

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Psiholoģijas un andragoģijas pamati
Zinātnes nozare	Sociālā zinātne
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nav nepieciešamas priekšzināšanas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas un radīt izpratni par psiholoģijas un andragoģijas priekšmetu, personības attīstības posmiem un psihiskās darbības likumsakarībām, personības attīstības teorijām, to autoriem, sasaistot to ar pieaugušo izglītības procesu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par personības attīstību noteicošajiem faktoriem un attīstības likumsakarībām dažādos cilvēka vecumos, analizēt un salīdzināt personību teorijas. Radīt izpratni par pacienta iesaistīšanu savā aprūpes procesā, akcentējot izglītošanās nozīmi veselības saglabāšanā. Akcentēt būtiskākos jautājumus mūžizglītības kontekstā, izprotot mūžizglītības nepieciešamību mainīgajos darba tirgus apstākļos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot personības attīstības pamatprincipus un personības veidošanās procesu dažādu autoru skatījumā un dažādu psiholoģijas virzienu kontekstā;
2. Identificē pacientu mācīšanās vajadzības, prot formulēt pedagoģiskos mērķus;
3. Izprot mūžizglītības nepieciešamību personības, pilsoniskuma un nodarbinātības kontekstā.

Prasmes

4. Raksturo kopīgo un atšķirīgo personības attīstības teorijās, salīdzina autoru izpratni par indivīda attīstību raksturojošiem faktoriem;
5. Prot izvēlēties mācību metodes un mācību līdzekļus atbilstoši mācību saturam un pacienta vajadzībām, ņemot vērā pacientu veselības ierobežojumus un indivīda vajadzības;
6. Prezentē individuāli un grupās izpētes rezultātus par izvēlēto personības attīstības teorijas autoru.

Kompetence

7. Pielieto iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes, veicot pacientu un sabiedrības izglītošanas procesu.
8. Izmanto zināšanas un prasmes savas profesionālās kompetences uzturēšanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Lieģeniece, D. 2002. *Ievads andragoģijā, jeb, Mācīšanās "būt" pieaugušo vecumā* Rīga: RaKa, 83 lpp.
2. Martinsone K., Miltuze A. u.c 2015. *Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra*, Rīga: Zvaigzne ABC, 358 lpp.,
3. Martinsone K., Sudraba V. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*, Rīga: RSU, 415

Papildu informācijas avoti

1. Karpova Ā.. Personība. 2006. *Teorijas un to radītāji*, Rīga: Zvaigzne ABC, 261 lpp
2. Gudjons H. 1998. *Pedagoģijas pamatziņas*. Rīga: Zvaigzne ABC,
3. Geidžs N.L., Berliners D.C. 2000. *Pedagoģiskā psiholoģija*. Rīga: Zvaigzne ABC.
4. Marshall L.C., *Mastering patient & family education: a health care handbook for success*, 2016, Sigma Theta Tau International, Indianapolis, 417 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Mūžizglītība. Pieaugušo izglītība. <http://www.muzizglitiba.lv/>
2. Izglītības un zinātnes ministrija. <https://www.izm.gov.lv/ly>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pētniecība I
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par zinātniskā pētījuma pamatprincipiem, pētniecības ētiskajiem aspektiem un pētniecības metodēm zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par pētniecības nozīmi, pētnieciskā darba secību un pētniecības ētiku; attīstīt pētnieciskā darba teorētiskā pamatojuma izstrādes prasmes; iepazīstināt ar zinātniski pētniecisko darbu (t.sk. kvalifikācijas darba) noformēšanas prasībām, zinātnisko publikāciju veidiem un citējamību.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina zinātniskā pētījuma pamatprincipus, pētniecisko darbu izstrādes priekšnoteikumus un zinātniski pētniecisko darbu (t.sk. kvalifikācijas darba) noformēšanas prasības;
2. Zina pētniecības ētikas principus, izprot zinātniskā godīguma un plaģiātisma jēdzienus;
3. Identificē zinātniskās valodas stila galvenās iezīmes, literatūras avotus un pierādījumus balstītas zinātniskās atziņas.

Prasmes

4. Plāno pētnieciskā darba struktūru, izmantojot dažādus pierādījumus balstītas informācijas iegūšanas avotus;
5. Analizē zinātnisko literatūru un to pielieto zinātniska darba teorētiskā pamatojuma izstrādē.

Kompetence

6. Veic mērķtiecīgu literatūras atlasīšanu un atziņu analīzi studiju darbos, formulējot pētījuma problēmu, izsakot domas un argumentus atbilstoši zinātniskajam stilam un citējamības principiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstisks patstāvīgais darbs, kurā pēc studējošā brīvas izvēles definēta viena pētījuma tēma nozarē, kurai pamatota pētījuma aktualitāte, izmantojot vismaz 3 pierādījumus balstītus avotus un izvirzītas pētniecības kategorijas)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Laiveniece D. 2015, *Zinātniskās rakstīšanas skola*. Liepāja: LiepA, 150 lpp.
2. Mārtinsone K. red. 2016. *Pētniecība: teorija un prakse*. Rīga: RaKa, 546 lpp.
3. Mārtinsone K. red. 2011. *Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini*. Rīga: RaKa, 284 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kristapsons, S. 2020. *Statistiskās analīzes metodes pētījumā* Rīga: Biznesa augstskola "Turība", 477 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pētniecība II
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas lietišķajā informātikā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par pētniecības metodoloģiju, datu ievākšanas un apstrādes metodēm, pētījuma rezultātu analīzi un atspoguļošanu zinātniskajos darbos.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par pētniecības metodoloģiju, pētījuma datu ieguves, apstrādes un analīzes metodēm; attīstīt pētījuma pārskata veidošanas prasmes, atbilstoši zinātniskās publikācijas veidiem un citēšanas prasībām; veicināt kvalifikācijas darba izstrādi.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot pētniecības metodoloģiju, datu ieguves metodes, datu apstrādes un analīzes veidus;
2. Identificē zinātnisko publikāciju veidus, pētījumos pielietotās metodes, pētījuma instrumentus, datu analīzi un pētījuma rezultātus;
3. Izprot pētījuma metodoloģijas kategorijas.

Prasmes

4. Izmanto datu ieguves metodes, datu apstrādes un analīzes veidus studiju darbos un podologa zinātniski pētnieciskajā darbībā;
5. Veido zinātnisko pārskatu atbilstoši zinātniskās publikācijas veidam un citēšanas prasībām, saskaņā ar pētniecības ētikas kodeksu.

Kompetence

6. Integrē iegūtās zināšanas un prasmes par pētniecības metodoloģiju, datu ievākšanas un apstrādes metodēm, pētījuma rezultātu analīzi podologa zinātniski pētnieciskajā darbībā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

4. Ieskaite (iesniegts un prezentēts patstāvīgais darbs, kurā atbilstoši kvalifikācijas darba tēmai izstrādāts pētījuma dizaina plāns, definētas atbilstošas pētījuma metodes un izveidota pētījuma instrumenta struktūra) – 40%.
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Mārtinsone K. red. 2016. *Pētniecība: teorija un prakse*. Rīga: RaKa, 546 lpp.
2. Mārtinsone K., red. 2011. *Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini*. Rīga: RaKa, 284 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kristapsone, S. 2020. *Statistikās analīzes metodes pētījumā* Rīga: Biznesa augstskola "Turība", 477 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošana I
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālā zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par svarīgākajiem saskarsmes un sociāla dialoga komunikācijas principiem podologa praksē un attīstīt uzņēmējdarbības profesionālās kompetences.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par saskarsmes likumsakarībām un veiksmīgas komunikācijas pamatnoteikumiem cilvēku grupā un organizācijā; veidot izpratni par sociālā dialoga veidošanos Latvijā un starptautiskajā līmenī; sniegt ieskatu par sociālekonomiskajām partnerattiecībām un uzņēmējdarbības vispārējo raksturojumu; veicināt teorētisko zināšanu izmantošanu praktiskajā darbībā, pilnveidojot zināšanas par organizāciju vadības kultūru.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot efektīvas komunikācijas veidus organizācijā;
2. Pārzina konfliktu risināšanas stratēģijas;
3. Izprot sociālā dialoga jēdzienu un tā nozīmi nacionālajā, reģionālajā, nozaru un uzņēmumu līmenī un izprot arodbiedrību lomu darba tiesiskajās attiecībās;
4. Raksturo uzņēmējdarbības pamatjēdzienus un uzņēmējdarbības formas;
5. Pārzina galvenās vadīšanas funkcijas, vadības stilus un komandas darbu.

Prasmes

6. Piedalās sociālā dialoga veidošanā profesionālajā praksē, integrējot un kombinējot teorētiskās un praktiskās zināšanas;
7. Veic dažāda veida sarunas, konsultācijas un informācijas apmaiņu ar kolēģiem, pacientiem un viņu aprūpētājiem;
8. Lieto uzņēmējdarbības jēdzienus un pielieto vadības metodes profesionālajām vajadzībām.

Kompetence

9. Pieņem lēmumus un uzņemas atbildību saistībā ar darba plānošanu un organizēšanu;
10. Vērtē dažādas situācijas profesionālajā praksē un piemēro situācijai atbilstošus risinājumus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Omārova, S. 2008. *Cilvēks runā ar cilvēku*. Rīga: Kamene, 136 lpp.
2. Pelše, G. 2009. *Mazā biznesa kurss*. Rīga: Jumava, 328 lpp.
3. Praude, V. 2011. *Mārketings*. Rīga: Burtene, 2 sēj. 521 lapp
4. Praude, V. 2012. *Menedžments*. Rīga: Burtene, 2 sēj.305 lpp
5. Zilīte, L. 2013. *Personāla vadība un socionika*. Rīga: Turība, 304 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Hellers, R. 2000. *Darba grupas vadība*. Rīga: Zvaigzne ABC, 72 lpp.
Hofs, K.G. 2002. *Biznesa ekonomika*. Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 559 lpp.
2. Rurāne, M. 2002. *Uzņēmējdarbības organizācija un plānošana*. Rīga: Turības mācību centrs, 330 lpp.
3. Ukolovs, V. 2006. *Vadības teorija*. Rīga: Jumava, 246 lpp.
Vadīt komandas / tulkojums no angļu valodas [Santa Ludbārža]. 2009. Rīga: Lietišķās Informācijas dienests, 157 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Republikas Tiesību akti. www.likumi.lv
2. Latvijas Brīvo Arodbiedrību savienība. <https://arodbiedribas.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošana II
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālā zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	4
<i>ECTS kredītpunkti</i>	6

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās zināšanas par ekonomikas pamatprincipiem un uzņēmuma darbības veidiem, un praktiskās iemaņas mārketingā un projektu izstrādē, izskaidrojot normatīvos aktus un prasības, kādas likumdošana izvirza darba tiesisko attiecību nodibināšanai, grozīšanai, izbeigšanai un fizisko personu datu aizsardzībai.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par uzņēmuma darbību tirgū, apskatot tā būtiskākās funkcijas, un mijiedarbību ar biznesa vidi un optimālās stratēģijas izvēli; sniegt zināšanas par biznesa plāna un projektu izstrādi un vadīšanu; informēt par priekšnoteikumiem biznesa un projekta uzsākšanai, biznesa un projektu vadīšanas metodoloģiju, projektu vadīšanas un biznesa risku veidiem, to rašanās cēloņiem un ietekmi dažādās biznesa un projekta attīstības fāzēs; sniegt zināšanas par tiesību normu kopumu, kas regulē sabiedrības attiecības un rodas strādājot uz darba līguma pamata; nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes dokumentu pārvaldībā un fizisko personu datu aizsardzībā, sekmēt studentu iemaņas praktiskai pielietošanai, izstrādājot dokumentus un nodibinot darba attiecības.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot uzņēmējdarbības pamatprincipus, projektu un biznesa vadīšanas metodoloģiju;
2. Pārzina projekta vadīšanas un biznesa riskus, analizē projekta un biznesa plāna iesniegšanas prasības;
3. Izprot uzņēmējdarbības uzsākšanas veidus un uzņēmuma līdzekļu plānošanu;
4. Izprot darba tiesību sistēmu un tās pamatprincipus;
5. Pārzina dokumentu izstrādes un noformēšanas vadlīnijas, izprot medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
6. Izskaidro fizisko personu datu aizsardzības kritērijus, izstrādājot, noformējot dokumentus un nodibinot darba tiesiskās attiecības.

