, 347 p.
2. Эрнандес, Е. ред. 2012. *Сухая кожа*. Москва: Косметика и медицина, 143 стр.
3. Эрнандес, Е. ред. 2012. *Чувствительная кожа*. Москва : Косметика и медицина, 219 стр.
4. Эрнандес, Е. ред. 2013. *Кожа как объект косметологического воздействия*. Москва: Косметика и медицина, 205 стр.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Les Nouvelles estétiques"
2. Žurnāls "Baltikum Kosmetik"
3. Žurnāls "Kosmetik Baltikum profesional"
4. Skaistuma pasaule. [www.e-beauty.lv](http://www.e-beauty.lv)
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Estētiskā kosmetoloģija III</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, dermatoloģijā, kosmētiskajā ķīmijā, fizikālā terapija kosmetoloģijā, estētiskā kosmetoloģijā I, estētiskā kosmetoloģijā II.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un prasmes par aparāt tehnoloģiju pielietojamību estētiskajā kosmetoloģijā un kosmētisko procedūru plāna veidošanu.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt studentus ar zināšanām un prasmēm par aparāt tehnoloģiju metodēm un iedarbību sejas, kakla un dekoltē ādas kopšanā; zināt un patstāvīgi veikt klienta sejas, kakla un dekoltē ādas diagnostiku un dokumentēšanu.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zin aizpildīt klienta ādas diagnostikas karti;
2. Analizēt informāciju par klienta sejas, kakla un dekoltē ādas stāvokli;
3. Klasificēt aparāt tehnoloģiju metodes estētiskajā kosmetoloģijā;

#### **Prasmes**

4. Aizpilda klienta ādas diagnostikas karti;
5. Nosaka kosmētiskās procedūras mērķi;
6. Izveido kosmētiskās procedūras plānu;
7. Informē klientu par ādas kopšanu mājās apstākļos;
8. Veic kosmētisko procedūru izmantojot aparātu metodi kosmētisko līdzekļu ievadīšanai;
9. Izpilda ādas attīrīšanas procedūru ar aparāta metodi;
10. Veic ādas kopšanas procedūru izmantojot aparātu metodes;
11. Ievēro drošības noteikumus vecot aparātu procedūras.

#### **Kompetence**

12. Spēj izveidot kosmētiskās procedūras plānu, ievācot klienta anamnēzi;
13. Spēj veikt rekomendācijas klientam par ādas kopšanu mājās apstākļos;
14. Izvērtē un veic kosmētisko procedūru, izmantojot aparātu metodi kosmētisko līdzekļu ievadīšanai;
15. Izvērtē un izpilda ādas attīrīšanas procedūru ar aparāta metodi;
16. Izvēlas un izpilda ādas kopšanas procedūru, izmantojot aparātu metodes;
17. Pārziņ un ievēro drošības noteikumus, veicot aparātu procedūras.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens. Students aizpilda klienta diagnostikas karti, nosaka kosmētiskās procedūras mērķi. Veic rekomendācijas klientam par ādas kopšanu mājās apstākļos un turpmākām kosmētiskām procedūrām. Students veic kosmētisko procedūru, izmantojot vienu no aparātu metodēm. Ievēro drošības noteikumus vecot aparātu procedūru.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) baļļu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Дрибноход, Ю.Ю. 2017. *Косметология*. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798 стр.
2. Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология : Основы современной косметологии*. Москва : Косметика и медицина, 541 стр.
3. Киржнер, Б. 2011. *Современные методики эстетической косметологии*. СПб : Наука и техника, 200 с.
4. Марголина, А. 2015. *Новая косметология : Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение*. Москва : Косметика и медицина, 565 стр.
5. Сорокина, В.К. 2012. *Косметология*. СПб: Гиппократ, 400 стр.

**Papildu informācijas avoti**

1. Baumann, L. 2015. *Cosmetic ingredients and cosmeceuticals*. New York : McGraw-Hill Companies, 347 p.
2. Эрнандес, Е. ред. 2012. *Сухая кожа*. Москва : Косметика и медицина, 143 стр.
3. Эрнандес, Е. ред. 2012. *Чувствительная кожа*. Москва : Косметика и медицина, 219 стр.
4. Эрнандес Е. ред. 2013. *Кожа как объект косметологического воздействия*. Москва : Косметика и медицина, 205 с.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Les Nouvelles estetiques"
2. Žurnāls "Baltikum Kosmetik"
3. Žurnāls "Kosmetik Baltikum profesional"
4. Skaistuma pasaule. [www.e-beauty.lv](http://www.e-beauty.lv)
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ĒSTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Mezoterapija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, dermatoloģijā, farmakoloģijas pamatos, higiēnas un vides medicīnā, infekciju slimības un infekciju kontrolē, estētiskajā kosmetoloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas estētiskās mezoterapijas pamatos, pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām rosināt radošu pieeju un kompleksu zināšanu izmantošanu praksē.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par vielu ievadīšanas zemādā farmakoloģisko efektu; balstoties uz teorētiskām zināšanām, veicināt studentu izpratni par iespējām un perspektīvām estētiskajā sejas un ķermeņa mezoterapijā; spēt pielietot attiecīgos ingredientus un zināt to efektus kā arī patstāvīgi noteikt izmantojamo preparātu un tehnikas pareizu izvēli konkrētas ādas problēmas risināšanai; izmantot atbilstošu ausu, sejas un ķermeņa caurduršanas metodi.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro mezoterapijas darbības principus un iedarbības efektus un farmakoloģisko efektu vielu ievadīšanai zemādā;
2. Izskaidro iespējas un perspektīvas estētiskajā sejas un ķermeņa mezoterapijā;
3. Analizē mezoterapijā izmantojamus preparātus un to iedarbības pamatprincipus;
4. Pārzina izmantojamo preparātu un tehnikas;
5. Pārzina ausu caurduršanas un sejas un ķermeņa pīrsingu tehnikas, indikācijas, kontraindikācijas.

#### **Prasmes**

6. Izmanto konkrētus preparātus noteiktu ādas problēmu risināšanai;
7. Risina dažādas estētiskās ādas problēmas izmantojot mezoterapijas metodi;
8. Novērtē mezoterapijas dažādās tehnikas;
9. Pārzina dažādus tehniskos mezoterapijas aspektus;
10. Izmanto atbilstošāko metodi ausu, sejas un ķermeņa caurduršanai.

#### **Kompetence**

11. Formulē konkrēto mezoterapijā izmantojamo preparātu izvēli un efektu;
12. Diferencē noteiktu izmantojamo mezoterapijas tehniku;
13. Izvēlas atbilstošu mezoterapijas veidu konkrētas ādas problēmas risināšanai;
14. Plāno mezoterapijas manipulāciju kombinācijas ar citām estētiskās medicīnas procedūrām;
15. Atšķir atbilstošas ausu, sejas, ķermeņa caurduršanas tehnikas un metode.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens – mezoterapijas procedūra.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Baki, G., Kenneth, S., Alexander, Ph.D. 2015. *Introduction to cosmetic formulation and technology*. The University of Toledo, College of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. Willey, 698p.
2. Barel, A. O., Paye, M., Maibach, H.I. 2014. *Handbook of Cosmetic Science and Technology*. 4th Edition. CRC Press, 711p.
3. Kim, H.J., Kyle, K.S., Hong – Ki L., Jisoo, K., 2015. *Clinical Anatomy of the Face for Filler and Botulinum Toxin Injection*. Springer, 179 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Beers, H. 1999. *The Merck manual*. 17th edition. Centennial edition, 2833p.



2. Murad, A. 2004. *Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine*, 6th ed, MD, Reviewer, 2872p.
3. Shou – Mei K. nane Baden H.P. 2001. *Color atlas@synopsis of pediatric dermatology*. McGraw-Hill Professional, 528 p.
4. Дрибноход, Ю., Ю. 2008. *Большая энциклопедия косметики и косметологии*. ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 640с.
5. Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология: Основы современной косметологии*. Москва: Косметика и медицина, 541с.
6. Эрнандес, Е. 2010. *Методы эстетической медицины в косметологии: инъекционные методы эстетической коррекции, пилинги*. Москва: Косметика и медицина, 299с.
7. Марголина, А. 2015. *Новая косметология: Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение*. Москва: Косметика и медицина, 565с.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Global Aesthetic Consultancy, WENDY LEWIS & CO LTD, <https://wendylewisco.com>
2. Žurnāls “Les Nouvelles estetiquest”
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Dekoratīvā kosmētika I</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Humanitārās un mākslas zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	3
<i>ECTS kredītpunkti</i>	4,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās un praktiskas zināšanas par dekoratīvās kosmētikas pielietojumu.

Studiju kursa uzdevumi: rosināt studentu radošu darbību; veidot sapratni par vizāžista funkcijām klienta informēšanā; mācēt atrast informāciju par jaunākām tendencēm gan modes, gan kosmētikas pasaulē; mācēt uztvert klienta stilu, personību; piemeklēt un uzklāt kosmētiku atbilstoši klienta vajadzībām.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Saprot stila un imidža jēdzienus;
2. Izskaidro krāsu gammas nozīmi tēla un meikapa veidošanā;
3. Nosaka sejas formas nozīmi grima izvēlei;
4. Novērtē ādas stāvokli pareizai kosmētikas izvēlei;
5. Atlasa uzacu krāsu un metodes;
6. Zin mikropigmentācijas iespējas.

#### **Prasmes**

7. Nosaka cilvēka krāsu gammu;
8. Nosaka sejas formu;
9. Novērtē klienta individuālās īpatnības ārējā izskatā;
10. Uztver un novērtē klienta stilu;
11. Izvēlas klientam piemērotāko kosmētiku un prot pielietot atbilstošus darba rīkus.

#### **Kompetence**

12. Uzkrāso uzacis ar atbilstoši izvēlētiem līdzekļiem;
13. Uzklāj dienas meikapu atbilstoši klienta krāsu gammai;
14. Uzklāj dienas meikapu atbilstoši klienta dzīves stilam, vecumam, vajadzībām.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens(kursa noslēgumā dienas grima uzklāšana atbilstoši klienta vecumam, tekstūrai, dzīves stilam).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Fērlija, D.2011. *Dabiskā kosmētika*. Rīga: Jumava,53 lpp.
2. Krists, A.2015. *Krāsu mācība: krāsu maģija mākslas pasaulē: vēsture, simbolika, prakse*. Rīga: Zvaigzne ABC, 171 lpp.
3. Brown, B. 2008. *Bobbi Brown makeup manual: for everyone from beginner to pro*. New York: Springboard Press, 221 p.
4. Dallaird, Milady standard makeup.2013. ASV: Milady/Cengage Learning, 530 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Beiju, B. 2006.*Stila Akadēmija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 304 lpp.
2. Bučere, K. 2013. *Frizūru grāmata*. Rīga: RotoVision SA, 191 lpp.
3. Džounss, R. 2005. *Meikapa pārvērtības*. Rīga: Fair Winds Press,184 lpp.
4. Entrups, B. 2013. *Meikaps 10 minūtēs*. Rīga: Zvaigzne ABC, 143lpp.
5. Kēllers, Ē. 2005.*Smaržu pasaule*. Rīga: Zvaigzne ABC, 195 lpp.
6. Ķestere, I. 2007. *Lietišķā etiķete*. Rīga: Zvaigzne ABC,172 lpp.

