

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un apgūt zināšanas par svarīgākajiem vispārīgās psiholoģijas un saskarsmes jēdzieniem, atklāt saskarsmes likumsakarības un veiksmīgas komunikācijas pamatnoteikumus organizācijā, veidojot kompetentas attiecības ar pacientiem un kolēģiem.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt ar personības attīstību noteicošajiem faktoriem un attīstības likumsakarībām dažādos cilvēka vecumos; raksturot emocionālās inteliģences nozīmi savstarpējās attiecībās; sekmēt studentu spējas izvērtēt savas personības attīstības iespējas un to saistību ar apgūstamo profesiju; attīstīt spēju kritiski domāt un risināt problēmas fiziskas un psihoemocionālas slodzes apstākļos; organizēt un plānot savu darbu, izprotot ārstniecības iestāžu funkcijas, pacientu un personāla tiesības un pienākumus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot saskarsmes būtību, mērķi un funkcijas, komunikācijas un mijiedarbības nozīmi veselības aprūpē, zina verbālās un neverbālās saskarsmes veidus un konfliktu risināšanas stratēģijas;
2. Raksturo saskarsmes komponentus, kas veido labvēlīga kontakta nosacījumus saskarsmē ar pacientu, piederīgajiem un kolēģiem;
3. Pārzina personības attīstības un sociālās psiholoģijas pamatprincipus, iegūst zināšanas par saskarsmes īpatnībām dažādās klientu/pacientu grupās un situācijās;
4. Pārzina stresa veidošanās principus, zina izdegšanas sindroma cēloņus un simptomus;
5. Izprot formālo un neformālo grupu veidošanās pamatprincipus, zina grupu veidus.

Prasmes

6. Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu indivīdu darbību, spēj strādāt sadarbojoties ar citiem, uzņemties atbildību un iniciatīvu;
7. Komunicē mutiski un rakstiski, ievērojot cilvēku individuālās īpatnības, pielieto komunikācijas prasmes dažādu vecuma grupu pacientu aprūpē, sadarbojas ar citiem veselības un sociālās aprūpes profesionāļiem;
8. Identificē stresorus, prot izvēlēties un pielietot profesionālās izdegšanas profilakses pasākumus intensīvas ikdienas komunikācijas apstākļos;
9. Spēj analizēt problēmsituācijas, prot tās risināt, izprotot dažādus uzskatus un vērtību sistēmas, veicina komunikāciju un sadarbību;
10. Spēj plānot un organizēt savu laiku un darbu, izmantojot dažādas plānošanas sistēmas.

Kompetence

11. Pielieto iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas komunicējot dažādās sociālās grupās un dažādās situācijās, diferencē zināšanas, veidojot saskarsmi ar dažādu raksturu un temperamentu indivīdiem, veicinot sadarbību un pacienta līdzestību;
12. Atšķir dažādas konfliktsituācijas, izmanto atbilstošāko konfliktu risināšanas stratēģiju dažādās problēmsituācijās;
13. Kritiski izvērtē savus izdegšanas riskus fiziskas un psihoemocionālas slodzes apstākļos, realizē profilakses pasākumus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c. 2015. *Psiholoģija 1. Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi*, Rīga : Zvaigzne ABC, 360 lpp.
2. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c 2015. *Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra*, Rīga: Zvaigzne ABC, 358 lpp.,
3. Martinsone, K., Sudraba, V. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*, Rīga: RSU, 415 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Karpova, Ā.. Personība. 2006. *Teorijas un to rādītāji*, Rīga: Zvaigzne ABC, 261 lpp
2. Goulmens, D. 2019. *Tava emocionālā inteliģence : kāpēc tai mēdz būt lielāka nozīme nekā IQ*. Rīga : Jumava, 463 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. International journal of Psychology. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1464066x>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pētniecība un socioloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar zinātnisko darbu veidošanas pamatprincipiem, ētiskajiem aspektiem, mūsdienu pētniecības izaicinājumiem un socioloģijas nozīmi.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par zinātniski pētnieciskajām problēmām un to aktualitāti; ētiskajiem principiem; datu apstrādi un interpretāciju; diskusiju veidošanu; darba analīzi un novērtēšanu; sabiedrības veselības lomu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina pētnieciskā darba būtību un ētiskos aspektus;
2. Identificē dažādas zinātnisko pētījumu metodes atkarībā no pētījuma tēmas;
3. Apkopo zinātniskajā literatūrā atrodamos datus pētnieciskā darba izstrādei;
4. Salīdzina un analizē pētnieciskajā darbā iegūtos rezultātus, zina socioloģijas principus medicīnā;
5. Novērtē pētījuma aktualitāti un pētījumā iegūtos rezultātus, izdarot secinājumus.

Prasmes

6. Interpretē zinātniski pētniecisko darbu būtību un ētikas aspektus;
7. Skaidri formulē atbilstošajai medicīnas nozarei piemērotākās pētnieciskās metodes;
8. Izpēta aktuālās pētījuma problēmas informāciju medicīniskās literatūras datu bāzēs;
9. Ilustrē pētnieciskā darba datus un spēj tos piemērot un salīdzināt ar citu pētījumu rezultātiem;
10. Demonstrē pētījuma aktualitāti un atbilstošos secinājumus medicīnas un sabiedrības veselības jomā.

Kompetence

11. Vērtē dažādas pētniecības jomas aktualitātes un piemērotākās metodes, balstoties uz pētniecības būtību un ētiskajiem aspektiem;
12. Formulē pētniecisko darbu rezultātu jēgu un nozīmīgumu attiecībā pret citur zinātniskajā literatūrā pieejamiem datiem;
13. Salīdzina pētnieciskās darbības ieguvumus un šķēršļus, aktīvi sekojot līdzi jaunākajiem zinātniskās literatūras datiem konkrētajā medicīnas nozarē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kristapsone, S. 2020. *Statistiskās analīzes metodes pētījumā*. Rīga: Turība, 477 lpp.
2. Kristapsone, S. 2014. *Zinātniskā pētniecība studiju procesā*. Rīga: Turība, 350 lpp.
3. Laiveniece, D. 2014. *Zinātniskās rakstīšanas skola*. LiePA, Liepāja, 150 lpp.
4. Mārtinsons, K. 2018. *Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana*. Rīga: RSU, 301 lpp.
5. Mārtinsons, K., Pipere, A. 2016. *Pētniecība. Teorija un prakse*. Rīga: Raka, 546 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kroplis, A., Raševska, M. 2010. *Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs, 2. izdevums*. Raka, Rīga, 190 lpp.
2. Laķis, P. 2016. *Socioloģija. Ievads socioloģijā. Lekciju kurss*. Zvaigzne ABC, Rīga.
3. Mārtinsons, K. 2011. *Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes*. Raka, Rīga, 284 lpp.
4. Tisenkopfs, T. 2010. *Socioloģija Latvijā*. Rīga: Latvijas Universitāte, 533 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Universitātes Raksti / Acta Universitatis Latviensis. <https://www.apgads.lu.lv/izdevumi/brivpieejas-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/latvijas-universitates-raksti-acta-universitatis-latviensis/>
2. ScienceDirect. <https://www.sciencedirect.com/#health-sciences>
3. Slimību profilakses un kontroles centrs. <https://www.spkc.gov.lv/lv>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pedagoģijas pamatprincipi
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas saskarsmes psiholoģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas par pedagoģijas teorijas būtību, tās saikni ar citām zinātnēm, rosināt studentu radošu darbību, veidot sapratni par ārsta palīga funkcijām pacienta un viņa piederīgo mācīšanu un mācību procesa organizēšanu ambulatorajā praksē, un galvenajiem pacienta un viņa piederīgo informēšanas pamatprincipiem akūtās situācijās – pirmsslimnīcas etapā.

Studija kursa uzdevumi: veidot izpratni par pedagoģijas jēdzieniem; pamatkategorijām un likumībām veselības aprūpē; pilnveidot prasmi lietot zināšanas profesionālajā darbībā pacientu aprūpē; nodrošināt gatavību iesaistīties pedagoģijas problēmu vērtēšanā un risināšanā dažādās mērķauditorijās.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot pedagoģijas pamatjēdzienus, kategorijas, mērķus un uzdevumus, saikni ar citām zinātnēm;
2. Raksturo efektīvas mācīšanas pamatprincipus dažādos vecumos;
3. Raksturo mācību procesu, kas orientēts uz pacienta izglītošanu;
4. Izprot izglītojošo pasākumu nozīmi veselības saglabāšanā.

Prasmes

5. Analizē aktuālās pedagoģijas problēmas;
6. Plāno pacientu apmācību ar hroniskām slimībām ambulatorajā praksē;
7. Pielieto zināšanas un prasmes pacientu un piederīgo apmācības procesā;
8. Demonstrē efektīvas mācīšanas modeli dažādās pacientu apmācības situācijās.

Kompetences

9. Spēj prezentēt un novērtēt mācību procesa organizēšanu pacientam un viņa piederīgiem;
10. Argumentē savu veidokli, sekmējot pacienta pozitīvu lēmumu pieņemšanu saistītu ar veselības uzturēšanu un saglabāšanu;
11. Iegūst pieredzi darboties, veido dažādus mācību moduļus atšķirīgās pacienta aprūpes situācijās: pacienta un viņa piederīgo informēšanas pamatprincipus pirmsslimnīcas etapā un ambulatorajā praksē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (ieskaite par mācību procesa organizēšanas principiem pacientiem ar dažādām diagnozēm).
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Šiliņa, M., Dupure, I. 2009. *Pacientu izglītošana - mājas kompetence*. Rīga: Nacionālais apgāds, 108.lpp.
2. Miller, A. M. 2019. *Client Education: Theory and practice*. ASV: Jones&Bartlett Learning, 386p.
3. Murtagh, J. 2019. *John Murtaghs patient education*. Australia: Mc Graw Hill, 391 p.
4. Shea, S. C. 2019. *The medication interest model: how to talk with patients about their medications*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 347 pages

Papildu informācijas avoti

1. Geidžs, N.L., Berliners, D.C. 1999. *Pedagoģiskā psiholoģija*. Rīga: ZvaigzneABC, 662 lpp.
2. Pedagoģijas terminu skaidrojošā vārdnīca. 2000. Rīga: Zvaigzne ABC, 248 lpp.
3. Žogla, I. 2001. *Didaktikas teorētiskie pamati*. Rīga: RaKa, 275 lpp.
4. Žukovs, L.2001. *Pedagoģijas vēsture*. Rīga: RaKa, 80 lpp.
5. Redman, B.R. 1984. *Patient Education*. The C.V. Mosby Company, p.1

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Uzņēmējdarbība un finanšu uzskaites pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas uzņēmējdarbības pamatos, finanšu uzskaitē un finansēšanas modeļos, veidot priekšstatu par uzņēmējdarbības formām, vadības metodēm, komandas darba un personālvadības nozīmi, sasaistīt zināšanas ar veselības aprūpes iestāžu vadības specifiku.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par uzņēmējdarbību regulējošo likumdošanu; finanšu uzskaites un analīzes pamatprincipiem; iepazīstināt ar kapitāla aprites procesiem uzņēmumā, kā arī grāmatvedības pamatprincipiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot komercdarbību formu atšķirības, spēj novērtēt šo formu pielietojumu;
2. Pārzina uzņēmējdarbībai nepieciešamos resursus un to avotus;
3. Apzinās dažādas personālvadības metodes un to izmantošanu ikdienas darbā;
4. Lieto dažādus finanšu analīzes instrumentus darbības rezultātu skaidrošanai.

Prasmes

5. Spēj sastādīt uzņēmuma mērķus, darbības plānu un uzdevumus, ņemot vērā riska faktoros;
6. Spēj aprēķināt un interpretēt ieņēmumu un izdevumu pārskatu;
7. Prot sastādīt vienkāršotu biznesa plānu uzņēmējdarbības uzsākšanai.

Kompetence

8. Modelē uzņēmējdarbību un argumentēti prezentē auditorijas priekšā;
9. Spēj darboties grupā gan kā komandas loceklis, gan vadītājs.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Braiena L., un Hola R. 2019. *Uzņēmējdarbība iesācējiem*. Tulkojusi Dreize L. Rīga: Zvaigzne ABC, 128 lpp.
2. Hofš K. G, un Alsiņa, R. 2019. *Biznesa ekonomika 3. izdevums*. Tulkojusi Medvida I. Rīga: Rīgas tehniskā universitāte, 602 lpp.
3. Abizāre V. 2004. *Ievads uzņēmējdarbībā*. Rīga: RaKa, 140 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Joma S., Kalvīte E. u.c. 2006. *Mazā biznesa kurss*. Rīga: Jumava, 326 lpp.
2. Leibus, I. 2016. Pirmie soļi komercdarbībā: Darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
3. Leibus, I. 2015. *Pašnodarbināto grāmatvedība un nodokļi*. Rīga: Lietišķās Informācijas dienests, 143 lpp.
4. Spensers, L. 2011. *Darba kompetences : izcila darba snieguma veidošana* Tulkojusi Bušmeistere U. Rīga: Eiro Personāls, 400 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Republikas tiesību akti. www.likumi.lv
2. Valsts ieņēmumu dienests. <https://www.vid.gov.lv/>
3. Žurnāls “iFinances”. www.ifinances.lv/
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Lietvedība un darba aizsardzība
Zinātnes nozare	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par lietvedības būtību un prasībām, kādas izvirza Latvijas normatīvie akti dokumentu izstrādāšanai, noformēšanai, saglabāšanai un iznīcināšanai un sniegt zināšanas par darba aizsardzības jautājumiem atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci dokumentu pārvaldībā un fizisko personu datu aizsardzībā; veicināt studentu iemaņas praktiskai pielietošanai izstrādājot dokumentus un iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci par darba aizsardzības procesu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas;
2. Izprot medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
3. Izskaidro fizisko personu datu aizsardzības kritērijus izstrādājot, noformējot dokumentus;
4. Izskaidro darba aizsardzības noteikumus.

Prasmes

5. Izstrādā un noformē pārvaldes dokumentus;
6. Veic nepieciešamās dienesta atzīmes uz dokumentiem;
7. Pielieto savā profesionālā darbībā medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
8. Pielieto zināšanas fizisko personu datu aizsardzībā;
9. Pielieto zināšanas darba aizsardzībā.

Kompetence

10. Spēj patstāvīgi pielietot prasmes dokumentu noformēšanā, izstrādāšanā, saglabāšanā un iznīcināšanā;
11. Spēj interpretēt un pielietot fizisko personu datu aizsardzības nosacījumus savā profesionālajā darbībā;
12. Spēj patstāvīgi pielietot prasmes darba aizsardzības procesā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. *Darba aizsardzības likums*: Latvijas Republikas likums. 01.01.2002. <http://www.likumi.lv>
2. Gusarova, A. 2019. *Pacientu tiesību likuma komentāri*. Rīga: Latvijas Vēstnesis, 352 lpp.
3. Kalve, I. 2013. *Dokumentu pārvaldība: no A līdz Z*. Rīga: Turība, 315 lpp.
4. Matule, I. 2016. *Grāmatvedības organizācijas dokumenti – izstrādāšanas rokasgrāmata*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
5. Zemļanovs V. 2006. *Lietvedība no A līdz Z*. Rīga: Merkūrijs LAT, 306 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. *Darba likums*: Latvijas Republikas likums. 01.01.2002. <http://www.likumi.lv>
2. *Dokumenta juridiskā spēka likums*: Latvijas Republikas likums. 01.07.2010. <http://www.likumi.lv>
3. *Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība*: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.558. 04.09.2018. <http://www.likumi.lv>
4. *Eiropas parlamenta un Padomes Nr.2016/679 (27.04.2016.) par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu brīvu apriti* un ar ko atceļ Direktīvu 95/46/EK (Vispārīgā datu aizsardzības regula), dokuments attiecas uz EEZ. 04.05.2016.Eiropas savienības Oficiālais Vēstnesis. 110.

5. Iesniegumu likums: 01.01.2008. <http://www.likumi.lv>

6. *Medicīnisko dokumentu lietvedības kārtība*: Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.265. 04.04.2006.
<http://www.likumi.lv>

Periodika un citi informācijas avoti

1. Tieslietu ministrijas pastāvīgā grupa dokumentu izstrādāšanas jautājumos “*Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas*”

https://www.tm.gov.lv/sites/tm/files/dokumentu20noformesanas20vadlinijas1_0.pdf

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Projektu izstrādes un vadīšanas pamati
Zinātnes nozare	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par projektu sagatavošanu, vadīšanu un īstenošanu, par priekšnoteikumiem projekta uzsākšanai, projektu vadīšanas metodoloģiju, projektu vadīšanas risku veidiem, to rašanās cēloņiem un ietekmi dažādās projekta attīstības fāzēs, kā arī kontroles vadības procesu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošajiem pamatzināšanas par projektu izstrādes un vadīšanas procesu; teorētiski un praktiski iemācīt veikt problēmanalīzi; formulēt mērķi, aktivitātes; uzrakstīt projekta pieteikumu un prezentēt to.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē problēmjautājumu nozarē, spēj pamatot projekta nepieciešamību, noteikt mērķauditoriju un resursus, balstoties uz faktu izpēti;
2. Plāno projekta izstrādes gaitu, attīstības stratēģiju un vadības procesu.

Prasmes

3. Skaidri formulē projekta problēmu, mērķi, resursus un sasniedzamos rezultātus;
4. Organizē aktivitātes, formulē secīgi veicamās darbības rezultātu sasniegšanai.

Kompetence

5. Analizē projekta sagaidāmos riskus, to ietekmi uz projekta īstenošanu, novērtē projekta rezultātus;
6. Sagatavo projekta pieteikumu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (projekta pieteikuma rakstiska iesniegšana un prezentācija).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Džounss, R. 2008. Projektu vadības pamati. Rīga: SIA “Lietišķās informācijas dienests”, 222 lpp.
2. Forands, I. 2006. *Projekta menedžments*. Rīga: Latvijas izglītības fonds, 264 lpp.
3. Geipele, I., Tamboceva, T. 2004. *Projektu vadīšana*. Rīga: Valters un Rapa, 208 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Bezoss, Dž. u. c. 2009. *Stratēģijas atjaunošana*. Rīga: SIA „Lietišķās informācijas dienests”, 182 lpp.
2. Pīlēns, U. 2018. *(mans) uzņēmēja kods*. Rīga: SIA “Apgāds Zvaigzne ABC”, 432 lpp.
3. Trevors, L. Jangs 2009. *Kā vadīt projektu: Zelta padomi veiksmīgai projektu vadīšanai*. Rīga: SIA “Apgāds Zvaigzne ABC”, 152 lpp.
4. Uzulāns, J. 2010. *Risku vadība projektu kontekstā*. Rīga: SIA „Drukātava”, 136 lpp.
5. Zaķe, Ņ. 2016. *Uzņēmējdarbība vidusskolām un profesionālas izglītības iestādēm*. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 144 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvija var! Delfi. <http://www.delfi.lv/news/latvija-var/>
2. ES fondi. <https://www.esfondi.lv/sakums>
3. Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija. <https://sua.lv/>
4. Centrālā finanšu un līgumu aģentūra. <https://cfla.gov.lv/lv/>
5. Valsts izglītības attīstības aģentūra. <http://viaa.gov.lv/lat/>

6. Žurnāls „Ir nauda”

7. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Lietišķā informātika medicīnā un statistika
<i>Zinātnes nozare</i>	Dabaszinātnes
<i>Kreditpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas informātikā vidusskolas pamatkursa līmenī.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par mūsdienu informātikas un statistikas lomu medicīnā, aktuālo informācijas tehnoloģisko apstrādi un uzglabāšanu saistībā ar profesionālo nozari, un sniegt zināšanas un prasmes studiju darba izstrādei.

Studiju kursa uzdevumi: papildināt un nostiprināt zināšanas strādājot ar informāciju programmās Word, Exel, PowerPoint un Adobe Reader; izmantot un pareizi pielietot drošus interneta resursus informācijas iegūšanai; praktiski apgūt aktuālāko statistikas datu apstrādes metožu pielietojumsu un pārzināt multimediju un antivīrusu programmas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot mūsdienu informātikas elementus un to būtību;
2. Apgūst efektīvu darbu grupās, pielieto dažādas informācijas sistēmas, tai skaitā droša interneta resursus;
3. Izprot klasisko kā arī grafisko vidi;
4. Attīsta efektīvu individuālo darbu, optimizē darbu ar informāciju un dažādām mūsdienīgām informācijas apstrādes sistēmām;
5. Atpazīt statistisko terminoloģiju;
6. Pārzin MS Excel iespējas datu ievadē un apstrādē.

Prasmes

7. Prot noformēt studiju darbus, lietojot dažāda veida laukus – satura rādītāju, atsauces, izmantoto literatūru;
8. Prot iegūt datus ar atbilstošu anketu palīdzību, lietojot veidlapas un interneta vidi;
9. Sagatavo datus apstrādei MS Excel vidē, atlasa datus, veic aprēķinus ar datiem.

Kompetence

10. Spēj iegūt, apstrādāt informāciju un sagatavot datus;
11. Prot atlasīt studijām nepieciešamo informāciju, noformēt studiju darbus un prezentē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Dukulis, I. 2005. *Apgūsim jauno Word*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 168 lpp.
2. Dukulis, I. 2005. *Apgūsim jauno Excel*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 173 lpp.
3. Dukulis, I. 2005. *Apgūsim jauno Powerpoint*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 141 lpp.
4. Žemaitis, V., Jurenoks, A. *Microsoft Word no iesācējiem līdz lietpratējiem*. Rīga Zvaigzne ABC, 165 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Augucēvičs, J. 2012. *Word. Microsoft Office 2007 (DB21)* Rīga: Biznesa Augstskola Turība, 64 lpp.
2. Augucēvičs, J. 2006. *Ievads datorzinībās I daļa*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 94 lpp.
3. Treiguts, E. 2007. *Ievads datorzinībās II daļa*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 77 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Centrālās statistikas pārvalde. <https://www.csb.gov.lv/lv/sakums>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Civilā aizsardzība
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt zināšanas studentiem par Civilās aizsardzības (CA) jautājumiem Latvijā. Kursā tiek apskatīta Latvijas CA sistēmas loma (arī ES un NATO ietvaros), organizācija, vadība un struktūra, kā arī CA sistēmas subjektu galvenie uzdevumi. Tiek apskatīti katastrofu pārvaldīšanas principi un to plānošana, analizētas valsts un pašvaldību iestāžu sadarbības iespējas katastrofu situācijās, resursu iesaistīšana. Apskatītas ikdienā iespējamās bīstamās situācijas, drošas uzvedības principi, izvērtēta rīcība dažādos apdraudējumos un katastrofu situācijās, kā arī iedzīvotāju brīdināšanas un apziņošanas sistēmas loma. Apskatīta plašsaziņu (sociālo tīklu) loma un ietekme informācijas izplatīšanā ārkārtas situācijās un katastrofās. Apskatīti vispārējie pamatprincipi par ugunsdrošību, elektrodrošību un pirmās palīdzības sniegšanu.

Studiju kursa uzdevumi: veidot studentu prasmju un attieksmju kopumu par Civilās aizsardzības sistēmas darbību; ugunsdrošības, elektrodrošības pamatprincipiem un pirmās palīdzības sniegšanu.

Kurss izstrādāts ņemot vērā Ministru kabineta 2017. gada 5. decembra noteikumus Nr.716 “Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam” prasības.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Raksturo Civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību;
2. Pārvalda valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumus, tiesības un pienākumus Civilās aizsardzības jomā;
3. Atpazīst paaugstinātas bīstamības objektus, nosaka tā īpašnieka vai tiesiskā valdītāja pienākumus un tiesības;
4. Zina par pašvaldību Civilās aizsardzības komisijām, civilās aizsardzības pasākumu plānošanu, apdraudējuma riska novērtēšanu;
5. Atpazīst bīstamās vielas, to klasifikāciju un prasības to glabāšanai un pārvadājumiem;
6. Zina par starptautiskās palīdzības lūgšanu un sniegšanu;
7. Raksturo individuālās aizsardzības līdzekļus katastrofas gadījumā;
8. Zina par īpašajiem tiesiskajiem režīmiem;
9. Raksturo ugunsdrošību un elektrodrošību, pirmās palīdzības pamatprincipus.

Prasmes

10. Pielieto apgūtās zināšanas par valsts, pašvaldību un citu organizāciju lomu un pienākumiem iespējamu katastrofu pārvaldīšanas pasākumu plānošanā un to īstenošanas pasākumiem dažādu apdraudējuma gadījumos;
11. Pielieto prasmes palīdzības izsaukšanai un palīdzībai dzīvībai kritiskos gadījumos.

