

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Vispārīgā psiholoģija un saskarsme
Zinātnes nozare	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un apgūt zināšanas par svarīgākajiem vispārīgās psiholoģijas un saskarsmes jēdzieniem, atklāt saskarsmes likumsakarības un veiksmīgas komunikācijas pamatnoteikumus organizācijā, veidojot kompetentas attiecības ar pacientiem un kolēģiem.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt ar personības attīstību noteicošajiem faktoriem un attīstības likumsakarībām dažādos cilvēka vecumposmos, raksturot emocionālās inteliģences nozīmi savstarpējās attiecībās; sekmēt studentu spējas izvērtēt savas personības attīstības iespējas un to saistību ar apgūstamo profesiju, kritiski izvērtēt informāciju.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot saskarsmes būtību, mērķi un funkcijas, komunikācijas un mijiedarbības nozīmi veselības aprūpē;
2. Raksturo personības attīstības un sociālās psiholoģijas pamatprincipus, iegūst zināšanas par saskarsmes īpatnībām dažādās klientu/pacientu grupās un situācijās;
3. Zina verbālās un neverbalās saskarsmes veidus un konfliktu risināšanas stratēģijas, salīdzina un atšķir profesionālo un ikdienas komunikāciju;
4. Pārzina stresa veidošanās principus, izdegšanas sindroma cēloņus un simptomus;
5. Izprot formālo un neformālo grupu veidošanās pamatprincipus, zina grupu veidus.

Prasmes

6. Analizē savu un citu indivīdu darbību, spēj strādāt sadarbībā ar citiem, uzņemties atbildību un iniciatīvu;
7. Komunicē mutiski un rakstiski, ievērojot cilvēku individuālās īpatnības, lieto aktīvo klausīšanos, profesionāli vada sarunu;
8. Identificē stresorus, prot izvēlēties un pielietot profesionālās izdegšanas profilakses pasākumus;
9. Analizē problēmsituācijas, prot tās risināt, izprotot dažādus uzskatus un vērtību sistēmas;
10. Plāno un organizē savu laiku un darbu, izmantojot dažādas plānošanas sistēmas.

Kompetence

11. Pielieto iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas, komunicējot dažādās sociālās grupās un dažādās situācijās;
12. Izmanto zināšanas, veidojot saskarsmi ar dažādu raksturu un temperamentu indivīdiem;
13. Izmanto atbilstošāko konfliktu risināšanas stratēģiju dažādās problēmsituācijās, izvērtē savus izdegšanas riskus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c. 2015. *Psiholoģija 1. Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi*, Rīga : Zvaigzne ABC, 360 lpp.
2. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c 2015. *Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra*, Rīga: Zvaigzne ABC, 358 lpp.,

3. Martinsone, K., Sudraba, V. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*, Rīga: RSU, 415

Papildu informācijas avoti

1.Karpova, Ā.. Personība. 2006. *Teorijas un to rādītāji*, Rīga: Zvaigzne ABC, 261 lpp

2.Goulmens, D. 2019. *Tava emocionālā inteliģence : kāpēc tai mēdz būt lielāka nozīme nekā IQ*. Rīga : Jumava, 463 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1.International journal of Psychology: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1464066x>

2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pētniecības metodes
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar zinātnisko darbu veidošanas pamatprincipiem, mūsdienu pētniecības izaicinājumiem un socioloģijas nozīmi.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par zinātniski pētnieciskajām problēmām un to aktualitāti, ētiskajiem principiem, datu apstrādi un interpretāciju, diskusiju veidošanu, darba analīzi un novērtēšanu, sabiedrības veselības lomu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Demonstrē zināšanas par pētnieciskā darba būtību un ētiskajām normām;
2. Identificē dažādas zinātniski pētnieciskās metodes un atlasa tās konkrētajam pētījumam;
3. Lieto zinātniskās literatūras pieejamās datu bāzes, meklējot informāciju kvalitatīvai pētnieciskā darba izstrādei;
4. Diskutē par pētnieciskajā darbā iegūtajiem rezultātiem un izprot socioloģijas principus;
5. Analizē pētnieciskā darba rezultātus un shematizē atbilstošus secinājumus.

Prasmes

6. Dod piemērus zinātniski pētnieciskā darba būtības un ētisko normu aspektos;
7. Interpretē dažādu pētniecisko metožu piemērotību konkrētās medicīnas nozarē;
8. Demonstrē spēju orientēties un atrast informāciju par pētījuma problēmu medicīniskās literatūras datu bāzēs;
9. Skaidri formulē pētnieciskā darba rezultātus un interpretē to attiecībā pret citiem zinātniskiem pētījumiem konkrētajā jomā;
10. Ilustrē zinātniskā pētījuma aktualitāti medicīnas jomā un sabiedrības veselībā, izdarot attiecīgos secinājumus.