7. Ozola, E. 2006. *Krāsas uztvere un iedarbība*. Rīga: Jumava, 152 lpp.
8. Ozola, E. 2004. *Krāsu terapija*. Rīga: Jumava, 189 lpp.
9. Stāmere, A. 2005. *Krāsas modernā interjerā*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256lpp.
10. Vorlslija, H. 2011. *MODE 100 būtiskas idejas*. Rīga: Jānis Roze, 216 lpp.
11. Aucion, K. 2000. *Face Forward*. EN, Little, Brown and Company, 175 p.
12. *Dress Your Best, Clinton Kelly and Stacy London*. 2005. EN, Three Rivers Press, 255 p.
13. Henderson, V., Henshaw, P. 2008. *Colour me younger*. EN, Hamlyn, 160 p.
14. Raes, B. 2008. *StyleRx*. EN, Penguin Group, 240 p.
15. Найденская, Н., Трубецкова, И. 2011. *Мода цвет стиль*. RUS, Эксмо, 310 стр.
16. Кэссин, Д. 2002. *История костюма и моды* RUS, Эксмо пресс, 190.стр.
17. Орасмя-Медер, Т. 2016. *Наука красоты: Из чего на самом деле состоит косметика*. Москва: Альпина, - 375стр.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. International Journal of Cosmetic Science. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14682494>
2. Stila studija. <http://www.stilastudija.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Dekoratīvā kosmētika II</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Humanitārās un mākslas zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas dekoratīvā kosmētikā I.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās un praktiskas zināšanas par dekoratīvās kosmētikas pielietojumu.

Studiju kursa uzdevumi: rosināt studentus iepazīt dekoratīvās kosmētikas daudzveidīgo piedāvājumu; spēt ieteikt klientam piemērotāko; iepazīties ar jaunāko profesionālo kosmētiku; mācēt uzklāt kosmētiku atbilstoši klienta vajadzībām; mācēt uzklāt vakara, foto, vecumam atbilstošu grīmu; mācēt pielīmēt liekās skropstas, glīterus; izveidot efektīgu un gaumīgu grīmu saskaņā ar klienta koptēlu.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Pārzin dekoratīvās kosmētikas līdzekļu klāstu;
2. Izvēlas meikāpu atbilstoši situācijai, stilam un klienta vajadzībām;
3. Nosaka sejas formas nozīmi grīma izvēlei;
4. Novērtē ādas stāvokli pareizai kosmētikas izvēlei;
5. Izvēlas specefektus.

#### **Prasmes**

6. Prot uzklāt vakara grīmu;
7. Prot uzklāt vecumam atbilstošu grīmu;
8. Prot uzklāt foto grīmu;
9. Prot uzklāt līgavu grīmu;
10. Prot uzklāt vīriešu grīmu.

#### **Kompetence**

11. Rada klienta tēlu, izmanto piemērotus darba rīkus, izvēlas klienta īpatnībām un prasībām atbilstošu kosmētiku;
12. Veic sarežģītā pakāpes meikāpu.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens(kursa noslēgumā efektīga vakara grīma uzklāšana atbilstoši klienta vecumam, tekstūrai, dzīves stilam) Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Fērlija, D.2011. *Dabiskā kosmētika*. Rīga: Jumava, 53 lpp.
2. Krists, A.2015. *Krāsu mācība: krāsu maģija mākslas pasaulē: vēsture, simbolika, prakse*. Rīga: Zvaigzne ABC, 171 lpp.
3. Brown, B. 2008. *Bobbi Brown makeup manual: for everyone from beginner to pro*. New York: Springboard Press, 221 p.
4. Dallaird, Milady standard makeup.2013. ASV: Milady/Cengage Learning, 530 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Beiju, B. 2006. *Stila Akadēmija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 304 lpp.
2. Bučere, K. 2013. *Frizūru grāmata*. Rīga: RotoVision SA, 191 lpp.
3. Džounss, R. 2005. *Meikāpa pārvērtības*. Rīga: Fair Winds Press, 184 lpp.
4. Entrups, B. 2013. *Meikāps 10 minūtēs*. Rīga: Zvaigzne ABC, 143 lpp.
5. Kēllers, Ē. 2005. *Smaržu pasaule*. Rīga: Zvaigzne ABC, 195 lpp.
6. Ķestere, I. 2007. *Lietišķā etiķete*. Rīga: Zvaigzne ABC, 172 lpp.
7. Ozola, E. 2006. *Krāsas uztvere un iedarbība*. Rīga: Jumava, 152 lpp.

8. Ozola, E. 2004. *Krāsu terapija*. Rīga: Jumava, 189 lpp.
9. Stāmere, A. 2005. *Krāsas modernā interjerā*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256lpp.
10. Vorlslija, H. 2011. *MODE 100 būtiskas idejas*. Rīga: Jānis Roze, 216 lpp.
11. Aucion, K. 2000. *Face Forward*. EN, Little, Brown and Company, 175 p.
12. *Dress Your Best, Clinton Kelly and Stacy London*. 2005. EN, Three Rivers Press, 255 p.
13. Henderson, V., Henshaw, P. 2008. *Colour me younger*, 2008.g., EN, Hamlyn, 160 p.
14. Raes, B. 2008. *StyleRx*. EN, Penguin Group, 240 p.
15. Найденская, Н., Трубецкова, И. 2011. *Мода цвет стиль*. RUS, Эксмо, 310 стр.
16. Кэссин, Д. 2002. *История костюма и моды* RUS, Эксмо пресс, 190.стр.
17. Орасмяэ-Медер, Т. 2016. *Наука красоты: Из чего на самом деле состоит косметика*. Москва: Альпина, - 375стр.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. International Journal of Cosmetic Science. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14682494>
2. Stila studija. <http://www.stilastudija.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Kultūras un mākslas terapija</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Humanitārās un mākslas zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par kultūras un mākslas teorijas būtību. Veicināt izpratni par mākslas lomu dzīves harmonizācijā, pašvērtējuma paaugstināšanā un sadarbības veicināšanā ar citiem cilvēkiem, radošo potenciālu atklāsmē un radošo spēju attīstīšanā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot kompozīcijas pamatelementu vizuālo nozīmi; veicināt izpratni par kompozīcijas veidošanas pamatprincipiem; sniegt pamatzināšanas un izpratni par dažādiem mākslas stiliem; veicināt izpratni par to, kā aplūkot mākslas darbus.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot dažādus mākslas stilus;
2. Orientējas laikmetu un stilu secībā;
3. Izprot mākslas lomu veselības un labsajūtas veicināšanā;
4. Analizē mākslas darbus.

#### **Prasmes**

5. Pielieto zināšanas par krāsu nozīmi un simboliku skaistumkopšanas kontekstā;
6. Interpretē mākslas darbā ietvertu vēstījumu.

#### **Kompetence**

7. Pielieto dažādu stilu iezīmes atšķirīgās situācijās;
8. Integrē kompozīcijas pamatelementus mākslas darbā, lai sasniegtu vēlamu psiholoģisko efektu.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Bernāra, E., u.c. 2012. *Mākslas enciklopēdija no viduslaikiem līdz mūsdienām*, Rīga: Jumava, 1028 lpp.
2. Gombrich, E.H., 1997. *Mākslas vēsture*, Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 688 lpp.
3. Kristis, A., 2015. *Krāsu mācība. Krāsu maģija mākslas pasaulē*, Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 171 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Cielava, S., 2016. *Vispārīgā mākslas vēsture*, 1 daļa, 173 lpp.
2. Cielava, S., 2008. *Vispārīgā mākslas vēsture* 2 daļa, 302 lpp.
3. Cielava, S., *Vispārīgā mākslas vēsture*, 3 daļa, Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 302 lpp.
4. Dempsija, E., 2018. *Modernā māksla*, Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 167 lpp.
5. Lanerī-Dažāna, N., 2004. *Glezniecības enciklopēdija*, Rīga: Jumava, 263 lpp.
6. Vudforda, S., 2018. *Kā aplūkot mākslas darbus*, Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 171 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Latvijas mākslas vēsture. <https://www.makslasvesture.lv/S%C4%81kumlapa>
2. Latvijas mākslas terapijas asociācija. <https://arttherapy.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Estētiskās procedūras ķermenim</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	3
<i>ECTS kredītpunkti</i>	4,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, klasiskā masāžā, sievietes veselībā, medicīniskā kosmetoloģijā, aromterapijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par ķermeņa estētiskajām procedūrām, sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par būtību, tā saikni ar citām veselības nozarēm, rosināt studentu radošu darbību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot sapratni par ķermeņa estētisko procedūru nozīmi, klienta informēšanas svarīgumu, sagatavojot dažādām procedūrām.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot jēdzienu estētisks un ķermeņa estētiskās procedūras, indikācijas un kontrindikācijas estētiskajā kosmetoloģijā;
2. Spēj patstāvīgi veikt ķermeņa diagnostiku;
3. Spēj saskatīt un izvirzīt ķermeņa estētiskās problēmas un sastādīt risināšanas plānu saskaņā ar klienta vēlmēm un iespējām;
4. Spēj izvēlēties ķermeņa estētisko procedūru, izvērtējot indikācijas un kontrindikācijas;
5. Prot patstāvīgi veikt ķermeņa estētiskās procedūras;
6. Prot izglītēt klientu par ķermeņa estētiskajām procedūrām.

#### **Prasmes**

7. Sagatavo klientu dažādām estētiskajām ķermeņa procedūrām;
8. Sagatavo atbilstošu darba vidi;
9. Pielieto ķermeņa estētiskajām procedūrām atbilstošos materiālus un palīg līdzekļus.

#### **Kompetence**

10. Spēj patstāvīgi veikt ķermeņa diagnostiku, atpazīst ķermeņa estētiskās problēmas, izvirza un sasniedz izvirzīto mērķi, patstāvīgi veic ķermeņa estētiskās procedūras, panākot klientu līdzestību izvirzītā mērķa sasniegšanai.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens – ķermeņa estētiskā procedūra.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Rubins, A. 2017. *Dermatoveneroloģija*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 289 lpp.
2. Fritz, S. 2017. *Mosby's Essential Sciences for Therapeutic Massage*, ASV: Elsevier, 719 p.
3. Lisson, K. 2017. *Swollen, Bloating and Puffy*. USA, 136 lpp.
4. Tomson, D. un Schuchhardt, C. 2015. *Lymphatic drainage*. Itālija: Edi Ermes, 361 p.
5. Эрнандес, Е. и Марголина, А. 2017. *Новая косметология*, Москва: Косметика и медицина, 541с.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Aberberga-Auģškalne, L., un Koroļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 492 lpp.
2. Eglīte, K. 2016. *Anatomija II Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni*. LU akadēmiskais apgāds, 244 lpp.
3. Rūmans Godfrīds, M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*, Rīga: RSU, 414 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Augu un ēterisko eļļu labums un stiprās puses. 2019. *Les nouvelles esthétiques*. 1 (117), 91. -93.lpp.
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

3. Meijere S. 2019. Sensorā masāža “maigi sārtais”. *Les nouvelles esthétiques*. 2 (118), 62. -65.lpp.



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Klīniskie stāvokļi dermatoloģijā</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, ģenētikā, mikrobioloģijas pamatos, dermatoloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas dermatoloģijā, par ādas patoloģiskiem stāvokļiem, biežāk sastopamajām ādas saslimšanām, ādas veidojumiem, to savstarpējo diferenciāldiagnostiku, diagnosticēšanas metodēm, terapijas pamatprincipiem.