Kompetence

12. Izprot civilās aizsardzības institucionālo regulējumu un darbību starptautiskā un nacionālā līmenī. Identificē apkārtējo vidi un drošību ietekmējošos faktorus, novērtē apstākļus un rīkojas ārkārtas situācijās;
13. Risina problēmas un pielieto zināšanas par Civilās aizsardzības sistēmas organizāciju un rīcību iespējamās bīstamās situācijās, ieskaitot iespējamo risku novēršanu;
14. Veido drošas uzvedības principus atkarībā no ārkārtas situācijas rakstura un veida.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kusiņš, J., Kļava, G. *Civilā aizsardzība*, Rīga: Drukātava, 2011., 377 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Bīstamo kravu pārvadājumu noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.674. 09.09.2005. *Latvijas Vēstnesis*. 144.
2. Bīstamo kravu aprites likums: Latvijas Republikas likums. 03.11.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 174.
3. Civiltās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums: Latvijas Republikas likums. 25.05.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 100.
4. Eiropas Parlamenta un Padomes Lēmums Nr. 1313/2013/ES Nr.1313/2013 (17.12.2013) par Savienības civiltās aizsardzības mehānismu, dokuments attiecas uz EEZ. 20.12.2013. *Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis*. 347/924.
5. Eiropas Parlamenta un Padomes Regula [ES] Nr. 1272/2008 (16.12.2008) par vielu un maisījumu klasificēšanu, marķēšanu un iepakojšanu un ar ko groza un atceļ Direktīvas 67/548/EEK un 1999/45/EK un groza Regulu (EK) Nr. 1907/2006, dokuments attiecas uz EEZ. 31.12.2008. *Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis*. 353/1.
6. Elektronisko plašsaziņas līdzekļu likums: Latvijas Republikas likums. 28.07.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 118.
7. Epidemioloģiskās drošības likums: Latvijas Republikas likums. 30.12.1997. *Latvijas Vēstnesis*. 342/345.
8. Humānās palīdzības saņemšanas un sniegšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.721. 14.12.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 248.
9. Kārtība, kādā Valsts robežsardzes, Valsts policijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm nosūta dalībai starptautiskajās misijās un operācijās, un dalības finansēšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.340. 01.06.2007. *Latvijas Vēstnesis*. 88.
10. Kārtība, kādā Latvijas Republikas Zemessardze sniedz atbalstu valsts un pašvaldību institūcijām likumpārkāpumu novēršanā, sabiedriskās kārtības un drošības garantēšanā: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.936. 08.10.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 160.
11. Kārtība, kādā Nacionālie bruņotie spēki piedalās avārijas, ugunsdzēsības un glābšanas darbos, kā arī neatliekamās ārkārtējo situāciju izraisījušo notikumu seku likvidēšanas pasākumos: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.946. 14.10.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 163.
12. Kārtība, kādā Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests veic un vada ugunsgrēku dzēšanu un glābšanas darbus: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.297. 19.05.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 96.
13. Ķīmisko vielu likums: Latvijas Republikas likums. 21.04.1998. *Latvijas Vēstnesis*. 106.
14. Krīzes vadības padomes nolikums: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.42. 20.01.2011. *Latvijas Vēstnesis*. 11.
15. Nacionālās drošības likums: Latvijas Republikas likums. 29.12.2000. *Latvijas Vēstnesis*. 473/476.
16. Noteikumi par kārtību, kādā nodrošina apmācību pirmās palīdzības sniegšanā un pirmās palīdzības aptiecināšanu medicīnisko materiālu minimumu: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.713. 06.08.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 124.
17. Noteikumi par juridiskās vai fiziskās personas resursu iesaistīšanu reaģēšanas un seku likvidēšanas pasākumos vai ugunsgrēka dzēšanā, vai glābšanas darbos, kā arī tai radušos izdevumu un zaudējumu kompensācijas aprēķināšanas kārtību: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.131. 09.03.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 51.
18. Noteikumi par pašvaldību sadarbības teritorijas civiltās aizsardzības komisijām: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.582. 28.09.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 193.
19. Noteikumi par civiltās aizsardzības plānu struktūru un tajos iekļaujamo informāciju: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.658. 09.11.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 223.
20. Paaugstinātas bīstamības objektu apzināšanas un noteikšanas, kā arī civiltās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas plānošanas un īstenošanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.563. 21.09.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 188.
21. Par pašvaldībām: Latvijas Republikas likums. 24.05.1994. *Latvijas Vēstnesis*. 61.
22. Par ārkārtējo situāciju un izņēmuma stāvokli: Latvijas Republikas likums. 27.03.2013. *Latvijas Vēstnesis*. 61.
23. Patvēruma likums: Latvijas Republikas likums. 05.01.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 2.
24. Prasības attiecībā uz sagatavotību radiācijas avārijai un rīcību šādas avārijas gadījumā: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.152. 15.04.2003. *Latvijas Vēstnesis*. 58.
25. Rūpniecisko avāriju riska novērtēšanas kārtība un riska samazināšanas pasākumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.45. 04.03.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 117.
26. Starptautiskās palīdzības likums: Latvijas Republikas likums. 14.05.2008. *Latvijas Vēstnesis*. 74.
27. Terorisma draudu līmeņa izsludināšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.485. 20.07.2007. *Latvijas Vēstnesis*. 117.
28. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likums: Latvijas Republikas likums. 13.11.2002. *Latvijas Vēstnesis*. 165.
29. Ugunsdrošības noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.238. 22.04.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 78.
30. Valsts materiālo rezervju likums: Latvijas Republikas likums. 14.11.2018. *Latvijas Vēstnesis*. 225.
31. Valsts agrārās brīdināšanas sistēmas izveidošanas, darbības un finansēšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.440. 10.08.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 158.

Periodika un citi informācijas avoti

1. AS Sadales tīkls. Strādā vesels. [http://www.stradavesels.lv/Uploads/2020/10/30/4. Sadales tīkls.pdf](http://www.stradavesels.lv/Uploads/2020/10/30/4_Sadales_tikls.pdf)
2. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. <https://www.vugd.gov.lv/lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Latīņu valoda
Zinātnes nozare	Humanitārās un mākslas zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas un prasmi pareizi lasīt, rakstīt, veidot, skaidrot, atpazīt, klasificēt, kā arī lietot anatomijas un klīnisko terminoloģiju, integrēt latīņu valodas zināšanas citu studiju kursu apgūvē, mācību un zinātniskajā darbībā, izmantot iegūtās zināšanas profesionālajā darbībā.

Studiju kursa uzdevumi: apgūt latīņu lietvārdu deklinācijas, medicīnisko terminu veidošanās pamatprincipus un izmantojamās latīņu un grieķu lietvārdu cilmes; apgūt iemaņas terminu veidošanā un izpratnē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Definē medicīnas terminoloģijas izrunas un rakstības pamatlikumus;
2. Identificē latīņu un grieķu cilmes vārdus, kā arī nosauc latīņu un grieķu cilmes priedēkļus un izskaņas jaunu vārdu darināšanai;
3. Nosauc grieķu cilmes klīniskās terminoloģijas terminelementus un skaidro to nozīmi;
4. Nosauc anatomijas un klīnisko terminu veidošanas un lietošanas likumus.

Prasmes

5. Spēj pareizi lasīt, rakstīt un lietot medicīnas terminus;
6. Identificē latīņu un grieķu cilmes vārdus;
7. Identificē un klasificē anatomijas un klīniskos terminus;
8. Veido un skaidro anatomijas un klīniskos terminus.

Kompetence

9. Lieto anatomijas un klīniskos terminus mācību situācijās un integrē iegūtās zināšanas profesionālajā darbībā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks; kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gorodkova, J. 1988. *Latīņu valoda*. Rīga, Zvaigzne, 204 lpp.
2. Lazovskis, I. 2003. *Klīniskie simptomi un sindromi*. Rīga; Nacionālais medicīnas apgāds, 1188 lpp.
3. Roba, E., Altemente, J. 1973. *Lingua Latina pro medicis*. Rīga: Zvaigzne, 299 lpp.
4. Rudzītis, K. 2005. *Terminologia medica*. Rīga: Nacionālais apgāds, 1359 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Skujiņa, V. 1999. *Latīņu un grieķu cilmes vārdaļu vārdnīca*. Rīga: Kamene, 232 lpp.
2. Strads, M. 2002. *Latīņu valodas konspektīvā gramatika*. Rīga: Zvaigzne, 92 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Bioloģija un ģenētika
<i>Zinātnes nozare</i>	Dabaszinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem padziļinātas zināšanas par dzīvo organismu daudzveidību, to struktūru un funkciju veidošanās pamatu saistībā ar ģenētisko programmu un mainību.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot šūnas un organoīdu funkcijas to savstarpējo mijiedarbību; veicināt izpratni par iedzimtību un šūnu izmaiņām dažādos vides apstākļos un vecuma periodos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot šūnas uzbūvi un organoīdu savstarpējo mijiedarbību;
2. Zina prokariotu un eikariotu šūnu atšķirības, to savstarpējo ietekmi;
3. Izskaidro šūnas darbības mehānismus, normālas un patoloģiskas darbības ietekmi uz organismu;
4. Apraksta ģenētisko un vides faktoru ietekmi uz šūnu un organismu;
5. Izprot šūnas funkcijas un ģenētisko procesu lomu veselības saglabāšanā un slimību attīstībā.

Prasmes

6. Novērtē šūnu darbības regulācijas mehānismus un to ietekmi uz organismu;
7. Nosaka nepieciešamo organisko un neorganisko vielu daudzumu, kas nepieciešams šūnas un organisma funkciju nodrošināšanai;
8. Aprēķina vienkāršu ģenētisko varbūtību, lai prognozētu iespējamo ģenētisko patoloģiju;
9. Novērtē dažādu mutagēno faktoru ietekmi uz šūnām un organismu.

Kompetence

10. Novērtē normālas un patoloģiskas šūnas funkcijas un izskaidro funkciju ietekmi uz orgāniem un organismu kopumā;
11. Izvērtē fizikālu un ķīmisku faktoru ietekmi uz šūnām un šūnu bojāejas cēloņiem;
12. Sistemātizē iegūtās zināšanas bioloģijā un ģenētikā, lai pielietotu ārsta palīga profesionālajā darbībā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kusiņa M., Biteniece A. red. 2015. *Rokasgrāmata Bioloģijā*. Rīga: Zvaigzne ABC, 432 lpp.
2. Selga T. 2008. *Šūnu bioloģija*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 343 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Rubins A. 2020. *Dermatoveneroloģija 2. papildinātais izdevums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 592 lpp.
2. Zariņš Z., Neimane L., Bodnieks E. 2018. *Uztura Mācība septītais pārstrādātais un papildinātais izdevums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432. lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Ārsts”. <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>
3. European Centre for Disease Prevention and Control. <https://www.ecdc.europa.eu/en/about-us/partnerships-and-networks/disease-and-laboratory-networks/ears-net>
5. Nature Cell Biology. <https://www.nature.com/ncb/>

6. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Profesionālā angļu valoda
Zinātnes nozare	Humanitārās un mākslas zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas angļu valodā vidusskolas kursa ietvaros.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir nodrošināt iespēju studentiem pilnveidot savas zināšanas, prasmes un kompetences angļu valodā profesionālā līmenī.

Studiju kursa uzdevumi ir apgūt un pilnveidot savu vārdu krājumu, lai varētu savā profesionālajā darbā komunicēt ar angļiski runājošiem pacientiem; pielietot iegūtās zināšanas, lasot un analizējot medicīnisko literatūru.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina dažādām ikdienas profesionālajām situācijām nepieciešamo vārdu krājumu un terminus angļu valodā;
2. Lasa ar medicīnu saistītu literatūru angļu valodā;
3. Tulko ar medicīnu saistītu literatūru no angļu valodas.

Prasmes

4. Lieto apgūto vārdu krājumu, stāstot par dažādām ar medicīnu saistītām tēmām;
5. Izmanto apgūto vārdu krājumu, tulkojot ar medicīnu saistītus tekstus;
6. Analizē medicīnas literatūru angļu valodā.

Kompetence

7. Analizē nezināmu tekstu angļu valodā;
8. Kontaktējas ar angļiski runājošu pacientu un pielieto savas zināšanas, strādājot un komunicējot internacionālā darba vidē;
9. Argumentēti diskutē, uzklauso citus un pamatojot savu viedokli par dažādiem medicīnas tematiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Sosāre M., 1995. *English for Doctors and Nurses*. Rīga: Zvaigzne ABC, 286 p.

Papildu informācijas avoti

1. A&C Black Publishers Ltd Staff. 2006. *Check Your English Vocabulary for Medicine*. 302 p.
2. Geddes & Grosset Ltd. 2005. *Childrens Health*. UK, 187 p.
3. Glendinning, E., Howard, R. 2007. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press, 175 p.
4. Coulehan, J., Block, M. 2007. *The Medical Interview. Mastering Skills for Clinical Practice*. Fifth Edition, F. A. Davis Company, 402 p.
5. The British Medical Association, 2008. *Illustrated Medical Dictionary*. London, Penguin Company, 430 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. *English for Medical Professional*. Available from: <https://www.hospitalenglish.com>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Higiēna un vides medicīna
<i>Zinātnes nozare</i>	Dabaszinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas par higiēnas prasībām veselīga dzīvesveida nodrošināšanai un veidot izpratni par vides faktoru nozīmi, vides piesārņojumu un tā ietekmi uz cilvēku veselību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par higiēnas saikni ar citām zinātnes nozarēm; izskaidrot higiēnas prasību ievērošanas nepieciešamību profesionālajā darbībā; spēt argumentēti pamatot pacientiem veselību veicinošo darbību nepieciešamību.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot cilvēka un vides savstarpējo saistību;
2. Pārzina apkārtējās vides faktoru ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Izprot racionāla uztura nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā;
4. Izprot darba vides ietekmi uz strādājošo veselību;
5. Izskaidro uztura epidemioloģisko un toksisko nozīmi un kvalitātes prasības;
6. Pārzina preventīvos pasākumus veselības un darba spēju saglabāšanai.

Prasmes

7. Novērtē vides faktoros cilvēka veselības saglabāšanā un stiprināšanā;
8. Interpretē apkārtējās vides mērāmos parametrus un nosaka tajos esošos riska faktorus;
9. Analizē saindēšanās gadījumus ar uzturu;
10. Analizē darba vides riska faktorus;
11. Informē un izglīto pacientu par vides riska faktoru ietekmi uz veselību.

Kompetence

12. Analizē veselības stāvokļa saistību ar apkārtējās vides apstākļiem;
13. Novērtē vides kaitīgo riska faktoru samazināšanas vai novēršanas iespējas.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte, M. 2008. *Vides veselība*. Rīga: RSU, 695 lpp.
2. Eglīte, M. 2012. *Darba medicīna. 2.izdevums*. Rīga, 834 lpp.
3. Darba apstākļi un riski Latvijā (2012 -2013). Rīga, LR Labklājības ministrija, 139 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kaļķis, V. 2008. *Darba vides risku novērtēšanas metodes*. Rīga, Latvijas izglītības fonds, 242 lpp.
2. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2018. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://www.arsts.lv>
2. Žurnāls "Doctus". <http://www.doctus.lv/>
3. International Journal of Infection Control. <http://ijic.info/>
4. World Health Organization. <http://www.who.int/en/>

5. Eiropas Darba drošības un veselības aizsardzības aģentūra. <https://osha.europa.eu/lv>
6. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Anatomija/biofizika
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	3
ECTS kredītpunkti	4.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nav nepieciešamas priekšzināšanas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par cilvēka ķermeņa orgānu un orgānu sistēmu uzbūvi, anatomiski funkcionālo nozīmi, apasiņošanas un inervācijas principiem, un šo zināšanu sasaisti ar klīniskajā medicīnā apgūstamajiem kursiem ārsta palīga profesijā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot orgānu un orgānu sistēmu anatomisko atrašanās vietu organismā, to savstarpējo izvietojumu; izskaidrot orgānu funkcionalitātes nozīmi; attīstīt prasmi lietot anatomijas terminoloģijas latīnisko nosaukumu lietošanu profesionālās darbības jomā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina cilvēka organisma un orgānu sistēmu iedalījumu;
2. Var nosaukt katras orgānu sistēmas orgānus un aprakstīt to atrašanās vietu cilvēka organismā;
3. Zina orgānu uzbūvi, iedalījumu un lomu cilvēka organisma funkciju nodrošināšanā.

Prasmes

4. Formulē orgānu uzbūvi, iedalījumu;
5. Izprot orgānu savstarpējo funkcionālo nozīmi;
6. Demonstrē orgānu izvietojumu cilvēka ķermenī.

Kompetence

7. Izvērtē orgānu un orgānu sistēmu uzbūves zināšanu nozīmi cilvēka organisma funkcionēšanā;
8. Sistematizē orgānus atbilstoši cilvēka ķermeņa darbības nodrošināšanai.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstiska ieskaite, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte, K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127.lpp.
2. Eglīte, K. 2016. *Anatomija. 2. daļa. Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni. Nervu sistēma. Sensoriskā sistēma*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 244.lpp.
3. Knipše, G. 2008. *Cilvēka anatomija: roka, kāja*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 223.lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Rūmans, Godfrīds M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*. Rīga: RSU, 414. lpp.
2. Roberts, A. 2014. *Human Anatomy*. London: Dorling Kindersley, 256 lpp.
3. Edited by Putz, R. and Pabst, R. 2009. *Sobotta atlas of human anatomy : head, neck, upper limb, thorax, abdomen, pelvis, lower limb*. Munchen: URBAN&FISCHER, 818 p.
4. Pārkers, Stīvs. 2009. *Cilvēka ķermenis*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256 lpp.
5. *Cilvēka kaulu un muskuļu sistēma: metodiskās rekomendācijas Medicīnas fakultātes un Rehabilitācijas fakultātes studentiem*. 2009. Rīga: RSU, 112 lpp.
6. *Osteosindesmoloģija un mioloģija: metodiskās rekomendācijas anatomijā MF I kursa studentiem*. 2005. Rīga: RSU, 105. lpp.
7. *Cilvēka anatomija*. 2009. Rīga: RSU, 67. lpp.
8. *Centrālā nervu sistēma, perifērā nervu sistēma un angioloģija*. 2004. Rīga: RSU, 207. lpp.
9. *Kardiorespiratorā sistēma, gremošanas sistēma un uroģenitālā sistēma*. 2004. Rīga: RSU, 188.lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/htm/body.html>
3. Biophysical Society. <https://www.biophysics.org/what-is-biophysics>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Fizioloģija / bioķīmija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	3
ECTS kredītpunkti	4.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par cilvēka organismu un orgānu sistēmām, atsevišķu orgānu, audu un šūnu normālām funkcijām, dažādu sistēmu mijiedarbību un patoloģijas mehānismu attīstību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par cilvēka organisma funkcijām, orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību un normālu fizioloģisko procesu pamatu, sniegt zināšanas par cilvēka organisma normālu muskuloskeletālo, elpošanas, gremošanas, urīnizvadsistēmas, sirds-asinsvadu un endokrīnās sistēmas fizioloģiju, veicināt iegūto zināšanu izmantošanu turpmākajās klīniskajās disciplīnās.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro cilvēka organisma fizioloģisko funkciju iedalījumu, terminoloģiju un regulāciju;
2. Identificē katras sistēmas orgānu funkcijas, organisma mijiedarbību ar vidi un fizioloģiskajiem adaptīvajiem mehānismiem;
3. Izskaidro cilvēka orgānu sistēmu fizioloģisko funkciju savstarpējo saistību.

Prasmes

4. Izskaidro cilvēka ķermeņa funkcijas, dzīves cikla pārmaiņas un priekšnoteikumus veselības saglabāšanai
5. Apraksta organisma galveno funkciju novērošanu un reģistrāciju
6. Analizē cilvēka organisma fizioloģiskos mehānismus šūnu, audu, orgānu un orgānu sistēmu līmenī.

Kompetence

7. Izvērtē orgānu un orgānu sistēmu funkciju nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā un profilaksē;
8. Lieto iegūtās zināšanas un prasmes par daudzveidīgajiem fizioloģisko sistēmu regulācijas mehānismiem un funkcionalitāti.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstiska ieskaite, kas ietver integrētus jautājumus).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 491 lpp.
2. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2008. *Fizioloģija rehabilitologiem un veselības sporta speciālistiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 270 lpp.
3. Apinis, P. 1998. *Cilvēks: Anatomija, fizioloģija, patoloģijas pamati*. Rīga: Apgāds Jāņa sēta, 800 lpp. Eglīte K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127.lpp.
4. Valtneris, A. 2004. *Cilvēka fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 252 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Pocock G., Richards Ch.D., Richards D.A. 2006. *Human Physiology*, Oxford University Press. 815 pp.
2. Garančs A. 2006. *Cilvēka un dzīvnieku fizioloģija jautājumos un atbildēs*. Rīga: LLU VMF Preklīniskais institūts, 340. lpp.
3. Valtneris, A. 2001. *Bērnu un pusaudžu fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 160 lpp.
4. Valtneris, A. 1990. *Asinsrites fizioloģija: medicīnas rokasgrāmata*. Rīga: Zvaigzne, 228 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Latvijas ārsts”

2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Free Medical Journals. <http://www.freemedicaljournals.com/>
6. ScienceOpen. <https://www.scienceopen.com/>
7. Khan Academy. <https://www.khanacademy.org/>
8. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/>
9. An Online Examination of Human Anatomy and Physiology. <https://www.getbodysmart.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Farmakoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	3
<i>ECTS kredītpunkti</i>	4,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursā ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar mūsdienu farmakoloģijas sasniegumiem un pamatprincipiem, kas pamatā balstīti uz šūnas regulējošo sistēmu un signalizācijas mehānismu izpratni.

Studiju kursa uzdevumi: ir sniegt studentiem zināšanas par farmakoterapeitiskajām stratēģijām šūnu līmenī; galvenajām zāļu vielu klasēm; farmakodinamikas un farmakokinētikas nozīmi farmakoterapijas izvēlē; bioētikas principiem un praktisko pielietojumu pacientu ārstēšanā, aprūpē un neatliekamajā palīdzībā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Demonstrē un izskaidro zāļu vielu darbības mehānismus;
2. Zina medikamentu kustību organismā (farmakokinētika), iedarbības veidus un vietu organismā (farmakodinamika), kā arī to ietekmējošos faktorus;
3. Identificē zāļu formas, to iegūšanas un pielietošanas veidus un spēj izrakstīt receptes;
4. Raksturo galvenās neirotransmiteru sistēmas un šūnas homeostāzes regulācijas principus;
5. Interpretē dažādu saslimšanu etiopatogēnētiskos cēloņus un korekcijas vai ārstēšanas iespējas, regulējot šūnu procesus.

Prasmes

6. Novērtē dažādu medikamentu darbības mērķus un mehānismus;
7. Izsmanto dažādas farmakoterapijas stratēģijas atbilstoši patoloģijām.
8. Skaidri formulē zāļu vielu atbilstību pēc to efektiem un blakusefektiem;
9. Pārbauda informāciju par medikamentiem no medicīniskās literatūras datu bāzēm;
10. Darbojas studentu grupā, diskutējot par neirotransmiteru farmakoloģiju konkrētu patoloģiju gadījumos.

Kompetence

11. Izvērtē zāļu darbības tipu ārstēšanas efektivitāti dažādu saslimšanu gadījumos, apzinoties zāļu darbības mehānismus, farmakokinētiskās īpatnības un mijiedarbību;
12. Argumentē, kādi faktori ietekmē farmakoterapijas izvēli, ņemot vērā zāļu vielu iespējamus blakusefektus un pacientu individuālo jutību;
13. Plāno farmakoterapijas izvēli, ņemot vērā pacientu individuālo jutību (zāļu farmakokinētikas aspektus) un zāļu vielu iespējamus blakusefektus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Purviņš, I., Purviņa, S. 2011. *Praktiskā Farmakoloģija*, 4.izdevums. Rīga: Zāļu infocentrs, 896 lpp.
2. Kee, J.L., Hayes, E.R., McCuiston, L.E. 2015. *Pharmacology. A patient-centered nursing process approach, 8th edition*. Elsevier, Canada, 971p.
3. Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., Loke, Y.K., MacEwan, D., Rang, H.P. 2020. *Rang & Dale's Pharmacology*, 9th ed. Edinburg: Elsevier, 789p.