Prasmes

7. Prot izvēlēties atbilstošu uzņēmējdarbības veidu un sagatavo biznesa plānu vai projektu specialitātē, veic SVID un PEST analīzi;
8. Prot izvēlēties konkrētajai saimnieciskajai darbībai atbilstošu uzņēmējdarbības formu, nosaka nepieciešamos resursus;
9. Prot salīdzināt uzņēmējdarbības formas, nosaka to priekšrocības un trūkumus;
10. Prot nodibināt, grozīt un izbeigt darba tiesiskās attiecības;
11. Aizpilda un noformē medicīnisko dokumentāciju savas profesionālās darbības lietvedības kārtībā;
12. Ievēro fizisko personu datu aizsardzību.

Kompetence

13. Novērtē un analizē uzņēmējdarbības vidi Latvijā, izvērtēt riskus un pieņemt lēmumus to mazināšanai vai novēršanai;
14. Spēj pielietot iegūtās zināšanas un veido uzņēmējdarbības modeli specialitātē;
15. Spēj praktiski pielietot zināšanas pie darba tiesisko attiecību nodibināšanas, grozīšanas un izbeigšanas.
16. Spēj patstāvīgi pielietot prasmes dokumentu noformēšanā, izstrādāšanā, saglabāšanā un iznīcināšanā un pielieto fizisko personu datu aizsardzības nosacījumus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens divās daļās: ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām, un individuāli izstrādātu un prezentētu biznesa plānu vai projektu specialitātē
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Hofs, K. G. (2019) *Biznesa ekonomika*. Rīga: SIA DCS, 604 lpp.
2. Braiena, L., Hola, R. (2019) *Uzņēmējdarbība iesācējiem*. Rīga: Zvaigzne ABC, 127 lpp.
3. Gailums, I. (2004) *Darba likums. Komentāri. Tiesu prakse*. – Rīga: SIA „Klientu apkalpošanas centrs” Vairogs, 158 lpp.
4. Kalve, I. (2013) *Dokumentu pārvaldība: no A līdz Z*. Rīga: Turība, 315 lpp.
5. Zemļanovs, V. (2006) *Lietvedība no A līdz Z*. Rīga: Merkūrijs LAT, 306 lpp.
6. Gusarova, A. (2019) *Pacientu tiesību likuma komentāri*. Rīga: Latvijas Vēstnesis, 352 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Muška, A. (2006) *Uzņēmējdarbības pamatkurss*. Biznesa komplekss, 136 lpp.
2. Forands, I. (2006) *Projekta menedžments*. Latvijas izglītības fonds, 264 lpp.
3. Niedrītis, J. E. (2008) *Mārketings*. Rīga: Turība, 487 lpp.
4. Leibus, I. (2015) *Pašnodarbināto grāmatvedība un nodokļi*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 143 lpp.
5. Leibus, I. (2016) *Pirmie soļi komercdarbībā: Darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
6. Pacientu tiesību likums: Latvijas Republikas likums. 01.03.2010. <http://www.likumi.lv>
7. Iesniegumu likums: Latvijas Republikas likums. 01.01.2008. <http://www.likumi.lv>
8. Dokumenta juridiskā spēka likums: Latvijas Republikas likums. 01.07.2010. <http://www.likumi.lv>
9. Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.558. 04.09.2018. <http://www.likumi.lv>
10. Medicīnisko dokumentu lietvedības kārtība: Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.265. 04.04.2006. <http://www.likumi.lv>
11. Fizisko personu datu apstrādes likums: Latvijas Republikas likums. 05.07.2018. <http://www.likumi.lv>

Periodika un citi informācijas avoti

1. Ekonomikas ministrija. <https://www.em.gov.lv/lv>
2. Eiropas Savienības fondi. <https://www.esfondi.lv/sakums>
3. Valsts ieņēmumu dienests. <http://www.vid.gov.lv>
4. Latvijas Republikas Uzņēmumu reģistrs. <http://www.ur.gov.lv>
5. Tieslietu ministrijas pastāvīgā grupa dokumentu izstrādāšanas jautājumos “Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas”
https://www.tm.gov.lv/sites/tm/files/dokumentu20noformesanas20vadlinijas1_0.pdf

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Lietišķā informātika medicīnā
<i>Zinātnes nozare</i>	Datorzinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis – attīstīt studentos spēju patstāvīgi papildināt un pilnveidot praktiskās iemaņas darbā ar informācijas tehnoloģijām medicīnā.

Studiju kursa uzdevumi – sniegt zināšanas par datorprogrammu pielietojuma iespējām, datu apstrādes paņēmieniem un to nozīmi specialitātē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina MS Windows vidi un MS Windows Office programmatūru (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
2. Orientējas informācijas meklēšanā internetā.

Prasmes.

3. Rediģē un noformē tekstu un dokumentu atbilstoši koledžas noteiktajiem kvalifikācijas darba noformēšanas noteikumiem;
4. Izveido un noformē tabulas MS Word un MS Excel vidē;
5. Veic aprēķinus MS Excel vidē;
6. Izveido un noformē diagrammas MS Excel vidē;
7. Sagatavo un noformē prezentācijas;
8. Pārvieta informāciju un izveidotos objektus starp dažādām programmatūrām.

Kompetence

9. Kompetenti pielieto iegūtās zināšanas un iemaņas patstāvīgai darbībai kursa darbu un kvalifikācijas darba izstrādē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (izstrādāts darbs, kurš ietver visas kursa tēmas, iesniedzams elektroniskā formā)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumam Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Latvijas Universitāte. 2013. Microsoft Word 2010. Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=20086&forceview=1> [sk. 31.01.2020.]
2. Latvijas Universitāte. 2013. Microsoft Excel 2010. Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=20114&forceview=1> [sk. 31.01.2020.]
3. Latvijas Universitāte. 2013. Microsoft PowerPoint 2010. Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=20117&forceview=1> [sk. 31.01.2020.]

Papildu informācijas avoti

1. Microsoft. 2020. *Word help & learning*. Iegūts no: <https://support.office.com/en-us/word> [sk. 31.01.2020.]
2. Microsoft. 2020. *Excel help & learning*. Iegūts no: <https://support.office.com/en-us/excel> [sk. 31.01.2020.]
3. Microsoft. 2020. *PowerPoint palīdzības centrs*. Iegūts no: <https://support.office.com/lv-lv/powerpoint> [sk. 31.01.2020.]

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Svešvaloda: vācu /angļu valoda
<i>Zinātnes nozare</i>	Humanitārās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas medicīnas terminoloģijas lietošanā podologa praksē.

Studiju kursa uzdevums: attīstīt prasmi komunicēt ar svešvalodā runājošu pacientu, strādāt internacionālā darba vidē, kā arī pielietot iegūtās zināšanas, lasot medicīnisko literatūru un strādājot ar podologa praksē izmantojamo aprīkojumu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē specifisko leksiku sarunā un tekstā, kas ir saistīta ar pēdu aprūpi;
2. Klasificē dažādas pēdu saslimšanas, to etioloģiju svešvalodā;
3. Izprot pēdu aprūpes līdzekļu un produktu aprakstus svešvalodā.

Prasmes

4. Prot raksturot dažādas pēdu saslimšanas, to etioloģiju svešvalodā;
5. Lasa un tulko pēdu aprūpes produktu aprakstus svešvalodā;
6. Prot sniegt rekomendācijas svešvalodā par pēdu aprūpes līdzekļu izmantošanu;
7. Analizē iekārtu un aparatūras rokasgrāmatās sniegto informāciju;
8. Aizpilda pēdu aprūpes protokolu svešvalodā.

Kompetence

9. Spēj sniegt norādes un uzdot jautājumus svešvalodā, sagatavot pacientu pēdu aprūpes veikšanai;
10. Patstāvīgi lasa žurnālus, un, speciālo literatūru, par podoloģiju svešvalodā, izmantojot vārdnīcu, un izvērtē to aktualitāti;
11. Spēj izlasīt un iztulkot norādes uz pēdu kopšanas produktiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – rakstisks tests par visām studiju kursā apgūtajām tēmām

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Chabner, D.E. Medical terminology: a short course/ David-Ellen Shabner, 4th ed. St. Louis: Elsevier Saunders, 2005. 390 lpp.
2. Check your English vocabulary for medicine: [vocabulary workbook]. London: A&C Black, 2006. - 58 lpp.
3. Bickley, L.S. Bates' guide to physical examination and history taking. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins, 2013. - 994 lpp.
4. Fitzgerald, P. English for medicine in higher education studies. Course book/ Patric Fitzgerald, Marie McCullagh, Ros Wright. Reading: Garnet Education, 2010, 134 lpp.
5. Glendinning, E. H. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: CUP, 2007. - 175 lpp.
6. Hutton, A. Pocket medical terminology/Andrew R. Hutton, Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone, 2004. 383 lpp.
7. McCarter, S. English for Careers: Medicine 1 Student 's Book. Oxford: Oxford Univesrity Press, 2009. - 143 lpp.
8. McCarter, S. English for Careers: Medicine 2 Student 's Book. Oxford: Oxford Univesrity Press. 2010. – 143 lpp.
9. Scholz, N. 2007. *Lehrbuch und Bildatlas für die Podologie. - 3. überarbeitete und erweiterte Auflage.* München: Verlag neuer Merkur GmbH, 756 S.
10. Scholz, N. 2004. *Prüfungsfragen für Podologie : Ergänzungsband zum "Lehrbuch und Bildatlas für die Podologie". - 1. Auflage.* München: Verlag Neuer Merkur GmbH, 496 S.
11. Ziebertz-Kracke, J. 2007. *Anamnese in der Podologie. - 1. Auflage.* München: Verlag Neuer Merkur, 248 S.

12. Ruck, H. 2012. *Handbuch für die medizinische Fußpflege : Grundlagen und Praxis der Podologie - 2., überarbeitete Auflage*. Stuttgart: Karl F: Haug Verlag, 287 S.

Papildu informācijas avoti

1. Schaller, A. 2004. *Praktische Podologie 1. - 1. Auflage*. Munchen: Verlag Neuer Merkur, 2004, 118 S.
2. Schaller, A. 2004. *Praktische Podologie 2. - 1. Auflage*. Munchen : Verlag Neuer Merkur, 2004, 174 S.
3. Kopp, G., Büttner S. 2004. *Planet 2. Deutsch für Jugendliche. A2*. Vācija: Hueber Verlag, 2004, 87 S.
4. Rohrmann, Jin, F., L. 2007. *Prima 1. Deutsch für Jugendliche. A1*. Cornelsen Verlag, 72 S.
5. Grunewald, K. 2007. *Theorie der medizinischen Fussbehandlung: Ein Fachbuch für Podologie. - Band 2, 2. überarbeitete Auflage*. München : Verlag Neuer Merkur, 293 S.
6. Bittig, F. 2010. *Bildatlas der Medizinischen Fußpflege. - 3., überarbeitete Auflage*. -Stuttgart : Hippokrates Verlag, 219 S.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Podologie. Journal für die professionelle medizinische Fußpflege". www.podologie.de
2. Žurnāls "Podologie Praxis".