Studiju kursa uzdevumi: iegūtās zināšanas ļaus pareizi izvērtēt biežākās uz ādas novērojamās pazīmes un ar tām saistītos ādas stāvokļus, kas ļaus izvēlēties piemērotāko taktiku ādas aprūpē; studenti zinās galvenos cēloņus un riska faktorus, kas izraisa jaunveidojumu rašanos, spēs atpazīt tos un nepieciešamības gadījumā novirzīt pie citiem speciālistiem.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Atpazīst primārās un sekundārās eflorescences un biežākās ādas izmaiņas;
2. Atpazīst biežākās ādas, matu, nagu slimības, zina to etioloģiju, patoģenēzi un slimību klīniskās izpausmes, tās savstarpēji atšķir;
3. Zina galvenos cēloņus un riska faktorus, kas izraisa biežāk sastopamos labdabīgos un ļaundabīgos jaunveidojumus, to klīnisko ainu.

#### **Prasmes**

4. Izskaidro klientam konkrētās slimības cēloņus, norisi, ārstēšanas pamatprincipus un profilakses iespējas, slimības prognozi, atpazīstot biežākās ādas slimības;
5. Paredz kosmētisko procedūru ietekmi dažādu ādas stāvokļu un slimību gadījumos;
6. Atšķir ļaundabīgu un priekšvēža ādas veidojumu pazīmes.

#### **Kompetence**

7. Spēj analizēt ādas vizuālos parametrus un ādas patoloģisko procesu cēloņus un zina to novēršanas un profilakses pasākumus;
8. Spēj vērtēt ādas slimību saistību ar dzīves kvalitāti, šo slimību nozīmi indivīda veselībai;
9. Spēj izvērtēt klīniskās izpausmes uz ādas, nosakot atbilstošas kosmētiskās procedūras.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite - teorētiskie jautājumi un situācijas uzdevumu analīze par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Gūtmane, R. 2002. *Dermatoloģijas bilžu ābece*. Rīga, 112 lpp.
2. Rubīns, A. 2020. *Dermatoveneroloģija*. 2.papildinātais izdevums prof.A.Rubīna redakcijā. Rīgā: Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 592 lpp.
3. Bologna, J.L., Schaffer, J.V., Duncan, K.O., Ko, C.J. 2014. *Dermatology Essentials*. London: Elsevier Health Sciences, 1040 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Ančupāne, I., Hartmane, I., Kolontaja, I., Mikažāns, I. 2005. *Atopiskais dermatīts*. LU Akadēmiskais apgāds, 30 lpp.
2. Branta, Dz., Froļenko, J., Jākobsons, P., Rožkalns, V., 1975. *Dermatoloģija un veneroloģija*. I daļa. Rīga: Zvaigzne. 14-89.lpp.
3. Hartmane, I. 2004. Psoriāze. Rīga (B. i.). 95 lpp.

4. Karls, R. 2010. *Ādas veidojumu ābece*. Rīgā: Izdevniecība Lietišķās informācijas dienests, 76 lpp.
5. Vasariņš, P., Miltiņš, A. 1999. *Klīniskā dermatoveneroloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC. 476 lpp.
6. Vīksna, L. 2011. *Infekcijas slimības*. Rīga: Medicīnas apgāds, 589 lpp.
7. Tannous, Z., Avram, M.M., Tsao, S., Avram, M.R. 2011. *Color Atlas of Cosmetic Dermatology*. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, Medical Pub, 324 p.
8. Wolff, K. et al. 2008. *Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine*. 7th ed. New York: McGraw-Hill Medical Pub, 2816 p.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. TheWolds's # 1 Acne Resource. <https://www.acne.org/>
2. National Rosacea Society. <http://www.rosacea.org>
3. DermNet NZ. <https://dermnetnz.org/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Klīniskā medicīna</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1.5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursā ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā un patoloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par iekšējo slimību etioloģiju, patogēnēzi, simptomiem, komplikācijām, ārstēšanas un profilakses iespējām, kā arī rehabilitāciju.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot pneimoloģisko slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patogēnēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, prognozi un profilaksi; kardiovaskulāro slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patogēnēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, prognozi un profilaksi; gastrointestinālo slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patogēnēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, prognozi un profilaksi; nefroloģisko slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patogēnēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, prognozi un profilaksi; endokrinoloģisko slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patogēnēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, prognozi un profilaksi.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Saprot iekšējo slimību (pneimoloģisko, kardiovaskulāro, gastrointestinālo, nefroloģisko un endokrinoloģisko slimību) etioloģiju un rašanās iemeslus, riska faktorus;
2. Izprot iekšējo slimību galvenos patogēnēzes mehānismus;
3. Zin iekšējo slimību klīnisko gaitu, izpausmes-simptomus un pazīmes;
4. Saprot iekšējo slimību ārstēšanas, rehabilitācijas iespējas;
5. Zin iekšējo slimību profilakses iespējas kā arī atpazīst dzīvībai bīstamos iekšējo slimību stāvokļus.

#### **Prasmes**

6. Novērtē profilaktisko pasākumu nozīmi un iespējas plaušu slimību gadījumā;
7. Interpretē informāciju par kolorektālā vēža skrīninga būtību un noderīgumu;
8. Sistematizē ādas pārmaiņas nieru slimību gadījumā;
9. Sistematizē ādas pārmaiņas endokrīno slimību gadījumā.

#### **Kompetence**

10. Analizē informāciju par ādas pārmaiņām iekšējo slimību gadījumā.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Lejnieka, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
2. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
3. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
4. Kalvelis, A. 2005. *Nearitmiskā kardioloģija*. R.: Nacionālais apgāds, 176 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Andrejevs, N., Anšelēvičs, J., Siliņš, I. 1990. *Praktiskā kardioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 382 lpp.
2. Autoru kolektīvs. 2012. *Dziļo vēnu tromboze, profilakse. Vadlīnijas*.
3. Autoru kolektīvs. 2002. *Metabolais sindroms. Vadlīnijas*. Rīga.
4. Konrāde, I., Krūmiņa, G., Ārente, L. 2003. *Cukura diabēta ABC*. Rīga: Nacionālais apgāds.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Latvijas Invazīvās kardioloģijas attīstības biedrība. [www.kardiologija.lv](http://www.kardiologija.lv)

2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
3. Medscape. [www.medscape.com](http://www.medscape.com)

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ĒSTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Infekcijas slimības un infekciju kontrole</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas fizioloģijā, mikrobioloģijā, bioloģijā, anatomijā, higiēnā un vides medicīnā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par infekciju slimību vēsturi, etioloģiju, attīstības mehānismiem cilvēka organismā, klīniskajām izpausmēm, ārstēšanu, epidemioloģiju, kā arī profilaksi (specifisko un nespecifisko), izplatības ierobežošanu un šo slimību nozīmi sabiedrības veselības un indivīda dzīves kvalitātes kontekstā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot infekciju slimību etioloģiju, epidemioloģiju, attīstības mehānismus cilvēka organismā, klīniskās izpausmes, ārstēšanu un profilaksi, u.c. infekciju slimību un infekciju kontroles aspektus sabiedrības veselības un indivīda dzīves kvalitātes kontekstā.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot infekcijas procesa kopumu – cikliskums, dažādu ierosinātāju loma slimības patogēnēzē, epidēmiskais process, saslimšanu iespējamie gala rezultāti;
2. Spēj nosaukt atšķirības infekciju slimību norisē – akūta, hroniska, latentī noritoša, infekcijas aģenta „nēsāšana;”
3. Pārzin infekciju slimību diagnostikas, ārstēšanas principus, klīniskās izpauses, profilakses pasākumus;
4. Raksturo specifiskās un nespecifiskās infekciju slimību profilakses principus;
5. Identificē infekciju kontroles un drošības pasākumus.

#### **Prasmes**

6. Lieto pareizos individuālos aizsardzības līdzekļus atkarībā no infekcijas izraisītāja, infekciju kontroles un drošības nolūkos;
7. Rīkojas atbilstoši pēc negadījuma, saskaroties ar asinīm vai citiem ķermeņa bioloģiskiem šķidrumiem darba laikā;
8. Interpretē regulējošos normatīvos dokumentus par medicīnisko ierīču apstrādi, vides drošību.
9. Spēj plānot profilakses pasākumus, kas nepieciešami infekcijas slimības izplatības ierobežošanai;
10. Skaidri formulē roku higiēnas nepieciešamību infekciju slimību profilakses un izplatības kontekstā.

#### **Kompetence**

11. Klasificē infekcijas slimības balstoties uz izplatības mehānismiem;
12. Izvēlas atbilstošu roku higiēnas veidu, atkarībā no infekciju slimības izraisītāja vai situācijas;
13. Pielieto argumentācijas, loģikas un retorikas pamatu zināšanas, lai analizētu infektoloģijā konstatējamās situācijas, diskutētu, izskaidrotu savu viedokli un konstruktīvā veidā veicinātu profesionālo mērķu sasniegšanu un konkrētu uzdevumu izpildi indivīda un sabiedrības veselības nodrošināšanā.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (tests, kas satur jautājumus no teorētiskās un praktiskās daļas satura tēmām un situācijas uzdevumu analīze).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtots starppārbaudījums.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Brīla, A. 2009. *Infekcijas slimību epidemioloģija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 198 lpp.
2. *Cilvēka imūndeficīta vīrusa (HIV) infekcijas diagnostikas, ārstēšanas un profilakses klīniskās vadlīnijas*. 2014. Rīga: Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas stacionāls Latvijas Infektoloģijas centrs vadlīniju izstrādes darba grupa, 102 lpp.
3. Krūmiņa, A. un Žilevica, A. 2010. *Antimikrobiskās terapijas pamati, nozokomiālās infekcijas, hospitālās epidemioloģijas pamati*. Mācību materiāls – LU P. Stradiņa medicīnas koledža. Rīga: Medicīnas apgāds, 64.lpp.