Papildu informācijas avoti

1. Bikšone, G., Behmanis, A. 2016. *Solis pa solim pacientu konsultēšanā, 3.izdevums*. Rīga: Aptieku apveinība, 560lpp.
2. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe I*. SIA KERENA, Rīga, 391lpp.

3. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe II*. SIA KERENA, Rīga, 392lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas zāļu reģistrs. <https://www.zva.gov.lv/zvais/zalu-registrs/>
2. PubMed. Pharmacology. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=pharmacology>
3. Ministru kabineta noteikumi Nr. 283 „Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 8. marta noteikumos Nr. 175 „Recepšu veidlapu izgatavošana un uzglabāšana, kā arī recepšu izrakstīšanas un uzglabāšanas noteikumi” <https://likumi.lv/ta/id/104228-recepsu-veidlapu-izgatavosanas-un-uzglabšanas-ka-ari-recepsu-izrakstisanas-noteikumi>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Vispārējā patoloģija un patoloģiskā fizioloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, normālā fizioloģijā un bioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem nepieciešamās zināšanas klīnisko disciplīnu un praktisko iemaņu apgūšanai par patoloģiskajiem procesiem, kas palīdz izprast dažādu saslimšanu attīstības mehānismus, simptomus un sindromus.

Studiju kursa uzdevumi: veicināt studentos izpratni, ka slimības gadījumā iesaistīts ir viss organisms; sniegt zināšanas par saslimšanu kombinācijām; izskaidrot patoloģisko procesu norisi, traucējumu galvenos cēloņus; patogēnēzes galvenos un vadošos locekļus; dažādu apstākļu nozīmi slimības attīstībā; izskaidrot patoloģiju norises īpatnības dažādās orgānu sistēmās un iespējamus slimību iznākumus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Spēj diferencēt svarīgākos tipveida patoloģijas procesus un patoloģisko procesu savstarpējo saistību;
2. Izprot galvenos organisma aizsardzības mehānismus;
3. Izprot organisma nespecifiskās un specifiskās reaktivitātes nozīmi;
4. Izprot biežāk sastopamo veselības traucējumu simptomu attīstības mehānismus;
5. Spēj interpretēt medicīnisko izmeklējumu rezultātus un to cēloņus.

Prasmes

6. Interpretē datus par hipoksijas un iekaisuma nozīmi patoloģisko procesu attīstībā;
7. Zina biežākos klīniskos simptomus, kas raksturīgas noteiktām saslimšanām;
8. Zina izmaiņas vienkāršos laboratorijas izmeklējumos un spēj interpretēt tos;
9. Spēj novērtēt pacienta dzīvībai bīstamos simptomus;
10. Spēj darboties pacientam un tuviniekiem nepieciešamās informācijas izskaidrošanā un piedalās pacientu izglītošanas procesā.

Kompetence

11. Orientējas biežāk sastopamo saslimšanu klīniskās izpausmēs;
12. Izvērtē pacienta dzīvībai svarīgos parametrus un sniedz pareizu medicīnisko palīdzību.
13. Analizē un interpretē vienkāršus izmeklējumus;
14. Vadoties pēc klīniskajiem novērojumiem, iesaka pacientiem veikt veselības pārbaudes pie ģimenes ārsta vai citiem speciālistiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā, ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Leja J. 1993. *Vispārīgā patoloģiskā fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 352 lpp.
2. Leja, J., Pevznere, E., Vēverbrants, E., Lazovskis, I. 1988. *Speciālā klīniskā patoloģiskā fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 444 lpp.
3. Leja J. 2000. *Veselības paškontrolē. Ekspresdiagnostika*. Rīga: Mc Ābols, 77 lpp.
4. Lippincott Williams & Wilkins *Professional guide to Pathophysiology-2nd ed.* p.; cm, 730 p.
5. Stephen J., McPhee, William F., Ganong 2006. *Pathophysiology of Disease an Introduction to Clinical Medicine*, Fifth edition, a LANGE medical book, 761 p.

Papildu informācijas avoti

1. Lejnica, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.

2. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
3. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
4. Leja J. 1994. *Diabetes mellitus*. Rīga:AML, 24 lpp.
5. Leja J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana I. Asinis. Asinsrece*. Rīga:AML, 75 lpp.
6. Kellers R. 1991. *Ievads imunoloģijā un imūnpatoloģijā*. Rīga: Zvaigzne, 333 lpp.
7. Harrison's, ed.Ed.Mc Gravv- Hffl. 1991. *Principles of internal medicine*. Ed. by R.M. Stone.12th New York-Toronto, 280 p.
8. Kissane J.M. 1990. *Anderson's Pathology. 9th edition. Vol. I and II*. The C.V. Mosby Com –pany, St. Louis. Baltimore. Philadelphia. Yoronto, 2196 p.
9. Todd, Ian, I. Todd, G. Spickett, L. Fairclouhd. 2015. *Immunology : Lecture Notes / USA*: Wiley Blackwell, 230 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Medical Dictionary. <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
3. Human Pathology. <https://www.journals.elsevier.com/human-pathology>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Klīniskā farmakoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	3
<i>ECTS kredītpunkti</i>	4,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijas pamatos.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt ārsta palīga profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas klīniskajā farmakoloģijā, kas balstīta uz zāļu vielu darbības mehānismu izpratni.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par farmakoterapeitiskajām stratēģijām šūnu līmenī; galvenajām zāļu vielu klasēm, kas regulē centrālās nervu sistēmas, kardiovaskulārās sistēmas, elpošanas sistēmas, gremošanas sistēmas un endokrīnās sistēmas darbību; kā arī par infekciju un onkoloģisko saslimšanu farmakoterapiju; praktisko pielietojumu pacientu ārstēšanā, aprūpē un neatliekamajā palīdzībā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Atšķir un apraksta zāļu vielu darbības mehānismus, farmakokinētikas un farmakodinamikas, un neurotransmiteru sistēmu principus;
2. Zina psihoneiroloģisko saslimšanu etiopatogēnētiskos cēloņus un zāļu vielu izvēli šo patoloģisko procesu korekcijai vai ārstēšanai;
3. Novērtē kardiovaskulāro saslimšanu patoģenēzi, farmakoterapijas principus un biežāk lietotās medikamentu grupas neatliekamās medicīnas praksē;
4. Analizē respiratorās, gastrointestinālās, imūno un endokrīno sistēmu regulējošās zāļu vielas;
5. Raksturo onkoloģijas un infekcijas slimību ārstēšanai pielietotos ārstniecības līdzekļus.

Prasmes

6. Izvērtē dažādu zāļu vielu grupu darbības mehānismus, indikācijas, kontrindikācijas, nozīmīgākos blakusefektus un iespējamo mijiedarbību;
7. Interpretē informāciju par preparātu aktīvajām vielām medicīnas datu bāzēs;
8. Dod piemērus zāļu vielu izvēlei psihoneiroloģisku un kardiovaskulāro saslimšanu gadījumos;
9. Paredz medikamentu izvēli un farmakoterapijas kursa režīmus pie hemopoēzi un imūnsistēmu ietekmējošām, endokrīnajām, respiratorajām un gastrointestinālajām saslimšanām;
10. Analizē medikamentu izvēles situācijas un farmakoterapijas kursa režīmus pie infekcijas slimībām un onkoloģiskām saslimšanām.

Kompetence

11. Formulē dažādu zāļu darbības tipu ārstēšanas efektivitāti dažādu saslimšanu gadījumos un neatliekamās palīdzības praksē, zinot medikamentu darbības mehānismus, farmakokinētiskās īpatnības un mijiedarbību;
12. Izvērtē, kādi faktori ietekmē farmakoterapijas izvēli, ņemot vērā zāļu vielu iespējamās blakusefektus un pacientu individuālo jutību;
13. Patstāvīgi novērtē farmakoterapeitisko stratēģiju ieguvumus un riskus, balstoties uz jaunākajiem pētījumiem farmakoloģijas nozarē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Bikšone, G., Behmanis, A. 2016. *Solis pa solim pacientu konsultēšanā, 3.izdevums*. Rīga: Aptieku apvienība, 560 lpp.
2. Purviņš, I., Purviņa, S. 2011. *Praktiskā Farmakoloģija, 4.izdevums*. Rīga: Zāļu infocentrs, 896 lpp.
3. Kee, J.L., Hayes, E.R., McCuiston, L.E. 2015. *Pharmacology. A patient-centered nursing process approach, 8th edition*. Canada: Elsevier, 971 p.

4. Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., Loke, Y.K., MacEwan, D., Rang, H.P. 2020. *Rang & Dale's Pharmacology*, 9th ed. Edinburg: Elsevier, 789p.

Papildu informācijas avoti

1. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe I*. SIA KERENA, Rīga, 391 lpp.
2. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe II*. SIA KERENA, Rīga, 392lpp.
3. Neal, M.J. 2016. *Medical Pharmacology at a Glance, 8th ed*. John Wiley & Sons, Ltd. E-book.
4. Ērglis, A., Kalvelis, A., Lejnieks, A., Dzērve, V., Latkovskis, G., Mintāle, I., Zakke, I., Rasa, I. 2007. *Kardiovaskulāro slimību profilakses vadlīnijas*. Rīga.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
2. Slimību profilakses un kontroles centrs. Klīniskie algoritmi un pacientu ceļi. <https://www.spkc.gov.lv/lv/kliniskie-algoritmi-un-pacientu-celi>
3. PubMed. Cardiovascular pharmacology. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=cardiovascular+pharmacology>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Mikrobioloģija un epidemioloģija
Zinātnes nozare	Dabaszinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas bioloģijā un ģenētikā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par organisma un mikroorganismu savstarpējo mijiedarbību, to lomu organismā un infekciju izraisīšanā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot patogēno un oportūnistisko mikroorganismu sugu atšķirības; paskaidrot mikroorganismu un parazītu īpašības un izraisītās saslimšanas; sniegt informāciju par infekciju slimību izcelsmi un infekciju slimību pārnesanas mehānismiem; informēt par infekciju pārtraukšanas iespējām, diagnostiku un profilakses veidiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina medicīnas mikrobioloģijas un epidemioloģijas pamatjēdzienus;
2. Saprot mikroorganismu etioloģisko nozīmi dažādu infekciju slimību izcelsmē;
3. Apzinās normālās mikrofloras nozīmi cilvēka organismā;
4. Izprot mikrobioloģisko īpašību atšķirības starp dažādu sugu mikroorganismiem;
5. Saprot antimikrobās rezistences aktualitāti un veidošanos.

Prasmes

6. Informē pacientu par mikrobioloģisko analīžu nodošanas prasībām;
7. Analizē dažādu infekcijas izsaucēju mijiedarbību ar organismu;
8. Atpazīst dažādus infekcijas izsaucējus gaismas mikroskopijā;
9. Prot veikt dezinfekciju, ievēro aseptiku un antiseptiku.

Kompetence

10. Izprot mikroorganismu bioloģiskās īpatnības, mikroorganismu lomu apkārtējā vidē, dzīvajā dabā un cilvēka organismā;
11. Novērtē infekciju slimību attīstības riskus un iespējas risku samazināšanā darba procesā;
12. Izvērtē mikrobioloģisko atradi un antimikrobās jutības rezultātus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Žileviča, A., Mazjānis, I. 2014. *Medicīnas mikrobioloģija I Vispārīgā mikrobioloģija un infekcijas imu.oloģija*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 365 lpp.
2. Zinčenko, L., Kirjušina, M., Krūmiņa, A. 2015. *Medicīniskā parazitoloģija*. Rīga: Rīgas Stradiņa Universitāte, 375 lpp.
3. Brooks, G. F. et. al. 2010. *Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology 25 th Edition*. United States of America: McGraw-Hill Publishing Company, 814 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Mazjānis, I. Tirāns, E. *Infekcijas slimības Rokasgrāmata 2.izdevums*. Rīga: Autoru izdevums 1008 lpp.
2. Toy E. C. et. al. 2014. *Case files Microbiology 3 th Edition*. United States of America: McGraw-Hill Publishing Company, 417 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

2. Todar's Online Textbook of Bacteriology. <http://textbookofbacteriology.net/>
3. Medscape. Infectious Diseases. https://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ievads specialitātē un profesionālās darbības juridiskie aspekti
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem teorētiskās zināšanās par ārstniecības personas jēdzieniem, par reģistrāciju ārstniecības personu reģistrā, ārstniecības personu tiesībām un pienākumiem, ārstniecības personu atbildību, darba drošību un aizsardzību ārsta palīga praksē.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanās par pacientu tiesībām un pienākumiem, atbildību. NMP dienesta struktūru un uzdevumiem, pirmsslimnīcas etapa NMP organizācijas principiem; medicīniskās dokumentācijas nepieciešamību un aizpildīšanas kārtību.

Ārsta palīga profesijas specialitāšu iespējām darba tirgū, nākotnes perspektīvām. Sniegt studentiem zināšanās par ētikas, deontoloģijas principiem, biomedicīnas ētikas problēmjautājumiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzin normatīvos LR spēkā esošos normatīvos aktus, kas regulē ārsta palīga darbu;
2. Uzskaita pacientu tiesības un pienākumus;
3. Raksturo ārsta palīga specialitātes;
4. Identificē biomedicīnas ētikas problēmjautājumus.

Prasmes

5. Analizē ārsta palīga profesionālās kompetences;
6. Pielieto normatīvos aktus problēmsituāciju risināšanai;
7. Interpretē LR normatīvos aktus;
8. Piemēro LR normatīvos aktus;
9. Izvērtē ārstniecības personas atbildību un tās apjomu.

Kompetence

10. Formulē problēmjautājumus, kas attiecas uz deontoloģiju;
11. Diskutē par medicīnas ētikas aspektiem;
12. Diferencē ārstniecības personu tiesības no pienākumiem;
13. Ievēro profesionālās ētikas pamatprincipus, veido, saprotošu un profesionālu dialogu ar kolēģiem, pacientiem, spēj uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Autoru kolektīvs. „*Pacientu tiesību likuma komentāri.*” 2019. Rīga: Izdevniecība „Latvijas vēstnesis,” 352 lpp.
2. Ķilcuts, G., Mežinska, S., Neiders, I., Sīle, V., Sīlis, V. 2006. *Biomedicīnas ētika; teroija un prakse.* Rīga: RSU, 226 lpp.
3. Krombergs, H. U., Klimms, H. D. 2000. *Vispārējās prakses ārsta rokasgrāmata.* Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 436 lpp.
4. Sīle, V. 1999. *Medicīnas ētikas pamatprincipi.* Rīga: Izdevniecība „Zinātne,” 157 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Ārstniecības likums;
2. Pacientu tiesību likums;

3. 2018.gada 28.augusta MK noteikumi Nr. 555 „Veselības aprūpes pakalpojumu organizēšanas un samaksas kārtība”
4. 2016.gada 24.maija MK noteikumi Nr. 317 „Ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu reģistra izveides, papildināšanas un uzturēšanas kārtība”

Periodika un citi informācijas avoti

1. Principles of medical law and ethics.

https://www.amboss.com/us/knowledge/Principles_of_medical_law_and_ethics

2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Vispārīgā propedeutika
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, bioloģijā un ģenētikā, farmakoloģijā.

KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par subjektīvām, objektīvām un instrumentālām izmeklēšanas metodēm pacienta veselības stāvokļa izvērtēšanā un attīstīt prasmi pielietot objektīvās izmeklēšanas metodes diagnostikā. Atpazīt patoloģiskus stāvokļus.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par propedeutikas pamatiem; anamnēzes savākšanu no pacientiem; pacientu apskati; objektīvo izmeklēšanu; iepazīties ar papildizmeklēšanas metodēm; optimālo izmeklējumu nepieciešamību; klīnisko simptomu attīstību un atpazīšanu; dažādu patoloģiju un normu izvērtēšanu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārvalda pacienta anamnēzes veidošanas secību, slimības vēstures struktūru;
2. Izprot simptomu un sindromu daudzveidību, to savstarpējo mijiedarbību;
3. Izprot slimības simptomus, optimālo izmeklējumu nepieciešamību, klīnisko simptomu attīstību;
4. Atpazīst fizikālo izmeklēšanas metožu normālu atradni, biežākās patoloģijas atbilstoši pacienta vecumam, dzimumam;
5. Izprot papildizmeklējumu pamatotību un nepieciešamību.

Prasmes

6. Spēj intervēt dažādus pacientus, ievāc anamnēzi;
7. Spēj izvērtēt pacienta stāvokli pēc subjektīvām un objektīvām izmeklēšanas metodēm;
8. Demonstrē objektīvās izmeklēšanas metodes – inspekciju, palpāciju, perkusiju, auskultāciju;
9. Nosaka un interpretē vitālos rādītājus atbilstoši iegūtai atradnei;
10. Spēj izvērtēt instrumentālo un papildizmeklēšanas metožu pielietojumu;
11. Izvērtē un interpretē izmeklējumu rezultātus;
12. Spēj novērtēt pacientu sūdzības, novērtēt objektīvās apskates rezultātus.

Kompetences

13. Spēj noskaidrot pacienta sūdzības un izveido anamnēzi;
14. Interpretē apskates, palpācijas, perkusijas, auskultācijas atradni;
15. Spēj pielietot iegūtās prasmes diagnostikas, diferenciālās diagnostikas noteikšanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (teorētisko un praktisko zināšanu pārbaude).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kovša, O., Štīfts, A., Vīksne, V. u.c. red. 1971. *Iekšējīgās slimības*. I. Propedeutika. Rīga: Zvaigzne, 441 lpp.
2. Orļikova G. Un Pičkura K. red. 2006. *Propedeutika*. Rīgas Stradiņa universitāte. Iekšējīgo slimību katedra; Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 414 lpp.
3. Lejnieka, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
4. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
5. Lejnieka, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
6. Rudzītis, K. 2005. *Diagnostikas pamati un terapijas preambula*. Rīga: Nacionālais apgāds, 263 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kalvelis, A. 2009. *Elektrokardioloģijas pamati*, Nacionālais apgāds, 192 lpp.

1. Leja, J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Asinis. Asinsrece*. Rīga: AML, 75 lpp.
2. Leja, J. 1997. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Organisma šķidrums*. Rīga: AML, 159 lpp.
3. Leja, J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Urīns*. Rīga: AML, 84 lpp.
4. Leja, J. 1999. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Olbaltumvielas, oglehidrāti, lipīdi, pigmenti, vitamīni*. Rīga: AML, 160 lpp.
5. Lazovskis, I. 2001. *Klīniskie simptomi un sindromi*. Rīga: Medicīnas apgāds,
6. Orļikova, G. red. 2000. *Propedeutika. Praktiskais kurss*. Rīga: AML/RSU.
7. Orļikova, G. red. 2004. *Propedeutika. Klīniskie uzdevumi*. Rīga: AML/RSU.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Doctus". www.doctus.lv
3. UpToDate. Wolters Kluwer. www.uptodate.com
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU
PROGRAMMA"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Internā medicīna I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, patoloģijā, vispārīgā propedeutikā, farmakoloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir dot iespēju studentiem gūt pamatzināšanas kardioloģisko un pneimonoģisko saslimšanu etioloģijā, patfizioloģijā, klīniskā ainā, diagnostikā, diferenciāldiagnostikā un ārstēšanas taktikā. Radīt priekšstatu par jaunākām diagnostikas iespējām, ārstēšanas metodēm.

Studiju kursa uzdevumi: izprast plaušu un kardioloģisko slimību patofizioloģiju, diagnostikas pamatprincipus un ārstēšanas metodes; apgūt un praksē pielietot subjektīvās un objektīvās izmeklēšanas metodes pulmonoloģiskiem un kardioloģiskiem pacientiem; attīstīt klīnisko domāšanu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina kardioloģisko un plaušu slimību etioloģiju, patfizioloģiju, klīnisko ainu, diagnostiku, diferenciāldiagnostiku un ārstēšanas taktiku;
2. Orientējas un spēj risināt problēmas, kuras skar starpnozoloģiskos jautājumus;
3. Spēj analizēt, skrīninga līmenī, papildizmeklējumu rezultātus;
4. Zina jauno tehnoloģiju resursu izmantošanas iespējas pacientu ārstēšanā;
5. Zina un spēj saskatīt saikni starp teoriju un klīnisko praksi.

Prasmes

6. Spēj pielietot iegūtās prasmes diagnostikas, diferenciāldiagnostikas veikšanā un ārstēšanas nozīmēšanā, profilakses pasākumu veikšanā;
7. Analizē un kritiski novērtē savu un savas medicīniskās komandas darba rezultātus;
8. Spēj orientēties starpdisciplināro uzdevumu risinājumā;
9. Spēj atrast un iespēju robežās pielieto jaunāko informāciju konkrētu problēmu risinājumam;
10. Prot komunicēt ar pacientu, viņa ģimeni, ar kolēģiem, veidojot sekmīgu komandas darbu.

Kompetence

11. Orientējas akūtas un hroniskas sirds mazspējas diagnostikā, prot interpretēt auskultatīvo atradni, nozīmē ārstēšanu savas kompetences ietvaros;
12. Identificē plaušu slimības, pamato diagnozi, nozīmē ārstēšanu savas kompetences ietvaros;
13. Argumentē un diskutē par sarežģītiem medicīnas jautājumiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Andrejevs N. Anšelēvičs J. Siliņš I. 1990. *Praktiskā kardioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 382 lpp.
2. Lejnieka, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
3. Kalvelis, A. 2005. *Nearitmiskā kardioloģija*. R.: Nacionālais apgāds, 176 lpp.
4. Mazjānis, I. 2006. *Infekcijas slimības*. Rīga: Autoru izd., 2006. - 1008 lpp.
5. Purviņš, I., Purviņa, S. 2011. *Praktiskā Farmakoloģija*, 4.izdevums. Rīga: Zāļu infocentrs, 896 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Gulbis, E. u.c. 2018. *Klīnisko analīžu rokasgrāmata*. Rīga: E.Gulbja laboratorija, 608 lpp.
2. Kalvelis, A., Lejnieks, A. 2017. *Galveno kardiovaskulāro slimību un izpausmju klīniskās formas un diagnozes formulējumi*.

3. Kalvelis, A. 2005. *Kardioloģija, informācijas materiāli*.
4. Leja, J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Asinis. Asinsrece*. Rīga: AML, 75 lpp.
5. Leja, J. 1997. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Organisma šķidrums*. Rīga: AML, 159 lpp.
6. Leja, J. 1999. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Olbaltumvielas, oglehidrāti, lipīdi, pigmenti, vitamīni*. Rīga: AML, 160 lpp.
7. Leja, J., Pevzner, E., Vēverbrants, E., Lazovskis, I. 1988. *Speciālā klīniskā patoloģiskā fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 444 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Latvijas Ārsts"
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Internā medicīna II
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, bioloģijā un ģenētikā, farmakoloģijā, vispārīgā propedeitikā, internā medicīnā I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis dot iespēju studentiem gūt pamatzināšanas gastroenteroloģisko, nefroloģisko, endokrinoloģisko un hematoloģisko saslimšanu etioloģijā, patfizioloģijā, klīniskā ainā, diagnostikā, diferenciāldiagnostikā un ārstēšanas taktikā. Radīt priekšstatu par jaunākām diagnostikas iespējām, ārstēšanas metodēm.

Studiju kursa uzdevumi: izprast gastroenteroloģisko, nefroloģisko, endokrinoloģisko un hematoloģisko saslimšanu patofizioloģiju, diagnostikas pamatprincipus un ārstēšanas metodes; apgūt un praksē pielietot subjektīvās un objektīvās izmeklēšanas metodes gastroenteroloģiskiem, nefroloģiskiem, endokrinoloģiskiem un hematoloģiskiem pacientiem; attīstīt klīnisko domāšanu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina gastroenteroloģisko, nefroloģisko, endokrinoloģisko un hematoloģisko slimību etioloģiju, patfizioloģiju, klīnisko ainu, diagnostiku, diferenciāldiagnostiku un ārstēšanas taktiku;
2. Orientējas un spēj risināt problēmas, kuras skar starpnozoloģiskos jautājumus;
3. Spēj analizēt, skrīninga līmeni, papildizmeklējumu rezultātus;
4. Zina jauno tehnoloģiju resursu izmantošanas iespējas pacientu ārstēšanā;
5. Zina un spēj saskatīt saikni starp teoriju un klīnisko praksi.

Prasmes

6. Spēj pielietot iegūtās prasmes diagnostikas, diferenciāldiagnostikas veikšanā un ārstēšanas nozīmēšanā, profilakses pasākumu veikšanā;
7. Analizē un kritiski novērtē savu un savas medicīniskās komandas darba rezultātus;
8. Spēj orientēties starpdisciplināro uzdevumu risinājumā;
9. Spēj atrast un iespēju robežās pielieto jaunāko informāciju konkrētu problēmu risinājumam;
10. Prot komunicēt ar pacientu, viņa ģimeni, ar kolēģiem, veidojot sekmīgu komandas darbu.