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Latīņu medicīniskā terminoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt iespēju apgūt zināšanas un prasmi pareizi lasīt, rakstīt, veidot, skaidrot, atpazīt, klasificēt kā arī lietot anatomijas un klīnisko terminoloģiju; integrēt latīņu valodas zināšanas citu studiju kursu apguvē; mācību un zinātniskajā darbā; izmantot iegūtās zināšanas profesionālajā darbībā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas latīņu lietvārdu deklināciju lietošanā, medicīnisko terminu veidošanas pamatprincipos, latīņu un grieķu lietvārdu cilmes vārdu izmantošanā, kā arī sniegt iemaņas terminu veidošanā un izpratnē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Definē medicīnas terminoloģijas izrunas un rakstības pamatlikumus;
2. Identificē latīņu un grieķu cilmes vārdus, kā arī zina latīņu un grieķu cilmes priedēkļus un izskaņas jaunu vārdu darināšanai;
3. Izskaidro grieķu cilmes klīniskās terminoloģijas elementus un to nozīmi vispārīgajā medicīnā.
4. Nosauc anatomijas un klīnisko terminu veidošanas un lietošanas likumus, tos saista ar orgānu sistēmu slimību nosaukumiem un pēdas saslimšanām.

Prasmes

5. Prot pareizi lasīt, rakstīt un lietot medicīnas terminus;
6. Interpretē latīņu un grieķu cilmes vārdus;
7. Identificē un klasificē anatomijas un klīniskos terminus;
8. Veido un skaidro anatomijas un klīniskos terminus.

Kompetence

9. Izvēlas atbilstošus anatomijas un klīniskos terminus mācību situācijās un integrē iegūtās zināšanas profesionālajā darbībā.

Noslēguma pārbaudījums

Eksāmens (rakstisks – kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gorodkova J. 1988. *Latīņu valoda*. Rīga, Zvaigzne, 204 lpp.
2. Roba E., Altemente J. 1973. *Lingua Latina pro medicis*. Rīga: Zvaigzne, 299 lpp.
3. Rudzītis K. 2005. *Terminologia medica*. Rīga: Nacionālais apgāds, 1359 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Lazovskis I. 2003. *Klīniskie simptomi un sindromi*. Rīga; Nacionālais medicīnas apgāds, 1188 lpp.
2. Skujiņa V. 1999. *Latīņu un grieķu cilmes vārddāļu vārdnīca*. Rīga: Kamene, 232 lpp.
3. Strads M. 2002. *Latīņu valodas konspektīvā gramatika*. Rīga: Zvaigzne, 92 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Vides un civilā aizsardzība
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par vides un civilo aizsardzību, tiem aspektiem, kas ir būtiski podoloģijas nozarē. Iepazīstināt studējošos ar civilās un vides aizsardzības sistēmām un to tiesisko regulējumu pasaulē, ES un Latvijā.

Studiju kursa uzdevums: sniegt zināšanas par vides un civilās aizsardzības sakarībām, likumdošanu, apkārtējās vides un cilvēka organisma savstarpējo mijiedarbību, bīstamo ķīmisko vielu un citiem apdraudējumiem, risku apzināšanu un kontroli; attīstīt prasmi rīkoties katastrofas gadījumā, atbilstoši tiesiskajiem režīmiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Definē vides aizsardzības organizāciju darbības principus pasaulē un valstī;
2. Izprot saistību starp katra indivīda atbildīgu rīcību un apkārtējās vides stāvokli;
3. Zina organismu simbiozes veidus cilvēka organisma normālajā mikroflorā, sasaistot vides veselības nozīmību sabiedrības veselības saglabāšanā un mikotisku nagu un pēdu slimību profilaksē.
4. Identificē civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību;
5. Novērtē paaugstinātas bīstamības objektus, bīstamas vielas, to klasifikāciju, glabāšanas un pārvadāšanas prasības;
6. Apraksta civilās aizsardzības pasākumu plānošanu, apdraudējuma riska novērtēšanu;
7. Interpretē vispārējus pamatprincipus par ugunsdrošību, elektrodrošību un pirmās palīdzības sniegšanu.

Prasmes

8. Prot pareizi rīkoties ar kontaminētu bīstamo materiālu;
9. Orientējas vides aizsardzības likumdošanā;
10. Analizē pašvaldību un citu organizāciju lomu un pienākumus, iespējamu katastrofu pārvaldīšanas pasākumu plānošanu un to īstenošanas pasākumus dažādu apdraudējuma gadījumos;
11. Izmanto iegūtās prasmes palīdzības izsaukšanai un palīdzības sniegšanai dzīvībai kritiskos gadījumos.

Kompetence

12. Spēj pielietot zināšanas organizējot darbu podologa kabinetā;
13. Identificē un novērtē civilās aizsardzības institucionālo regulējumu un darbību starptautiskā un nacionālā līmenī, apkārtējās vides un drošību, ietekmējošos faktoros un rīkojas ārkārtas situācijās;
14. Risina problēmas un pielietot zināšanas par civilās aizsardzības sistēmas organizāciju un rīcību iespējamās bīstamās situācijās, ieskaitot iespējamo risku novēršanu;
15. Veido drošas uzvedības principus atkarībā no ārkārtas situācijas rakstura un veida.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starp pārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte M, 2008.g *Vides veselība*, Rīga : Rīgas Stradiņa Universitāte 696 lpp.
2. 1. Kusiņš J., Kļava G. *Civilā aizsardzība*, Rīga: Drukātava, 2011., 377 lpp

Papildu informācijas avoti

1. Mazjānis I, Tirāns E., *Infekcijas slimības Rokasgrāmata 2.*izdevums. Rīga: Autoru izdevums 1008 lpp
2. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums: Latvijas Republikas likums. 25.05.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 100.

Periodika un citi informācijas avoti

1.AS

Sadales

tīkls.

Strādā

vesels.

http://www.stradavesels.lv/Uploads/2020/10/30/4._Sadales_tikls.pdf

2. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. <https://www.vugd.gov.lv/lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ievads profesionālajās studijās un ētiskie principi
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas un izpratni par podologa profesiju, profesijas standartu un izglītību, podologa lomu multidisciplinārajā pacientu aprūpē un ētiskajiem principiem.

Studiju kursa uzdevumi ir veidot studentu izpratni par profesijas pamatjēdzieniem, to pielietojumu podoloģijā un pacientu aprūpē, ētikas attieksmes nozīmi darbā ar pacientu un viņa piederīgajiem. Veicināt brīvas personības apzinīgas dvēseles diktētas vērtībsistēmas un dzīves pozīcijas nostiprināšanos, kas izpaužas kā atbildīgas, profesionālas un vispārcilvēciskas kvalitātes apliecināšana un rīcība.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina podoloģijas vēsturi;
2. Izprot podologa izglītības sistēmas pamatprincipus Latvijā un citur pasaulē;
3. Pārzina podologa profesijas standartu;
4. Izprot podologa kompetences un podologa lomu multidisciplinārā pacientu aprūpes komandā;
5. Klasificē medicīnas ētikas principus un vērtību sistēmu.

Prasmes

6. Praktizē podoloģijas nozarē saskaņā ar saistošajiem normatīvajiem aktiem;
7. Darbojās saskaņā ar podologa profesijas standartu;
8. Prot risināt medicīnas ētikas problēmas saskaņā ar vispārējiem medicīnas ētikas principiem;
9. Analizē un risina problēmsituācijas, izprotot dažādus uzskatus un pacientu vērtību sistēmas.

Kompetence

10. Spēj pielietot medicīnas ētikas principus pacientu aprūpē, saskaņā ar podologa profesijas standartu un normatīvajiem aktiem, lēmumu pieņemšanā problēmsituācijās, balstoties uz izpratni par pacientu vērtību sistēmu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Aut. kol., 2006. *Biomedicīnas ētika : teorija un prakse*. Rīga: RSU, 226 lpp.
3. Scholz, N., 2004. *Prüfungsfragen für Podologie*. DE: Verlag Neuer Merkur GmbH, 496 s.

Papildu informācijas avoti

1. Baltiņš, M. (red.), 2009. *Medicīnas ētikas rokasgrāmata II (2.izd.)*. Rīga: Latvijas Ārstu biedrība, pieejams online: <http://www.medicinasapgads.lv/userfiles/files/Medicinas%20etika.pdf>
2. Dubkevičs, L. 1995. *Saskarsme un pacientu aprūpe. I. Daļa*. Mācību līdzeklis. Rīga: Rīgas 5. medicīnas skola, 127 lpp.
3. Dubkevičs, L., 1995. *Saskarsme un pacientu aprūpe. II. Daļa*. Mācību līdzeklis. Rīga: Rīgas 5. medicīnas skola, 140 lpp.
4. Lasmane, S., 2004. *20. gadsimta ētikas pavērsieni*. Rīga: Zvaigzne ABC, 252 lpp.
5. Rubenis, A., 2007. *Ētika*. Rīga: Zvaigzne ABC, 240 lpp

Periodika un citi informācijas avoti

1. Podologu biedrība. Saistošie dokumenti. <https://podologubiedriba.lv/par-mums/saistosie-dokumenti/>
2. Podologa profesijas standarts. www.niid.lv
3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Cilvēka anatomija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nav nepieciešamas priekšzināšanas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par cilvēka organisma uzbūvi, orgāniem un orgānu sistēmām, to savstarpējo saistību organisma funkcionēšanas nodrošināšanā.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt studentus ar zināšanām anatomijā profesionālās darbības veikšanai specialitātē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot cilvēka ķermeņa uzbūvi, orgānu savstarpējo saistību un to funkcionēšanas pamatus;
2. Zina kaulu locītavu sistēmas uzbūvi un muskuļu grupas;

Prasmes

3. Sasaista orgānu anatomisko uzbūvi, ar orgānu sistēmu un apakšējās ekstremitātes izmeklēšanas metodēm;
4. Demonstrē orgānu atrašanās vietu uz mulžas.

Kompetence

5. Izvērtē orgānu sistēmu atrašanās vietu organismā un to lomu organisma funkciju nodrošināšanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (ietver integrētus jautājumus par visām studiju kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127.lpp.
2. Eglīte K. 2016. *Anatomija. 2. daļa. Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni. Nervu sistēma. Sensoriskā sistēma*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 244.lpp.
3. Knipše . 2008. *Cilvēka anatomija : roka, kāja*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 223.lpp.il.

Papildu informācijas avoti

1. Rūmans, G. M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*. Rīga: RSU, 414. lpp.
2. Roberts A. 2014. *Human Anatomy*. London: Dorling Kindersley, 256 lpp
3. Edited by R. Putz and R. Pabst . 2009. *Sobotta atlas of human anatomy : head, neck, upper limb, thorax, abdomen, pelvis, lower limb*. Munchen: URBAN&FISCHER, 818 lpp.,il.
4. Pārkers, S. 2009. *Cilvēka ķermenis*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256 lp.,il.
5. *Cilvēka kaulu un muskuļu sistēma : metodiskās rekomendācijas Medicīnas fakultātes un Rehabilitācijas fakultātes studentiem*. 2009. Rīga: RSU, 112 lpp.
6. *Osteosindesmolģija un mioloģija : metodiskās rekomendācijas anatomijā MF I kursa studentiem*. 2005. Rīga: RSU, 105. lpp.
7. *Cilvēka anatomija*. 2009. Rīga: RSU, 67. lpp.
8. *Centrālā nervu sistēma, perifērā nervu sistēma un angioloģija*. 2004. Rīga: RSU, 207. lpp.
9. *Kardiorespiratorā sistēma, gremošanas sistēma un uroģenitālā sistēma*. 2004. Rīga: RSU, 188.lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/htm/body.html>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Fizioloģija/vispārējā patoloģija un patoloģiskā fizioloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par cilvēka organismu un orgānu sistēmām, atsevišķu orgānu, audu un šūnu normālām funkcijām, dažādu sistēmu mijiedarbību un patoloģijas mehānismu attīstību.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par normālo fizioloģiju, vispārējo patoloģiju un patoloģisko procesu attīstību, izprotot patogēzes galvenos un vadošos procesus; veicināt zināšanas par patoloģisko procesu veicinošajiem faktoriem un patoloģiju norises īpatnībām dažādās sistēmās.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot galvenos organisma sistēmu darbības principus: normālu orgānu funkciju un to diferencē no patoloģijas;
2. Izskaidro svarīgākos tipveida patoloģijas procesus un saprot patoloģisko procesu savstarpējo saistību, izprotot galvenos organisma aizsardzības mehānismus;
3. Zina biežāk sastopamo veselības traucējumu simptomu attīstības mehānismu.