4. Krūmiņa, A., un Žileviča, A. 2010. *Infekciju kontroles metodes nodrošināšana pacientu aprūpē*. Mācību materiāls – LU P.Stradiņa medicīnas koledža. Rīga: Medicīnas apgāds, 84 lpp.
5. Mazjānis, I. un Tirāns, E. 2006. *Infekcijas slimības rokasgrāmata*. 995 lpp.
6. Vīksna, L. u.c. 2011. *Infekcijas slimības*. Rīga: Medicīnas apgāds, 588 lpp.
7. Zeltiņa, I. u.c. 2019. *Praktiskas rekomendācijas vakcinācijai veselīgiem pieaugušajiem un riska grupu indivīdiem Latvijā*. 1.versija. Rīga: Slimību profilakses un kontroles centrs, 91 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. *Droši un higiēnas prasībām atbilstoši skaistumkopšanas pakalpojumi. Vadlīnijas skaistumkopšanas pakalpojumu sniedzējiem*. 2018. Veselības inspekcija, 72 lpp.
2. *Ieteikumi ārstniecības iestāžu higiēniskā un pretepidēmiskā režīma plānu izstrādei. Paraugplāns. 1.versija*. 2016. Slimību profilakses un kontroles centrs, 65 lpp.
3. Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.104. 16.02.2016. *Latvijas Vēstnesis*, 34, 18.02.2016.
4. Vakcinācijas noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr. 330. 26.09.2000. *Latvijas Vēstnesis*, 341/343, 29.09.2000.
5. *Vīrushepatīta B diagnostikas un etiotropās ārstēšanas vadlīnijas*. 2011. LIC, RSU, 40 lpp.
6. Bennett, J. E., Dolin, R. and Blaser, M. J. 2019. *Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and practice of infectious diseases: 2 – Volume Set 9th*. Revised edition, 4176 p.
7. Fisher, R. G., Boyce, T. G. and Correa, A.G. 2017. *Pediatric infectious diseases. A problem-oriented approach. Fifth edition*. Wolters Kluwer, 683 p.
8. Long S. S., Prober C. G. and Fischer M. 2018. *Principles and practice of pediatric infectious diseases. Fifth edition*. Elsevier, 1662 p.
9. *WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care*. 2009. World Health Organization, 262

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Dezinfekcijas, dezinsekcijas un deratizācijas noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.618. <https://likumi.lv/ta/id/213318-dezinfekcijas-dezinsekcijas-un-deratizācijas-noteikumi>
2. Epidemioloģiskās drošības likums. 11.12.1997. <https://likumi.lv/ta/id/52951-epidemioloģiskas-drosibas-likums>
3. Higiēnas prasības skaistumkopšanas pakalpojumu sniegšanai: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr. 631. <https://likumi.lv/ta/id/302349-higienas-prasibas-skaistumkopsanas-pakalpojumu-sniegsanai>
4. Noteikumi par higiēnas prasībām tetovēšanas un pīrsinga pakalpojumu sniegšanai un speciālajām prasībām tetovēšanas līdzekļiem: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr. 182. <https://likumi.lv/ta/id/273895-noteikumi-par-higienas-prasibam-tetovesanas-un-pirsinga-pakalpojumu-sniegsanai-un-specialajam-prasibam-tetovesanas-lidzekliem>
5. Urbēna, J. un Dumpis, U. 2016. Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas pamatprincipi. *Latvijas ārsts*. Decembris 2016, 30 – 31.
6. World Health Organization *Guidelines for the screening, care and treatment of persons with chronic hepatitis C infection*. 2016. <https://www.who.int/hepatitis/publications/hepatitis-c-guidelines-2016/en/>
7. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKAJĀ KOSMETOLOĢIJĀ" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Fizikālā terapija kosmetoloģijā</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas zināšanas studiju kursā anatomijā, fizioloģijā

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par fizikālās terapijas un dabas faktoriem, to iedarbību, nozīmi ārstniecībā un iespējām estētiskajā skaistumkopšanā.

Studiju kursa uzdevumi: iegūt nepieciešamās teorētiskās zināšanas par fizikālās terapijas un dabas faktoru pielietošanas iespējām, apgūt nepieciešamās prasmes turpmākai procedūru veikšanai.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina fizikālo medicīnu un dabas faktoros, to nozīmi cilvēka veselības, labsajūtas un dzīves kvalitātes saglabāšanā;
2. Izprot fizikālās medicīnas tehnoloģiju pielietošanas iespējas estētiskajā skaistumkopšanā;
3. Raksturo būtiskākās indikācijas un kontrindikācijas fizikālās terapijas pielietošanā;
4. Izprot dabas dziedniecisko faktoru pielietojumu un pamatojumu veselīgam dzīves veidam;
5. Raksturo biežāk pielietojamās fizikālās terapijas metodes.

#### **Prasmes**

6. Izprot konkrēta fizikālā faktora pielietošanas nepieciešamību (iespējamās indikācijas un kontrindikācijas, vēlamos un nevēlamos efektus skaistumkopšanā);
7. Spēj analizēt piedāvātās fizikālās terapijas ierīces piedāvātos parametrus un paredzamos efektus (izvērtējot tehnisko aprakstu);
8. Izvērtē savas iespējas pielietot fizikālās terapijas tehnoloģiju, skaidro klientam vēlamos un nevēlamos efektus;
9. Spēj izvērtēt savas kompetences robežas.

#### **Kompetence**

10. Spēj izvērtēt fizikālo faktoru pielietojumu estētiskajā skaistumkopšanā, to iespējas, ņemot vērā indikācijas, kontrindikācijas un vēlamos, nevēlamos efektus;
11. Spēj integrēt fizikālo faktoru pielietojumu, veicot skaistumkopšanas procedūras.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti (tas, kas jau bija)**

1. Gutenbrunn, K., Glēzners, Ž.-Ž. 2008. *Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība*. Rīga: Nacionālais apgāds, 217 lpp.
2. Hāznere, I., Zandersone, I., Aršauska, I. 2009. *Fizikālās rehabilitācijas medicīnas māsas papildspecialitāte*. Rīga: Nacionālais apgāds, 264 lpp.
3. Zeidlers, I. 2004. *Klīniskā fizikālā medicīna*. Rīga: Nacionālais apgāds, 397 lpp.
4. Боголюбов В. М. ред. 2012. *Физиотерапия и курортология. 1 книга*. Москва: Бином, 311 с.
5. Боголюбов В. М. 2012. *Физиотерапия и курортология. 2 книга*. Москва: Бином, 407 с.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Zeidlers, I., 2017. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga, „Avots,” 159 lpp.
2. Пономаренко, Г.Н., Антипенко, П.В. 2000. *Физиотерапия и курортология в вопросах и ответах*. Санкт-Петербург.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1.EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Aromterapija un fitoterapija</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas farmakoloģijas pamatos, estētiskajā kosmetoloģijā, kosmētiskajā ķīmijā, higiēnā un vides medicīnā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veicināt studenta zināšanas un izpratni par ārstniecības augiem un ēteriskajām eļļām, to pielietošanas iespējām veselības aprūpē un skaistumkopšanā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot ārstniecības augu, ēterisko eļļu, augu eļļu un sviestu, ārstniecisko mālu iedarbību uz cilvēka organisma sistēmām; izskaidrot pamata izmantošanas metodes un dažādo pielietojumu kompleksā terapijā, zinot indikācijas, kontrindikācijas un nevēlamās blakusparādības; iegūt prasmes izmantot ārstniecības augus, ēteriskās eļļas, augu eļļas un sviestus, ārstnieciskos mālus skaistumkopšanas procedūrās.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izskaidro mūsdienu fitoterapijas un aromterapijas pamatprincipus;
2. Atpazīst ārstniecības augu bioloģiski aktīvās vielas, to farmakoloģiskās īpašības;
3. Uzskaita drogu farmakoterapeitiskās grupas;
4. Uzskaita ārstniecības augu un ēterisko eļļu nevēlamās blakusparādības un iespējamās kontrindikācijas;
5. Izskaidro ēterisko eļļu kvalitātes prasības, lietošanas pamatprincipus un iedarbības veidus.

#### **Prasmes**

6. Spēj izmantot ārstniecības augus profilaktiskai veselības uzturēšanai, kā arī vieglu saslimšanu gadījumā;
7. Spēj izmantot ārstniecības augus dažādās skaistumkopšanas procedūrās, risinot estētiskas problēmas;
8. Lieto ārstnieciskos mālus skaistumkopšanas procedūrās risinot estētiskas problēmas;
9. Spēj izmantot ēteriskās eļļas terapeitiskiem nolūkiem, kā arī skaistumkopšanas procedūrās ņemot vērā vispārējos drošības noteikumus;
10. Aprēķina pareizu ēterisko eļļu devu daudzumu, pagatavojot ārstnieciskus eļļu maisījumus masāžām, aromlampām un kosmētiskiem līdzekļiem.

#### **Kompetence**

11. Izvērtē faktoros, kas ietekmē visatbilstošāko fitoterapijas izvēli dažādās vecuma grupās, varbūtējiem blakusefektiem, iespējamu zāļu mijiedarbības risku un kontrindikācijas, spēj ieteikt piemērotākos ārstniecības augus un to preparātus;
12. Izvērtē faktoros, kuri jāņem vērā izmantojot ēteriskās eļļas terapeitiskai iedarbībai veselības uzlabošanā un skaistumkopšanā;
13. Risina ķermeņa un sejas estētiskās problēmas, pielietojot aromterapiju.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Eniņa, V. 2017. *Veselība pie mājas sliekšņa 100 populārākie ārstniecības augi Latvijā*. Rīga: Zvaigzne ABC, 260 lpp.
2. Java, Z., 2019. *Ēteriskās eļļas sievietes skaistumam*. Rīga: Zvaigzne ABC, 124 lpp.
3. Rubine, H., Eniņa, V. 2004. *Ārstniecības augi*. Rīga: Zvaigzne ABC, 334 lpp.
4. Rotenburgs, T. 2016. *Ēteriskās eļļas dziedniecībā*. Rīga: tipogrāfija ADverts, 271 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Skutelis, P., Pakalns, D. 2005. *Ārstniecības augu farmakoloģija*. Rīga: SIA Jura apgāts, 211 lpp.

2. LA Tematiskā avīze, 2017. 12(276). *Dziedinošie augi*. AS Latvijas mediji, 64 lpp.
3. LA Tematiskā avīze, 2019. NR.290 (3) marts. *Daba palīdz*. AS Latvijas mediji, 64 lpp.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Zāļu valsts aģentūra. <https://www.zva.gov.lv/zvais/mtdb/31-papildinos-komplementrs-medicnas-medicniskie-pakalpojumi/aromterapija>
2. Aromterapija. <http://www.termorelax.com/web/?id=400114>
3. Aromterapija. <https://aromterapija.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ĒSTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Manikīrs</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par roku nagu tipiem, uzbūvi, nagu veselības un ādas stāvokli.

Studiju kursa uzdevumi: studenti pratīs izvēlēties noteiktai nagu struktūrai un ādas tipam atbilstošu apstrādes tehnoloģiju; saņems zināšanas par darba drošības un sanitāri higiēniskiem noteikumiem.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Spēj noteikt roku nagu tipus un struktūru;
2. Diferencē roku nagu veselības stāvokli, atpazīst roku un nagu izmaiņas;
3. Izprot darba drošības noteikumus, sanitāri higiēniskos noteikumus;
4. Pārzin dažāda veida nagu lakas un lakošanas tehnikas.