Kompetence

11. Spēj interpretēt apgūto slimību pacienta sūdzības un anamnēzi, izmeklējumu rezultātus, noteikt diagnozi, diferenciāldiagnozi, komplikācijas;
12. Spēj identificēt slimību un sindromu klīniskās pazīmes, veic pacienta aprūpi un ārstēšanu gastroenteroloģisko, nefroloģisko, endokrinoloģisko un hematoloģisko saslimšanu gadījumos;
13. Atpazīst akūtos stāvokļus gastroenteroloģijā, nefroloģijā, endokrinoloģijā un hematoloģijā, sniedz neatliekamo palīdzību.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (teorētisko un praktisko zināšanu pārbaude par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Danilāns, A. 2009. *Hroniskās aknu slimības*. 1. grāmata. Rīga: Medicīnas apgāds, 391 lpp.
2. Danilāns, A. 2010. *Hroniskās aknu slimības*. 2. grāmata. Rīga: Medicīnas apgāds, 263 lpp.
3. Helds, A. 2002. *Klīniskā endokrinoloģija*. I daļa. Rīga: SIA Revi 2, 160 lpp.
4. Helds, A. 2002. *Klīniskā endokrinoloģija*. II daļa. Rīga: SIA Revi 2, 161 lpp.
5. Lejnica, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna*. 1. grāmata. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
6. Lejnica, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna*. 2. grāmata. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.

7. Lejnica, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna: 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
8. Lejniece, S. 2005. *Klīniskā hematoloģija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 324 lpp.
9. Skuja N., Danilāns A., Geldnere G. 1999. *Praktiskā gastroenteroloģija un hepatoloģija*, Zvaigzne ABC, 538 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Gulbis, E. u.c. 2018. *Klīnisko analīžu rokasgrāmata*. Rīga: E.Gulbja laboratorija, 608 lpp.
2. Pētersons, A. 1998. *Kā atklāt un ārstēt nieru slimības*. Rīga: A.Pēterona autorizdevums, 528 lpp.
3. Leja, J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Asinis. Asinsrece*. Rīga: AML, 75 lpp.
4. Leja, J. 1997. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Organisma šķidrums*. Rīga: AML, 159 lpp.
5. Leja, J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Urīns*. Rīga: AML, 84 lpp.
6. Leja, J. 1999. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Olbaltumvielas, ogļhidrāti, lipīdi, pigmenti, vitamīni*. Rīga: AML, 160 lpp.
7. Leja, J., Pevznere, E., Vēverbrants, E., Lazovskis, I. 1988. *Speciālā klīniskā patoloģiskā fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 444 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāli "Latvijas Ārsts"
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Onkoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, patoloģijā, profesionāli tehniskās iemaņās, farmakoloģijā, klīniskā farmakoloģijā, terapeitiskā propedeutikā, ķirurģiskā propedeutikā, ķirurģijā, terapijā, neiroloģijā un saskarsmes psiholoģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas par ļaundabīgo audzēju patoģenēzi, diagnostikas un ārstēšanas metodēm, veicināt studenta prasmes veikt onkoloģisko slimību preventīvos pasākumus un agrīnu onkoloģisko slimību diagnostiku, identificēt pacientu sūdzības un klīniskos simptomus dažādu lokalizāciju ļaundabīgo audzēju gadījumos, veidot izpratni par paliatīvās aprūpes pamatprincipiem un paliatīvo aprūpi, kā neārstējamu pacientu aprūpes veidu, pielietojot holistisku pieeju pacienta dzīves kvalitātes uzturēšanā.

Studiju kursa uzdevumi: iegūt prasmes un kompetences vispārējā un speciālajā onkoloģijā; zināšanas par ļaundabīgo audzēju bioloģiju un patoģenēzi; onkoloģiskām slimībām, to etioloģiju un riska faktoriem; simptomiem un sindromiem, ļaundabīgo audzēju diagnostikas un ārstēšanas metodēm; ļaundabīgo audzēju profilaktiskiem pasākumiem un metodēm; slimības izplatības mazināšanai; attīstīt saskarsmes iemaņas darbā ar onkoloģiskiem pacientiem; izprast paliatīvās aprūpes pamatprincipus. Kursa apguves gaitā teorētiskās atziņas tiek papildinātas ar praktisku zināšanu pielietošanu onkoloģiskās saslimšanas identificēšanā, pacienta stāvokļa objektīvā novērtēšanā, situāciju analizē, lomu spēlēs.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina onkoloģisko slimību patoģenēzi, etioloģiju un riska faktorus, preventīvos pasākumus un metodes slimības izplatības novērtēšanai;
2. Pārzina ļaundabīgo audzēju diagnostikas metodes, ārstēšanas pamatmetodes un to komplikācijas;
3. Pārzina dažādas lokalizācijas ļaundabīgo audzēju simptomus un sindromus;
4. Izprot paliatīvās aprūpes mērķus un pamatprincipus, potenciālās pacientu vajadzības un pārzina risinājumus neārstējamas slimības gadījumā.

Prasmes

5. Ievāc subjektīvos datus, izvērtē objektīvos datus, novērtē onkoloģisko un paliatīvo pacientu veselības stāvokli;
6. Identificē onkoloģisko slimību simptomus un sindromus dažādu audzēju lokalizācijas gadījumā;
7. Pielieto profilaktiskos pasākumus un onkoloģisko slimību agrīnās diagnostikas metodes;
8. Izvērtēt audzēju diagnostikas metodes izvēli un veic pacientu sagatavošanu diagnostiskiem izmeklējumiem;
9. Atpazīst ļaundabīgo audzēju ārstēšanas pamatmetodes un to komplikācijas, novērtē pacientu veselības stāvokli un atbilstoši tam rīkojas;
10. Atpazīst pacientu emocionālās reakcijas un izmanto saskarsmes prasmes psiholoģiskam atbalstam;
11. Veic paliatīva pacienta aprūpi, izmantojot holistisku pieeju.

Kompetence

12. Spēj veikt profilaktisko darbu, riska faktoru noteikšanu, pacienta izmeklēšanu un veselības stāvokļa novērtēšanu saistībā ar onkoloģisku slimību dažādas lokalizācijas ļaundabīgu audzēju gadījumā;
13. Spēj veikt onkoloģiska un paliatīva pacienta veselības stāvokļa izvērtēšanu un nepieciešamās ārstēšanas nodrošināšanu veselības stāvokļa stabilizēšanai;
14. Veicina sadarbību ar citiem veselības aprūpes profesionāļiem slimības diagnostikas un pacientu ārstēšanas procesā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - rakstiska studiju kursa beigās ieskaite (ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām). Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Baltiņa, D. 2009. *Dažādu orgānu un orgānu sistēmu ļaundabīgie audzēji un pacientu aprūpes principi ļaundabīgo audzēju gadījumos. RSU mācību materiāls.* Rīga: Nacionālais apgāds, 27 lpp.
2. Baltiņa, D. 1999. *Klīniskā onkoloģija.* Rīga: Zvaigzne ABC, 533 lpp.
3. Baltiņa, D. 2009. *Organizētā vēža skrīninga pakalpojuma veikšanas principi agrīnai onkoloģisko slimību diagnosticēšanai. RSU mācību materiāls.* Rīga: Nacionālais apgāds, 27 lpp.
4. Baltiņa, D., Jansone, A. 2009. *Paliatīvā aprūpe. RSU mācību materiāls.* Rīga: Nacionālais apgāds, 396 lpp.
5. Logina, I. 2013. *Sāpes.* Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds.
6. Sosārs, V., Keiša, L. 2008. *Sāpju terapija paliatīvajā aprūpē.* Rīga.

Papildu informācijas avoti

1. Burguā, E. 2011. *Bioētika visiem.* Rīga: Sarmet.
2. Gardovskis, J., Kolīts, R., Sondore, A. 2013. *Ķirurģija.* Rīga: Rīgas Stradiņa Universitāte, 1013 lpp.
3. Lejniece, S. 2005. *Klīniskā hematoloģija.* Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 324 lpp.
4. Lejnieks, A. 2010. *Klīniskā medicīna. Pirmā grāmata.* Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 843 lpp.
5. Lejnieks, A. 2013. *Klīniskā medicīna. Otrā grāmata.* Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 699 lpp.
6. Sīle, V. 1999. *Medicīnas ētikas pamatprincipi.* Rīga: Zinātne ABC, 157 lpp.
7. Sosārs, V. u.c. 2011. *Paliatīvās aprūpes programma ārstu profesionālajai pilnveidei. LĀB mācību materiāls.* Rīga: Nacionālais apgāds.
8. Stengrevics, A. 2009. *Onkoloģija ģimenes ārstam.* Rīga: Medicīnas apgāds, 231 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. World Health Organization. Palliative care. <http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/>
2. BMC Palliative Care. <https://bmcpalliativecare.biomedcentral.com/>
3. European Association for Palliative Care. <https://www.eapcnet.eu/>
4. The Institute for Palliative Medicine. <http://www.ipcrc.net/sitemap.html>
5. Onkoloģijas pacientu atbalsta biedrība "Dzīvības koks". www.dzivibaskoks.lv
6. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ķirurgija I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, vispārīgā propedeutikā, internā medicīnā, mikrobioloģijā, neatliekamā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par nazokomiālās infekcijas profilaksi un epidemioloģiju ķirurģisko pacientu aprūpē, izprast aseptikas un antiseptikas pasākumu nozīmīgumu brūču kopšanā.

Studiju kursa uzdevums ir sniegt praktiskās iemaņas ķirurģisko slimību diagnostikā, pacienta objektīvā stāvokļa novērtēšanā, diferenciālajā diagnostikā, ārstēšanā un profilaksē; iemācīt izvērtēt dzīvībai svarīgās funkcijas un novērst to traucējumus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina ķirurģiskās infekcijas un to ārstēšanas pamatprincipus;
2. Raksturo dažāda veida brūces, to dzišanas un ārstēšanas pamatprincipus;
3. Izprot antibakteriālās terapijas pielietojumu ķirurģijā un profilaksē;
4. Izprot asiņošanas klasifikāciju, simptomus, diagnostiku;
5. Zina asins pārliešanas principus, asins preparātus, to aizvietotājus transfuzioloģijā;
6. Izprot pirmsoperācijas periodu, ķirurģisko operāciju un pēcoperācijas periodu, tā iedalījumu, agrīnās un vēlīnās pēcoperācijas perioda komplikācijas.

Prasmes

7. Ievēro infekcijas kontroles principus, veicot ķirurģiskas manipulācijas savas kompetenes ietvaros;
8. Spēj patstāvīgi novērtēt brūces, to dzišanu;
9. Spēj izmeklēt ķirurģisku pacientu, sagatavot pacientu diagnostiskiem izmeklējumiem, ķirurģiskām manipulācijām un operācijām;
10. Spēj atpazīt ķirurģisko slimību komplikācijas un atbilstoši rīkoties;
11. Spēj pielietot vietējo infūzijas anestēziju, pārzin šujamo materiālu ķirurģijā, prot, noņemt un uzlikt ādas šuves;

Kompetence

12. Spēj izskaidrot asiņošanas iemeslus, novērtēt pacientu un pielietot pagaidu asiņošanas apturēšanas veidus, sniedzot neatliekamu medicīnisko palīdzību pacientiem;
13. Spēj pielietot profilaktiskos pasākumus ķirurģisko slimību un ārstēšanās laikā radušos problēmu novēršanai, ievēro aseptikas un antiseptikas principus ārsta palīga praksē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – tests, kas satur jautājumus no teorētiskās un praktiskās daļas kursa tēmām, praktiskā darba, situācijas uzdevumu analīze.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gardovska red. 2013. *Ķirurgija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 1013 lpp.
2. Pētersona A. red. 2014. *Bērnu ķirurgija: primārās aprūpes speciālistiem*. Rīga: RSU, 167 lpp.
3. Pētersona A. red. 2005. *Bērnu ķirurgija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 695 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Rīgas Stradiņa universitāte. 2009. *Operāciju māsas pamatspecialitāte: mācību materiāls*. Rīga: Nacionālais apgāds, 471 lpp.
2. Ūtkins V. 1992. *Klīniskā ķirurgija*. Rīga: Zvaigzne, 286 lpp.

3. Volkolakovs J. 1985. *Vispārīgā ķirurģija*. Rīga: Zvaigzne, 445 lpp.
4. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*, 1295 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
2. Žurnāls "Latvijas Ārsts"
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Ķirurgija II
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, vispārīgā propedeutikā, internā medicīnā, ķirurgijā I, neatliekamā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas un prasmes par ķirurģisko slimību etioloģiju, patoģenēzes mehānismiem, simptomiem, sindromiem, diagnostisku, diferenciāldiagnostiku, ārstēšanu.

Studiju kursa uzdevums: sniegt zināšanas un prasmes par pacienta izmeklēšanu ķirurģisko saslimšanu gadījumā, diferenciāldiagnostikas pamatprincipiem; neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanā ķirurģiskiem pacientiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot minēto ķirurģisko slimību etiopatogēnētiskos mehānismus, ķirurģisko slimību simptomus un sindromus, diagnostikas un diferenciāldiagnostikas principus, ārstēšanu;
2. Apraksta minēto ķirurģisko slimību profilaksi, atpazīst šo slimību klīnisko ainu un iespējamās komplikācijas;
3. Izprot klīniskās, laboratoriskās un instrumentālās pacienta izmeklēšanas metodes;
4. Izprot būtiskāko ārstniecisko metožu lietošanas principus ķirurģiskam pacientam.

Prasmes

5. Spēj veikt pacienta fizikālo izmeklēšanu ar palpācijas, perkusijas un auskultācijas metodi;
6. Spēj atpazīt ķirurģisko slimību komplikācijas un atbilstoši rīkoties;
7. Spēj pielietot profilaktiskos pasākumus ķirurģisko slimību un ārstēšanās laikā radušos problēmu novēršanai;
8. Spēj veikt stomas pacientu aprūpi;
9. Atpazīst iekšējās asiņošanas simptomus un atbilstoši rīkojas savas kompetences ietvaros.

Kompetence

10. Spēj izstrādāt rīcības taktiku attiecībā uz konkrētu ķirurģisku klīnisko situāciju pirmsslimnīcas etapā;
11. Spēj noteikt un diferencēt ķirurģiskās slimības, kā arī sastādīt ārstēšanas plānu savas kompetences ietvaros.;
12. Nodrošina neatliekamo medicīnisko palīdzību ķirurģisku saslimšanu gadījumā pirmsslimnīcas etapā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – kurā ietverti integrēti jautājumi par visu kursa vielu, klīniskās problēmsituācijas uzdevuma analīze, patstāvīgā darba prezentācija.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gardovska red. 2013. *Ķirurgija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 1013 lpp.
2. Pētersona A. red. 2014. *Bērnu ķirurgija: primārās aprūpes speciālistiem*. Rīga: RSU, 167 lpp.
3. Pētersona A. red. 2005. *Bērnu ķirurgija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 695 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Rīgas Stradiņa universitāte. 2009. *Operāciju māsas pamatspecialitāte: mācību materiāls*. Rīga: Nacionālais apgāds, 471 lpp.
2. Utkins V. 1992. *Klīniskā ķirurgija*. Rīga: Zvaigzne, 286 lpp.
3. Volkolakovs J. 1985. *Vispārīgā ķirurgija*. Rīga: Zvaigzne, 445 lpp.
4. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*, 1295 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>

2. Žurnāls "Latvijas Ārsts"
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Traumatoloģija un neatliekamā palīdzība
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, internā medicīnā, ķirurģijā, neatliekamā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas neatliekamās palīdzības sniegšanā traumatoloģiskiem pacientiem.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un veidot praktiskās iemaņas traumatoloģisku pacientu izmeklēšanā, dažādu traumatisku bojājumu diagnostikā, transporta imobilizācijā un traumu izraisītu kritisku stāvokļu korekcijā; sniegt zināšanas par dažādiem kaulu lūzumu reponēšanas un imobilizācijas veidiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot traumatisko bojājumu etiopatoģenētiskos mehānismus;
2. Zina dažādas lokalizācijas kaulu lūzumu un mežģītumu simptomus;
3. Izprot traumatisko bojājumu diagnostikas un diferenciāldiagnostikas principus;
4. Izprot būtiskāko ārstniecisko metožu lietošanas principus traumu pacientiem;
5. Zina transporta un ārstnieciskās imobilizācijas metodes.

Prasmes

6. Interpretē dažādu imobilizācijas metožu lietošanu;
7. Analizē dažādu papildizmeklējumu lietderību traumu pacientiem;
8. Interpretē primāro un sekundāro apskati;
9. Veic gūtajai traumai atbilstošu transporta imobilizāciju;
10. Skaidri formulē principu „krauj un ved” cietušajiem ar augstas enerģijas traumu.

Kompetence

11. Spēj praktiski izmantot gūtajai traumai atbilstošus transporta imobilizācijas līdzekļus un transportēšanas veidu;
12. Patstāvīgi interpretē infūzijas terapiju augstas enerģijas traumu guvušam cietušajam transportēšanas laikā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite – tests, kas satur jautājumus no teorētiskās un praktiskās daļas satura tēmām, praktiskā darba (situācijas uzdevums par cietušā ar augstas enerģijas traumu novērtēšanu un transportēšanu) vērtējums.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Jakušonoka, R., Jodzēviča, H., Gibners, R., 2008. *Transporta imobilizācija Pārsēji*. Multineo. 57 lpp.
2. Jumtiņš, A. red. 2016. *Traumatoloģija un ortopēdija*. Rīgas Stradiņa Universitāte, 325 lpp.
3. Sergejevs, D. 2019. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam pirmsšlīmnīcas etapā*, Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 50 lpp.
4. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*. SIA Medicīnas apgāds, 1295 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Andrew, B. Peitzman, et al. 2019. *The Trauma Manual: Trauma and Acute Care Surgery 5th Edition*. Walters Kluwer, 1016 p.
2. Jack, W. Tsao, ed. 2019., *Traumatic Brain Injury: A Clinician's Guide to Diagnosis, Management, and Rehabilitation 2nd ed*. Springer, 462 p.
3. Koyfman, A. ed., 2019. *Emergency Medicine Trauma Handbook*. Cambridge University Press, 400 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. ATLS student course manual 10th edition. <https://viaaerearcp.files.wordpress.com/2018/02/atls-2018.pdf>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
3. Emergency Medicine Journal. <http://emj.bmj.com/>
4. Medscape. EmergencyMedicine. <https://www.medscape.com/emergencymedicine>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pedriatrija I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir dot iespēju studentiem iegūt pamatzināšanas un izpratni par bērna anatomiski fizioloģiskām un izmeklēšanas īpatnībām attīstības aspektā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot bērna anatomiski fizioloģiskās īpatnības dažādos vecuma periodos; izskaidrot bērna fizisko, psihomotoro attīstību; demonstrēt bērna izmeklēšanas metodiku; interpretēt novirzes no normas; risināt aprūpes problēmas; izskaidrot jaundzimušo saslimšanu iemeslus un izpausmes, terapijas principus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Novērtēt bērna fizisko, psihomotoro un dzimumattīstību, anatomiskās, fizioloģiskās īpatnības dažādos vecuma periodos un saista tās ar bērna pamatvajadzībām un aprūpi;
3. Izprot bērna izmeklēšanas specifiku;
4. Izprot bērna ēdināšanas principus dažādos vecuma posmos;
5. Diferencē jaundzimušo saslimšanu iemeslus, manifestāciju, terapijas principus un profilaksi.

Prasmes

6. Spēj ievākt bērna anamnēzi un veic dažāda vecuma bērnu fizikālo izmeklēšanu, novērtē viņa attīstību, diagnosticē veselības traucējumus;
7. Sastāda ēdienkarti zīdaiņim un dod rekomendācijas bērna ēdināšanā;
8. Atpazīst saslimšanu raksturojošos simptomus jaundzimušajiem, uzstāda sākotnējo diagnozi, analizē diferenciāldiagnozi, definē ārstēšanas plānu, neatliekamo medicīnisko palīdzību.

Kompetence

9. Interpretē klīnisko atradni un papildus izmeklēšanas metožu rezultātus, attiecina to uz konkrēto pediatrisko gadījumu;
10. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību pirmsslimnīcas etapā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens, rakstisks tests, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr.141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr.240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes, iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Geske, R. 2007. *Bērna bioloģiskā attīstība*. Rīga: Izdevniecība RaKa, 314 lpp.
2. Pētersons, A. 2005. *Bērnu ķirurģija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 695 lpp.
3. Rinka, I. 2010. *Jaundzimušo un zīdaiņu veselības aprūpe ambulatorajā praksē*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 43lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Chung, E. K, ed.2016. *Visual Diagnosis and Treatment in Pediatrics*. 3th ed. New York: Wolters Kluwer, 635p.
2. Lissauer, T., Clayden, G. 2012. *Illustrated Textbook of Paediatrics*. 4th ed. Edinburg: Elsevier, 533 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Grope, I. 2018. Bērnu veselības aprūpes koncepcija *Latvijas ārsts* (6),1-3.
2. Kreile, M. u.c. 2019. Paplašināts jaundzimušo izžāvēta asins piliena skrīnings Latvijā. *Latvijas ārsts* (10),46-49.
3. Majore, G., Paudere - Logina, S. 2019. Probiotiku nozīme bērnu veselībā. *Doctus* (2), 24-26.

4. Paudere, S., Sergejeva, J. 2018. Zīdaiņu uzturs. Kas ir labākā izvēle? Pasaules literatūras apskats. *Doctus* (8), 15-19.
5. Rucka, I., Smāne - Filipova, L. 2018. Nepietiekams svara pieaugums zīdaiņu vecumā. *Doctus* (2), 19-21.
6. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Pediatrija II
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas pediatrijā I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir dot studentiem iespēju apgūt pamatzināšanas par bērnu saslimšanām un prasmēm bērnu saslimšanu diagnosticēšanā, piemērotas medicīniskās, tai skaitā neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā kritiskajās situācijās.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot biežāk sastopamo elpošanas sistēmas, gremošanas sistēmas uroģenitālās sistēmas, endokrīnās sistēmas, asins, infekciju slimību riska faktoriem; sniegt zināšanas par norises īpatnībām bērniem, to diagnostikas un ārstēšanas specifiku, kā arī neatliekamās palīdzības principus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina bērna anatomiski fizioloģiskās īpatnības dažādos vecuma periodos;
2. Zina kursā aplūkoto neinfekciozo un infekciozo bērnu slimību izplatību, etioloģiju, riska faktorus;
3. Zina bērnu slimību manifestāciju, tipiskās formas, komplikācijas, diagnostiku, diferenciālo diagnozi;
4. Zina bērnu saslimšanu terapijas un neatliekamās palīdzības principus;
5. Izprot vakcinācijas nozīmi infekciju slimību profilaksē.

Prasmes

6. Spēj ievākt bērnu anamnēzi un veic dažāda vecuma bērnu fizikālo izmeklēšanu, novērtē viņa attīstību, diagnosticē veselības traucējumus;
7. Spēj atpazīt un novērtēt saslimšanu raksturojošos simptomus, uzstāda sākotnējo diagnozi, analizē diferenciāldiagnozi, definē ārstēšanas plānu, neatliekamo medicīnisko palīdzību.

Kompetence

8. Interpretē klīnisko atradni un papildus izmeklēšanas metožu rezultātus, attiecina to uz konkrēto pediatrisko gadījumu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām un klīniskās situācijas analīzi. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr.141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr.240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes, iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Firsts, J. 2010. *Bērnu infekcijas slimības, diagnostika, ārstēšanas principi un aprūpe ambulatorajā praksē*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 99 lpp.
2. Rinka, I. 2010. *Jaundzimušo un zīdaiņu veselības aprūpe ambulatorajā praksē*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 43 lpp.
3. Rumba - Rozenfeldes, I., red. 2009. *Bērnu slimību riska faktori*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 118 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Eglīte, I. 2006. *Zāļu lietošana pediatrijā*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 526 lpp.
2. Vīksna, L. u.c. 2011. *Infekcijas slimības*. Rīga: Medicīnas apgāds, 5489 lpp.
3. Chung, E. K, ed.2016. *Visual Diagnosis and Treatment in Pediatrics*. 3th ed.
4. Lissauer, T., Clayden, G. 2012. *Illustrated Textbook of Paediatrics*. 4th ed. Edinburg: Elsevier, 533 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Apela, D., Gailīte, J. Meija, L. 2018. Svāra korekcijas programma bērniem un pusaudžiem Latvijā. *Latvijas ārsts* (8),56-60.
2. Bormotovs, J. 2019. Bērns ar diabētisko ketoacidozi:2018. gada vadlīnijas. *Latvijas ārsts* (8),32-35.