Prasmes

4. Izskaidro dažādu slimību un vispārīgu patoloģisku procesu būtību, attīstību, cēloņus, sekas un iznākumus.
5. Pielieto teorētiskās zināšanas par podoloģijā raksturīgajiem patoloģiskajiem procesiem;

Kompetence

6. Identificē nozīmīgākos patoloģijas faktorus, svarīgākos patoģenētiskos procesus, to norises gaitu un sekas;
7. Spēj ieteikt pacientiem veikt veselības pārbaudes pie ģimenes ārsta vai citiem speciālistiem, vadoties pēc klīniskajiem novērojumiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Aberberga-Augškalne L.; Koroļova O. Fizioloģija ārstiem. 2007, 516 lpp.
2. Leja J. Vispārīgā patoloģiskā fizioloģija R.: Zvaigzne, 1993, 352 lpp.
3. Leja J., E. Pevznere. Speciālā klīniskā patoloģiskā fizioloģija. R.: Zvaigzne, 1988, 444 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Klīniskā medicīna: Pirmā grāmata, Otrā grāmata, trešā grāmata / red. Aivars Lejnietis. - Rīga: Medicīnas apgāds, 2012.
2. Kellers R. Ievads imunoloģijā un imūnpatoloģijā. R.: Zvaigzne, 1991, 333 lpp.
3. Harrison's Principles of internal medicine. Ed. by R.M. Stone. 12th ed. Ed. Mc Gravy-Hffl. New York-Toronto, 1991, 280 lpp.
4. Kissane J.M. Anderson's Pathology. 9th edition. Vol. I and II. The C.V. Mosby Company, St. Louis. Baltimore. Philadelphia. Toronto, 1990, 2196 lpp.
5. Todd, Ian. Immunology : Lecture Notes / I. Todd, G. Spickett, L. Fairclough. - USA : Wiley Blackwell, 2015. - 230 lpp.: il.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Medical Dictionary. <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>
2. Human Pathology. <https://www.journals.elsevier.com/human-pathology>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Vispārīgā medicīna II
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis: sniegt studentiem pamatzināšanas par iekšējo saslimšanu etioloģiju, klīniskajām pazīmēm, diagnostikas iespējām pacienta veselības stāvokļa izvērtēšanā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par subjektīvām, objektīvām, laboratoriskajām un instrumentālām izmeklēšanas metodēm; attīstīt prasmi izvērtēt raksturīgo simptomu grupu pie iekšējām slimībām.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot slimību cēloņus un patoģenēzi, klasificē instrumentālās un laboratoriskās izmeklēšanas metodes;
2. Zina iekšējo slimību pamatus, raksturīgākos saslimšanu simptomus un diagnostikas metodes;
3. Izprot neiroloģisku saslimšanu simptomus un izmeklēšanas pamatprincipus.

Prasmes

4. Prot ievākt un apkopot anamnēzes datus;
5. Novērtē pacientu objektīvos datus (inspekcija, palpācija, perkusija);
6. Prot izmantot propedeutikas pamatus podoloģiskās aprūpes procesā.

Kompetence

7. Izvērtē dažādu sistēmu saslimšanu klīniskās pazīmes, diagnostiskās iespējas;
8. Integrē vispārīgās medicīnas zināšanas un prasmes podoloģijas aprūpes procesā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (tests - ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ādamsons I., u.c., 2010. *Klīniskā Medicīna*; Rīga, Aivara Lejnietka redakcija, 941 lpp.
2. Keris V., 2007. *Insulta profilakse un ārstēšana*, Rīga, SIA Medicīnas apgāds; 219 lpp
3. Rudzītis, K., 2005. *Diagnostikas pamati un terapijas preambula*, Rīga, Nacionālais apgāds, 263 lpp;

Papildu informācijas avoti

1. Danilāns A. 2005. *Gastroenteroloģija. Pa gastroenteroloģijas dzungļu takām*, Rīga, Nacionālais apgāds, 138 lpp;
2. I. Logina, 2013. *Sāpes*, Rīga, Medicīnas apgāds, 395 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
2. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Vispārīgā medicīna I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Zinātnes apakšnozare</i>	Podoloģija
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par epidemioloģiju, infekciju slimību etioloģiju, patoģenēzi, klīniku, diagnostikas metodēm un profilakses pasākumiem.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par higiēnas un epidemioloģisko pasākumu nodrošinājumu, ievērošanu un kontroli praksēs vietās; iepazīstināt ar infekciju slimības grupām to pārnesšanas mehānismiem, un preventīvajiem pasākumiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē infekciju slimību etioloģiju, raksturīgākos simptomus un profilakses pasākumus;
2. Identificē higiēnas un epidemioloģiskos riskus darba vidē;
3. Zina infekcijas profilakses pasākumus.

Prasmes

4. Ievēro un spēj nodrošināt epidemioloģiskā procesa realizāciju praksēs vietā;
5. Izvērtē un nodrošina procedūras laikā piemērotu aprūpi un profilakses pasākumus pacientiem ar infekcijas saslimšanām;
6. Novērtē un pielieto intrahospitālās profilakses pasākumus.

Kompetence

7. Novērtē raksturīgākos infekciju slimību simptomus un analizē to etioloģiju;
8. Plāno infekcijas profilakses pasākumus;
9. Organizē epidemioloģiskā procesa nodrošinājumu savās praksēs vietās.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (tests ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumam Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Brīla A. 2003. *Infekcijas slimību epidemioloģija*, Rīga, Nacionālais apgāds, 198.lpp;
2. Tirāns E., Mazjānis I. 2006. *Infekcijas slimības*. Rīga, Autorkolektīvs, 1008.lpp;
3. Vīksna L. 2011. *Infekcijas slimības*. Rīga, Medicīnas apgāds, 592lpp.

Papildliteratūra

1. Vīksna L. 2003. *Vīrushepatīts C*. Rīga, Nacionālais apgāds, 128.lpp;
2. EBSCO datu bāze, search.ebscohost.com

Periodika, interneta resursi un citi avoti

1. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>
2. Žurnāls “Ārstis”. <http://arsts.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ķirurgija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamās priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis – sniegt zināšanas un prasmes par izmeklēšanas metodēm, ķirurģisko slimību simptomiem un sindromiem, pacientu ķirurģiskās aprūpes procesu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt izpratni par podologa lomu aprūpes procesā; nodrošināt praktiskās iemaņas ar ķirurģijā pielietojamo instrumentāriju un specifiskajiem aprūpes materiāliem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina ķirurģisko un traumatoloģisko slimību etioloģiju, patogēnēzi;
2. Apraksta klīniskās pazīmes, iespējamās komplikācijas un pārzina pacienta praktisko izmeklēšanu pēc vienotas shēmas;
3. Identificē diferenciāldiagnozes, nepieciešamos diagnostikas un profilakses pasākumus.

Prasmes

4. Atpazīst ķirurģisko slimību galvenās pazīmes un saslimšanas mehānismus;
5. Novērtē pacientu pirms un pēc operācijas periodā;
6. Veic brūču aprūpi un pielieto brūces dzīšanas etapu atbilstošu pārsēju un/vai arī lietojamus medikamentus, sniedz brūču aprūpes rekomendācijas.

Kompetence

7. Spēj izmantot iegūtās zināšanas praksē, plānojot pacienta aprūpi, izvērtējot atšķirīgos aprūpes apstākļus (klīnikā, ambulatori, mājas aprūpē);
8. Sistematizē problēmsituācijas un aktualizē to risinājumus sadarbībā ar multidisciplinārās komandas locekļiem (ķirurgiem);
9. Izvērtē un izvēlas pacientu jaunākās ārstēšanas metodes hronisku brūču aprūpē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gardovskis J. red. 2013. *Ķirurgija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 1013 lpp.
2. Krieviņš, D. 2002. *Hroniska vēnu mazspēja: klīniskā aina. Diagnostika. Ārstēšana*. Rīga: Nacionālais Medicīnas apgāds, 107 lpp.
3. Kaju, O. 2005. *Akūtas vēdersāpes: diagnostika un diferenciāldiagnostika*. Rīga: Nacionālais apgāds, 112 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. A. Lācis. 2004. *Perifēro artēriju okluzīvo slimību diagnostika un ārstēšana*, R. Nacionālais apgāds.
2. Hroniskas venozas mazspējas diagnostika un ārstēšanas standarts / V. Boka u.c. Rīga: Nacionālais apgāds, 2004. - 61 lpp
3. I. Paudere, zin.red, 2001, *Medicīnas aprūpes rokas grāmata /.*, SIA, J.L.V..

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>
2. Žurnāls “Ārsts”. <http://arsts.lv/>
3. Surgery. <https://www.journals.elsevier.com/surgery>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Farmakoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešanās priekšzināšanas: cilvēka anatomijas un fizioloģijas pamatos.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par zāļu farmakoloģiskām grupām un preparātiem, medikamentu efektivitāti un informāciju par pacientam drošu zāļu lietošanu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par zāļu līdzekļu farmakokinētiku un farmakodinamiku, zāļu līdzekļu grupām, to darbības mehānismu, indikācijām, kontrindikācijām, blaknēm, lietošanas īpatnībām un praktisko pielietojumu pacientu ārstēšanā, aprūpē, neatliekamajā palīdzībā un podoloģijas praksē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina zāļu vielu iegūšanas avotus, to izveidošanas un ieviešanas procesu ārstniecības praksē;
2. Zina zāļu formas, to iegūšanas un pielietošanas veidus, un uzglabāšanas nosacījumus;
3. Izprot farmakoterapijā lietoto terminoloģiju;
4. Identificē medikamentu farmakoloģiskās grupas un to darbības mehānismus, indikācijas, kontrindikācijas, blaknes un lietošanas īpatnības.

Prasmes

5. Orientējās receptūrā;
6. Aprēķina medikamenta koncentrāciju, devu un ievadīšanas ātrumu;
7. Izskaidro medikamentu kustību organismā (farmakokinētika), iedarbības veidus un vietu organismā (farmakodinamika), kā arī to ietekmējošos faktorus.

Kompetence

8. Spēj argumentēt farmakoterapijas izvēli ietekmējošos faktorus, ņemot vērā zāļu vielu iespējamās blakusefektus un pacientu organisma īpatnības.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – rakstisks tests par visām ietvertajām kursa tēmām

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi un veikti patstāvīgie darbi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Bikšone G. Klīniskā farmakoloģija un pacientu aprūpe. R.: SIA Karena, 2008, I sējums – 391 lpp., II sējums – 392 lpp.
2. Bikšone G. Medikamentoza ārstēšana un aprūpe. R.: SIA Karena, 2002, -734 lpp.
3. Purviņš I. Praktiskā farmakoloģija. R.: Medikamentu Informācijas centrs, 1994, - 582 lpp.
4. Purviņš I., Purviņa I. Praktiskā farmakoloģija. R.: Zāļu infocentrs, 2002, - 794 lpp.
5. Purviņš I., Receptūra un farmakoloģija. Mācību līdz. – Rīga:RSU, 2006., 158 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Maren Bloss. Medikamenenkunde fur Podologen. Neuer Merkur, 2004.
2. Dr. Rae Morgan, Dr. Margaret Johnson, Pharmacology for Podiatrists, Blackwell Science, Cambridge, 2000

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas veselības portāls. <https://medicine.lv/>
2. Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests. www.nmpd.gov.lv
3. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>
4. PubMed. Pharmacology. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=pharmacology>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Endokrinoloģija un diabetoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par endokrīno dziedzeru darbību un regulācijas mehānismu organismā, biežāk novērojamām endokrīnām slimībām, to klīniku, diagnozes noteikšanu un ārstēšanas pamatprincipiem.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par cukura diabētu, tā akūtajām un vēlīnajām komplikācijām; sniegt padziļinātas zināšanas par pēdu bojājumu attīstību saistībā ar vēlīnajām cukura diabēta komplikācijām, kā arī multidisciplināras aprūpes nozīmi pēdu bojājumu profilaksē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot endokrīno sistēmu un hormonu darbību organismā;
2. Izprot biežāk sastopamās endokrīnās saslimšanas, pārzina to etioloģiju, patogenēzi, klīniskās izpausmes un terapijas principus;
3. Izskaidro cukura diabēta definīciju un klasifikāciju, prevalenci pasaulē un Latvijā;
4. Pārzina cukura diabēta akūtās un vēlīnās komplikācijas, diabēta pacientu apmācības modeli.