#### **Prasmes**

5. Izvēlas, sagatavo un lieto dezinfekcijas līdzekļus, ievēro to lietošanas instrukcijas, tīra, dezinficē, sterilizē instrumentus, piederumus, aparatūru;
6. Veic dažādus manikīra veidus;
7. Izveido nagu formu atbilstoši roku kopskatam vai klienta vēlmēm;
8. Izvēlas un pielieto atbilstošus kosmētiskos līdzekļus roku nagiem un ādai;
9. Pielieto roku nagu struktūrai un ādai atbilstošu apstrādes tehnoloģiju, instrumentus un materiālus.

#### **Kompetence**

10. Konsultē klientus par nagu un roku ādas stāvokli;
11. Spēj izvēlēties un pielietot dažādas manikīra apstrādes tehnoloģijas roku, nagu apstrādē;
12. Organizē darba vidi atbilstoši veicamajam procesam, plāno tehnoloģiskā procesa darbu secību, nodrošina klientu drošu apkalpošanu;
13. Spēj veikt kosmētisko roku masāžu.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā students praktiski izpilda nagu lakošanu ar sarkanu nagu laku klasiskā manikīra tehnikā, veic roku nagu apgleznošanu).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Vatsone, R. 2014. *Manikīrs un pedikīrs*. Rīga: Jumava, 159 lpp.
2. Veselības inspekcija. SABVES.40-v1 „Vadlīnijas skaistumkopšanas pakalpojumu sniedzējiem”, 04.01.2019.
3. Baran, R., de Berker D., Haloberg M. 2019. *Diseases of te Nails and their Management*. New York: Baran&Dawbers, 1000 p.
4. Douglas, D., S. 2005. *Nail Structure and Product Chemistry*. New York: Cengage Learning, 316 p.
5. Niederau, A. 2018. *The Big Book of Nail Diseases*. Serman: Verlag Merkem& GmbH 252 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Apinis, P. 2003. *Cilvēks*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 800.lpp.
2. Ministru kabineta 09.10.2018. noteikumi Nr.631 „Higiēnas prasības skaistumkopšanas pakalpojumu sniegšanai”.
3. MK „Noteikumi par obligāto veselības pārbaudi un apmācību pirmās palīdzības sniegšanā”. 14.08.2012. (MK 26.09.2019.)

4. Arschana, S., Shekbar, N., Piyush, K. 2019. *Nail Disorders*. Elsevier, 172.p.
5. Douglas, D. 2005. *School Nail Structure and Product Chemistry*. Second Edition. Milady. 316. p.
6. Roberts, A. 2014. *Human anatomy*. DK Publishing (Dorling Kindersley), 256.p.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Иванова, Е. 2019. Анатомические аспекты массажа кистей рук. *Ногтевой сервис*. (2), 70-77.
2. Иванова, Е. 2019. Анатомия аппарата ногтя. *Ногтевой сервис* (1), 52-59.
3. Подобайлова, А. 2018. Дезинфекция надежная преграда на пути инфекции. *Ногтевой сервис*. (4), 86-89.
4. Сенькин, Я. 2017. Инструмент успеха. Бронникова, О. Современные спа – технологии в маникюре и педикюре. *Ногтевой сервис*. (1), 64 -67., 72-76.

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Pedikīrs</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas pedikīra darbā.

Studiju kursa uzdevumi ir sniegt zināšanas: par kāju naga uzbūvi, tiem un struktūru; par pēdu ādas struktūru un tiem; par dažādiem pedikīra veidiem, nagu lakošanu; iemācīt veikt pedikīra procedūru.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina ādas tipus, nagu struktūru un tipus, ādas un nagu funkcijas;
2. Zina darba drošības un sanitāri higiēniskos noteikumus;
3. Pārzina kāju nagu un pēdas patoloģijas;
4. Pārzina pedikīra procedūrai nepieciešamo kosmētiku;
5. Izprot pedikīra procedūras secību.

#### **Prasmes**

6. Prot sakārtot darba vietu darbam un novākt darba vietu;
7. Izvēlas noteiktai kāju nagu struktūrai un ādas tipam atbilstošu apstrādes tehnoloģiju un kosmētiku;
8. Ievēro higiēnas un darba drošības prasības atbilstoši normatīvajiem aktiem;
9. Prot patstāvīgi veikt pedikīra procedūru;
10. Prot uzlakot kāju nagus.

#### **Kompetence**

11. Spēj sagatavot darba vietu darbam;
12. Spēj izvēlēties atbilstošu pedikīra procedūras tehniku un kosmētiku, atbilstoši pēdu ādas un nagu tipam;
13. Spēj patstāvīgi veikt pedikīra procedūru.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (Patstāvīgi veic pedikīra procedūru).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Vatsone, R. 2014. *Manikīrs un pedikīrs*, Rīga: Jumava, 159 lpp.
2. Baran, R., de Berker D., Haloberg M. 2019. *Diseases of the Nails and their Management*. New York: Baran&Dawbers, 1000 p.
3. Douglas, D., S. 2005. *Nail Structure and Product Chemistry*. New York: Cengage Learning, 316 p.
4. Niederau, A. 2018. *The Big Book of Nail Diseases*. Serman: Verlag Merkem& GmbH 252 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Droši un higiēnas prasībām atbilstoši skaistumkopšanas pakalpojumi. 2018. Vadlīnijas skaistumkopšanas pakalpojumu sniedzējiem. Veselības inspekcija.
2. Higiēnas prasības skaistumkopšanas pakalpojumu sniegšanai: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi. 9.10.2018. *Latvijas Vēstnesis*. (631), 206.
3. Kārtība, kādā skaistumkopšanas un tetovēšanas pakalpojumu sniedzēji paziņo par saimnieciskās darbības uzsākšanu: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi. 01.01.2016. *Latvijas Vēstnesis*. (693), 242.
4. Noteikumi par obligātajām prasībām ārstniecības iestādēm un to struktūrvienībām: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi. 12.02.2009. *Latvijas Vēstnesis*. (60), 23.
5. Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi. 19.02.2016. *Latvijas Vēstnesis*. (104), 34.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Ногтевой сервис, Журнал, Москва, 2009-2019
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Starpkultūru komunikācija un lietišķā etiķete</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt praktiskas un tūlītēji pielietojamas zināšanas par starpkultūru saskarsmes un lietišķās etiķetes pamata jautājumiem. Attīstīt spējas patstāvīgi analizēt un koriģēt savu darbību atbilstoši mūsdienu etiķetes standartiem.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot etiķetes nozīmi sabiedrības dzīvē, tai skaitā, virtuālajā vidē; veicināt starpkultūru izpratni - izskaidrot individuālos un savstarpēji atkarīgos sabiedrības attiecību modeļus, valodas pretstatu lomu, monohronismu pret polihronismu, ārējā izskata, uzvedības, komunikācijas atšķirības.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot un spēj analizēt etiķetes normas, padomus un ieteikumus, kurus katrs var izmantot konkrētajā dzīves situācijā;
2. Izprot starpkultūru komunikācijas atšķirības.

#### **Prasmes**

3. Pielieto etiķetes normas kontaktējoties ar līdzcilvēkiem;
4. Praktizē prezentācijas mākslas pamatlikumus.

#### **Kompetence**

5. Spēj patstāvīgi analizēt un koriģēt savu darbību atbilstoši mūsdienu etiķetes standartiem;
6. Atpazīst un analizē neverbālo komunikāciju.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Kincāns, V. 2011. *Etiķete*. 6. papildinātais izdevums. Rīga: Apgāds "Biznesa Partneri", 268 lpp.
2. Kincāns, V. 1997. *Lietišķā etiķete un protokols*. Rīga: Zvaigzne ABC, 63lpp.
3. Kincāns, V. 2000. *Etiķete sadzīvē, lietišķajos kontaktos, starptautiskajās attiecībās*. Rīga: Biznesa Partneri, 190lpp.
4. Latiševs, V. 1995. *Lietišķās sarunas. Lietišķie kontakti*. R.: Merkūrijs LAT, 170lpp.
5. oisene, Ģ. 1996. *Kā jāuzvedas darba vietā*. Rīga: Iljus, 175lpp.
6. Vanderbilta, E. 2012. *Lielā etiķetes grāmata*. Rīga: Jumava, 622 lpp.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Dēbelings, H.J., Bullings, H. 1999. *Ģimenes svētki*. Jāņa sēta
2. Hanišs, H. 1998. *Galda kultūra*. Rīga: Jumava
3. Inkēns, E. 2002. *Kaklasaite – vīrieša lepnums un apliecinājums*. Rīga: SIA Nacionālais apgāds
4. Odiņa, A. 2014. *Labas uzvedības grāmata*. Rīga, Apgāds Zelta grauds, 263 lpp
5. Pīzi, A. un B. 2006. *Ķermeņa valoda*. Rīga: Jumava, 401 lpp.
6. Sast. Kalniņa I. 1999 *Dārza svētki*. Rīga: Avots
7. Vanaga, V. 2000. *Viesu apkalpošana*. Rīga: Turība
8. Veics, V. 1998. *Uzvedības kultūra saskarsmē*. 1.daļa. RaKa
9. Veics, V. 2000. *Uzvedības kultūra saskarsmē*. 2. daļa. RaKa
10. Foster, D. 2000. *The global Etiquette. Guide to Europe*. Berlitz International
11. Henslove, P. 1999. *Public Relation*. Kogan Page

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Ķestsre, I. 2000. Dāvanas un suvenīri lietišķās attiecībās. *Kapitāls*.(12), 94-96



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Kurortoloģija</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par kūrortfaktoriem, galveno dabas zonu medicīniski – klimatisko raksturojumu un to profilaktisko, ārstniecisko un rehabilitējošo ietekmi uz cilvēku. Sniegt izpratni par biopsiosociālo faktoru ietekmi uz cilvēka organismu, sniegt zināšanas par kurortoloģijā pielietojamām ārstnieciskajām metodēm.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt izpratni par būtiskiem kultūras un vides faktoriem, kas ietekmē klientu uzvedību, veidot sociāli ekoloģiskās un veselības uzvedības izmantošanas pieejas.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Identificē un apzinās biopsihosociālo faktoru iedarbību uz cilvēka organismu;
2. Izskaidro un atšķir veselības uzturēšanas un saglabāšanas veidus un metodes kurortoloģijā;
3. Atšķir kurortoloģijas, rehabilitācijas un citas veselības aprūpes nozares;
4. Apraksta kurortoloģijā pielietojamās ārstniecības metodes;
5. Analizē kurortoloģijas iespējas starptautiskās funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikācijas kontekstā.

#### **Prasmes**

6. Novērtē ārstniecisko faktoru nepieciešamību dažādām klientu grupām;
7. Izpēta personības iezīmes un to saistību ar veselību ietekmējošiem faktoriem;
8. Paredz ieguvumus un riskus pieticamo ārstniecības metožu izmantošanai kurortoloģijā;
9. Interpretē klienta veselības novērtēšanas rezultātus;
10. Formulē aktuālas starpkultūru komunikācijas un saskarsmes problēmas, un praktizē to risināšanu dažādās situācijās darbā ar klientiem.