3. Bukovskis, M., Puriņa, S. 2019. Alerģiska rinīta ārstēšanas principi. *Latvijas ārsts* (8),32-35.
4. Erta, G.,Paudere - Logina.2018. D vitamīna nozīme organismā. *Doctus* (3), 13-17.
5. Paudere - Logina, S. 2019. Kolikas zīdaiņim. Skaitļos un faktos. Infografika. *Doctus* (9), 8-15.
6. Paudere - Logina, S., Bukovskis, M. 2019. Dažādā atopiju pasaule. *Doctus* (3), 28-33.
7. Paudere - Logina, S. 2018. Akūta caureja. Vīrusu un baktēriju izraisīta. *Doctus* (9), 41.
8. Pētersone, G.,Žīgure, S.,Zavorins, A. 2018. Atopiskais dermatīts. *Doctus* (10), 35-35.
9. Radionova, K.,Breņča, D. 2018. Kolikas zīdaiņu vecumā. *Doctus* (11), 31-35.
10. Strazdiņš, V., Andersone, I. 2018. Urīnceļu infekcijas bērniem. Praktiska pieeja ikdienas praksē. *Doctus* (9), 40-45.
11. Rižikova, M. u.c. 2018. Hroniska klepus diagnostika bērniem u iespējamais ārstēšanas algoritms. *Latvijas ārsts* (2),22-27.
12. Rucka, I., Smāne- Filipova, L. 2018. Nepietiekams svara pieaugums zīdaiņu vecumā. *Doctus* (2), 19-21.
13. Sviestiņa, I. 2017. Zāles bērniem: aktualitātes un attīstības perspektīvas. *Latvijas ārsts* (7),42-46.
14. Urbāne, U.,N. u. c 2019. Drudzis bērniem-vai Latvijā pastāv drudža fobija? *Latvijas ārsts* (10),7-11.
15. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Dzemdniecība un ginekoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, internā medicīnā, ķirurģijā, onkoloģijā, infekciju slimībās, neatliekamā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās zināšanas par sievietes reproduktīvās sistēmas saslimšanām, to etioloģiju, patoģenēzi, simptomiem, sindromiem, izmeklēšanu, veselības stāvokļa izvērtēšanu, diagnostiku, diferenciāldiagnostiku, ārstēšanu un profilaksi dažādu vecuma grupu pacientēm; par sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu grūtniecības laikā, tās norises traucējumu diagnosticēšanu, nepieciešamo izmeklēšanu, akūtiem stāvokļiem ginekoloģijā un dzemdniecībā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par dzemdētājas stāvokļa novērtēšanu dzemdību periodu laikā; dzemdību norises traucējumu diagnosticēšanu; palīdzības sniegšanu un prasmes patstāvīgi pieņemt dzemdības pirmsslimnīcas etapā, pielietojot neatliekamās medicīniskās palīdzības algoritmus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot sievietes dzimumorgānu anatomiju, fizioloģiju, apaugļošanas procesu, augļa un placentas attīstību, grūtniecības norises fizioloģiju;
2. Zina reproduktīvās anamnēzes savākšanas principus un nosaka sievietes ginekoloģiskās izmeklēšanas taktiku;
3. Identificē ginekoloģisko slimību simptomus, reproduktīvā periodā un menopauzē;
4. Pārzina ģimenes plānošanas metodes un izvēles principus;
5. Izprot terapijas principus ginekoloģiskām pacientēm un terapijas īpatnības grūtniecēm;
6. Izprot normālas un patoloģiskas grūtniecības norisi;
7. Zina dzemdību procesa fizioloģiju, izprot dzemdību un pēcdzemdību komplikācijas.

Prasmes

8. Spēj veikt sievietes veselības stāvokļa diagnosticēšanu, savas kompetences robežās un nodrošināt ārstēšanu;
9. Spēj sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību akūtās, kritiskās situācijās ginekoloģijā;
10. Spēj ievākt sievietes ginekoloģisko anamnēzi.

Kompetence

11. Spēj izvērtēt ārstniecisko metožu un manipulāciju efektivitāti un rezultātus, veic izglītojošo darbu sievietēm reproduktīvā periodā un menopauzē;
12. Spēj patstāvīgi pieņemt dzemdības pirmsslimnīcas etapā;
13. Nodrošina akūtu ginekoloģisko pacientu un dzemdētāju pirmsslimnīcas etapa aprūpi.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – mutiska atbilde uz nejauši izvēlētu biļeti ar 3 jautājumiem par ginekoloģijas un dzemdniecības tēmām. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Lazdāne, G. u.c 2000. *Ginekoloģijas rokasgrāmata*. SIA Nacionālais medicīnas apgāds, 430 lpp.
2. Rezenbergas, Daces red. 2009. *Dzemdniecība normālā un patoloģiskā*. Rīga: SIA „Medicīnas apgāds”, 448 lpp.
3. Rezenbergas, Daces red. 2016. *Dzemdniecība*. Rīga: SIA Medicīnas apgāds, 860 lpp.
4. Vībergas, Ilzes red. 2006. *Ginekoloģija*. Rīga: SIA Nacionālais apgāds, 364 lpp.
5. Vībergas, Ilzes red. 2013. *Ginekoloģija*. Rīga: SIA Medicīnas apgāds, 510 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Auziņa, I. 2004. *Bērnu un pusaudžu ginekoloģija*. Rīga: Rasa ABC, 351 lpp.

2. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe I*. SIA KERENA, Rīga, 391 lpp.
3. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe II*. SIA KERENA, Rīga, 392 lpp.
4. Broša, M. D. 2010. *Menopauze: turpini izbaudīt dzīvi pilniem malkiem!* Rīga: Lietišķās Informācijas dienests, 78 lpp.
5. *Grūtniecības un dzemdību mazā enciklopēdija: iejūtīgi padomi un viss, ko vērts zināt no tradicionālās un alternatīvās medicīnas pūra*. 2003. Rīga: Jumava, 225 lpp.
6. Motha, G. 2017. *Vieglu dzemdību metode: programma, kas tev palīdzēs iznēsāt bērnu visus deviņus mēnešus, piedzemdēt ātrāk un vieglāk, justies laimīgākai un zinošākai, pašai kontrolēt gaidības un radības*. Rīga: Zvaigzne ABC, 295 lpp.
7. Williams Gynecology Study Guide, Second Edition. 2012, Mc Graw Hill.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Latvijas Ārsts"
2. Žurnāli "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. Ginekologu un Dzemdību speciālistu asociācija. <http://www.ginasoc.lv/>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Profesionāli tehniskās iemaņas I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas studiju priekšmetos: anatomijā, fizioloģijā, latīņu valodā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas un veidot izpratni par ārsta palīga profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamajām teorētiskajām zināšanām, un apgūt klīniskās prasmes atbilstoši profesijas standartam lietošanas līmenī.

Studiju kursa uzdevumi iegūt zināšanas un veidot izpratni: par pacientu aprūpes procesa attīstību un saturu; par infekciju kontroles pasākumiem un medicīniski drošas vides veidošanu; par pacienta drošības pasākumu realizāciju; par pacienta ķermeņa higiēnas un drošības pasākumiem; par drošu un ergonomisku pacienta pārvietošanu; par pacientu aprūpes un klīnisko procedūru – vitālo un antropometrisko rādītāju, pacienta skābekļa terapijas - realizācijas teorētisko pamatojumu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot aprūpes pamatjēdzienus – cilvēks, vide, veselība, aprūpe – to savstarpējo saistību. Identificē cilvēka pamatvajadzības;
2. Zina pacienta drošības pamatprasības. Zina drošas un komfortablas pacienta vides pamatnosacījumus;
3. Zina pacienta ķermeņa higiēnas un infekciju kontroles uzdevumus un metodes, un izgulējumu profilakses pasākumus;
4. Izprot klīnisko procedūru - pacienta antropometrisko rādītāju, vitālo rādītāju -noteikšanas metodes;
5. Izprot klīniskās procedūras - skābekļa terapijas un elpošanas sistēmas aprūpes - realizācijas metodes.

Prasmes

6. Demonstrē roku higiēnas un dezinfekcijas pasākumus. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus atbilstoši prasībām. Dekontaminē izmantoto aparāturu, virsmas, palīg līdzekļus;
7. Veic drošu pacienta identifikācijas procedūru. Veido pacientam drošas vides apstākļus;
8. Organizē komandu un veic pacienta higiēnas procedūras un pacientu pārvietošanu, izgulējumu profilakses pasākumus. Demonstrē ergonomiskas pacientu pārvietošanas pamatprasmes;
9. Veic klīniskās procedūras - nosaka pacienta antropometriskos rādītājus un izvērtē to atbilstību vecuma normai;
10. Veic klīniskās procedūras - pacienta dzīvībai svarīgu vitālo funkciju rādītāju noteikšanu, monitorēšanu, pierakstīšanu un iegūto datu interpretēšanu;
11. Veic klīniskās procedūras - pacienta skābekļa terapiju, pulsa oksimetriju un elpošanas sistēmas aprūpes pasākumus.

Kompetences

12. Veido cieņpilnu attieksmi un labu komunikāciju saskarē ar pacientu, izmanto komandas darba principus pacientu aprūpē;
13. Spēj novērtēt, nodrošināt un attīstīt drošu darba vidi atbilstoši infekciju kontroles prasībām;
14. Novērtē, dokumentē un interpretē pacienta antropometriskos un vitālos rādītājus un to atbilstību vecumam;
15. Novērtē un dokumentē pacienta skābekļa terapijas efektivitāti un pulsa oksimetrijas rezultātus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos par infekciju kontroles pasākumiem pacientu aprūpē; par pacientam drošu vidi; par pacienta antropometrisko un vitālo rādītāju noteikšanu; par pacienta skābekļa terapijas realizāciju; par komandas darba principu izmantošanu pacienta aprūpē.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja sekmīgi nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240., vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Puriņa, Dz., Upmale, I. 2018. *Klīniskās procedūras un pacientu drošība*. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. Rīga: Drukātava, 422 lpp.
2. Roja, Ž. 2008. *Ergonomikas pamati*. Rīga: Drukātava, 190 lpp.
3. Šiliņa, M., Dupure, I. 2009. *Pacienta izglītošana – māsas kompetence*. Rīga: Nacionālais apgāds, 108 lpp.
4. Bonewit-West, K. 2008. *Clinical procedures for Medical Assistants*. ASV: Elsevier, 843 p.

Papildu informācijas avoti

1. Ankrava, J., Kurtiša, A. 2010. *Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā un praksē*. Rīga: Medicīnas apgāds, 344 lpp.
2. Eglīte, M. 2012. *Darba medicīna*. Rīgas Stradiņa universitāte. [pieejams tiešsaistē]: http://stradavesels.lv/Uploads/2014/02/11/Darba_medicina_v2.pdf
3. Kaļķis, V., Roja, Ž., Kaļķis, H. 2015. *Arodveselība un riski darbā*. Rīga: Medicīnas apgāds, 534 lpp.
4. Smith, S.F., Duell, D.J., Martin, B.C. 2017. *Clinical Nursing Skills*. Boston: Pearson, 1417 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Eiropas Darba drošības un veselības aizsardzības aģentūra. *Pacienta pārvietošanas metodes, kas izmantojamas, lai novērstu balsta un kustību aparāta arodslimības veselības aprūpē*. <https://osha.europa.eu/lv/publications/e-fact-28-patient-handling-techniques-prevent-msds-health-care/view>
2. Latvijas Republikas Ārstniecības likums. <https://m.likumi.lv/doc.php?id=44108>
3. Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.77. *Noteikumi par obligātajām prasībām ārstniecības iestādēm un to struktūrvienībām*. <https://www.vestnesis.lv/ta/id/59238-noteikumi-par-obligatajam-prasibam-arstniecibas-iestadem-un-to-strukturvienibam>
4. Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr. 104. *Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē*. <https://likumi.lv/ta/id/280360-noteikumi-par-higieniska-un-pretepidemiska-rezima-pamatprasibam-arstniecibas-iestade>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Profesionāli tehniskās iemaņas II
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas studiju priekšmetos: anatomijā, fizioloģijā, latīņu valodā, farmakoloģijā, ārsta palīga profesionālās darbības pamatos, profesionāli tehniskās iemaņas I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas un veidot izpratni par ārsta palīga profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamajām teorētiskajām zināšanām, un apgūt klīniskās prasmes atbilstoši profesijas standartam lietošanas līmenī.

Studiju kursa uzdevumi: iegūt zināšanas un veidot izpratni par pacientam drošas medikamentu administrēšanas metodēm un drošības un infekciju kontroles prasībām; iegūt zināšanas un veidot izpratni par klīniskajām procedūrām - medikamentu parenterālo ievadi – sniegt teorētisko pamatojumu, demonstrēt to realizācijas metodes, veidot medikamentozās aprūpes dokumentāciju; iegūt zināšanas un demonstrēt metodes klīnisko analīžu ieguvei; iegūt zināšanas un veidot izpratni par klīniskajām procedūrām - gremošanas sistēmas aprūpes procedūrām – ar nazogastrālās zondes lietošanu saistītās procedūras un klizmas procedūras; veidot izpratni par desmurģijas principiem, realizēt klīnisko procedūru - traumai atbilstošu pārsēju izveidi.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina medikamentu ievades veidus pacientam. Izprot drošas injekciju tehnikas metodes un infekciju kontroles prasības medikamentu administrēšanā;
2. Zina drošas klīnisko analīžu ieguves prasības un metodes;
3. Izprot gremošanas sistēmas klīnisko pamatprocedūru uzdevumus un metodes;
4. Zina galvenos pārsēju veidus.

Prasmes

5. Veic klīniskās procedūras – intrakutānas, subkutānas, intramuskulāras injekcijas atbilstoši infekciju kontroles un pacientu drošības prasībām;
6. Veic klīniskās procedūras – intravenozas injekcijas - atbilstoši pacientu infekciju kontroles un drošības prasībām;
7. Veic klīniskās procedūras – realizē pacienta klīnisko analīžu ieguvi un ekspresdiagnostikas metodes atbilstoši pacientu drošības prasībām;
8. Veic klīniskās procedūras gremošanas sistēmas aprūpei – klizmas, nazogastrālās zondes ievadi un ar zondes aprūpi un drošību saistītos pasākumus;
9. Veic klīniskās procedūras – desmurģijas pasākumus - traumai atbilstoša pārsēja uzlikšanu.

Kompetences

10. Izprot nodrošinātas un organizētas darba vides nozīmību. Ievēro profilaktiskos un aizsardzības pasākumus darbā ar asiem, potenciāli inficētiem priekšmetiem darbā gūto ievainojumu un inficēšanās riska mazināšanai;
11. Novērtē iespēju nodrošināt pacienta autonomijas prasības un informācijas par pacientu konfidencialitātes ievērošanu komandas un individuālā darba ietvaros;
12. Iegūst un izvērtē pacienta anamnēzes datus un ekspresdiagnostikas rezultātus savas kompetences ietvaros;
13. Novērtē pacienta stāvokļa atbilstību plānotajam medikamentu ievades veidam, t.sk. injekcijai. Realizē ordinācijai un pacienta drošības prasībām atbilstošu medikamentu ievadi un medikamentozās terapijas rezultātu. Veic pacientu izglītošanu savas kompetences ietvaros;
14. Novērtē pacienta vispārējo un gremošanas sistēmas stāvokli un piemērotību veicamajai procedūrai.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos par desmurģijas paņēmieniem; par drošas injekciju procedūras realizāciju un pacienta novērtējumu (intrakutānas, subkutānas, intramuskulāras, intravenozas injekcijas); par gremošanas sistēmas procedūrām un pacientu aprūpi.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240., vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ankrava, J., Kurtiša, A. 2010. *Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā un praksē*. Rīga: Medicīnas apgāds, 344 lpp.
2. Jakušonoka, R., Jadzēviča, H. Gibners, R. 2008. *Transporta imobilizācija*. Rīga: MULTINEO, 57 lpp.
3. Puriņa, Dz., Upmale, I. 2018. *Klīniskās procedūras un pacientu drošība*. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. Rīga: SIA Drukātava, 442 lpp.
4. Bonewit-West, K. 2014. *Clinical procedures for Medical Assistants. 9th Ed.* – ASV: Elsevier, 864 p.

Papildu informācijas avoti

1. Šiliņa, M., Dupure, I. 2009. *Pacienta izglītošana – māsas kompetence*. Rīga: Nacionālais apgāds, 108 lpp.
2. Gould, J. 2007. *MRSA in Practice* – Royal Society of Medicine Press Ltd, 144 pg.
3. Penny, A.G., Potter, P.A., Ostendorf, W.R. *Clinical Nursing Skills & Techniques. 8th Ed.* – St.Louis, Missouri: Elsevier, Mosby, 1196 p.
4. Smith, S.F., Duell, D.J., Martin, B.C. etc. 2017. *Clinical Nursing Skills.* – Boston: Pearson, 1417 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Republikas *Pacientu tiesību likums*. <https://likumi.lv/ta/id/203008-pacientu-tiesibu-likums>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Profesionāli tehniskās iemaņas III
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas studiju priekšmetos: anatomijā, fizioloģijā, latīņu valodā, farmakoloģijā, ķirurģijā, ārsta palīga profesionālās darbības pamatos, profesionāli tehniskās iemaņas I, II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir iegūt zināšanas un veidot izpratni par ārsta palīga profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamajām teorētiskajām zināšanām, un apgūt klīniskās prasmes atbilstoši profesijas standartam lietošanas līmenī.

Studiju kursa uzdevumi: iegūt zināšanas un demonstrēt klīniskās prasmes infūziju un transfūziju terapijā; iegūt zināšanas un veidot izpratni, demonstrēt prasmes pacienta uroloģiskās sistēmas aprūpē; iegūt zināšanas un veidot izpratni par dažādu stomu aprūpi pacientam; novērtēt un analizēt pacienta aprūpes vajadzības; plānot aprūpes darbu, izmantojot atbilstošos resursus un izvēloties atbilstošo klīnisko prasmju metodi pacientu aprūpē, ievērojot pacientu tiesību un pacientu drošības prasības.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina un izskaidro klīnisko procedūru realizācijas principus un pacientu drošības prasības;
2. Zina higiēnas un infekciju kontroles, un pacientu drošības prasības saistībā ar klīnisko procedūru norisi.

Prasmes

3. Ievēro profilaktiskos un aizsardzības pasākumus darbā ar asiem un potenciāli inficētiem priekšmetiem darbā gūto ievainojumu un inficēšanās riska mazināšanai;
4. Veic klīniskās procedūras - infūziju un transfūziju terapiju;
5. Veic klīniskās procedūras - pacientu urīnpūšļa kateterizāciju un ilgkatetru aprūpi un pacientu izglītošanu;
6. Veic klīniskās procedūras – pacientu ar stomu aprūpi un pacientu izglītošanu.

Kompetence

7. Spēj lietot medicīniskās tehnoloģijas pacientu aprūpē. Novērtē pacienta atbildes reakcijas uz ārstēšanas un aprūpes procedūrām;
8. Novērtē indivīdu veselības aprūpes vajadzības un nepieciešamos un pieejamos resursus šo vajadzību apmierināšanai. Spēj realizēt pacientu izglītošanu visās vecuma grupās. Spēj sadarboties ar citiem veselības un sociālās aprūpes profesionāļiem un institūcijām. Organizē un plāno savu darbu, izprotot ārstniecības iestāžu funkcijas, pacientu un personāla tiesības un pienākumus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos par drošas infūziju un transfūziju terapijas realizāciju un pacienta novērtējumu; par uroloģiskās sistēmas procedūrām un pacientu aprūpi; par stomu aprūpi pacientam.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240., vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Pantiļejeva, N., u.c. 2007. *Svarīgi aspekti pacientam ar stomu*. Rīga: Nacionālais apgāds, 127 lpp.
2. *Mūsdienu praktiskā transfuzioloģija*. 2010. Mācību materiāls. Rīgas Stradiņa universitāte – Rīga: Nacionālais apgāds, 39 lpp.
3. Puriņa, Dz., Upmale, I. 2018. *Klīniskās procedūras un pacientu drošība*. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. Rīga: SIA Drukātava, 442 lpp.
4. Bonewit-West, K. 2014. *Clinical procedures for Medical Assistants. 9th Ed.* ASV: Elsevier, 846 p.

Papildu informācijas avoti

1. Ankrava, J., Kurtiša, A. 2010. *Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā un praksē*. Rīga: Medicīnas apgāds; 344 lpp.
2. Kiblere-Rosa. 2012. *Aizejot. (On Death and Dying)*, tulkojusi Vīgante, V. Rīga: Lietusdārzs, 254 lpp.
3. Sīle, V., Ķilkuts, G. 2006. *Medicīnas ētikas pamatprincipi*. Rīga: Zinātne, 226 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Republikas *Pacientu tiesību likums*. <https://likumi.lv/ta/id/203008-pacientu-tiesibu-likums>
2. Latvijas Republikas likums. *Par miruša cilvēka ķermeņa aizsardzību un cilvēka audu un orgānu izmantošanu medicīnā*. <http://likumi.lv/ta/id/62843-par-mirusa-cilveka-kermena-aizsardzibu-un-cilveka-audu-un-organu-izmantosanu-medicina>
3. Wiljamss, Dž., R. *Medicīnas ētikas rokasgrāmata. Pasaules medicīnas asociācija*. <http://www.medicinasapgads.lv/userfiles/files/Medicinas%20etika.pdf>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Reanimācija, intensīvā terapija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, vispārīgā propedeutikā, internā medicīnā, ķirurģijā, neiroloģijā, neatliekamā medicīnā, elektrokardiogrāfijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un veidot praktiskā darba iemaņas, lai varētu veiksmīgi nodrošināt pacienta stāvokļa objektīvu novērtēšanu, diagnostiku, operatīvi veikt reanimācijas pasākumus un atbilstošu intensīvo terapiju dažādu saslimšanu un traumu gadījumos.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par dažādu slimību, traumu izraisītiem dzīvībai un veselībai kritiskiem stāvokļiem, to diagnostiku un intensīvo terapiju; anestēzijas veidiem un biežāk anestezioloģijā lietojamiem medikamentiem; praktiski apgūt paplašināto sirds - plaušu atdzīvināšanu, instrumentālām un ķirurģiskām elpceļu caurlaidības nodrošināšanas metodēm un MPV metodēm, MPV transporta ventilatoru, dažādiem ventilācijas režīmiem; nostiprināt iemaņas defibrilācijā, sinhronizētajā kardioversijā un transkutānajā kardiostimulācijā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot elpošanas mazspējas, elpceļu obstrukcijas, cirkulatoras mazspējas attīstības mehānismus;
2. Zina klīniskās nāves diagnostiskos kritērijus un agrīnās bioloģiskās nāves pazīmes;
3. Zina komatozo stāvokļu biežākos cēloņus;
4. Izskaidro dažādu ekstrakorporālu dezintoksācijas metožu lietošanas indikācijas;
5. Izprot šoku un smagas sepses attīstības mehānismus.

Prasmes

6. Interpretē dažādu elpceļu caurlaidības nodrošināšanas metožu lietošanu;
7. Analizē reanimācijas pasākumu efektivitāti un lietderību;
8. Skaidri formulē dažādu mākslīgās plaušu ventilācijas veidu priekšrocības un trūkumus, mākslīgās plaušu ventilācijas īpatnības bērniem;
9. Veic trahejas intubāciju un krikotireotomiju;
10. Interpretē vispārējās un lokālās anestēzijas veidus, tiešo un netiešo premedikāciju, depolarizējošo un nedepolarizējošo miorelaksantu lietošanu.

Kompetence

11. Spēj praktiski izmantot intensīvās terapijas un reanimācijas teoriju un medicīniskās tehnoloģijas;
12. Praktiski pielieto portatīvo mākslīgās plaušu ventilācijas aparātu;
13. Patstāvīgi vada atdzīvināšanas pasākumus, strādājot komandā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – tests par visām kursa tēmām, + praktiskā daļa – KPR procesa vadīšana, izmantojot daudzfunkcionālo manekenu.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana pirmsslimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 65 lpp.
2. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana, slimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 72 lpp.
3. Lejnīeks, A. red., 2010. *Klīniskā Medicīna*. SIA Medicīnas apgāds, 929 lpp.,
4. Lejnīeks, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna otrā grāmata*. SIA Medicīnas apgāds, 687 lpp.
5. Lejnīeks, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna trešā grāmata*. SIA Medicīnas apgāds, 537 lpp.