Prasmes

5. Atpazīst endokrīno slimību pamata simptomus, klasificē cukura diabēta tipus;
6. Novērtē pacientu akūtās un vēlīnās cukura diabēta komplikācijas;
7. Izmanto diabēta pacientu apmācības principus podoloģiskajā praksē.

Kompetence

8. Izvērtē endokrīno saslimšanu klīniskās izpausmes un komplikāciju riskus;
9. Organizē pacientu apmācību, sniedz rekomendācijas pēdu aprūpē, īpašu uzmanību, pievēršot diabēta vēlīno komplikāciju novēršanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Lejnieks, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. Otrā grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
2. Helds, A. 2000. *Klīniskā endokrinoloģija I daļa*, Rīga: SIA REVI-2, 312 lpp.
3. Helds, A. 2002. *Klīniskā endokrinoloģija II daļa*, Rīga: SIA REVI-2, 155 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Astamirova, H. *Diabēta slimnieka rokasgrāmata: viss, kas ir jāzina cilvēkam ar diabētu*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2013. - 296 lpp
2. Daņilova, N. *Diabēts: kā to ārstēt un kā ar to sadzīvot*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2014. - 128 lpp
3. Lejnieks, A. red. 2014. *Retās slimības*, Rīga: medicīnas apgāds, 196 lpp
4. Veves A, Rayz, A. 2007. *Diabetic neuropathy: clinical management Second Edition USA Humana Press*, 515 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ortopēdija un protezēšanas pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt zināšanas un izpratni par cilvēka balsta un kustību aparāta saslimšanām, iedzimto un iegūto balsta un kustību sistēmas traucējumiem, apakšējo ekstremitāšu deformāciju veidiem, to patoģenēzi, simptomātiku, diagnostiku, ortopēdiskās korekcijas (ortozēšanas un protezēšanas) un rehabilitācijas principiem. Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par cilvēka kustību un balsta aparāta uzbūvi, kustību biomehāniku un gaitas cikla analīzi; sniegt padziļinātas zināšanas par pēdu deformāciju veidiem, to simptomiem, izmeklēšanas veidiem un korekcijas iespējām; veicināt izpratni par ortozēšanas un protezēšanas pamatprincipiem, apavu izgatavošanas un pielāgošanas metodoloģiju, pēdu atslogošanu un deformāciju korekciju.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot pēdas statiku un dinamiku, gaitas ciklu un bērna pēdas attīstības īpatnības.
2. Identificē iedzimto un iegūto balsta un kustību sistēmas veidošanās procesu, simptomātiku, izmeklēšanas, diagnostikas un ortopēdiskās korekcijas veidus;
3. Pārzina pēdu un pirkstu deformāciju veidus, iespējamās komplikācijas, korekcijas iespējas un indikācijas;
4. Izprot ortozēšanas un protezēšanas pamatprincipus, apavu izgatavošanas un pielāgošanas metodoloģiju;
5. Izskaidro pēdu korekcijas principus, tehnisko palīgīdzekļu piešķiršanas un saņemšanas kārtību, rehabilitācijas iespējas.

Prasmes

6. Diferencē iedzimto un iegūto balsta un kustību aparāta traucējumu veidus, to ietekmi uz pēdas statisko un dinamisko noslogojumu;
7. Prot izvērtēt pacienta gaitas ciklu;
8. Diferencē pēdas deformācijas veidus;
9. Pielieto gatavās ortozes, atbilstoši deformācijas veidam, pacienta sūdzībām un atslogošanas indikācijām.

Kompetence

10. Izvērtē pēdu deformāciju pakāpi, ortozēšanas nepieciešamību pacientiem ar sāpju sindromu papēdī, Mortona neirinomu, diabētiskās pēdas sindromu un dažādu līmeņu apakšējo ekstremitāšu amputācijām;
11. Spēj nodrošināt podoloģisko aprūpi pacientiem ar balsta un kustības sistēmas traucējumiem, apakšējo ekstremitāšu deformācijām un pēdu daļas amputācijām, veidojot sadarbību ar tehnisko ortopēdu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Dutton, M., 2019. *Ortopaedics for the Physical therapist assistant*. Burlington: Jones&Barlett Learning, 819 p.
2. Sluckis, L., 2006. Balstaudi un locītava. Rīga: Latvijas Universitāte, 431 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Magee, D.,J., 2014. *Ortopedic Physical assessment*. Caanada: Elsevier, 1173 p.
2. Мицкевич В. А., 2006. *Подиатрия*. Москва: Бином, 136 с.
3. Fleischer, G., 2003. *Podologische Ortopädie*. DE: Verlag Neuer Mercur, 346 s.
4. Kitaoka, H, B., 2013. *The Foot and Ankle*. USA: Lippincott Williams& Wilkins, 803 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Latvijas ārsts".
2. Žurnāls "Podologie".
3. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Aprūpes process podoloģijā un procedūru standarti
<i>Zinātnes apakšnozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis – ir sniegt zināšanas par, pacientu aprūpes filozofiju un cilvēka vajadzībām, podoloģiskās aprūpes plānošanas gaitu, aprūpes mērķa noteikšanu, medikamentozu terapiju un desmurģiju.

Studiju kursa uzdevumi ir veidot izpratni par dažādu pacientu grupu aprūpi, vitālo rādītāju noteikšanu, medikamentu ievadīšanas veidiem, indikācijām, kontrindikācijām, vēlamajiem un nevēlamajiem rezultātiem; Rosināt studentu spējas novērtēt pacientu problēmas modulēt situācijas, veikt pacienta un viņa ģimenes izglītošanu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē pacientu vajadzības, izprot racionālus aprūpes mērķus, izvērtē iegūtos aprūpes rezultātus;
2. Zina aprūpes procesa dokumentēšanas sistematizēšanu, pārzina medikamentu ievadīšanas veidus un desmurģijas pamatprincipus;
3. Interpretē pacientu vitālos rādītājus un antropometriskos datus.

Prasmes

4. Izvērtē un nodrošina pacientam drošu vidi;
5. Analizē un risina podoloģiskās aprūpes problēmas, modulē situācijas, veic pacientu izglītošanu atbilstoši esošai problēmai;
6. Izvēlās pārsēju veidu atbilstoši lokalizācijas vietai,;
7. Pārzina medikamentu ievadīšanas tehniku.

Kompetence

8. Spēj sistematizēt aprūpes procesu atbilstoši pacientu grupām;
9. Saista aprūpes procesu podoloģijā atbilstoši procedūru standartiem;
10. Spēj izvērtēt un nodrošināt nepieciešamos preventīvos pasākumus aprūpes procesā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – praktiskais (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Aut.kol. 2001. *Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata*, Rīga, Jumava, 1413 lpp.
2. Jakušonoka, R., Jadzēviča, H., Gibners, R. 2008. *Transporta imobilizācija un pārsēji*, Rīga, MUTINEKO, 57. lapp.;
3. Puriņa, Dz., Upmale, I. 2018. *Klīniskās procedūras un pacientu drošība*, Rīga: SIA Drukātava, 423.lpp

Papildu informācijas avoti

1. Bonewit-West, K., 2008, *Clinical procedures for Medical assistants*; USA: Saunders Elsevier; 880.lpp;

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Dermatoloģija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamās priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par ādas saslimšanām, etioloģiju, patoģenēzi, klīniskiem simptomiem, ārstēšanas pamata principiem un profilaksi.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par veselās ādas un tās derivātu pazīmēm, īpatnībām un pareizu kopšanu dažādu vecuma grupu pacientiem; izskaidrot biežāk sastopamās ādas un nagu slimības, to diagnosticēšanas metodes, terapijas principus un profilaksi; sniegt zināšanas par dermatoloģijā lietotajiem lokālajiem līdzekļiem, to pareizu izmantošanu, saistot iegūtās zināšanas ar prasmi risināt klienta dermatoloģiska rakstura problēmas un sniegt rekomendācijas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro ādas saslimšanu etiopatogēni un apraksta klīniskās izpausmes; diferencē tās no citām savstarpēji saistītām slimībām;
2. Identificē klienta ādas un nagu stāvokli, raksturo biežākās ādas un nagu saslimšanas;
3. Apraksta ļaundabīgo ādas veidojumu pazīmes.

Prasmes

4. Novērtē ādas un nagu patoloģiskās izmaiņas;
5. Atpazīst biežāk sastopamās ādas un nagu saslimšanas, skaidro to etioloģiju, patoģenēzi, klīniskās izpausmes un terapijas principus;
6. Sniedz pacientiem rekomendācijas par terapijas iespējām, pareizu aprūpi un profilaksi, izglīto pacientu par ādas veselību veicinošiem faktoriem;
7. Lieto dermatoloģiskos lokālos līdzekļus atbilstoši pēdu ādas un nagu problēmām, un informē pacientu par to pareizu izmantošanu.

Kompetence

8. Sistematizē dermatoloģisko saslimšanu klīniskās pazīmes, izvērtē atbilstošu aprūpes taktiku un lokālo medikamentu pielietojumu pēdu ādas un nagu problēmām.
9. Plāno sadarbību ar dermatologiem ādas slimību diagnostikas, diferenciāldiagnostikas, ārstniecības un profilakses jomā dažāda vecuma grupu pacientiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gūtmane, R. 2002, *Dermatoloģijas bilžu ābece*. Rīga. MediNet, 112 lpp.
2. Rubins, A. 2020. *Dermatoveneroloģij*; Rīga: Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 592 lpp.
3. Rubins, A., red. 2002. *Ādas slimības un to terapija*. Rīga: Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 347 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Aut.kol., 2015. *Atopiskais dermatīts: klīnika, ārstēšanas iespējas, profilakse*. Rīga: Latvijas Dermatovenerologu asociācija. - 16 lpp.
2. Braun-Falco's dermatology/ W.H.C. Burgdorf. Heidelberg: Springer, 2009. - 1712 lpp.
4. Edward, S., 2012. *Essential dermatopathology*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. - 476 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Neatliekamā medicīniskā palīdzība
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, patoloģiskā fizioloģijā, vispārīgā medicīnā, farmakoloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas par dažādas etioloģijas smagiem, dzīvībai bīstamiem stāvokļiem, to diagnostiku, ārstēšanu, neatliekamās medicīniskās palīdzības principiem un aprūpi, neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu neatliekamās situācijās.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par pacienta (cietušā) primāro un sekundāro izmeklēšanu pirmshospitālā etapā, veikt pamata kardiopulmonālo reanimāciju, sniegt palīdzību aizrišanās gadījumā, prast apturēt bīstamu asiņošanu, sniegt palīdzību šoka gadījumos, imobilizēt ekstremitātes skeleta traumu gadījumā, veikt palīdzību termiskas traumas, pārkaršanas, hipotermijas (vispārējās ķermeņa atdzišanas), apsaldējumu, akūtas saindēšanās gadījumos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina pamata atdzīvināšanas algoritma (ABC) soļu secību izmeklējot pacientu (cietušo).
2. Identificē dzīvībai bīstamus stāvokļus, cēloņus, klīniskās izpausmes, palīdzības sniegšanas veidus.
3. Pārzina dažādu traumu mehānismus, izmeklēšanu (pēc ABCDE algoritma), palīdzības imobilizācijas veidus.
4. Zina zīdaiņu un bērnu atdzīvināšanas īpatnības.