#### **Kompetence**

11. Formulē kurortoloģijas klienta specifiskās vajadzības;
12. Modelē un plāno kurortoloģijas klienta individuālo plānu;
13. Vērtē kurortoloģijas klienta individuālā plāna izpildes rezultātus.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Hāznere, I., Zandersone, I., Aršauska, I. 2009. *Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas māsas papildspecialitāte*. Rīga: Nacionālais apgāds, 264 lpp.
3. Боголюбов, В. М. ред. 2012. *Физиотерапия и курортология. Книга 1*. Москва: Издательство БИНОМ, 407 стр.
4. Боголюбов, В. М. ред. 2012. *Физиотерапия и курортология. Книга 2*. Москва: Издательство БИНОМ, 407 стр.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Audere, A. u.c. 1991. *Higiēna*. Rīga: Zvaigzne, 386 lpp.
2. Mārtinsons, K., Sudraba, V. red. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*. Rīga: RSU, 415 lpp.
3. Mārtinsons, K. 2011. *Mākslu terapija*. Rīga: Raka. 431 lpp.
4. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2018. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432 lpp.

5. Frontera, W. R. et al ed. 2020. *DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and practice*. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 1448 p.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>SPA procedūras</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursā ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, klasiskajā masāžā, ķermeņa estētiskās procedūrās.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par SPA, sniegt studentiem teorētiskās zināšanas par SPA būtību, tā saikni ar citām veselības nozarēm, rosināt studentu radošu darbību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot sapratni par SPA speciālista funkcijām, klientu informēšanas svarīgumu, sagatavojot dažādām SPA procedūrām; diskutēt par SPA principu izmantošanu.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot SPA būtību un metodes;
2. Izprot SPA saikni ar citām veselības nozarēm;
3. Izprot SPA kontrindikācijas un indikācijas;
4. Atpazīst SPA fitnesa principus.

#### **Prasmes**

5. Sagatavo klientu dažādām SPA procedūrām;
6. Sagatavo SPA procedūrām piemērotus – komfortablus un relaksējošus apstākļus;
7. Pielieto SPA procedūrām atbilstošos materiālus un palīg līdzekļus;
8. Spēj veikt SPA procedūras un metodes;
9. Sastāda individuālu SPA procedūru plānu, izejot no mērķa, indikācijām un kontrindikācijām.

#### **Kompetence**

10. Pielieto un pareizi izpilda SPA procedūras un metodes, nodrošina holistisku pieeju klientam.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (SPA procedūras izpilde).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Beckmann, H. 2016. *Level 3 advanced technical diploma in beauty and SPA Therapy: The city & guilds textbook.*: UK: City&Guilds, 582 p.
2. Goggin, J., Righton, A. 2018. *Handmade SPA Natural Treatments to Revive and Restore.* London: Jacqui Small, 143 p.
3. Ligon, M. 2018. *SPA Treatments.* ASV: CPSIA, 137 p.
4. *Retail management for salons & spas.* 2013. Clifton Park, N.Y.: Milady/Cengage Learning, 341 p.
5. Williams, A. 2015. *Spa bodywork: a guide for massage therapists.* Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkin, 436 pag.
6. Дрибноход, Ю.Ю. 2017. *Косметология.* Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798 с.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Aberberga-Auģškalne, L., un Koroļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem.* Rīga: Medicīnas apgāds, 492 lpp.
2. Brauna, D. V. Vaita, S. 2009. *Aromterapija, masāža un refleksoloģija.* Rīga: Zvaigzne ABC, 222.lpp.
3. Eglīte, K. 2016. *Anatomija II Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni.* LU akadēmiskais apgāds, 244 lpp.
4. Hlevickis J. SPA medicīna.- Rīga: Medicīnas apgāds, 2007
5. Rūmans Godfrīds, M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem,* Rīga: RSU, 414 lpp.
6. Ferera-Holsa, Dž. 2007. *SPA meditācijas.* Rīga: Jumava.
7. Oberbeils, K. 2004. *Ūdens- dzīvības eliksīrs.* Rīga: Jumava.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Kosmetik Baltikum Professional"
2. Stouterapija. <http://www.termorelax.com/web/?id=402673>
3. Medicīnas enciklopēdijas portāls. <http://www.neslimo.lv/pme/?name=talasoterapija>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Ķirurģija estētiskajā medicīnā</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursa ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, higiēnas un vides medicīnā, infekciju slimībās un infekciju slimību kontrolē, estētiskajā kosmetoloģijā, medicīniskajā kosmetoloģijā, farmakoloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskas zināšanas par plastikas, rekonstruktīvās un estētiskās ķirurģijas specialitāti un operācijām, kuras atjauno vai uzlabo formu vai funkciju pēc ievainojumiem, iegūtiem defektiem vai vecuma izmaiņām. Pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām, praktiski spēt izpildīt dažādās bioreģenerācijas un revitalizējošās zemādas injekcijas savas kompetences ietvaros.

Studiju kursa uzdevumi: veicināt studentu izpratni par plastikas ķirurģijas funkcijām un pielietotajām metodēm; spēt izvērtēt klientu klīniskos stāvokļus pirms un pēc estētiskās ķirurģijas operācijām; plānot, izveidot un veikt klienta kosmetoloģisko aprūpi pirms un pēc estētiskās ķirurģijas operācijām; pārzināt novecošanās profilakses iespējas plastikajā ķirurģijā, izmantojot dažādus speciālus līdzekļus injekcijām zemādā un sejas muskulatūru paralizējošās medicīniski sagatavotās injekcijas un pildvielas; pamatojoties uz teorētiskajām un praktiskajām zināšanām patstāvīgi veikt atsevišķas zemādas injekcijas savas kompetences ietvaros.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Identificē plastikajā ķirurģijā pielietotās metodes;
2. Nosaka estētiskās ķirurģijas iespējas;
3. Pārzina rekonstruktīvās ķirurģijas funkcijas.

#### **Prasmes**

4. Novērtē ārstēšanas plānu plastikas un rekonstruktīvās ķirurģijas pacientiem;
5. Analizē iegūto defektu, vecuma regresīvo izmaiņu, apdegumu, ievainojumu vai nepareizi attīstīto ķermeņa daļu diagnostiku un diferenciāldiagnostiku;
6. Izpēta brūču ārstēšanas procesus.

#### **Kompetence**

7. Veido ādas kopšanas un uzturēšanas plānu plastikas un rekonstruktīvās ķirurģijas klientiem;
8. Veic ādas sagatavošanas, atvēršanas un uzturēšanas procedūras plastikas un rekonstruktīvās ķirurģijas klientiem;
9. Veic atsevišķas bioreģenerācijas un revitalizējošās zemādas injekcijas savas kompetences ietvaros.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (praktisks darbs - ādas kopšanas un uzturēšanas plāna sastādīšana plastikas un rekonstruktīvās ķirurģijas klientiem).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Draelos, Z.D. 2010. *Cosmetic dermatology: products and procedures*. USA: Wiley-Blackwell Pub., 532 p.
2. Kontis, T.C., Lacombe, V.G. 2019. *Cosmetic Injection Techniques*. Second edition. New York: Thieme, 210 p.
3. Towne, B.M., Mehra, P. 2019, *Neurotoxins and Fillers in Facial Esthetic Surgery*, USA: Wiley Blackwell, 118 p.
4. Бутов, Ю.С. 2013. *Практическая косметология*. Руководство. Москва: МИА, 396 стр.
5. Лифам, В. Дж. 2017. *Инъекции ботулотоксина и филлеров в клинической косметологии*. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 176 стр.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Martin, E. 2015. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 295 p.

2. Аррозьв., Э. 2008. *Косметические процедуры. Профессиональный справочник по уходу за кожей*. Москва: Рипол классик, 224 стр.
3. Дрибноход, Ю.Ю. 2008. *Большая энциклопедия косметики и косметологии*. Москва: Просвещение, 640 стр.
4. Эрнандес, Е.И. 2010. *Методы эстетической медицины в косметологии*. Москва: Косметика и Медицина, 297 стр.
5. Эрнандес, Е.И., Марголина, 2017. А.А. *Новая косметология*, Москва: Кламель, 541 стр.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Global Aesthetic Consultancy, WENDY LEWIS & CO LTD, <https://wendylewisco.com>.
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTIKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Mikropigmentācija</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Humanitārās un mākslas zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	2
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursā nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, dermatoloģijā, farmakoloģijas pamatos, higiēnas un vides medicīnā, infekciju slimībās un infekciju kontrolē.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas mikropigmentācijas pamatos, pamatojoties uz tām rosināt radošu pieeju un kompleksu zināšanu izmantošanu praksē.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas par mikropigmentācijas procedūras principiem un īpatnībām, higiēnas un sanitārajām normām, kas jāievēro, veicot mikropigmentāciju; veicināt studentu izpratni par procedūras kontrindikācijām un atsāpinašanas līdzekļiem; pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām, spēt patstāvīgi novērtēt drošības pasākumus pirms procedūras un pārzināt pēcprocedūras kopšanas pasākumus; zināt mikropigmentācijas ierīces, iekārtas un palīgiekārtas; pārzināt restrukturizācijas un korekcijas iespējas mikropigmentācijā (mīmiskās, anatomiskās un vecuma izmaiņas); patstāvīgi veikt mikropigmentācijas procedūru.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Pārzina pigmentoloģijas un koloristikas pamatus;
2. Identificē noteikumus, pēc kuriem vadoties tiek piemeklēts pigments;
3. Novērtē ilglaicīgā meikapa pamatus, zīmējuma veidošanu un uzbūvi;
4. Pārzina mikropigmentācijas kontrindikācijas.

#### **Prasmes**

5. Novērtē higiēnas un sanitārās normas, ko jāievēro, veicot mikropigmentāciju;
6. Pārbauda drošības pasākumus mikropigmentācijas procedūras laikā;
7. Izmanto atbilstošās mikropigmentācijas ierīces, iekārtas un palīgiekārtas;
8. Demonstrē zināšanas par pigmentoloģijas un koloristikas pamatiem.

#### **Kompetence**

9. Izvērtē atbilstošus atsāpinašanas jeb pretsāpju pasākumus;
10. Analizē ilglaicīgā meikapa pamatus, zīmējuma veidošanu, uzbūvi;
11. Izvēlas atbilstošu pirmsprocedūras un pēcprocedūras kopšanu;
12. Patstāvīgi veic mikropigmentācijas procedūru.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens - Nejauši izvēlētas mikropigmentācijas procedūras izveide. Klienta konsultēšana pirms un pēc mikropigmentācijas procedūras.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Baki, G., Kenneth S., Alexander, Ph.D. 2015. *Introduction to cosmetic formulation and technology*. The University of Toledo, College of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. Willey, 698 p.
2. Barel, A. O., Paye, M., Maibach, H.I. 2014. *Handbook of Cosmetic Science and Technology*. 4th Edition. CRC Press, 711p.
3. Bobby, B. 2008. *Makeup manual*. London: Bobbi Brown Evolution, LLC, 221 p.
4. Milady, 2013. *Standard Makeup*. US: Cengage learning, 529 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Holz, W., Braun, O. 2002. *Color atlas of dermatoscopy*. 2nd enlarged and completely revised edition. Blackwell Publishing, 248 p.