6. Sergejevs, D. 2019. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumai guvušam pacientam pirmsslimnīcas etapā*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 50 lpp.
7. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*. SIA Medicīnas apgāds, 1295 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Brown, A.F.T., Cadogan, M. D. 2016. *Emergency medicine diagnosis and management, seventh edition*. CRC Press, 535p.
2. Huecker, M., Scott, H. Plantz 2016. *Set-up to Emergency medicine*. Wolters Kluwer, 508p.
3. O'Neil. H. et al. 2017. *Oxford Handbook of Clinical Medicine 10th Re-vised edition*. Oxford University Press, 904p.
4. Le, T., Bhushan, V. 2018. *First Aid for the USMLE Step 1 2019. Twenty-ninth edition*. McGraw-Hill Education, 816 p.
5. Mayur, N. ed. 2019. *Intensive Care for Emergency Surgeons 1st ed. 2019*. Springer, 356p.
6. Stephens, P. M., Stephens, G. S., Klein, J. 2019. *Emergency medicine the Inside Edge*, Walters Kluwer, 277p.
7. Tao Le, Vikas Bhushan, 2018. *First Aid for the USMLE Step 1 2019. Twenty-ninth edition*. McGraw-Hill Education, 816 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
2. The Journal of Emergency medicine. <https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-emergency-medicine>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. European Resuscitation Council. www.erc.edu
5. Medscape. Emergency Medicine. <https://www.medscape.com/emergencymedicine>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Toksikoloģija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, patoloģijā, farmakoloģijā, klīniskā farmakoloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par saindēšanās veidiem, to klīnisko norisi, intoksikāciju, toksikokinētiku, toksikodinamiku un ārstēšanas specifiku. Iemācīt rīkoties neatliekamās, dzīvībai bīstamās, toksisku vielu izraisītās situācijās pirmsslimnīcas etapā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par toksikokinētiku, toksikodinamiku, vispārējiem ārstēšanas principiem toksikoloģijā; saindēšanos ar ārstniecības līdzekļiem, narkotikām un citām apreibinošām vielām; apgūt praktisko rīcību prehospitalā etapā neatliekamās, dzīvību apdraudošās situācijās, intoksikāciju gadījumos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina toksisko vielu uzņemšanas ceļus un to toksicitātes izpausmēm, ārstēšanas iespējas;
2. Izvērtē akūtas saindēšanās riska un smaguma pakāpi;
3. Izprot toksikoloģisko pacientu medicīniskās aprūpes principus;
4. Raksturo saindēšanās smaguma pakāpes.

Prasmes

5. Atpazīst pacienta dzīvībai un veselībai kritiskus stāvokļus toksikoloģijā;
6. Izskaidro detoksikācijas metodes, paredz komplikācijas;
7. Spēj sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem akūtu intoksikāciju gadījumos pirmsslimnīcas etapā.

Kompetence

8. Identificē akūto eksogēno intoksikāciju riska faktorus;
9. Orientējas akūta toksikoloģiskā pacienta neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā, saistot to ar konkrēto klīnisko situāciju;
10. Spēj noteikt saindēšanās riska un smaguma pakāpi, izvēlas atbilstošu ārstēšanas metodi.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām, klīnisko situāciju analīze).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Liguts, V. *Toksikoloģijas rokasgrāmata*. Rīga: Nacionālais apgāds, 1070 lpp.
2. Liguts V. 2003. *Ekstremālā toksikoloģija: rekomendācijas ĀMP un slimnīcu personālam, kā rīkoties, ja noticis ķīmisks negadījums*. Rīga: SIA Nacionālais apgāds, 95 lpp.
3. Stirna, A. 2008. *Narkoloģija*. Rīga: Medicīnas apgāds, 476 lpp.
4. Vanaga, I., Sondores, A. red. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*. Rīga: Nacionālais Apgāds, 1232 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Liguts, V. 2008. *Intensīvās terapijas rokasgrāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 560 lpp.
2. *Neatliekamā palīdzība ķīmiskos negadījumos*. 2003. Rīga: KMC.
3. Gupta, P K. 2016. *Fundamentals of toxicology: essential concepts and applications*. Boston, MA: Elsevier, 398 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Interbational Journal of Toxicology. <https://journals.sagepub.com/home/ijt>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Neatliekamā medicīna I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas par biežāk sastopamajiem neatliekamiem stāvokļiem terapijā, ķirurģijā, traumatoloģijā, iepazīstināt studentus ar neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanai nepieciešamo aprīkojumu pirmsslimnīcas etapā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un veidot praktiskās iemaņas neatliekamo saslimšanu un traumu diagnostikā un neatliekamās palīdzības nodrošināšanā pirmsslimnīcas etapā; apgūt aktuālās vadlīnijas un algoritmus neatliekamo stāvokļu diagnostikā un ārstēšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot sirds – asinsvadu sistēmas izsīkuma galvenos mehānismus;
2. Izskaidro neatliekamās medicīniskās palīdzības organizācijas principus;
3. Izprot sirds –asinsvadu sistēmas izsīkuma pazīmes;
4. Izskaidro laikus uzsāktas atdzīvināšanas un automātiskā ārējā defibrilatora lietošanas nepieciešamību;
5. Orientējas aktuālo cilvēka atdzīvināšanas vadlīniju pamata atdzīvināšanas algoritmā.

Prasmes

6. Interpretē pacienta vitālos rādītājus;
7. Diagnosticē klīnisko nāvi;
8. Diferencē dažādus asiņošanas veidus un savas kompetences robežās nodrošina palīdzību šādiem cietušajiem;
9. Lieto manuālās un vienkāršākās instrumentālās elpceļu caurlaidības nodrošināšanas metodes;
10. Analizē pacienta izmeklēšanas īpatnības neatliekamajā medicīnā.

Kompetence

11. Spēj pielietot cilvēka pamata atdzīvināšanas algoritmu pacientiem ar klīnisko nāvi;
12. Pielieto zināšanas par kritiski slimu pacientu izmeklēšanas shēmām;
13. Izskaidro vienkāršo instrumentālo elpceļu caurlaidības nodrošināšanas ierīču lietošanas indikācijas.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – satur jautājumus no teorētiskās un praktiskās daļas satura tēmām un KPR algoritms uz manekena. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana pirmsslimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 65 lpp.
2. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana, slimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 72 lpp.
3. Sergejevs, D. 2019. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam pirmsslimnīcas etapā*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 50 lpp.
4. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*, 1295 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Brown, A.F.T., Cadogan, M. D. 2016. *Emergency medicine diagnosis and management, seventh edition*. CRC Press, 535 p.
2. Huecker, M., Plantz, S. H., 2016. *Set-up to Emergency medicine*. Wolters Kluwer, 508 p.
3. Stephens, P. M., Stephens, G. S., Klein, J. 2019. *Emergency medicine the Inside Edge*, Walters Kluwer, 277 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. International first aid and resuscitation guidelines 2016. https://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines_EN.pdf
2. The Journal of Emergency medicine. <https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-emergency-medicine>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. European Resuscitation Council. www.erc.edu
5. Medscape. Emergency Medicine. <https://www.medscape.com/emergencymedicine>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Neatliekamā medicīna II
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, profesionāli tehniskās iemaņās, vispārīgā propedeitiskā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem padziļinātas teorētiskas un praktiskās zināšanas, kuras nepieciešamas neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanai veselībai un dzīvībai kritiskās situācijās slimajiem un traumas guvušajiem pirmsslimnīcas un slimnīcas etapā, izmantojot nepieciešamo aprīkojumu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un veidot praktiskās iemaņas neatliekamo saslimšanu un traumu diagnostikā un neatliekamās palīdzības nodrošināšanā; apgūt aktuālās vadlīnijas un algoritmus neatliekamo stāvokļu diagnostikā un ārstēšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot anamnēzes nozīmi veselībai un dzīvībai kritisku stāvokļu diagnostikā;
2. Spēj pastāstīt par elektrokardiogrāfiskajām akūta koronāra sindroma būtiskajām pazīmēm;
3. Zina kā nodrošināt i/ossālu pieeju;
4. Zina kādas dzīvībai svarīgās funkcijas jāmonitorē kritiskā stāvoklī esošam pacientam;
5. Pārzin taхи- un bradiaritmiju ārstēšanas taktiku pirmsslimnīcas etapā.

Prasmes

6. Veic elektrokardiomonītorēšanu un interpretē iegūtos datus;
7. Analizē pazīmes, kuras liecina par klīnisku nestabilitāti pacientiem ar aritmijām;
8. Veic transporta imobilizāciju cietušajiem ar slēgtiem un vaļējiem ekstremitāšu lūzumumiem;
9. Interpretē supraglotisko elpceļu caurlaidības nodrošināšanas metožu lietošanu;
10. Analizē neatliekamās medicīniskās palīdzības taktiku pacientiem ar akūtu koronāru sindromu, akūtiem smadzeņu asinsrites traucējumiem.

Kompetence

11. Praktiski izmanto manuālo defibrilatoru;
12. Pielieto asistolijas, bezpulsa elektriskas aktivitātes un kambaru fibrilācijas/kambaru tahikardijas bez pulsa algoritmus;
13. Patstāvīgi interpretē pacienta izmeklēšanas gaitā iegūtos datus klīniskas nestabilitātes diagnostikā pacientiem ar aritmijām.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – tests, kas satur jautājumus no teorētiskās un praktiskās daļas satura tēmām un praktiskā uzdevuma par sinhronizēto elektrokardioversiju, defibrilāciju un /vai transkutāno elektrokardiostimulāciju veikšana.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana pirmsslimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 65 lpp.
2. Bobrovs, I. 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana, slimnīcas etaps*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 72 lpp.
3. Ērgļa, A. red. 2011. *Akūta koronāra sindroma diagnostikas, loģistikas un ārstēšanas vadlīnijas*. Latvijas invazīvās kardioloģijas attīstības biedrība, Rīga, 96 lpp.
4. Lejnīeks, A. red., 2010., *Klīniskā Medicīna*. SIA Medicīnas apgāds, 929 lpp.
5. Lejnīeks, A. red. 2012., *Klīniskā medicīna otrā grāmata*. SIA Medicīnas apgāds, 687 lpp.
6. Lejnīeks, A. red. 2012., *Klīniskā medicīna trešā grāmata*. SIA Medicīnas apgāds, 537 lpp.

7. Sergejevs, D. 2019. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumū guvušam pacientam pirmsslimnīcas etapā*. Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 50 lpp.
8. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*. SIA Medicīnas apgāds, 1295 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Brown, A.F.T., Cadogan, M. D. 2016. *Emergency medicine diagnosis and management, seventh edition*. CRC Press, 535 p.
2. Huecker, M., Scott, H. Plantz, 2016. *Set-up to Emergency medicine*. Wolters Kluwer, 508 p.
3. Le, T., Bhushan, V. 2018. *First Aid for the USMLE Step 1 2019. Twenty-ninth edition*. McGraw-Hill Education, 816 p.
4. Stephens, P. M., Stephens, G. S., Klein, J. 2019. *Emergency medicine the Inside Edge*, Walters Kluwer, 277 p.
5. Sira, S. 2020. *First Aid Manual for Nurses 2nd Revised edition*. CBS Publishers & Distributors, 200 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. International first aid and resuscitation guidelines 2016. https://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines_EN.pdf
2. The Journal of Emergency medicine. <https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-emergency-medicine>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. European Resuscitation Council. www.erc.edu
5. Medscape. Emergency Medicine. <https://www.medscape.com/emergencymedicine>
6. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Elektrokardiogrāfijas pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā, vispārīgā propedeitiskā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas par miokardā notiekošajiem elektrofizioloģiskajiem procesiem normas robežās un patoloģiju gadījumos, un šo procesu atspoguļojumu sirds elektriskās aktivitātes grafiskā pierakstā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem pamatzināšanas un izpratni par normālu elektrokardiogrammu; tehnisko pierakstu; interpretāciju un slēdzieniem; sirds ritma un vadīšanas traucējumiem elektrokardioloģiskā diagnostikā; miokarda infarkta un citu specifisko pārmaiņu elektrokardioloģisko diagnostiku.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina EKG intervālu, segmentu un viļņu normas;
2. Identificē sirds ritma un vadīšanas traucējumu patoloģijas EKG pierakstā;
3. Izskaidro EKG intervālu, segmentu, viļņu veidošanos;
4. Izskaidro EKG pieraksta izmaiņas no patofizioloģiskā viedokļa.

Prasmes

5. Izmanto savas zināšanas EKG interpretācijai;
6. Skaidri formulē EKG slēdzienu;
7. Spēj pamatot savu EKG slēdzienu;
8. Spēj veikt 12 novadījumu EKG pierakstu, izmantojot atbilstošu aparāturu.

Kompetence

9. Formulē EKG slēdzienu;
10. Izvēlas atbilstošu ārstēšanas taktiku;
11. Pamato savu EKG slēdzienu un pieņemto ārstēšanas taktiku.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens - 20 jautājumi testa veidā, 3 elektrokardiogrammu analīze un to interpretācija 30 min. laikā.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Elektrokardioloģijas pamati. 2009. Rīga. NAC, 191 lpp.
2. Lejnieka, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
3. Kalvelis, A. 2005. *Nearitmiskā kardioloģija*. R.: Nacionālais apgāds, 176 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Huang, D. T. 2015. *Clinical Cardiac Electrophysiology in Clinical Practice*. David T. Huang. London: Springer, 198 p.
2. Goldberger, A. L. 2018. *Goldberger's Clinical Electrocardiography, 9th edition*. Philadelphia: Elsevier, 304 p.
3. Knilans, S. 2008. *Chou's Electrocardiography in Clinical Practice, 6th edition*. Philadelphia: Elsevier, 752 p.
4. Bronzetti, G. 2018. *Atlas of Pediatric and Youth ECG*. Springer, 382 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. UpToDate. Wolters Kluwer. <https://www.uptodate.com/home>
2. PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Primārā veselības aprūpe
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis nodrošināt iespējas studentiem pilnveidot zināšanas par primārās veselības aprūpes lomu un nozīmi veselības sistēmā. Sekmēt studentu zināšanas par primārajā veselības aprūpē iesaistīto veselības aprūpes speciālistu uzdevumiem, pienākumiem, atbildību. Padziļināt izpratni par holistisku, uz pacientu orientētu primāro veselības aprūpi, slimību profilaksi un veselības veicināšanu. Pilnveidot studentu prasmes pacienta veselības patības sekmēšanā.

Studiju kursa uzdevumi: veicināt izpratni par primārās veselības aprūpes sistēmas struktūru, mērķiem un uzdevumiem un sniegtajiem veselības aprūpes pakalpojumiem; veidot efektīvas sadarbības prasmes primārās veselības speciālistiem ar pacientiem, viņu piederīgajiem, un citiem veselības aprūpes speciālistiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina veselības sistēmas uzbūvi;
2. Izprot primārās veselības aprūpes struktūru, uzdevumus un mērķus;
3. Zina lomu sadalījumu un pienākumus primārās veselības aprūpes komandā;
4. Identificē efektīvas komandas darba pazīmes;
5. Izskaidro dažādu profilakses pasākumu uzdevumus, mērķus, rezultātus.

Prasmes

6. Skaidri formulē uz pacientu orientētu primārās veselības pakalpojumu principus;
7. Interpretē profilakses pasākumu un rezultātus;
8. Nosaka prioritātes primārās veselības pakalpojumu sniegšanā dažādās iedzīvotāju grupās;
9. Organizē sadarbību ar citiem veselības aprūpes pakalpojumu sniedzējiem;
10. Interpretē hronisko pacientu primārās veselības aprūpes rezultātus.

Kompetence

11. Formulē primārās veselības aprūpes komandas mērķus un uzdevumus noteiktam laika periodam un atšķirīgām pacientu grupām;
12. Izvēlas uz pacientu orientētas darbības principus un metodes;
13. Organizē savu darbu atbilstoši efektīvas komandas principiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Apinis, P. 2007. *Latvijas ārsti un pacienti globalizācijas laikmetā*. Rīga: Nacionālais apgāds, 126 lpp.
2. Baltiņš, M. 2003. *Lietišķā epidemioloģija*. Rīga: Nacionālais apgāds, 354 lpp.
3. Mozgis, Dz. 2008. *Ceļvedis veselības aprūpes vadībā*. Rīga: Nacionālais apgāds, 355 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Guzys, D., Brown, R., Halcomb, E., Whitehead, D. *An Introduction to Community and Primary Health Care*. Available from: via GoogleBooks [viewed 02.10.2020], 376 p.
2. https://books.google.lv/books?id=35okDwAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
3. OECD. 2018. *Health at a Glance: Europe 2018 state of health in the eu cycle*. OECD Publishing, Paris, 216 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Ārstniecības likums <https://likumi.lv/ta/id/44108-arstniecibas-likums>
2. Pacientu tiesību likums <https://likumi.lv/ta/id/203008-pacientu-tiesibu-likums>
3. SPKC. [Pārskats par Latvijas iedzīvotāju veselību 100 gadu periodā.](https://www.spkc.gov.lv/lv/sabiedribas-veselibas-datu-analize/parskats-par-latvijas-iedzivotaju-veselibu-100-gadu-perioda.pdf) <https://www.spkc.gov.lv/lv/sabiedribas-veselibas-datu-analize/parskats-par-latvijas-iedzivotaju-veselibu-100-gadu-perioda.pdf>
4. European Journal of General Practice. <https://www.woncaeurope.org/page/european-journal-of-general-practice>
5. Slimību profilakses un kontroles centrs. Sabiedrības vebas datu analīze. <https://spkc.gov.lv/lv/statistika-un-petijumi/petijumi-un-zinojumi/sabiedribas>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Acu slimības
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, ķirurģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas par redzes orgāna anatomiju, fizioloģiju, izmeklēšanas pamatmetožu un mūsdienīgu diagnostikas iespējām, refrakcijas izmaiņām un to korekcijas iespējām, biežāk sastopamo acu slimību etiopatogēnēzi, klīniku, diagnostikas un ārstēšanas principus, neatliekamo medicīnisko palīdzību akūtu acu slimību, acs ābola un tā palīgmechānismu traumu gadījumā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot acs priekšējo daļu slimību, kataraktas, glaukomas, tīklenes slimību diagnostiku, diferenciāldiagnostiku un ārstēšanu, kura balstīta uz zinātniski pamatotu pieeju; attīstīt prasmes neatliekamās medicīniskās palīdzības pasākumu sniegšanā akūtu acu slimību, acs ābola un tā palīgmechānismu traumu gadījumā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot acs un tās palīgmechānismu anatomiju, fizioloģiju;
2. Raksturo redzes orgāna un redzes funkciju pārbaudes metodes;
3. Pārzin biežāk sastopamo acu slimību etiopatogēnēzi, klīniku, diagnostikas un ārstēšanas principus.

Prasmes

4. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību akūtu acu slimību, acs ābola un tā palīgmechānismu traumu gadījumā;
5. Pārbauda redzes asumu;
6. Spēj rīkoties akūtās situācijās oftalmoloģijā; - izmeklē acu pacientu, lai novērtētu oftalmoloģiskās palīdzības nepieciešamību;
7. Spēj nodrošināt pareizu pacientu transportēšanu pirms slimnīcas etapā;
8. Ievada acu pilienus un ziedes;
9. Informē pacientus par iespējamiem profilaktiskiem pasākumiem acu slimību recidīvu biežumu mazināšanai.

Kompetence

10. Spēj raksturot kursa ietvaros apgūtās acu slimības, to etioloģiju, diagnostikas metodes, klīniku;
11. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību, akūtu acu slimību, acs ābola un tā palīgmechānismu traumu gadījumā, orientējas ārstēšanas un profilakses principos;
12. Prot novērtēt pacienta stāvokli, informē pacientu par pareizu aprūpi un profilaktiskajiem pasākumiem dažādu acu slimību gadījumos.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (integrēts tests par kursa tēmām, situācijas uzdevumu analīze).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Laganovska, G. u.c. 2008. *Acu slimības*. Rīga: Nacionālais apgāds, 374 lpp.
2. Constable, I. J. 2019. *Constable & Lim colour atlas of ophthalmology*. New Jersey: World Scientific, 262 p.
3. Shirodkar A. 2020. *Practical emergency ophthalmology handbook*. Boca Raton: CRC Press, 201 p.

Papildu informācijas avoti

1. Baumanes, K. 2002. *Redze un brilles*. Rīga: Nacionālais apgāds, 119 lpp.
2. Lang, G. K. 2016. *Ophthalmology 3rd Edition*. Thieme: Stuttgart, New York, Delhi, Rio de Janeiro, 384 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Baumanē, K., Laganovska, G. 2015. Optiskā koherences tomogrāfija glaukomas diagnostikai, skrīningam un glaukomas progresijas noteikšanai. *Latvijas ārsts.*(2), 62-66 lpp.
2. Davidova, A., Ūsāne, M., Pavloviča, J., Solomatins, I. 2015. Efektīva glaukomas terapija. *Doctus.*(10), 29-32 lpp.
3. Dručka, E., Valtere, R., Valeiņa, S., Laganovska, G. 2017. Bīstamās rotaļlietas. Lāzeru starojuma ierosināts tīklenes bojājums. *Doctus.* (12), 41-43 lpp.
4. Elksnis, Ē., Laganovska, G. 2017. Glaukomas pacients un līdzestība. *Latvijas ārsts.*(11), 22-24 lpp.
5. Laganovska, G. 2017. Kas jauns oftalmoloģijā. *Latvijas ārsts.*(9), 60-62 lpp.
6. Laganovska, G. 2014. Acu problēmas otrajā dzīves pusē. *Latvijas ārsts.* (9), 19-23 lpp.
7. Radecka, L. 2015. Pirotehnikas radītas traumas. *Latvijas ārsts.*(5), 36-38 lpp.
8. Vaganova, D., Fogeļe, Z. 2013. Acs stiklveida ķermeņa apduļķojumi. *Doctus.*(9), 21-25 lpp.
9. Vaganova, D., Fogeļe, Z. 2015. Sausās acs sindroms. Riska faktori, izmeklējumi un ārstēšana. *Doctus.*(5), 9-14 lpp.
10. Valeiņa, S. 2019. Iedzimtas kataraktas diagnostikas un ārstēšanas algoritmi. *Latvijas ārsts.*(10), 35-42 lpp.
11. Volksons, L. 2014. Glaukoma un tās terapija mūsdienīgā izpratnē. *Doctus.*(3), 29-30. lpp. 12. Zariņa, L., Solomatins, I. 2016. Intraokulārā spiediena izmaiņas pēc kataraktas ārstēšanas. *Doctus.*(9), 49-55 lpp.
12. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	LOR
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, ķirurģijā, onkoloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas par ausu, kakla un deguna saslimšanu etioloģiju, klīniskām izpausmēm, diagnostiku, diferenciāldiagnostiku un ārstēšanas principiem, profilakses pasākumiem, kā arī veidot nepieciešamās prasmes neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot ausu, kakla un deguna slimību diagnostiku un ārstēšanu, kura balstīta uz zinātniski pamatotu pieeju; attīstīt prasmes neatliekamās medicīniskās palīdzības pasākumu sniegšanā deguna asiņošanas, svešķermeņu, balsenes stenozes un citu akūtu ORL slimību gadījumos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Raksturo deguna, deguna blakusdobumu, rīkles, balsenes un auss anatomiju, to fizioloģiju un galvenās funkcijas;
2. Apraksta dzirdes aparāta uzbūvi, darbības principus;
3. Identificē ausu, kakla un deguna slimības;
4. Savlaicīgi atpazīst slimību komplikācijas;
5. Izskaidro ārstēšanas metodes.

Prasmes

6. Orientējas ausu kakla un degunu slimību medikamentozās un ķirurģiskās ārstēšanas metodēs;
7. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību deguna asiņošanas gadījumos pirmsslimnīcas etapā;
8. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību rīkles, balsenes, deguna un ausu svešķermeņu gadījumos pirmsslimnīcas etapā;
9. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību balsenes stenozes gadījumos pirmsslimnīcas etapā.