Prasmes

5. Atpazīst neatliekamās situācijas dzīvībai bīstamā stāvoklī, pielietojot atdzīvināšanas pasākumus, izmantojot algoritmus (ABC).
6. Novērtē un sniedz palīdzību dzīvībai bīstamā stāvoklī pirms speciālās palīdzības ierašanās.
7. Veic atdzīvināšanas pasākumus dažādās neatliekamās situācijās.

Kompetences

8. Praktiski izmanto cilvēka pamata atdzīvināšanas algoritmu pacientiem ar klīnisko nāvi.
9. Izvērtē apkārtējās vides fizikālo faktoru ietekmi uz cilvēka organismu un veselību.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (integrēti jautājumi par visām kursa tēmām un praktiskā daļā neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana neatliekamās situācijās)

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kardiopulmonālās reanimācijas vadlīnijas un algoritmi. Latvijas ārstu biedrības un neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnas asociācija. Rīga, 2012. 117 lpp.; ISBN 978-9984-49-728-0
2. Ilmārs Briedis. Kā rīkoties ārkārtas situācijās. Jumava, 2009. 141.lpp.; ISBN 978-9984-38-651-5
3. Jakubaņeca Dz. Šoks. Rīga: Nacionālais apgāds, 2004.,127 lpp.; ISBN 9984-26-156-5
4. Pirmā palīdzība. Rīga: Zvaigzne ABC. 2003. – 288 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Krieviņš D. Neatliekamā medicīniskā palīdzība. Atdzīvināšana. Rīga: NMRC, 2003., - 350 lpp.
2. Krieviņš D. Neatliekamā medicīniskā palīdzība. Traumas. Rīga: NMRC, 2003. - 383 lpp.
3. R.Jakušonaka, H. Jodzēviča, R. Gibners Transporta imobilizācija pārsēji. RSU, AS Olainfarm un Arbor Medical korporācija Multineo 2008.
4. Savicka M. Apgedumu traumas. R.: Nacionālais apgāds. 2004. - 63 lpp.
5. Autoru kolektīvs. Infarkts? Tās vēl nav beigas! R.: Nordik. 2003. – 197 lpp.
6. Latvijas kardiologu biedrība. Akūta koronāra sindroma (AKS) diagnostikas, loģistikas un ārstēšanas vadlīnijas. Rīga, 2011., 95 lpp.

7. Liguts V. Toksikoloģijas rokasgrāmata. Rīga: Nacionālais apgāds. 2002.
8. Liguts V. Intensīvās terapijas rokasgrāmata. Rīga: Medicīnas apgāds. 2008. - 560 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. International first aid and resuscitation guidelines 2016. https://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines_EN.pdf
2. The Journal of Emergency medicine. <https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-emergency-medicine>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. European Resuscitation Council. www.erc.edu
5. Medscape. Emergency Medicine. <https://www.medscape.com/emergencymedicine>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Nagu korekcijas metodes
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā; fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā; ārstnieciskajā pēdas aprūpē.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt zināšanu un prasmju apguvi nagu korekcijas metožu pielietošanai podoloģiskās aprūpes procesā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par naga uzbūvi, augšanu, funkcijām un nagu bojājumu diagnostiku; veidot izpratni par ieaugušu nagu – to stadijām, ārstēšanas metodēm un ortoniksijas iespējām, saistot iegūtās zināšanas ar prasmi diagnosticēt nagu augšanas traucējumus un ieaugušu nagu, praktiski pielietot korekcijas metodes un nagu protezēšanu podologa praksē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina vesela naga uzbūvi, funkcijas, augšanas traucējumu attīstības mehānismu un to podoloģiskās apstrādes pamatprincipus;
2. Izprot ieauguša naga etioloģiju, ārstēšanas un korekcijas metodes;
3. Pārzina ieauguša naga stadijas, tām atbilstošas korekcijas metodes un ieauguša naga aprūpē pielietojamos lokālos līdzekļus un medikamentus;
4. Klasificē ortoniksijas, nagu tamponādes un nagu protezēšanas veidus, pārzina to indikācijas, kontrindikācijas un preventīvos pasākumus.

Prasmes

5. Prot sagatavot nepieciešamo aprīkojumu, instrumentus un materiālus nagu korekcijai, atbilstoši nagu augšanas traucējumu veidam vai ieauguša naga stadijai, ievērojot aseptikas un antiseptikas prasības;
6. Veic ieaugušu nagu korekciju ar korekcijas stangām;
7. Prot izmantot ortoniksijas pamatmetodes, atbilstoši ieauguša naga stadijai;
8. Pielieto nagu tamponādes un protezēšanu podoloģiskās aprūpes procesā;
9. Veic pacientu izglītošanu par preventīvajiem pasākumiem pacientiem pēc ieaugušu nagu korekcijas, ortoniksijas, tamponādes un protezēšanas.

Kompetence

10. Izvērtē redzamās nagu izmaiņas un ieaugušu nagu stadijas, podoloģiskās aprūpes procesā izvēloties atbilstošus nagu korekcijas, tamponādes ortoniksijas un protezēšanas veidus, nodrošinot pacienta izglītošanu un profilaksi.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām un iepriekš izgatavotu ortoniksijas skavu Rossa- Frēzera ar vienu Ω cilpu un Goldstadt ar diviem āķīšiem parauga demonstrāciju) Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ivanova T., Saulīte M., 2014. *Vadlīnijas podoloģijā*. Rīga: Worwag pharma, 44 lpp
2. Singal, A., et al. 2019. *Nail Disorders*. USA: CRC Press, 536 p.
3. Нидерау А., 2015. *Заболевания ногтей*. Издательство СПбГЭУ, 231 стр.

Papildu informācijas avoti

1. Lorimer, D., et al, 2006. *Neale's Disorders of the Foot*. USA: Elsevier, 696 p.
2. Niedrau, A., 2018. *The Big Book of Nail Diseases*. Germany: Neurer Mercur, 251 p.
3. Bloss, M., 2003 *Der einwachsende Nagel*. DE: Verlag Neurer Mercur, 412 s.
4. Bagan, R., Rigopoulos, D., 2019. *Nail Therapies*. USA: CRC Press, 139 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāl "Podologie",
2. Žurnāls "Podologie praxis"
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Diabētiskās pēdas aprūpe
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā, endokrinoloģijā un diabetoloģijā, ķirurģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas par diabētiskas pēdas etioloģiju, patfizioloģiju, klīniskajām pazīmēm un profilakses pasākumiem.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par diabētiskas pēdas veidošanās procesu, ārstēšanu un izmeklēšanas veidiem; attīstīt prasmes diabētiskas pēdas podoloģiskajā izmeklēšanā, protokolēšanā, aprūpē un preventīvo pasākumu sniegšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot diabētiskās pēdas etioloģiju, patfizioloģiju;
2. Zina diabētiskās pēdas slimības izcelsmi un profilakses pasākumus;
3. Identificē diabētiskās pēdas veidošanās procesu, ārstēšanas un izmeklēšanas veidus;
4. Izprot diabētiskās pēdas podoloģiskās izmeklēšanas veidus, aprūpes procesu un preventīvo pasākumu nozīmi;
5. Izskaidro podologa lomu multidisciplinārā diabēta pacientu aprūpes komandā.

Prasmes

6. Demonstrē diabētiskās pēdas izmeklēšanu, atbilstoši diabēta pēdas aprūpes protokolam;
7. Organizē diabētiskās pēdas aprūpi podologa praksē;
8. Risina diabētiskās pēdas komplikācijas podoloģiskās aprūpes procesā, saskaņā ar podologa profesijas standartu un podologa kompetencēm;
9. Novērtē diabētiskās pēdas riskus un veic preventīvos pasākumus to mazināšanā;
10. Analizē pacienta anamnēzes un izmeklēšanas datus.

Kompetence

11. Sistematizē diabētiskās pēdas aprūpes gaitu, izvērtējot diabētiskās pēdas klīniskās pazīmes un riska klasi;
12. Spēj pieņemt lēmumus diabētiskās pēdas iespējamo komplikāciju risināšanā, sadarbojoties ar citiem diabēta pacientu aprūpes komandas kolēģiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver praktisku diabētiskās pēdas aprūpes procesa demonstrāciju un integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Andrew, J., M. et al., 2007. *The Foot in Diabetes. Fourth Edition.* USA: Wiley, 441 p.
2. Hells, A. *Klīniskā endokrinoloģija II daļa.* Rīga: 2002. 160 lpp.
3. Grünewald, K., 2006. *Theorie der medizinischen Fußbehandlung Band 1 un 2.* Neuer Merkur Verlag, 293 S.

Papildu informācijas avoti

1. Armstrong, D., Lavery, L. A., 2016. *Clinical care of the Diabetic Foot.* USA: American Diabetes Association. 144 p.
2. Baran R., Dawber R. P. R., Deberker D, Haneke E., Tosti, A., 2008. *Diseases of the Nails and Their Management. 3rd edition.* USA: Wiley-Blackwell Science, 644 p.
3. Edmonds, M.E. et al, 2008. *A Practical manual of Diabetic Foot care.* USA: Blacwell publishing, 284 p.
4. Foster, A. V.M. & Edmonds, M.E., 2007. *A Colour atlas of Foot and Ankle Disorders.* USA: Churchill Livingstone, 164.p.
5. Kitaoka, H, B., 2013. *The Foot and Ankle.* USA: Lippincott Williams& Wilkins, 803 p.

6. Veves, A., Rayaz, A., 2007. *Diabetic Neuropathy. Clinical Management. Second Edition*. USA: Humana Press, 515 p.
7. Мицкевич, В.А., 2006. *Подиатрия*. Москва: Бином, 136 с.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. Žurnāls „Podologie”.
4. International Diabetes Federation. <https://idf.org/>
5. Foundation of European Nurses in Diabetes. <https://www.fend.org/journal>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ārstnieciskā pēdas aprūpe
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt pamata zināšanu un prasmju apguvi ārstnieciskajā pēdu aprūpē.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūras izpildē; sniegt zināšanas par podoloģijas kabineta aprīkojumu un drošības tehnikas ievērošanu ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūras laikā un pacientu pieraksta sistēmas veidošanu; attīstīt pamata prasmes pēdu ādas un nagu aprūpē, atbilstošu instrumentu, aparatūras un pēdu aprūpes līdzekļu izmantošanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot higiēnisko un pretepidēmiska režīma pamatprasību nozīmi ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūras izpildē;
2. Pārzina ārstnieciskās pēdu aprūpes secību un gaitu, zina aprīkojuma lietošanas un drošības tehnikas noteikumus pirmsprocedūras, procedūras un pēcprocedūras etapā;
3. Izprot ārstnieciskās nagu un pēdu ādas aprūpes priekšnoteikumus, instrumentu un aprīkojuma izmantošanas indikācijas;
4. Klasificē pēdu aprūpē pielietojamos materiālus un līdzekļus.

Prasmes

5. Prot sagatavot darba vidi ārstnieciskās pēdu aprūpes manipulāciju izpildei pirmsprocedūras, procedūras un pēcprocedūras etapā;
6. Veic ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūru;
7. Izmanto atbilstošus podoloģiskos instrumentus un aparatūru pēdu ādas un nagu apstrādē;
8. Novērtē pacienta pēdu ādas un nagu stāvokli, pielieto atbilstošus aprūpes līdzekļus;
9. Aizpilda ārstnieciskās pēdu aprūpes protokolu.