2. Smith, J. 2010. *Design & Perform Cosmetic Tattooing Micropigmentation: Follows International Standards*. Columbia, MD, U.S.A.: GreatBookPrices, 381 p.
3. Smith-Keys, R. 2015. *Cosmetic Tattoo Permanent Makeup Micro-pigmentation Training Manual*, CreateSpace Independent Publishing Platform, 386 p.
4. Арроэйв., Э. 2008. *Косметические процедуры. Профессиональный справочник по уходу за кожей*. Рипол классик, 224 с.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Global Aesthetic Consultancy, WENDY LEWIS & CO LTD. <https://wendylewisco.com>
2. Žurnāls “Les Noveles Esthetique”.



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ĒSTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Klasiskā masāža</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīnas un veselības zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	3
<b>ECTS kredītpunkti</b>	3

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas par klasiskās masāžas formām un metodēm, kā arī atsevišķu ķermeņa daļu masāžas metodiku.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par cilvēka anatomisko uzbūvi, masāžas fizioloģiskās iedarbības mehānismiem un masāžas iedarbību uz orgānu sistēmām; sniegt izpratni par cilvēka balsta un kustību aparāta saistību ar pareizu stāju un ergonomikas riskiem masiera darbā.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Zina cilvēka fizioloģiju un orgānu sistēmu funkcijas;
2. Zina klasiskās masāžas paņēmieni un to atšķirīgās īpatnības;
3. Uzskaita klasiskās masāžas indikācijas un kontrindikācijas;
4. Izskaidro klasiskās masāžas paņēmieni iedarbību uz sirds asinsrites, elpošanas, nervu, limfātisko un kustību - balsta aparāta sistēmām;
5. Apzinās sava darba specifiku un ergonomikas riskus masiera darbā.

#### **Prasmes**

6. Izmanto klasiskās masāžas paņēmienus masāžas procedūru izpildei un izveidei;
7. Paredz pielietoto klasiskās masāžas paņēmieni iedarbību uz organisma fizioloģiskajām sistēmām;
8. Organizē atbilstošu darba vidi masāžas procedūru laiku;
9. Novērtē pacienta konstitucionālos parametrus un sagatavo darba vidi, ievērojot ergonomikas vadlīnijas.

#### **Kompetence**

10. Plāno paredzamās masāžas ilgumu, intensitāti atbilstoši klienta veselības stāvoklim un vēlamajai procedūrai;
11. Izvēlās atbilstošas eļļas, kušeti, dezinfekcijas līdzekļus sekmīgai masāžas procedūras izpildei;
12. Novērtē klienta veselības stāvokli atbilstoši savām zināšanām un kompetencei;
13. Izvērtē iepriekšējās masāžas rezultātus.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Alberga – Augškalne, L., Koroļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem*. Medicīnas apgāds, 491 lpp.
2. Knipše, G., Krūmiņa, Dž., Kaminskis, M., Pļaviņa, L., Šavlovskis, J. 2008. *Cilvēka anatomija. Roka. Kāja*. LU akadēmiskais apgāds, 223 lpp.
3. Valtneris, A. 2000. *Cilvēka fizioloģija*. Zvaigzne ABC, 252 lpp.
4. Zeidlers, I. 2011. *Ārstnieciskā masāža*. Izdevniecība Avots, 159 lpp.
5. Andrade, C.K. 2014. *Outcome based massage*. Woltners Kluwer Health. Lippincott Williams&Wilkins, 520p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Āboltiņa, M. 1998. *Kustību anatomija 2.daļa*. Rīga: LSPA, 90 lpp.
2. Āboltiņa, M., Knipše, G. 1992. *Sporta mioloģija*. Rīga: Lic, 108 lpp.
3. Lešenkovs, E., Lāriņš, V. 1998. *Masāža 1.un 2.daļa*. Rīga: LSPA, 90 lpp.
4. Zeidlers, I. 2004. *Vispārīgā fizikālā medicīna un kūrortrehabilitācija*. Rīga: RSU, 397 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Les Nouvelles esthétiques" 2018. Nr.112. Laiks - Mode.
2. Sportfyziot. Massage for a sedentary job. <http://sportfyziotfit.cz/en/masaze-pro-sedave-zamestnani/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Ājurvēdas medicīniskie pamati</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par ājurvēdas medicīniskajiem pamatiem, ājurvēdisko masāžu, ājurvēdisko sejas un galvas masāžu, Champy masāžu.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot ājurvēdas medicīniskos pamatus; spēj pielietot ājurvēdisko masāžu, ājurvēdisko sejas un galvas masāžu un Champy masāžu.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot ājurvēdas medicīniskos pamatus, ājurvēdas vēsturi un mūsdienu pielietojumu rietumu sabiedrībā;
2. Pārzin dažādas ājurvēdiskās masāžas;
3. Pārzin Champy ājurvēdiskās masāžas iedarbību uz ķermeni, tās paredzamos rezultātus, masāžas indikācijas;
4. Pārzin ājurvēdas attīrošās procedūras, alternatīvās ārstniecības metodes – Pančakarma;
5. Identificē dažādu ājurvēdisko masāžu kontraindikācijas.

#### **Prasmes**

6. Prot izveidot optimālo masāžas kursu;
7. Prot sagatavoties darbam un lietot pareizu apģērbu;
8. Spēj piemeklēt klientiem nepieciešamāko masāžu vai to kombināciju;
9. Spēj veikt dažādas ājurvēdiskās masāžas;
10. Skaidri formulē ājurvēdiskās masāžas iedarbību uz ķermeni, tās paredzamos rezultātus.

#### **Kompetence**

11. Izvēlas atbilstošu eļļu ājurvēdiskās masāžas nodrošināšanai;
12. Pielieto atbilstošas ājurvēdiskās masāžas tehniku, Champy, dažādās ķermeņa zonās.
13. Spēj pielietot iegūtās zināšanas, piemeklējot klientiem nepieciešamo masāžu vai to kombinācijas optimālā masāžas kursa izveidē.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (tests, kas satur jautājumus no teorētiskās un praktiskās daļas satura tēmām un situācijas uzdevums ar praktisku demonstrāciju).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Zeidlers, I. 2017. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga: Avots, 160 lpp.
2. Carpenter, D. 2019. *A little bit of Ayurveda*. New York: Sreling Ethos, 118 p.
3. Cramer, A. 2019. *Modern Ayurveda*. California: Althea Press, 159 p.
4. Garcia E., Adler J. 2016. *ayurveda: ayurvedic essential oils&aromatherapy*. USA:Copyright James Adler and Elena Garsia, 112 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. *Austrumu medicīna ārstē cilvēku, nevis slimību. Dažādas Austrumu medicīnas metodes*. 2004. Santa, Nr.3
2. *Ājurvēdas masāža*. 2006. Avēnija plus. Pavasaris, 26 lpp.
3. Balkrišna, Ā. 2019. *Praktiskā Ājurvēda. Rosinoši ieteikumi veselīgai dzīvei*. Apgāds "Lietusdārzi", 336 lpp.
4. Lads, V. 2011. *Ājurvēda. Māksla dziedināt sevi*. Zvaigzne ABC, 200 lpp.
5. Siņeļņikovs, V. 2004. *Izproti savu slimību*. Izdevniecība: Solvita, Rīga, 359 lpp.
6. Vorjers, G., Verma, H., Salivena, K. 2008. *Ājurvēda*. Zvaigzne ABC, 224 lpp.

**Periodika un citi informācijas avoti**

1. Aura – tava ķermeņa neredzamais turpinājums. 2004. *Santa*. (11)
2. Pēdu masāža. 2007. *Veselība*. (3)
3. Masāžas iespēju ceļvedis. 2002. *Santa*. (11)
4. Netradicionālās medicīnas īsā vārdnīca. 2004. *Santa*.(12)
5. TheAyurvedic Institute. Ayurveda: a brief introduction and guide.  
<https://www.ayurveda.com/resources/articles/ayurveda-a-brief-introduction-and-guide>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Izvēle - Skropstu un uzacu krāsošana un modelēšana</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Humanitārās un mākslas zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas, anatomijā, fizioloģijā, dermatoloģijā, kosmētiskajā ķīmijā, higiēnā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas par sejas vizuālā tēla novērtēšanu, skropstu un uzacu krāsošanu un modelēšanu.

Studiju kursa uzdevumi: prast veidot skropstu un uzacu krāsošanu, modelēšanu; orientēties skropstu un uzacu krāsošanā izmantojamos kosmētiskajos līdzekļos un dažādās izpildes tehnikās.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot acs anatomiju un fizioloģiju;
2. Pārzina acu zonas kopšanu, izmantojamos kosmētiskos līdzekļus un attīrīšanas metodes.
3. Izprot dažādus krāsu sastāvus, piemērotākos krāsu toņus atbilstoši klienta ādas tipam un matu tonim;
4. Pārzina pielietojamos materiālus un tehniku skropstu un uzacu modelēšanai.

#### **Prasmes**

5. Izmanto attiecīgus kosmētiskos līdzekļus acu un uzacu attīrīšanai;
6. Prot izvēlēties piemērotākos krāsu toņus atbilstoši klienta ādas tipam un matu tonim;
7. Demonstrē skropstu krāsošanu, uzacu krāsošanu un modelēšanu;

#### **Kompetence**

8. Spēj izmantot atbilstošus kosmētiskos līdzekļus un metodes acu zonas attīrīšanai;
9. Spēj veikt skropstu krāsošanu, uzacu krāsošanu un modelēšanu.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite – tests (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Baumann, L. 2015. Cosmetic ingredients and cosmeceuticals. New York: McGraw-Hill Companies, 347 p.
2. Дрибноход, Ю.Ю. 2017. Косметология. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798.стр.
3. Эрнандес, Е. 2017. Новая косметология: Основы современной косметологии. Москва: Косметика и медицина, 541 стр.
4. Киржнер, Б. 2011. Современные методики эстетической косметологии. СПб : Наука и техника, 200 стр.
5. Марголина, А. 2015. Новая косметология: Косметические средства: ингредиенты,рецептуры,применение. Москва: Косметика и медицина, 565 стр.
6. Сорокина В.К. 2012. Косметология. СПб: Гиппократ, 400 стр.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Эрнандес, Е. ред. 2013. Кожа как объект косметологического воздействия. Москва: Косметика и медицина, 205 стр.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Les Nouvelles estetiquest"
2. Žurnāls "Baltikum Kosmetik"
3. Žurnāls "Kosmetik Baltikum profesional"
4. Skaistuma pasaule. [www.e-beauty.lv](http://www.e-beauty.lv)
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Estētiskā sejas teipošana</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

#### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas, anatomijā, fizioloģijā, neiroloģijā.

#### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās iemaņas estētiskā sejas teipošanā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot estētiskās sejas teipošanas iedarbības mehānismu; ietekmi uz sejas ādu un sniegt ieskatu dažādu tehniku izpildēs; apgūt un izpildīt teipošanas metodes atbilstoši nepieciešamajai estētiskajai korekcijai.

#### **STUDIJU REZULTĀTI**

##### **Zināšanas**

1. Zina teipošanas iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka organismu, indikācijas un kontrindikācijas.
2. Zina teipu veidus, formas un to īpašības.
3. Izprot teipošanas veikšanas nosacījumus un pamattehniku.

##### **Prasmes**

4. Prot sagatavot teipus un ādas virsmu teipošanai.
5. Izpilda tehniski pareizi limfodrenāžas, miofasciālās un liftinga teipošanas metodes.

##### **Kompetence**

6. Spēj pielietot iegūtās zināšanas un prasmes teipošanā estētiskās sejas korekcijas procedūrās, izvērtējot indikācijas un kontrindikācijas.

#### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite. Praktiski veic un argumentē izvēlēto teipošanas tehniku sejas estētiskajai korekcijai. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

#### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

#### **LITERATŪRA**

##### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Gibbons John. 2014. A Practical Guide to Kinesiology Taping. Chichester, England, 118 p.
2. Дрибноход, Ю.Ю. 2017 *Косметология*. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798 стр.
3. Киржнер. Б. 2011. *Современные методики эстетической косметологии*. СПб : Наука и техника, 200 стр.
4. Хальфманн Йорг. 2018. Концепция Подтейпирования. „Мирада”, Санкт Петербург, 159 стр.

##### **Papildu informācijas avoti**

1. Лангендоен Джон, Зертель Карин. 2019. Тейпирование: как правильно использовать в домашних условиях: пошаговая иллюстрированная энциклопедия. Эксмо, Москва, 256 стр.
2. Пяйнаппел Гарри. 2012. Руководство по медицинскому тейпунгу. Verhaag печатни из Нидерландов, 224 стр.

##### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Physiopedia. <https://www.physio-pedia.com/Taping>
2. PhysioTape. Medical Taping Concept. <https://www.physiotape.de/uber-physiotape/medical-taping-concept>
3. Latvijas Fizikālās Medicīnas Asociācij. <https://lfma.lv/>
4. Latvijas Masieru Asociācija. <https://lfma.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Izvēle - Estētiskā sejas un dekoltē manuālā pašmodulēšana</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas, anatomijā, fizioloģijā, neiroloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās iemaņas par estētiskās sejas un dekoltē pašmodulēšanas iedarbības mehānismiem un tehniku.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot estētiskā sejas un dekoltē manuālā pašmodulēšana iedarbības mehānismu, ietekmi uz cilvēka ķermeņa ādu; sniegt ieskatu dažādu tehniku izpildēs; apgūt praktiskās iemaņas dažādu kombināciju pielietošana atsevišķu sejas daļu manuālā pašmodulēšanā.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

- 1.Zina manuālās pašmodulēšanas iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka ķermeņa ādu, izvērtējot indikācijas un kontraindikācijas.
- 2.Zina manuālās pašmodulēšanas veikšanas nosacījumus, pamattehniku.

#### **Prasmes**

- 3.Prot sagatavot ķermeni un seju manuālai pašmodulēšanai.
- 4.Veic limfodrenāžas pašmodulēšanu sejas un dekoltē zonai.
- 5.Pielieto miofasciālās tehnikas sejas un dekoltē zonai.

#### **Kompetence**

- 6.Spēj iegūtās zināšanas un prasmes pielietot estētiskās manuālās pašmodulēšanas procedūrās sejas un dekoltē zonām.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite. Prast veikt un izskaidrot manuālo pašmodulēšanu sejai un dekoltē zonai.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

- 1.Andrade, C.K. 2014. Outcome based massage. Woltners Kluwer Health. Lippincott Williams&Wilkins, 520p.
- 2.Zeidlers, I. 2011. *Ārstnieciskā masāža*. Izdevniecība Avots, 159 lpp
- 3.Дрибноход, Ю.Ю. 2017 *Косметология*.Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798.стр.
- 4.Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология : Основы современной косметологии*. Москва : Косметика и медицина, 541 стр.
- 5.Сорокина В.К. 2012. *Косметология*. СПб : Гиппократ, 400 стр.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Āboltiņa, M. 1998. *Kustību anatomija 2.daļa*. Rīga: LSPA, 90lpp.
2. Āboltiņa, M., Knipše, G.1992. *Sporta mioloģija*. Rīga: Lic, 108 lpp.
3. Lešenkovs, E., Lāriņš, V. 1998. *Masāža 1.un 2.daļa*.Rīga: LSPA, 90 lpp.
4. Zeidlers, I. 2004. *Vispārīgā fizikālā medicīna un kūrortrehabilitācija*.Rīga: RSU, 397lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Žurnāls "Les Nouvelles esthétiques" 2018. Nr.112. Laiks - Mode.
2. Sportfyziofit. Massage for a sedentary job. <http://sportfyziofit.cz/en/masaze-pro-sedave-zamestnani/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>



**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Izvēle - Refleksoterapija</b>
<b>Zinātnes nozare</b>	Medicīna un veselība zinātne
<b>Kredītpunkti</b>	1
<b>ECTS kredītpunkti</b>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, veselības aprūpē.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Studiju kursa mērķis ir sniegt pamatzināšanas par refleksoterapijas teorētiskajiem pamatiem un refleksoterapijas paņēmieni praktisku pielietošanu.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt zināšanas un prasmes par refleksoterapijas vēsturi, būtību un iedarbības veidiem; refleksu izvietošanu un to apstrādes paņēmieniem.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot refleksoterapijas darbības pamatprincipus;
2. Klasificē refleksoterapijas indikācijas un kontrindikācijas;
3. Analizē refleksoterapijas iedarbības veidus;
4. Izskaidro refleksoterapijas procedūras izpildes secīgumu;
5. Apzinās refleksologa un pacienta sadarbības nozīmīgumu.

#### **Prasmes**

6. Interpretē refleksu atbilstību ķemeņa daļām un iekšējiem orgāniem;
7. Pārzina refleksu izvietošanu;
8. Demonstrē refleksoterapijas pamata tehniku izpildi;
9. Organizē un veic refleksoterapijas procedūru;
10. Analizē refleksoterapijas procedūras efektivitāti.

#### **Kompetence**

11. Nosaka anormālās refleksu zonas;
12. Kritiski izvērtē pacienta reakcijas refleksoterapijas procedūras laikā un pēc tās;
13. Argumentē atbilstošu refleksu apstrādi pie noteiktām diagnozēm.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtots starppārbaudījums.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Keet, L. 2008. The Reflexology Bible: *The Definitive Guide to Reflexology*. London: Octopus, 400 p.
2. Muller, M. 2006. *Facial Reflexology: A Self-Care Manual*. Rochester: Healing Arts Press. 276 p.
3. Sorensen, L. 2011. *Facial Reflexology*. New Delhi: B Jain Publishers. 212 p.

#### **Papildu informācijas avoti**

1. Aguilar, P., Roca, A. 2013. Multireflexology Dien Chan. The Original Method of Face Reflexology. Barcelona: Multireflex, 187 p.
2. Moricoli, B., Bergagnini, V. 2016. Facial Reflexology - Dien Chan Zone: A Practical Handbook with Maps and Images. Milano: Anima Edizioni. 300 p.
3. Truong, T. (ed.) 2018. Dien Chan. Vietnamese Facial Multi-reflexology. Basic Practical Course Manual. Publisher: Youcanprint, 292 p.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Hilarius-Ford, A. 2020. Foot and facial reflexology: history and healing powers. *ACTA Scientific Medical Sciences*. 4 (3), 51-56. <https://www.actascientific.com/ASMS/pdf/ASMS-04-0560.pdf>

3. Wyatt, T. 2008. Interview with Lone Sorensen. *NCRA Summer Newsletter*. 4-6.  
<https://www.reflexologyaustralia.com/wp-content/uploads/2016/06/USAjournalwithFacialarticle.pdf>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS  
"ESTĒTISKĀ KOSMETOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<b>Izvēle - Vakummasāža</b>
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

### **PRIEKŠZINĀŠANAS**

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas, anatomijā un fizioloģijā.

### **STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA**

Kursa mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās iemaņas ārtsnieciskajā vakummasāžā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot vakumterapijas un vakumbanku iedarbības mehānismu, ietekmi uz cilvēka organismu un sniegt ieskatu dažādu tehniku izpildēs; apgūt praktiskās iemaņas masāžai ar silikona un plastmasas bankām dažādām ķermeņa daļām.

### **STUDIJU REZULTĀTI**

#### **Zināšanas**

1. Izprot vakummasāžas indikācijas un kontrindikācijas.
2. Izskaidro vakummasāžas iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka organismu..
3. Zina vakummasāžas veikšanas nosacījumus, pamattehnikas, pamatvirzienus.

#### **Prasmes**

4. Spēj izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas.
5. Prot sagatavot bankas, prot izvērtēt banku izmēru un materiālu;
6. Veic vakummasāžu tehniski pareizi, atbilstoši dažādām banku masāžas metodēm.

#### **Kompetence**

7. Spēj pielietot iegūtās zināšanās un prasmes veicot vakummasāžu dažādām ķermeņa daļām, kā arī kombinēt ar klasiskās masāžas paņēmieniem.

### **NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS**

Ieskaite. Praktisks darbs – veikt visa ķermeņa daļu vakummasāžu.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

### **STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

### **LITERATŪRA**

#### **Obligāti izmantojamie informācijas avoti**

1. Дрибноход, Ю.Ю. 2017 *Косметология*. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс, 798.стр.
2. Эрнандес, Е. 2011. *Современные пилинги: химический пилинг, лазерная шлифовка, механическая дермabrasия, плазменная шлифовка*. Москва: Косметика и медицина, 159 стр.
3. Эрнандес, Е. 2017. *Новая косметология : Основы современной косметологии*. Москва : Косметика и медицина, 541 стр.
4. Киржнер. Б. 2011. *Современные методики эстетической косметологии*. СПб : Наука и техника, 200 стр.
5. Марголина, А. 2015. *Новая косметология : Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение*. Москва : Косметика и медицина, 565 стр.
6. Сорокина В.К. 2012. *Косметология*. СПб : Гиппократ, 400 стр.

#### **Papildu informācijas avoti:**

1. Gilmartin, S. 2017. *The guide to modern cupping therapy: Your Step-by-Step Source for Vacuum Therapy*. Toronto: Robert Rose, 256 p.
2. Чан, Д. 2008, Вакуум–терапия. Баночный массаж, 205 стр.
3. Михайличенко, П. 2007 Вакуум-терапия в косметологии. Практическое руководство для массажистов, изд. Наука и техника, 304 стр.

#### **Periodika un citi informācijas avoti:**

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>