Kompetences

10. Pārzina ORL orgānu slimību riska faktoros, ārstēšanas metodes un prognozi ietekmējošos faktoros;
11. Atpazīst simptomus, izvērtē to nozīmi diagnozes uzstādīšanā, diferenciāldiagnozē, izpilda ķirurģiskās un medikamentozās terapijas plānu pacientiem ar dažādām ausu, kakla, deguna slimībām.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (integrēts tests par ausu, kakla un deguna slimību etioloģiju, klīniku, diagnostiku, ārstēšanas principiem un profilaksi, situācijas uzdevumu analīze).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Chaaban, M.R. editor. 2019. *Crush otolaryngology boards: Otolaryngology Research*. Volume 1. New York: Nova Medicine & Health, 454 p.
2. Chaaban, M.R. editor. 2019. *Crush otolaryngology boards: Otolaryngology Research*. Volume 2. New York: Nova Medicine & Health, 438 p.
3. Edited by Swibel Rosenthal, L.H., Patadia, M. O., Stankiewicz, J. A. 2017. *A Color Handbook Otolaryngology*. CRC Press Taylor & Francis Group, 472 p.

Papildu informācijas avoti

1. Ķīse, L.2016. *Antibakteriālā terapija otoriolaringologa praksē*. SIA “Medikamentu informācijas centrs,” 24 lpp.
2. Tony, R. Bull. 2003. *Color atlas of ENT Diagnosis*. Thieme: New York, 258 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Daina, K. 2011. Hronisks tonsilīts. *Doctus.*(11), 5-8 lpp.
2. Ieviņa, M., Peksis, K. 2015. Faringīts un tonsilīts – neatrisināts terminoloģijas un terapeitisko indikāciju juceklis. *Latvijas ārsts.*(5),39-45 lpp.
3. Ķīse, L. 2008. Akūts rinosinusīts: diagnostika un ārstēšana. *Latvijas ārsts.* (4), 22-27 lpp.
4. Peksis, K., Koņuhova, S. 2017. Akūts rinosinusīts un akūts vidusauss iekaisums. Vai vienmēr nepieciešama antibakteriālā terapija. *Latvijas ārsts.*(9), 44-52 lpp.
5. Peksis, K., Koņuhova, S. 2017. Vienkārši paņēmieni dzirdes traucējumu identifikācijai un dzirdes traucējumu klīniskie aspekti. *Latvijas ārsts.*(1), 55-62 lpp.
6. Peksis, K., Ivane, I., Eliasa – Vīgante, E., Miglāns, V. Daži neatliekami, steidzami un akūti stāvokļi otolaringologa praksē. *Latvijas ārsts.*(6), 58-65 lpp.
7. Pildava, S., Sumeraga, G. 2014. Rinosinusīts – no vadlīnijām līdz praksei. *Doctus.*(1),22-25 lpp.
8. Lifšics, A., Sumeraga, G. 2013. Deguna asiņošana. *Doctus.*(6), 10-13 lpp.
9. Raumane, D. 2016. Sekundāra otalģija. *Doctus.*(2), 33-41 lpp.
10. Sokolovs, J., Sokolova, I. 2013. Deguna blakusdobumu iekaisumi un to komplikācijas. *Doctus.*(3), 32-36 lpp.
11. Sokolovs – Karijs, O., Krūmiņa, B., Zbaracka J., Rāte, E. 2014. Sinusītu orbitālās komplikācijas. *Latvijas ārsts.*(9), 24-27 lpp.
12. Sumeraga, G., Vilks, I. 2016. Deguna starpsienas operācijas. *Doctus.*(9), 16-20 lpp.
13. Sumeraga, G., Vilks, I. 2015. Akūts rinosinusīts un tā pārvaldība. *Doctus.*(4), 25-28 lpp.
14. Sumeraga, G. 2012. Biežākie kakla sāpju iemesli un to diferenciāldiagnostika. *Doctus.*(10), 11-15 lpp.
15. Sumerags, D., Dambergs, K. 2015. Rinosinusīti. *Latvijas ārsts.*(1), 21-25 lpp.
16. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
17. Nurse Week. <https://nurseweek.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ādas un seksuāli transmisīvās slimības
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas par ādas un tās derivātu uzbūvi, funkcijām un klīniskām izmaiņām. Iemācīt atpazīt dažādas ādas un tās derivātu izmaiņas, un patoloģiskos stāvokļus, atšķirt ādas saslimšanu izpausmes dažādos vecuma posmos. Apgūt pareizus ādas kopšanas un aprūpes principus veselai ādai un dažādu ādas saslimšanu gadījumos. Apgūt ādas slimnieku terapijas pamatprincipus un iemācīties izvēlēties pareizos lokālās terapijas un kopšanas līdzekļus.

Studiju kursa uzdevumi: atpazīt: biežāk sastopamās ādas slimības, to etioloģiju, patogēnēzi, diagnostiku un terapijas principus; epidemioloģiskos un profilakses pasākumus, ja tādi ir nepieciešami; sniegt informāciju par seksuāli transmisīvām slimībām (STS), to etioloģiju, klīnisko ainu, diagnostikas un terapijas principiem, profilaktiskajiem un epidemioloģiskajiem pasākumiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot ādas, ādas derivātu uzbūvi, ādas funkcijas un īpatnības dažādos cilvēka vecuma posmos;
2. Pārzina veselās ādas aprūpi;
3. Zina primāros un sekundāros izsitumus;
4. Pārzina ādas slimnieku terapijas principus;
5. Izprot lokālās terapijas izvēles principus, lokāli aplicējamās bāzes un aktīvās zāļu vielas, to pareizu aplikāciju;
6. Zina ādas slimības - to etioloģiju, klīnisko ainu, terapiju, profilaktiskiem un epidemioloģiskiem pasākumiem.

Prasmes

7. Novērtē ādas un tās derivātu (matu, nagu) stāvokli, atpazīst patoloģiskas izmaiņas;
8. Izvēlas atbilstoši ādas stāvoklim lokālās terapijas līdzekli, spēj ieteikt pacientam ādas mazgāšanas un kopšanas līdzekļus dažādu ādas izmaiņu gadījumos;
9. Atpazīst primāros un sekundāros izsitumus, apraksta izmaiņas ādā;
10. Veic biežāko ādas saslimšanu diagnostiku;
11. Saprot epidemioloģisko un profilaktisko pasākumu nepieciešamību ādas slimību gadījumos, un veic tos, informē pacientus par STS profilakses pasākumiem;
12. Informē pacientus par iespējamiem profilaktiskiem pasākumiem ādas slimību recidīvu biežumu mazināšanai.

Kompetence

13. Prot novērtēt ādas stāvokli, informē pacientu par pareizu ādas aprūpi un profilaktiskajiem pasākumiem dažādu ādas slimību gadījumos;
14. Prot diagnosticēt, ārstē biežāk sastopamās akūtās un hroniskās ādas saslimšanas, sniedz neatliekamo palīdzību retāk sastopamu saslimšanu gadījumos;
15. Atpazīst STS klīniskās izpausmes, prot informēt pacientu par pareizas izmeklēšanas, terapijas un izārstēšanās kontroles taktiku, profilaktiskajiem un epidemioloģiskajiem pasākumiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gūtmane, R. 2002. *Dermatoloģijas bilžu ābece*. Rīga, 112 lpp.
2. Rubins, A. 2020. *Dermatoveneroloģija 2. papildinātais izdevums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 592 lpp.
3. Rubins, A. 2010. *Dermatoveneroloģija*. Rīga: Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 435 lpp.
4. Rubins, A. u.c. 2001. *Seksuāli transmisīvās slimības*. Rīga: Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 194 lpp.

5. Vasariņš, P., Miltiņš, A. 1999. *Klīniskā dermatoveneroloģija*. Rīga, Zvaigzne ABC, 476 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Ančupāne, I. u.c. 2005. *Atopiskais dermatīts*. Rīga: Latvijas Universitāte, 30 lpp.
2. Branta, Dz. u.c. 1975. *Dermatoloģija un veneroloģija I*. Rīga: Zvaigzne, 314 lpp.
3. Branta, Dz. u.c. 1977. *Dermatoloģija un veneroloģija II*. Rīga: Zvaigzne, 232 lpp.
4. Hartmane, I. 2009. *Pūšļu dermatozes*. Rīga: Medicīnas apgāds, 143 lpp.
5. Hartmane, I. u.c. 2005. *Diagnosticiskās un ārstēšanas tehnoloģijas dermatoloģijā*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 90 lpp.
6. Hartmane, I. 2004. *Psoriāze*. Rīga, 104 lpp.
7. Hartmane, I. u.c. 2004. *Sifilisa ārstēšana un profilakse. Metodiskie ieteikumi*. Rīga: Nacionālais apgāds, 30 lpp.
8. Karls, R. u.c. 2014. *Onihomikozes. Praktiskās rekomendācijas*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 56 lpp.
9. Karls, R. 2010. *Ādas veidojumu ābece*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 76 lpp.
10. Rubins, A. u.c. 2013. *Kašķis. Diagnostika, ārstēšana, pacientu aprūpes taktika, pretepidēmiskie pasākumi*. Rīga: LDVA, LDF, BADV, 16 lpp.
11. Rubins, A. 2011. *Ādas sēnīšslimības: kā no tām izsargāties, ko darīt saslimšanas gadījumā*. Rīga: LDVA, 13 lpp.
12. Rubins, A. u.c. 2002. *Ādas slimības un to terapija*. Rīga: Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 347 lpp.
13. Goldsmith, L., A u.c. *Fitzpatrick's dermatology in general medicine*. New York: McGraw-Hill Medical, 2. sēj., 3076 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. British Association of Dermatology. <https://www.bad.org.uk/>
2. DermNet NZ. <https://dermnetnz.org/>
3. SKIN The Journal of Cutaneous Medicine. <https://jofskin.org/index.php/skin>
4. Journal of Dermatology and Skin Science. <https://www.dermatoljournal.com/>
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Neiroloģija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, internajā medicīnā un infekcijas slimībās.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas un palīdzēt izprast neiroloģisko slimību etioloģiju un patoģenēzi, klīniskās izpausmes, veidot praktiskās iemaņas šo slimību diagnostikā, pacienta objektīvā stāvokļa novērtēšanā, ārstēšanā un profilaksē. Pielietot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas sniedzot neatliekamo medicīnisko palīdzību. Veidot studentos izpratni par neiroloģisko sindromu daudzveidību.

Studiju kursa uzdevumi: izprast nervu sistēmas slimību patoģenēzi; klīniskos simptomus; ārstēšanas pamatprincipus; kā arī rehabilitācijas mērķus pacientu aprūpē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot neiroloģisko un ar darba vidi saistīto saslimšanu etioloģiju, daudzveidību, to savstarpējo mijiedarbību;
2. Zina nervu sistēmas slimību klīniskās izpausmes;
3. Pārzin neiroloģisko slimību ārstēšanas metodes;
4. Pārzin nervu sistēmas slimību rehabilitācijas iespējas.

Prasmes

5. Novērtē pacienta neiroloģisko stāvokli;
6. Veic pacienta neiroloģisko izvērtēšanu ar neirologa āmuriņu, adatu, kamer-torni;
7. Pielieto iegūtās prasmes diagnostikas, diferenciālās diagnostikas veikšanā;
8. Atpazīst rehabilitācijas uzdevumus pacientiem ar dažādām neiroloģiskām slimībām.

Kompetence

9. Orientējas neiroloģisko saslimšanu diferenciāldiagnostikā;
10. Spēj atdiferencēt akūtus (stacionārā ārstējamus pacientus) no ambulatoriem pacientiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Krieviņa, D. red. 2001. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība. Traumas*. NMPC, Rīga, Latvija, 109. – 153. lpp.
2. Logina I. RED. 2013. *Sāpes*. Rīga: Medicīnas apgāds, 396 lpp.
3. Logina, I., Smeltere, E. 2009. *Neiroloģija shēmās*. Rīga: Nacionālais apgāds.
4. Mazjānis I., Tirāns, E. 2006. *Infekcijas slimības*. Rokasgrāmata. Autorkolektīvs.
5. Supe, I. 2005. *Rokasgrāmata neiroloģijā*. Rīga: Nacionālais apgāds.
6. Rudzītis, K. 2005. *Diagnostikas pamati un terapijas preambula*. Rīga: Nacionālais apgāds.

Papildu informācijas avoti

1. Bērziņš, J. 2010. *Nervu sistēmas slimību diagnostika. Kļūdas un risinājumi*. Rīga: Nacionālais apgāds.
2. Bērziņš, J. 2007. *Neiromuskulārās slimības*. Rīga: Nacionālais apgāds.
3. Gārša, I. 2008. *Ievads neiroķirurģijā*. Rīga: Nacionālais apgāds.
4. Ilķēns, G. 2003. *Sāpju patoģenēzes mehānismi. Medikamentozās terapijas iespējas*. SIA "Lapa", Valmieras tipogrāfija.
5. Keris, V. *Insulta profilakse un ārstēšana*. Rīga: Nacionālais apgāds.
6. Rokasgrāmata ikvienam par insultu. R.: Kontinents, 2000.

7. Vanags, I., Daugulis, E., Tomiņš, P. 2002. *Anestezioloģija, reanimatoloģija un intensīvā terapija*. Rīga: Nacionālais apgāds.
8. Vanags I., Sondore A. Red. 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*. Rīga: Medicīnas apgāds, 1294 lpp.
9. Kumar P., Clark M. 2017. *Kumar & Clark Clinical Medicine*. Ninth Edition. London: Elsevier, 1437 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Freimane A. 2017. Migrēnas ārstēšana. *Doctus*. (4), 21.-28. lpp.
2. Gulbe G. u.c. 2019. Parkinsona slimība. *Doctus*.(8), 14.-18. lpp.
3. Jēgere D., Mekša L. 2017. Galvassāpes un somatoformi traucējumi. *Doctus*.(12), 30.-32. lpp.
4. Jēgere D., Pulde M., 2019. Galvas un kakla sāpes pēc kakla traumas. *Doctus*. (3), 9.-15. lpp.
5. Ķēniņa V. 2016. Muskuļu un smalko nervu šķiedru sāpes. *Latvijas ārsts*. (8), 56.-59. lpp.
6. Leimane B., Gromakovskis V. 2018. Polineuropātijas. *Doctus*. (7), 8.-12. lpp.
7. Logina I. 2018. Neiromuskulārās slimības: neatliekamie stāvokļi. *Latvijas ārsts*. (4), 47.-53. lpp.
8. Maļika-Popova Ņ., Zvaune L. 2019. Migrēna. *Doctus*.(11), 40.-43. lpp.
9. Millere E., Ķēniņa V. 2018. Demielinizējošas slimības. *Doctus*.(4), 11.-14. lpp.
10. Millers A., Vētra J. 2019. Mūsdienīga pieeja akūta insulta pacientu ārstēšanā. *Latvijas ārsts*.(5/6), 30.-33. lpp.
11. Pastare D. u.c. 2019. Multiplās sklerozes epidemioloģija, etioloģija, patoģenēze, diagnostika un diferenciāldiagnostika. *Latvijas ārsts*. (11), 52.-66. lpp.
12. Renerts K. U.c. 2019. Pacients ar neskaidriem kustību traucējumiem. *Doctus*.(5), 46.-47. lpp.
13. Romanova V., Raita A. 2019. Vestibulārs un nevestibulārs reibonis. *Doctus*.(4), 42.-46. lpp.
14. Svilāne K. u.c. 2018. Dzīve pēc insulta. *Doctus*.(12), 29.-34. lpp.
15. Tilgale B., Jeršova D. 2017. Cerebrāls infarksts jauniem pacientiem. *Doctus*.(1), 35.-39. lpp.
16. Vainšteine L., Karelis G. 2016. Jaunākās multiplās sklerozes ārstēšanas iespējas Latvijā. *Latvijas ārsts*. (10), 66.-68. lpp.
17. Valante R. u.c. 2016. Cerebrāla infarkta ārstēšanas stratēģija un reperfūzijas terapijas rezultāti P.Stradiņa KUS Neuroloģijas klīnikā. *Latvijas ārsts*. (11), 26.-32. lpp.
18. Vārsberga-Apsīte I., Ķēniņa V. 2016. Neiromuskulāro slimību terapijas iespējas. *Latvijas ārsts*. (11), 45.-51. lpp.
19. Vītols E. u.c. 2016. Aktuālās definīcijas epileptoloģijā. *Latvijas ārsts*. (11), 12.-16. lpp.
20. Ziemele D., Mīnibajeva O. 2018. Kas ir tiki? *Doctus*.(2), 22.-25. lpp.
21. Ziemele D., Mīnibajeva O. 2020. Funkcionāli kustību traucējumi. *Doctus*.(9), 33.-37. lpp.

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Psihiatrija un neatliekamie stāvokļi psihiatrijā
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, saskarsmē, pacientu aprūpē, farmakoloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par psihisko traucējumu un slimību etioloģiju, diagnostikas īpatnībām, diferenciāldiagnostiku, klīnisko simptomātiku, neatliekamajiem stāvokļiem psihiatrijā, saskarsmes īpatnībām, ārstēšanas, rehabilitācijas un profilakses pasākumiem.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par psihiskām slimībām un neatliekamajiem stāvokļiem psihiatrijā; veidot izpratni par garīgas veselības aprūpes nodrošināšanu un pieejamību; aprūpes ētiskajiem principiem; saskarsmes īpatnībām un sociālās aprūpes darba organizāciju.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina psihiskās veselības aprūpes organizāciju Latvijā;
2. Spēj nosaukt psihisko slimību, uzvedības traucējumu un neatliekamo stāvokļu simptomus, analizē un sistematizē pacienta anamnēzi;
3. Raksturo psihiatrijā un narkoloģijā lietojamus medikamentus un to blakusparādības;
4. Izskaidro un apraksta saskarsmes un aprūpes specifiku darbā ar psihiatrijas un narkoloģijas pacientiem;
5. Pārzina ētikas un konfidencialitātes pamatprincipus;
6. Zin kā izglītēt pacientus par psihiskās veselības veicinošiem faktoriem.

Prasmes

7. Spēj atpazīt psihiskās saslimšanas, to galvenos simptomus un nepieciešamības gadījumā savas kompetences robežās nozīmēt terapiju;
8. Spēj atpazīt neatliekamus stāvokļus psihiatrijā un sniegt nepieciešamu palīdzību;
9. Prot veikt interviju un ievākt pacienta anamnēzi, atlasīt un izmantot nepieciešamos datus, novērtēt pacienta stāvokli;
10. Veido kvalitatīvu saskarsmes modeli darbā ar garīgi slimiem pacientiem pielietojot ētiskos pamatprincipus;
11. Izglīto pacientus un viņa radniekus par psihisku slimību un psihiskās veselības veicinošiem faktoriem.

Kompetence

12. Novērtē pacienta psihisko stāvokli, psihiskās slimības, vai neatliekamā stāvokļa simptomus izmantojot apgūtās zināšanas;
13. Veido kvalitatīvu saskarsmes modeli darbā ar garīgi slimiem pacientiem pielietojot ētiskos pamatprincipus;
14. Veic pacientu un viņu radnieku izglītošanu par psihisku slimību un psihiskās veselības veicinošiem faktoriem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Deksters, G., Vošs, M., 2006. *Rokasgrāmata psihiatrijas māsām*. Rīga: Apgāds Jumava, 338 lpp.
2. Kulbergs, J. 2001. *Dinamiskā psihiatrija*. Rīga: SIA "J.L.V." izdevums latviešu valodā, 494 lpp.
3. *Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata*. 2001. Rīga: Jumava, 1415 lpp.
4. Grīnfelde, I., Zārīņa, I., Ļaščuka, G., Čerņikova, I., Kiršfelde, A. 2009. *Garīgās veselības aprūpes mājas pamatspecialitāte*. Rīga: Nacionālais apgāds, 386 lpp.
5. Utināns, A., 2005. *Cilvēka psihe. Tās darbība, funkcionēšanas traucējumi un ārstēšanas iespējas*. Rīga: Nacionālais Apgāds, 568 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Apinis, P. 1999. *Cilvēks. Anatomija, fizioloģija, patoloģijas pamati*. Rīga: SIA Apgāds Jāņa sēta, 428 lpp.
2. Bikšone, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe*. Rīga: SIA KERENA, 392 lpp.
3. Eglītis, I., 1985. *Psihiatrija ārstiem nepsihiatriem*. Rīga: Zvaigzne, 197 lpp.
4. Lapiņa, K. 2006. *Psihosomatiskās sakarības un mūsdienu cilvēks*. Rīga, "Librum," 111-124; 163-165; 169-182 lpp.
5. Ozoliņa, A., Nucho, Vidnere, M. 2004. *Stress: tā pārvarēšana un profilakse*. Rīga: Apgāds Biznesa partneri, 179 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Stirna, A., Skaida, S., 2010. *Garīgā veselība un atkarīgo pacientu aprūpe multidisciplinārā komandā*. Rīga: Latvijas Ārstu biedrība, 42 lpp.
2. Tērauds, E., 2010. *Psihisko un uzvedības traucējumu agrīna diagnostika primārajā veselības aprūpē*. Rīga: Latvijas Ārstu biedrība, 42 lpp.
3. Slimību profilakses un kontroles centrs. Atkarību slimības. <https://www.spkc.gov.lv/lv/atkaribu-slimibas>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNICĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Infekcijas slimības un infekciju kontrole
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, bioloģijā, fizioloģijā, pataloģiskajā fizioloģijā, mikrobioloģijā, propedeitiskā, iekšējā slimībās un farmakoloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sekmēt teorētisko un praktisko zināšanu apguvi par infekcijas slimību etioloģiju un attīstības mehānismiem cilvēka organismā, sasaistot tās ar klīniskajām izpausmēm, pieejām ārstēšanai un konkrētas specifiskās un etioloģiskās terapijas iespējām, kā arī par izsargāšanās iespējām no infekciju slimībām, to izplatības ierobežošanu un ietekmi uz indivīda un sabiedrības veselību.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot infekcijas slimību etioloģiju; attīstības mehānismus cilvēka organismā; klīniskās izpausmes, ārstēšanu, profilaksi, u.c. infekcijas slimību un infekcijas kontroles aspektus un to ietekmi uz indivīda un sabiedrības veselību.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Raksturo un klasificē infekcijas slimības pēc to etioloģiskā faktora, saistības ar patogēni, klīniskām izpausmēm, iespēju izplatīties un bīstamības indivīdam un sabiedrības veselībai;
2. Apraksta un identificē specifiskus, tipiskus, patogēnētiskus un citus simptomus;
3. Izskaidro izmeklēšanas programmu un sistematizēs metodes;
4. Formulē un izskaidro terapijas vispārējos principus;
5. Izskaidro mūsdienu specifiskās profilakses principus, attiecinot tos gan uz sabiedrību, gan indivīdu.

Prasmes

6. Veido plānu medicīniskām darbībām, kas vērstas uz indivīda slimības diagnostiku un ārstēšanu;
7. Īsteno sastādīto plānu, ņemot vērā anamnēzes, laboratorijas izmeklējumus un citus datus;
8. Novērtē fizikālās izmeklēšanas rezultātā iegūtos datus;
9. Integrē laboratoros izmeklējumus slimības diagnostikas dizainā;
10. Plāno profilakses pasākumus, kas nepieciešami slimības izplatības ierobežošanai.

Kompetence

11. Saskaņoties ar pacientiem, pacientu tuviniekiem sekmīgi komunicē infekcijas slimību profilakses, diagnostikas, diferenciāldiagnostikas un ārstniecības jomās;
12. Profesionāli sadarbojas ar pacientiem, pacientu tuviniekiem, cieņas pilnā gaisotnē, ievērojot medicīnas ētikas normas, respektējot pacientu tiesības un nodrošinot epidemioloģisko drošību;
13. Demonstrē sevi kā topošu ārstniecības personu un veselības veicinātāju infekciju slimību specifiskās un nespecifiskās profilakses kontekstā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (daudzatzbilžu tests par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Brīla, A. 2003. *Infekcijas slimību epidemioloģija*. Rīga: Nacionālais apg., 128 lpp.
2. Mazjānis, I. 2006. *Infekcijas slimības*. Rīga: Autoru izd., 1008 lpp.
3. Vīksna, L. 2011. *Infekcijas slimības*. Rīga: Medicīnas apgāds, 588 lpp.
4. Vīksna, L. 2003. *Vīrushepatīts C: norise, ārstēšana, prognoze, profilakse*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 128 lpp.
5. *Infectious disease emergencies*. 2017. Oxford: Oxford University Press; New York, 680 p.