Kompetence

10. Spēj organizēt pacientam drošu ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūru;
11. Izvērtē pacientu pēdu ādas un nagu stāvokli un izvēlas atbilstošus ārstnieciskās pēdu aprūpes līdzekļus, dokumentē ārstnieciskās pēdu aprūpes manipulāciju izpildi pēdu aprūpes protokolā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (praktiskais eksāmens - pilna ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūras izpilde)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ivanova T., Saulīte M., 2014. *Vadlīnijas podoloģijā*. Rīga: Worwag pharma, 44 lpp
2. Шольц, Н., 2007. *Подология*. Москва: Пластэк, 457 с.4.

Papildu informācijas avoti

1. Bittig, F., 2002. *Bildatlas der medizinischen Fusspflege*. DE: Verlag Hippokrates, 277 s.
2. Ruck., H. 2005. *Handbuch für die medizinische Fusspflege*. DE: Verlag Hippokrates, 301 s.
3. Ziebertz-Kracke, J., 2007. *Anamnese in der Podologie*. DE: Verlag Neue Merkur, 248 s

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Podologie praxis”.
1. Žurnāls “Ārsts”. <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls “Doctus”. <https://www.doctus.lv/>
3. Žurnāls „Podologie”.

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Praktiskā darba iemaņas podoloģijā I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā, ārstnieciskajā pēdas aprūpē.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi podoloģiskās aprūpes procesa īstenošanai praksē, izvēloties darbam nepieciešamās medicīniskās ierīces, materiālus un pēdu kopšanas līdzekļus, saistot iegūtās zināšanas ar prasmi pacientu pēdu novērtēšanā, apstrādē un rekomendāciju sniegšanā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par pacienta pēdu izmeklēšanu, diagnostisku un aprūpes plānošanu; veidot izpratni par problemātisku pēdu aprūpi un profilakses pasākumiem; nostiprināt prasmi sagatavoties podoloģiskās aprūpes procesam, saskaņā ar higiēnas un epidemioloģiskajām prasībām; pilnveidot prasmes darbam ar podoloģijā pielietojamiem instrumentiem un aparāturu, to dekontamināciju un instrumentu uzglabāšanu; veidot praktiskās darba iemaņas pacientu pēdu izmeklēšanā, pēdu problēmu izvērtēšanā un rezultātu dokumentēšanā, veicot dažādu pēdu problēmu risināšanu un izvēloties piemērotāko ārstnieciskās pēdu aprūpes veidu (tehnoloģiju) un profilakses pasākumus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina podoloģiskās aprūpes sagatavošanās procesu;
2. Zina podoloģijā izmantojamo medicīnisko ierīču, materiālu un pēdu kopšanas līdzekļu nozīmi;
3. Izprot pacienta pēdu izmeklēšanas, diagnostikas un aprūpes plānošanas pamatus.

Prasmes

4. Prot organizēt pacienta pēdu izmeklēšanu, diagnostiku un aprūpi, izvēloties piemērotāko pēdu aprūpes veidu;
5. Diferencē un apstrādā dažādas pēdu un kāju nagu problēmas, rekomendējot pēdu kopšanas līdzekļus un profilakses pasākumus;
6. Veic medicīnas ierīču (podoloģisko instrumentu un aparatūras) dekontamināciju – tīrīšanu, dezinfekciju un sterilizāciju;
7. Nodrošina instrumentu aprīti un darba vietas tīrību, īstenojot praksē higiēnas un epidemioloģiskās prasības.

Kompetence

8. Spēj sagatavoties un veikt podoloģiskās aprūpes procedūru, izvēloties darbam nepieciešamās medicīniskās ierīces, materiālus un pēdu kopšanas līdzekļus dažādu pēdu problēmu risināšanā un pacienta pēdu veselības saglabāšanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām un praktisku pēdu aprūpes procedūras izpildi)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ivanova T., Saulīte M., 2014. *Vadlīnijas podoloģijā*. Rīga: Worwag pharma, 44 lpp
2. Шольц, Н., 2007. *Учебник и иллюстрированный атлас по подологии*. Москва Пластэк, 696 с.
3. Ruck H., 2012., *Handbuch Für die medicinishe Fusspflege*. DE: Haug Vorlag, 287s.

Papildu informācijas avoti

1. Шольц, Н., 2007. *Подология*. Москва: Пластэк, 457 с.4.
2. Singal, A., et al. 2019. *Nail Disorders*. USA: CRC Press, 536 p.
3. Kitaoka, H, B., 2013. *The Foot and Ankle*. USA: Lippincott Williams& Wilkins, 803 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Podologie praxis".
1. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. Žurnāls „Podologie”.
4. Dynasty. Pēdu veselība. <https://dynasty.lv/blogs/pedu-veseliba>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Praktiskās darba iemaņas podoloģijā II
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	3
<i>ECTS kredītpunkti</i>	4,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas ārstnieciskajā pēdas aprūpē.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt profesionālās iemaņas pacienta pēdu stāvokļa izmeklēšanā un podoloģiskajā aprūpē, saistot iegūtās zināšanas ar praktiski pacientu pēdu biomehānikas novērtēšanā, pēdu ādas un kāju nagu apstrādē, rekomendāciju sniegšanā un rezultātu izvērtēšanā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas un nostiprināt prasmes instrumentu, aparatūras, diagnostisko palīgīdzekļu, profesionālai lietošanai paredzēto kosmētisko kāju kopšanas līdzekļu, materiālu un medikamentu izvēlē; veicināt prasmes podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšanā, pēdu kopšanas procedūru izpildē un dažādu pēdu problēmu risināšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšanu un podoloģiskās aprūpes procesa plānošanu, atbilstoši pēdu aprūpes protokolam;
2. Identificē pēdu biomehānikas izmaiņas, ar to saistīto pēdu ādas izmaiņu attīstību un profilaksi, pārzina to podoloģiskās aprūpes metodoloģiju;
3. Klasificē podoloģiskās aprūpes procesā izmantojamus materiālus, lokāli lietojamus medikamentus un profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus.

Prasmes

4. Izvērtē pacienta pēdu un apakšstilba stāvokli, nosaka podoloģiskās aprūpes diagnozi un veic podoloģisko aprūpi;
5. Pielieto pacienta podoloģiskās problēmas risināšanai atbilstošāko tuznu, hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpju apstrādes veidu;
6. Pielieto medicīnas ierīces, lokāli lietojamus medikamentus un profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus, atbilstoši to darbības principiem un izmantošanas iespējām podoloģiskās aprūpes procesā;
7. Izmanto podoloģiskos materiālus atbilstoši to sastāvam, lietošanas indikācijām un darbības mehānismam;
8. Aizpilda pēdu aprūpes protokolu un citu medicīnas dokumentāciju;

Kompetence

9. Veic profesionālu pēdu aprūpi visu vecuma grupu pacientiem, pielietojot podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu ārstnieciskās pēdu aprūpes veidu un piemērotus nagu un pēdu ādas kopšanas līdzekļus;
10. Veicina pacienta pēdu veselības saglabāšanu, iesakot podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošus pašaprūpes līdzekļus, un veidojot sadarbību ar citiem veselības un sociālās aprūpes profesionāļiem un institūcijām.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (integrēti jautājumi par visām kursa tēmām un praktiskā daļa ar podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu pēdu kopšanas veida pielietošanu)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ivanova T., Saulīte M., 2014. *Vadlīnijas podoloģijā*. Rīga: Worwag pharma, 44 lpp.
2. Grünewald, K., 2012., *Theorie der medizinischen Fussbehandlung Band 1.-3.*. DE: Verlag Neuer Mercur, B1-371; B2-359; B3-332 s.
3. Шольц, Н., 2007. *Подология*. Москва:Пластэк, 457 с.

Papildu informācijas avoti

1. Ziebertz-Kracke, J., 2007. *Anamnese in der Podologie*. DE:Verlag Neue Merkur, 248 s.
2. Bloss, M. 2008., *Kinderfüsse richtig pflegen*. DE: Verlag Neue Merkur, 107 s
2. Шольц, Н., *Экстремальные случаи из подологической практике*. Москва Пластэк, 370 с.

3. Шольц, Н.,2007. *Учебник и иллюстрированный атлас по подологии*. Москва Пластэк, 696 с.
4. Ruck H., 2012., *Handbuch Für die medizinische Fusspflege*. DE: Haug Vorlag, 287s.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Podologie praxis".
2. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
4. Žurnāls „Podologie”.
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Fizioterapija un ergonomija podoloģijā
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu zināšanas un izpratni par fizioterapijas un ergonomijas pamatprincipiem, to pielietošanu podoloģiskās aprūpes procesā, ietekmi uz darba spējām, ergonomiskas darba vides veidošanā, drošas un pareizas pacientu pārvietošanas procesā un preventīviem pasākumiem risku novēršanā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas un prasmes par fizioterapijas metodēm, attīstīt prasmi pielietot fizioterapijas līdzekļus apakšējo ekstremitāšu rajonā, sniegt izpratni par fizioterapijas indikācijām un kontraindikācijām; izskaidrot ergonomiskas darba vides ietekmi uz cilvēka labsajūtu un darbības efektivitāti; attīstīt prasmi pielietot dabiskās kustības pacienta pārvietošanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina fizioterapijas metožu pielietojumu podoloģijā;
2. Identificē fizikālo terapijas procedūru nozīmi, pārzina ārstnieciskās vingrošanas indikācijas un kontraindikācijas podoloģiskās aprūpes procesā;
3. Izskaidro ergonomisko nozīmi un pamatprincipus;
4. Raksturo un izprot vides un personas mijiedarbības procesu, to ietekmi uz arodslimībām.

Prasmes

5. Pielieto fizikālās un fizioterapijas metodes pacientu pēdu aprūpes procesā;
6. Veic ārstniecisko vingrojumu kompleksu stājai un pēdām;
7. Lieto atbilstošas fizioprocedūras pēdām (kontrasta vannas, parafīna aplikācijas);
8. Pielieto ergonomiskos pamatprincipus profesionālajā darba vidē;
9. Veic pareizu un drošu pacientu pārvietošanu;
10. Praktiski izmanto palīgīdzekļus pacientu pārvietošanā, atbilstoši situācijai.

Kompetence

11. Izvēlas atbilstošas fizikālās un fizioterapijas metodes podoloģiskās aprūpes procesā;
12. Novērtē un analizē ergonomiskos darba vides riskus profesionālajā darbībā.

Noslēguma pārbaudījums

Eksāmens (praktiskās situācijas uzdevumi fizioterapijā un ergonomijā)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kaļķis, V., Roja, Ž., Kaļķis, H. 2015. *Arodveselība un riski darbā*. Rīga: Medicīnas apgāds, 534 lpp.
2. Roja, Ž. 2008. *Ergonomikas pamati*. Rīga: Drukātava, 190 lpp.
3. Zeidlers I. *Klīniskā fizikālā medicīna*. – R.: Nacionālais apgāds, 2004
4. Zeidlers I. *Ārstnieciskā masāža*. – R.: Avots, 2006

Papildu informācijas avoti

1. Citron I., 2011. *Kināsthetik – Kommunikatives Bewegungslernen*, Germany, Stuttgart, Georg Thieme Verlag, 194 lpp
2. Eglīte M. *Darba medicīna*. Rīgas Stradiņa universitāte. 2012. Pieejams: http://stradavesels.lv/Uploads/2014/02/11/Darba_medicina_v2.pdf
3. Ergonomie in der podologischen Praxis. 2013. Pieejams: https://www.bgw-online.de/SharedDocs/Downloads/DE/Medientypen/BGW%20Broschueren/BGW09-16-030_Ergonomie-inderpodologischenPraxis_Download.pdf?__blob=publicationFile
4. Džilindersa A. *Refleksogrāfija*.- R.: Jumava, 2005, 150 lpp

5. Vonhof.J.2016. *Fixing your feet*, USA,Wildners press,374 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Ergonomikas biedrība. www.ergonomika.lv
2. Valsts darba inspekcija. www.vdi.gov.lv

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"PODOLOĢIJA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Estētiskā nagu aprūpe
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas pamatzināšanas praktiskās darba iemaņas podoloģijā I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas par estētisko nagu aprūpi, kā arī par manikīra/ pedikīra darba tehnoloģijām un to veidiem.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par nagu kopšanas līdzekļu, instrumentu un materiālu klasifikāciju; veidot izpratni par nagu estētiskā izskata uzlabošanas iespējām; attīstīt nagu modelēšanas prasmes; nagu lakošanā pielietojot, dažādas tehnikas izvēloties piemērotāko tehniku un materiālus individuāli katram pacientam/ klientam.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot manikīra/ pedikīra tehnoloģiju un nagu kopšanas veidus;
2. Klasificē nagu kopšanas līdzekļus, instrumentus un materiālu veidus;
3. Pārzina estētiski un anatomiski pareizas nagu formas veidošanu (nagu modelēšana).

Prasmes

4. Novērtē roku/kāju nagu stāvokli un nagu struktūru;
5. Prot izmantot dažādas manikīra/ pedikīra tehnoloģijas;
6. Sagatavo un lieto darbam nepieciešamos kosmētiskos līdzekļus, instrumentus un materiālus.

Kompetence

7. Pielieto atbilstošu manikīra/ pedikīra veidu, izvēloties nepieciešamos instrumentus, materiālus un kosmētiku;
8. Pamato nepieciešamo kosmētisko līdzekļu un citu materiālu ikdienas lietošanas nepieciešamību.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Alessandro International. *Nail SPA rokasgrāmata. Mīli savus nagus*. Elektroniskā grāmata PDF formāts, http://www.bellezza.lv/cms_andyou/dokumenti/3_Nagu_SPA.pdf
2. Vatsone, R., 2008. *Manikīrs un pedikīrs*. Rīga: Jumava, 156 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Almond E., (2014) *Manicure, Pedicure and Advanced Nail Techniques*. Palgrave, 372p.
2. Apinis P. (1998) *Cilvēks. Anatomija, fizioloģija, patoloģijas pamati*. SIA Nacionālais medicīnas apgāds; 141.-146.lpp.
3. Ivanova T., Saulīte M. (2010), *Vadlīnijas podoloģijā*. Rīga: Worwag pharma, 44 lpp.
4. Milady's S., (2011) *Nail Technology*. Erin O'Connor, 529p.
5. Newman M., (2001) *The Complete Nail Technician*. Cengage Learning, 192p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Ādas akadēmija. <https://adasakademija.lv/>
2. Nailsmagazine. <https://www.nailsmag.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Masāžas pamatkurss
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijā, fizioloģijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par ārstnieciskās masāžas pamatprincipiem un masāžas elementu izmantošanu podoloģiskās aprūpes procesā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par masāžas vēsturisko attīstību, masāžas veidiem un praktisko izmantošanu veselības aprūpes procesā; attīstīt ārstnieciskās masāžas pamatiemaņas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina masāžas pamata paņēmienus un masāžas veidus;
2. Zina masāžas indikācijas un kontraindikācijas;
3. Izprot masāžas iedarbības mehānismu.

Prasmes

4. Demonstrē masāžas pamata paņēmienus;
5. Pielieto masāžas paņēmienus atsevišķām ķermeņa daļām;
6. Prot pozicionēt pacientu stāvokli masāžas laikā;
7. Izmanto masāžas pamata paņēmienus pēdu un apakšstilba masāžai;
8. Pielieto atbilstošas pēdu masāžas eļļas, krēmus un losjonus podoloģiskās aprūpes procesā;
9. Izmanto pēdu refleksu zonu masāžas paņēmienus.

Kompetence

10. Izvērtē masāžas elementu izmantošanas nepieciešamību podoloģiskās aprūpes procesā un integrē atsevišķus masāžas paņēmienus pēdu aprūpes procedūras izpildē;
11. Spēj ieteikt pacienta funkcionālajam stāvoklim un terapijas mērķiem atbilstošus masāžas veidus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā tiek veikts praktiskais eksāmens masāžas pamata paņēmienu demonstrēšanā)
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Zeidlers, I., 2006. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga: Avots, 160 lpp.
2. Ibrahimova, V., 2011. *Punktu masāža*. Rīga: Zvaigzne ABC, 276 lpp.
3. Ruth, W., 2016. *A Massage Therapist's Guide to pathology. Sixth edition*. USA: Wolters Kluwer, 665p.

Papildu informācijas avoti

1. Salvo, G. S. 2016. *Massage therapy*. USA, ELSEVIER, 794 p.
2. Bum, A. 2012. *Handbuch der Massage und Heilgymnastik. Für praktische Ärzte*. Berlin:Unikum Verlag, 372 s.
3. Marquardt, H., 2012. *Reflexzonenarbeit am Fuss*. Stuttgart: Haug Verlag, 173 s.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Podologie”
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Uzvedības medicīna
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālā zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas ētikā un vispārīgajā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir attīstīt izpratni par cilvēka uzvedības un psiholoģisko īpatnību - temperamenta un rakstura mijiedarbību, to ietekmi uz vispārējo veselības stāvokli, slimību uztveri un iekšējo resursu izmantošanu atveseļošanās procesā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt ieskatu par atsevišķu slimību grupu izsauktajiem uzvedības traucējumiem; veidot izpratni par to, kā papildus bioloģiskajiem cēloņiem, dažādi psiholoģiskie, uzvedības, sociālie un kultūras faktori ietekmē fizisko veselību un slimību gaitu; sniegt priekšstatu par mentālajām saslimšanām un pacientu apziņas traucējumiem – medikamentu izraisītiem stāvokļiem, delīriju, abstinenci un hipoksiju; veidot izpratni par psihioemocionālās spriedzes faktoriem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē ar veselību un slimību saistītos psiholoģiskos aspektus;
2. Izprot un izskaidro pacienta uzvedību slimības laikā;
3. Izskaidro hronisku saslimšanu izraisītus uzvedības traucējumus;
4. Identificē mentālo saslimšanu pazīmes un pacientu apziņas traucējumu veidus.

Prasmes

5. Diferencē cilvēka personības iezīmju, temperamenta un rakstura savstarpējo mijiedarbību;
6. Interpretē pacientu uzvedības modeļa un slimību cēloņu saikni, cilvēka reakciju uz slimību;
7. Analizē uzvedības medicīnas likumsakarības un nosaka psihosomātisku patoloģiju predispozīciju;
8. Salīdzina hronisku saslimšanu izraisītus uzvedības traucējumu veidus;
9. Diferencē mentālo saslimšanu pazīmes un apziņas traucējumu veidus, izprot psihioemocionālās spriedzes galvenos faktoros.

Kompetence

10. Izvērtē slimību grupas un atsevišķu slimību grupu izraisītus uzvedības traucējumus, atbilstoši cilvēka personības iezīmēm, temperamentam un raksturam, salīdzina to savstarpējās mijiedarbības rezultātu;
11. Sistematizē pacientu grupas, raksturīgākās saslimšanas un uzvedības traucējumu veidus pie hroniskām saslimšanām;
12. Izmanto apgūtās zināšanas un prasmes ar veselības profilaksi, uzturēšanu un atgūšanu saistīto psiholoģisko jautājumu risināšanai un psihioemocionālās spriedzes mazināšanai pacientu aprūpes procesā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens - sagatavota eseja, kurā sniegts uz pierādījumiem balstīts risinājums aprakstītajai problēmai par psihioemocionālo slodzi (situācijas nalīze)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. I Mārtinsons, K., Sudraba, V. red. 2016. *Veselības psiholoģija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 240 lpp.
2. Utināns, A. 2008. *DNS, matrice un cilvēka uzvedība*. Rīga: Medicīnas apgāds, 423 lpp.
3. Utināns, A. 2005. *Cilvēka psihe. Tās darbība, funkcionēšanas traucējumi un ārstēšanas iespējas*. Rīga: Nacionālais apgāds, 568 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Caune, M., Rancāns, E., Andrēziņa, R. 2009. *Sociālpsihiatrija. Mācību materiāls ambulatorās aprūpes psihietriem un narkologiem, stacionārās aprūpes ārstiem*. Rīga: Nacionālais apgāds, 31 lpp.

2. Egidess, A. 2002. *Saskarsmes labirinti. Kā iemācīties sadzīvot ar cilvēkiem*. Rīga: Jumava, 406 lpp.
3. Lapiņa, K. 2006. Psihosomatiskās sakarības un mūsdienu cilvēks. Veselība ķermeņa un gara veselumā. Rīga: Biedrība "Librum", 200 lpp.
4. Ozoliņa Nucko, A., Vidnere, M. 1999. *Stresa menedžments: pārvarēšana un profilakse*. Rīga: Izdevniecība "AGB", 175 lpp.
5. Pīzs, A., Pīza, B. 2004. *Ķermeņa valoda*. Rīga: Jumava, 415 lpp.
6. Roja, Ž., Roja, I., Kalķis, H. 2016. *Stress un vardarbība darbā. Ko darīt?* Rīga: Latvijas Ergonomikas biedrība, 95 lpp.
7. Svence, G. 2015. *Dzīvesspēka kategorija pozitīvās psiholoģijas skatījumā. Attīstības iespējas*. Rīga: Apgāds "Zinātne", 206 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Journal of Behavioral Medicine. <https://www.springer.com/journal/10865>
2. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
4. Nacionālais Veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
6. Latvijas veselības portāls. <https://medicine.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“PODOLOĢIJA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Diagnostiskās radioloģijas metodes podologa praksē
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis iepazīstināt studējošos ar diagnostiskās radioloģijas metodēm, to pielietojumu un diagnostisko nozīmi podologa praksē.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt pamatzināšanas un izpratni par radioloģijas nozari; par diagnostiskās un terapeitiskās radioloģijas vietu veselības aprūpē; iepazīstināt ar diagnostiskās un terapeitiskās radioloģijas nozarēm, metodēm, tehnoloģijām; sniegt zināšanas par radioloģijas pamatjēdzieniem, to praktisko nozīmi un pielietojumu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot radioloģijas nozares iedalījumu;
2. Raksturo diagnostiskās radioloģijas metodes;
3. Izprot attēla veidošanās nosacījumus radioloģijā;

Prasmes

4. Skaidro tehnoloģiju darbības pamatprincipus, atbilstoši izvēlētai diagnostiskās radioloģijas metodei;
5. Izvērtē diagnostiskā izmeklējuma nepieciešamību atbilstošu klīniskai situācijai;

Kompetence

6. Analizē, risina problēmsituācijas podoloģijā, nepieciešamības gadījumā, rekomendē atbilstošo diagnostiskās radioloģijas izmeklējuma metodi;
7. Izmanto apgūtās zināšanas un prasmes pacientu izglītošanā, pacientu sagatavošanā izmeklējumam, rīcības taktikā pēc izmeklējuma.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām)

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ballinger, P.W. Merrill 's atlas of radiographic positioning and radiologic procedures. St. Louis: Mosby, 1995. - 366 lpp.
2. Bontrager, K.L. Textbook of radiographic positioning and related anatomy/ Kenneth L. Bontrager, John P. Lampignano. St. Louis: Mosby, 2005. 850 lpp.
3. Diagnostic imaging/Andrea Rockall. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013. - 508 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Allen, J.F. Health law & medical ethics for healthcare professionals. Boston: Pearson, 2012. - 242 lpp.
2. M. Radziņa, I. Sedleniece., Ultrasonogrāfijas attēlu interpretācija ārsta, kas nav radiologs praksē. Medicīnas apgāds, Rīga 2010
3. Vadlīnijas diagnostiskās radioloģijas izmeklējumu izvēlē, Rīga 2017. Pieejams: http://www.radiologija.lv/userfiles/file/Nosutisanas_vadlinijas_2017.pdf
4. Epermane, M., Datortomogrāfija, radioloģijas drošības un kvalitātes nodrošināšana. Rīga: Medicīnas apgāds, 2010.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Latvijas Ārsts”
2. Žurnāls “Ārsts”. <http://arsts.lv/>

3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
4. Radiography. <https://www.journals.elsevier.com/radiography>