Papildu informācijas avoti

1. Brila, A. 2009. *Infekcijas slimību epidemioloģija*. Nacionālais apgāds, Rīga, 198 lpp.
2. *Cilvēka imūndeficīta vīrusa (HIV) infekcijas diagnostikas, ārstēšanas un profilakses klīniskās vadlīnijas*. 2014. Rīga: Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas stacionāls, Latvijas Infektoloģijas centrs vadlīniju izstrādes darba grupa, 102 lpp.
3. Danilāns, A. 2009. *Hroniskas aknu slimības*. Rīga: Medicīnas apgāds.
4. HIV/AIDS quidelines. 2018.
5. Kalniņa, V.Ī. 2003. *Virusoloģija*. 272 lpp.
6. Mazjānis, I., Tirāns, E. 2006. *Infekcijas slimības rokasgrāmata*. 995 lpp.
7. Tuberkulozes klīniskās vadlīnijas. 2015.
8. Vīksna L. Vakcinācija. 2008. *Aktīvā specifiskā imūnprofilakse*. Rīga: Nacionālais apgāds, 252 lpp.
9. Zeltiņa, I., Zavadska, D., Grope, I., Aldiņš, P., Savrasova, L., Grāmatniece, A., Žilde, A. 2019. *Praktiskas rekomendācijas vakcinācijai veseliem pieaugušajiem un riska grupu indivīdiem Latvijā*. Rīga. Slimību profilakses un kontroles centrs, 91 lpp.
10. Zinčenko, L. 2010. *Medicīniskā helmintoloģija*. Rīga: Vītola izdevniecība, 200 lpp.
11. Crawford, D. H. 2016. *Ebola*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press; New York, NY, United States of America, 204 p.
12. Fisher, R. G. 2017. *Moffet's pediatric infectious diseases: a problem-oriented* Philadelphia: Wolters Kluwer, 683 p.
13. Gilbert, D. N. 2011. *The Sanford guide to antimicrobial therapy*. USA: Sanford guide, 218 p.
14. Jones, E. 2015. *Sexually Transmitted Infections*. New Jersey: Foster academics, 248p.
15. Long S.S., Prober C.G., Fischer M. 2018. *Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases* USA: Elsevier, 2018. - 1662: il.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Access Medicine. <https://accessmedicine.mhmedical.com>
2. ClinicalKey. <https://www.clinicalkey.com>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. Baltijas HIV asociācija. <https://balthiv.com/>
5. European Centre for Diseases Prevention and Control. <https://www.ecdc.europa.eu/en/surveillance-and-disease-data>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Katastrofu un militārā medicīna
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, vispārīgā propedeutikā, internā medicīnā, ķirurģijā, neiroloģijā, neatliekamā medicīnā, infekciju slimībās, traumatoloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas par neatliekamās medicīniskās palīdzības organizāciju un sniegšanu slimajiem un cietušajiem kritiskās un ekstremālās situācijās – dabas un cilvēku izraisītās katastrofās, militāru konfliktu gadījumos, veidot izpratni par katastrofu medicīnas sistēmu Latvijā un pasaulē, NBS medicīnas dienesta struktūru un uzdevumiem, evakuācijas pasākumu organizēšanu katastrofu gadījumos.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas cietušo šķirošanā, par medicīniskā dienesta funkcijām masveida katastrofu gadījumos, militāru konfliktu zonās, sadarbību ar citiem katastrofu seku likvidācijā iesaistītajiem dienestiem un medicīniskās palīdzības sniegšanas principiem cietušajiem un slimajiem ķīmiskos un radiācijas negadījumos ar daudz cietušiem un epidēmiju gadījumos; sniegt zināšanas par nukleāro ieroču radītajiem bojājumiem, ķīmisko un bioloģisko ieroču klasifikāciju, individuālajiem aizsardzības līdzekļiem, iedzīvotāju aizsardzības iespējām un cietušo ārstēšanas iespējām ārkārtas medicīnisko situāciju gadījumos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot neatliekamās medicīniskās palīdzības organizācijas principus ārkārtas medicīnisko situāciju apstākļos;
2. Zina medicīniskās palīdzības organizācijas līmeņus NBS;
3. Izskaidro šķirošanas principus ārkārtas medicīnisko situāciju gadījumos;
4. Izprot dekontaminācijas nozīmi ķīmisku katastrofu gadījumā;
5. Zina katastrofu medicīnas pamatjēdzienus.

Prasmes

6. Analizē antidotu lietošanu ķīmisku katastrofu apstākļos;
7. Interpretē individuālo aizsardzības līdzekļu lietošanu personāla un iedzīvotāju aizsardzībai;
8. Skaidri formulē masu iznīcināšanas ieroču lietošanas sekas;
9. Analizē vadības ārsta funkcijas;
10. Interpretē valsts katastrofu medicīnas plānu.

Kompetence

11. Spēj praktiski lietot šķirošanas algoritmus ķīmisku, bioloģisku un radiācijas negadījumos;
12. Praktiski pielieto individuālos aizsardzības līdzekļus;
13. Spēj veikt vadības ārsta funkcijas ārkārtas medicīniskās situācijas sākuma fāzē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – (kursa noslēgumā tests, kas satur jautājumus no teorētiskās un praktiskās daļas satura tēmām).
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Sergejevs, D. 2019. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam pirmsslimnīcas etapā*, Mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 50 lpp.
2. Valsts katastrofu medicīnas plāns. APSTIPRINĀTS ar LR Veselības ministrijas 2018. gada 11.decembra rīkojumu Nr.239 „Par Valsts katastrofu medicīnas plāna apstiprināšanu. Pieejams: www.nmpd.gov.lv
3. Ciottone, R. ed. 2016. *Ciottone's Disaster medicine, second edition*. Elsevier, 1013 p.

Papildu informācijas avoti

1. Bridges, E. 2019. *Battlefield And Disaster Nursing Pocket Guide 2nd Revised edition*. Jones and Bartlett Publishers, 296 p.
2. Brown, A.F.T., Cadogan, M. D. 2016. *Emergency medicine diagnosis and management, seventh edition*. CRC Press, 535 p.
3. Hunt, P. et al. 2017. *Oxford Manual of Major Incident Management*. Oxford University Press, 480 p.
4. Hutchings, S. D. ed. 2016. *Trauma and Combat Critical Care in Clinical Practice*. Springer, 529 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Disaster medicine and Public Health Preparedness. <https://www.cambridge.org/core/journals/disaster-medicine-and-public-health-preparedness#>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
3. Emergency Medicine Journal. <https://emj.bmj.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Geriatrija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas attīstības psiholoģijā, anatomijā, fizioloģijā, iekšējās slimībās, neiroloģijā, psihiatrijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem teorētiskās zināšanas par gerontoloģiju un geriatriju kā zinātnes nozari. Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par cilvēka novecošanas procesu teorijām un hipotēzēm; sniegt teorētiskās zināšanas par anatomiski fizioloģiskām izmaiņām novecošanas procesā kā likumsakarīgu organisma attīstības etapu; iepazīstināt ar cilvēka novecošanas procesu un ar to saistītajām raksturīgajām funkcionēšanas problēmām; sniegt ieskatu par farmakoterapijas, prevencijas un rehabilitācijas aspektiem vecu cilvēku veselības aprūpes procesā; veidot studentiem izpratni par saskarsmes, atbalsta un motivācijas principiem darbā ar veciem cilvēkiem un veselības aprūpes speciālista kompetenci aprūpes plānošanā un nodrošināšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Spēj nosaukt un izskaidrot novecošanas teorijas;
2. Zina novecošanas izraisītas anatomiski fizioloģiskās izmaiņas cilvēka organismā;
3. Zina vecu cilvēku psiholoģiskās, sociālās un garīgās īpatnības;
4. Zina aprūpes pamatprincipus, strādājot ar senioriem ar dažādām saslimšanām;
5. Izprot prevencijas un rehabilitācijas iespējas un nozīmi geriatrijas pacientu dzīves kvalitātes saglabāšanā.

Prasmes

6. Spēj atpazīt normālo novecošanas procesu norisi un izvērtē novirzi no normas, lai savlaicīgi atklātu un diferencētu funkcionālos traucējumus un saslimšanas;
7. Spēj pielietot zināšanas par saskarsmes aspektiem un pozitīvas komunikācijas veidošanu darbā ar veciem cilvēkiem un viņu ģimenēm;
8. Spēj vecu cilvēku iesaistīt un izglītēt veselības saglabāšanas un uzlabošanas procesā.

Kompetence

9. Spēj pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas savā profesionālajā darbībā, geriatrijas pacienta veselības un līdz ar to dzīves kvalitātes saglabāšanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - integrēts tests, kas ietver jautājumus par visu geriatrijas kursa saturu.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Andrējevs, N., Andrējeva, T. 2006. *Praktiskā geriatrija. Iekšējās slimības vecāka gadagājuma pacientiem*. Rīga, 416 lpp.
2. Kulbergs, J. 1998. *Krīze un attīstība*. LPA, 133 lpp.
3. Liepina, S. 1998. *Gerontoloģijas psiholoģiskie aspekti*. RaKa, 160 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Gavande, A. 2015. *Būt mirstīgam*. Rīga, Jāņa Rozes apgāds, 288 lpp.
2. Savicka, I. 2016. *Vecu cilvēku pamatvajadzību nodrošināšana mājas un institucionālajā aprūpē*. Metodiskais līdzeklis. Profesionālās pilnveides un supervīzijas centrs „AISMA”, 54 lpp.
3. Jansone, I., Dambe, I. 2009. *Sociālā rehabilitācija krīzes situāciju pārvarēšanā veciem cilvēkiem sociālās aprūpes centrā*. Mācību metodiskais līdzeklis. Rīga, „Attīstība”, 67 lpp.
4. Mogiša, E., Simsons, M. 2011. *Laukos dzīvojošo vecu cilvēku adaptācija dzīvei sociālās aprūpes centrā*. Mācību metodiskais līdzeklis. Rīga, „AISMA”, 68 lpp.

5. Slimnieka ārstēšana, aprūpe un rehabilitācija mājās apstākļos. 2018. Rīga, TZMO Latvija SIA, 303 lpp.
6. Slokenberga, A., Zepa, D. 2013. *Vecums. Izaicinājums. Liktenis. Dāvana*. Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas Atbalsta fonds, 96 lpp.
7. Braun, E. 2012. *Anatomie und Physiologie des alten Menschen*. Köln, Bildungsverlag EINS, 269 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. National Institute on Aging. <https://www.nia.nih.gov/>
2. HelpAge International. <https://www.helpage.org/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
4. World Health Organization. Ageing. https://www.who.int/health-topics/ageing#tab=tab_1

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Izvēle – Elektrokardiogrāfija neatliekami ārstējamu stāvokļu diagnostikā
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, propedeutikā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskā fizioloģijā, elektrokardiogrāfijas pamati.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas un prasmju līmeņa paaugstināšanu par miokardā notiekošiem elektrofizioloģiskiem procesiem normas robežās, un iespējamām patoloģiskām novirzēm, šo procesu atspoguļojumu sirds elektriskās aktivitātes pierakstā, un precīzu šīs atradnes formulēšanu EKG slēdzienā, nodrošinot neatliekamo medicīnisko palīdzību.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt studentus ar EKG pierakstā iespējamo patoloģisko izmaiņu atspoguļojumu; analizēt EKG atradnes saistībā ar pacienta klīnisko stāvokli neatliekamajā medicīnā; noteikt elektrokardiogrammas slēdzienu dažādu miokarda patoloģiju gadījumos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot sirds elektriskās aktivitātes pierakstu normas robežās, un miokarda patoloģiju gadījumos;
2. Raksturo klīniskās izpausmes saistībā ar EKG atradni;
3. Izprot neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanu dažādu EKG slēdzienu gadījumos.

Prasmes

4. Analizē dažādu novadījumu atradnes EKG pierakstā;
5. Diferencē un diagnosticē neatliekami ārstējamus stāvokļus kardioloģijā;
6. Skaidri formulē un pamato EKG slēdzienu;
7. Spēj prognozēt iespējamo patoloģijas attīstības gaitu.

Kompetence

8. Patstāvīgi formulē EKG slēdzienu, pamatojoties uz iegūto atradni un klīniskiem simptomiem;
9. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību kardioloģiskiem pacientiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - integrēts tests par studiju kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Elektrokardioloģijas pamati. 2009. Rīga: NAC, 191 lpp.
2. Kalvelis, A. 2005. Nearitmiskā kardioloģija. Rīga: Nacionālais apgāds, 176 lpp.
3. Goldberger, A. L. 2018. *Goldberger's Clinical Electrocardiography, 9th edition*. Philadelphia: Elsevier, 304 p.
4. Viktorovs A. 2019. *Elektrokardiogrāfiskā neatliekami ārstējamo stāvokļu diagnostika*. Jūrmala: LU P.Stradiņa medicīnas koledža, 66 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Knilans, S. 2008. *Chou's Electrocardiography in Clinical Practice, 6th edition*. Philadelphia: Elsevier, 752 p.
2. Bronzetti, G. 2018. *Atlas of Pediatric and Youth ECG*. Springer, 382 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Medscape. www.medscape.com
3. UpToDate. Olters Kluwer. www.uptodate.com

4. PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Mākslīgi elpināms pacients
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskā fizioloģijā, netaliekamā medicīna I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem padziļinātas zināšanas un izpratni par palīdzības iespējām akūtas elpošanas mazspējas gadījumos, orientēties mākslīgās elpināšanas nodrošinājuma veidu lietošanā.

Studiju kursa uzdevumi: novērtēt pacientu elpošanas funkciju un tās traucējumus; izprast pacienta elpošanas traucējumu patofizioloģiju; novērtēt asins-gāzu analīzi; apgūt mākslīgās plaušu ventilācijas veidus; nodrošināt mākslīgi elpināma pacienta aprūpi; mazināt komplikācijas, kas saistītas ar mākslīgo plaušu ventilāciju.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina mākslīgās plaušu ventilācijas veidus;
2. Izprot pacienta elpošanas funkciju traucējumus;
3. Atpazīst mazināzīvās plaušu ventilācijas indikācijas un kontraindikācijas;
4. Izprot mākslīgi elpināma pacienta aprūpi intensīvajā terapijā;
5. Izskaidro komplikācijas, kas saistītas ar plaušu ventilāciju.

Prasmes

6. Analizē asins gāzu un elektrolītu proporcijas pacienta asinīs;
7. Orientējas atbilstoša aprīkojuma izvēlē, lai pacientam nodrošinātu mākslīgo plaušu ventilāciju, un sagatavo to darbam;
8. Spēj pozicionēt mākslīgi elpināmu pacientu;
9. Prot pareizi atsūkt elpceļu sekrētu elpināmam pacientam;
10. Ievēro sanitāri higiēniskās un epidemioloģiskās drošības noteikumus aprūpējot mākslīgi elpināmu pacientu.

Kompetence

11. Patstāvīgi nodrošina efektīvu mākslīgo plaušu ventilāciju, elpināma pacienta uzraudzību un aprūpi.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - integrēts tests, kas ietver jautājumus par visu studiju programmas kursa saturu.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Vanaga, I., un Sondores, A. redakcijā. 2008. Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija. Rīga: Nacionālais apgāds. 8.nod., 1232 lpp.
2. Vanaga, I., un Sondores, A. redakcijā. 2017. Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija. Rīga: Medicīnas apgāds, 157-162; 821-857; 987-988; 1063-1082 lpp.
3. Krieviņa, D., redakcijā. 2004. Atdzīvināšana. NMP, 392 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Adam, S., Osborne, S., et al. 2005. Critical Care Nursing: Science And Practice, 2Rd Oxford University Press, Chapter 4
2. Woodrow, Ph., 2018. Intensive Care Nursing: A Framework for Practice. Routledge; 4th edition London and New York, Chapter 2

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

2. Evans, T. International Consensus Conferences in Intensive Care Medicine: Non-invasive positive pressure ventilation in acute respiratory failure. *Intensive Care Med* 27, 166–178 (2001). <https://doi.org/10.1007/s001340000721>
3. Gorini, M., Ginanni, R., Vilella, G. *et al.* Non-invasive negative and positive pressure ventilation in the treatment of acute on chronic respiratory failure. *Intensive Care Med* 30, 875–881 (2004). <https://doi.org/10.1007/s00134-003-2145-9>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Pacientu monitorēšanas metodes pirmsslīmnīcas etapā
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, profesionāli tehniskās iemaņās, vispārīgā propedeutikā, neatliekamā medicīna I un II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem padziļinātas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas pacientu monitorēšanā pirmsslīmnīcas etapā, pacientu novērtēšanas un izvērtēšanas metodēm neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanā pirmsslīmnīcas etapā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot pacientu monitorēšanas iespējas vitāli svarīgo funkciju nodrošināšanai pirmsslīmnīcas etapā; iegūto rādītāju interpretēšana; medikamentozā ārstēšanā dzīvībai kritiskās situācijās; apgūt neatliekamās medicīniskās palīdzības transportā esošo aprīkojumu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina patoloģisko stāvokļu izmaiņu atspoguļojumu pacientu monitorēšanā, sniedzot neatliekamo medicīnisko palīdzību pirmsslīmnīcas etapā;
2. Izskaidro dažādus pacientu rādītāju ieguves veidus;
3. Identificē dažāda aprīkojuma izmantošanas iespējas.

Prasmes

4. Pielieto atbilstošo monitorēšanu pacientu izvērtēšanai neatliekamo stāvokļu diagnostikā;
5. Izvērtē pacienta patoloģisko veselības stāvokli, atbilstoši hemodinamikas rādītājiem;
6. Orientējas nepieciešamās izvērtēšanas metodēs vai to kombinācijās;
7. Interpretē iegūtos rādītājus un plāno medikamentozo aprūpi.

Kompetence

8. Patstāvīgi izvēlas un pielieto atbilstošo pacientu monitorēšanas metodi;
9. Diagnosticē un diferencē neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (tests, kas satur jautājumus no studiju kursa tēmām un situācijas uzdevums ar praktisku demonstrāciju). Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtots starppārbaudījums.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Krieviņš, D. 2004. Atdzīvināšana. Rīga: NMPC, 392 lpp.
2. Jakušonoka, R., Jodzēviča, H., Gibners, R. 2008. Transporta imobilizācija. Pārsēji. Rīga: Multineo,
3. The National Academies Press. G Australian Incident Monitoring System Taxonomy: http://www.nap.edu/openbook.php?record_id=10863&page=509

Papildu informācijas avoti

1. Pape H.C., Peitzman A.B., Schwab C.W., Giannoudis P.V. (2010) Damage Control Management in the Polytrauma Patients. New York: Springer, 463 p.
2. Centers for Disease Control and Prevention. Web-based injury statistics query and reporting system (WISQARS) (Online). National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention (producer); (2005) Available from: URL: www.cdc.gov/ncipc/wisqars [3.02.2005].
3. Krieviņš D. ar līdzaut. (2001). Neatliekamā medicīniskā palīdzība. Traumas. Rīga, NMPC, 350 lpp. 2. Latvijas Ārsts (2012).
4. Kardiopulmonālās reanimācijas vadlīnijas. Rīga, Latvijas Ārstu biedrības žurnāls „Latvijas Ārsts”, 117 lpp. 3. Levins A. (2010)

5. Aukstuma trauma: aukstuma traumas terapijas vadlīnijas. Rīga. SIA „N.I.M.S.”, 51 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Organization for Economic Co-operation and Development. Directorate for Employment, labour and social affairs health committee. OECD Health Working Papers No 47. Health Care Quality indicators Project: Patient Safety Indicators Report 2009; <https://www.oecd.org/els/health-systems/36262514.pdf>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS ”
ĀRSTNIECĪBA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Fizioterapijas pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskā fizioloģijā, neiroloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par fizioterapijas pamatiem, funkcionālās izmeklēšanas pamatmetodēm un mūsdienu diagnostikas iespējām.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot stājas un gaitas analīzes pamatprincipus; sniegt priekšstatu par muskuļu garuma un spēka testiem, saprast kā tiek sastādīts rehabilitācijas plāns pie dažādām saslimšanām; apskatīt fizioterapijas ārstēšanas metodes.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot funkcionālās apskates secību un īpašības;
2. Raksturo pareizu stāju un gaitu;
3. Pārzin biežāk pielietojamos vingrošanas kompleksus, orientējas fizisko aktivitāšu dozēšanas principos.

Prasmes

4. Atpazīst stājas un gaitas stereotipa izmaiņas;
5. Diferencē muskulo-skeletālās sistēmas patoloģijas;
6. Orientējas medicīniskā teipošanā, mīksto audu tehnikās;
7. Nodrošina pareizu pacientu pozicionēšanu un ievēro ergonomijas pamatprincipus;
8. Informē pacientus par iespējamiem profilaktiskiem pasākumiem.

Kompetence

9. Raksturo kursa ietvaros muskulo-skeletālās sistēmas slimības, to etioloģiju, diagnostikas metodes, klīniku;
10. Novērtē pacienta stāvokli, informē pacientu par nepieciešamo fizioterapijas kursu un profilaktiskajiem pasākumiem dažādu muskulo-skeletālās sistēmas slimību gadījumos.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - integrēts tests par studiju kursa tēmām.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Dutton, M. 2019. Orthopaedics for the Physical Therapist Assistant. Jones & Barlett Learning, 819 lpp.
2. Delisa, J.A. 2020. Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and Practice. Wolters Kluwer, 1448 lpp.
3. Gūtenbrunnērs, K., Glēzenērs, Ž. Ž. 2008. Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība. SIA “Nacionālais apgāds”, 217 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Magee, David, J. 2014. Orthopedic physical assessment. Sixth edition. St. Louis, Mo: Elsevier/Saunders 1173 lpp. (Musculoskeletal rehabilitation series).
Starptautiskā funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikācija, Pasaules Veselības organizācija, Ženēva, 2001.
2. Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata. Jumava, 2001, 1415 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Journal of Physiotherapy. <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-physiotherapy>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECĪBA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Izvēle - Laboratorā diagnostika
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas par hematoloģisko, bioķīmisko un klīnisko parametru novērtējumu, diagnostisko nozīmi, referentu lielumu dažāda vecuma grupās un to diagnostiskiem kritērijiem.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt studentus ar pacienta sagatavošanu izmeklēšanai, parauga iegūšanas procedūru, noteikto testa rezultātu ietekmējošiem faktoriem un eksprestestu izmeklēšanas tehniku.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina hematoloģisko, bioķīmisko un klīnisko rādītāju rezultātu ietekmējošos faktorus un testu rezultātu referento un kritisko lielumu novērtēšanu;
2. Prot izmantot hematoloģijas izmeklēšanas tehnoloģijas;
3. Izpilda bioloģiskā materiāla pareizas paņemšanas, uzglabāšanas un transportēšanas noteikumus un darba drošības noteikumus diagnostiskajās laboratorijās.

Prasmes

4. Prot iegūtās zināšanas pielietot praktiski savas profesijas uzdevumu veikšanai;
5. Spēj sagatavot pacientus izmeklēšanai un veic laboratoro eksprestestu izmeklēšanu.

Kompetence

6. Analizē un integrē iegūtās zināšanas laboratorā diagnostikā ar zināšanām citās medicīnas nozarēs.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LRMK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Lejniece S. 2005. *Klīniskā hematoloģija*. Rīga, medicīnas apgāds, 324 lpp.
2. Lejniece A. red. 2010. *Klīniska medicīna*. 1. grāmata. Rīga: Medicīnas apgāds, 899 lpp.
3. Lejniece A. red. 2012. *Klīniska medicīna*. 3. grāmata. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.
4. McPherson, R.A., Pincus, M.R., Henry's. 2011. *Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods*. 22nd Edition. Philadelphia: Elsevier, 1543 p.
5. *Text book of Medical Laboratory Technology*. 2006. New Delhi: Ramnik Sood Medical Publishers LTD, 1281 p.

Papildu informācijas avoti

1. Lejniece A. red. 2012. *Klīniska medicīna*. 2. grāmata. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
2. Selga T. 2008. *Šūnu bioloģija*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 343 lpp.
3. Vigants A. 2008. *Cilvēka bioķīmija un molekulāra bioloģija*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 233.lpp.
4. Vinķele R. 2007. *Medicīnas svešvārdu vārdnīca*. Rīga: Avots, 959 lpp.
5. Pinkowski R. 2000. *Leikocīti* – Lodz: Artdruk, 155 p.
6. Sack U., Tarnok A., Rothe G. 2009. *Cellular Diagnostics*. USA: Karger, 209 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. MedicineNet. www.medicinenet.com;
2. Scandinavian Journal of Clinical and Laboratory Investigation. <https://www.tandfonline.com/toc/iclb20/36/5>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>