Kompetence

11. Integrē dažādu zinātniski pētniecisko aktualitāšu un metožu atbilstību konkrētās medicīnas jomas pētījumiem, zinot pētniecības būtību un ētiskos aspektus;
12. Vērtē pētnieciskajos darbos iegūto rezultātu nozīmi, sasaistot to ar citu līdzīgu pētījumu datiem un guvumu;
13. Sagatavo un atlasa pētniecisko mērķu ieguvumus, balstoties uz jaunākajiem zinātniskās literatūras datiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kristapsone, S. 2020. *Statistiskās analīzes metodes pētījumā*. Rīga: Turība, 477 lpp.
2. Kristapsone, S. 2014. *Zinātniskā pētniecība studiju procesā*. Rīga: Turība, 350 lpp.
3. Laiveniece, D. 2014. *Zinātniskās rakstīšanas skola*. LiePA, Liepāja, 150 lpp.
4. Mārtinsons, K. 2018. *Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana*. Rīga: RSU, 301 lpp.
5. Mārtinsons, K., Pipere, A. 2016. *Pētniecība. Teorija un prakse*. Rīga: Raka, 546 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kroplis, A., Raševska, M. 2010. *Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs, 2. izdevums*. Raka, Rīga, 190 lpp.
2. Laķis, P. 2016. *Socioloģija. Ievads socioloģijā. Lekciju kurss*. Zvaigzne ABC, Rīga.

3. Mārtinsone, K. 2011. *Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes*. Raka, Rīga, 284 lpp.
4. Tisenkopfs, T. 2010. *Socioloģija Latvijā*. Rīga: Latvijas Universitāte, 533lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Universitātes Raksti / Acta Universitatis Latviensis. <https://www.apgads.lu.lv/izdevumi/brivpieejas-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/latvijas-universitates-raksti-acta-universitatis-latviensis/>
2. ScienceDirect. <https://www.sciencedirect.com/#health-sciences>
3. Slimību profilakses un kontroles centrs. <https://www.spkc.gov.lv/lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ievads specialitātē, profesionālās ētikas un pedagoģijas pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās zināšanas par masāžas vietu ārstniecībā, profilaksē un rehabilitācijā, tās saikni ar citām zinātnēm.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt ieskatu par masāžas vēsturi un dažādiem masāžas veidiem pasaulē; veidot izpratni par masiera darba organizēšanu, kabineta iekārtojumu, masiera darba ergonomikas pamatprincipiem, juridiskiem aspektiem un profesionālās ētikas pamatprincipiem; diskutēt par pedagoģisko principu izmantošanu, informējot un sagatavojot pacientu masāžas procedūrai; izskaidrot sadarbību ar pacientiem, ar citiem speciālistiem, individuālo darbu un darbību multiprofesionālā un interdisciplinārā komandā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Spēj orientēties masāžas attīstības vēsturē un zina masāžas klasifikāciju pēc sistēmām un veidiem;
2. Orientējas dažādos tradicionālos un netradicionālos masāžas veidos;
3. Zina masiera profesijas pienākumus un uzdevumus;
4. Orientējas masiera profesijas tiesiskos pamatojumos;
5. Zina masiera un pacienta higiēniskās prasības;
6. Spēj paskaidrot ergonomiskos principus masiera darbībā un prot nosaukt darba vides faktorus un indivīda spējas, kas ietekmē darba veikšanu;
7. Izprot masāžas nozīmi ārstniecībā, slimību profilaksē un rehabilitācijā;
8. Zina masiera ētikas pamatprincipus;
9. Plāno un realizē klienta izglītošanu.

Prasmes

10. Spēj plānot darba dienu un organizēt savu darbu vietu, strādājot patstāvīgi vai komandā. Izprot un spēj paskaidrot darba vietas iekārtojumu un ietekmējošos faktorus masiera un pacienta labsajūtai masāžas procedūras laikā;
11. Demonstrē ergonomikas pamatprincipus, analizē ar darbu saistītos ierobežojumus un resursus, kas ietekmē darba veikšanu;
12. Prot novērst un nepieciešamības gadījumā atrisināt konfliktsituāciju, pamatojoties uz ētikas un morāles pamatprincipiem.

Kompetence

13. Ievēro profesionālās ētikas pamatprincipus, veido labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem un spēj uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem;
14. Spēj veidot dažādus mācību moduļus atšķirīgās, klientam pieejamās situācijās.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Roja, Ž. 2008. *Ergonomijas pamati*. Rīga: “Drukātava”, 186 lpp.
2. Rubene, Z. 2004. *Kritiskā domāšana studiju procesā*. – Rīga: LU AA.

3. Sīle, V., Sīlis, V., Ķilkuts, G., Mežinska, S., Neiders, I. 2006. *Biomedicīnas ētika: teorija un prakse*. Rīga: RSU, 226 lpp.
4. Sīle, V. 1999. *Medicīnas ētikas pamatprincipi*. Rīga: Zinātne, 158 lpp.
5. Šiliņa, M., Dupure, I. 2009. *Pacientu izglītošana – māsas kompetence*. Rīga: Nacionālais apgāds, 107 lpp.
6. Zeidlers, I. 2011. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga, “Avots”, 157 lpp.
7. Zelmenis, V. 2000. *Pedagoģijas pamati*. Rīga: RaKa, 291 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. *Darba higiēna/ LR Labklājības ministrija*. Rīga, 2003. – 155 lpp.
2. Lešenkovs, E., Lāriņš, V. 2004. *Masāža*. Rīga, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. 55 lpp.
3. Бирюков, А. 2014. *Спортивный массаж*. Москва, „Академия”, 565 с.
4. Быковская, Т., Семенов, Л., Козлова, Л., Козлов, С. 2017. *Основы реабилитации*. Ростов-на-Дону, “Феникс”, 430 lpp.
5. Ерёмушкин, М. 2016. *Классический массаж. Учебник*. Москва, “ГЭОТАР-Медиа”, 442 с.
6. Ильвес, М., Раннама, Л., Мююр, М., Картау, А. К. 2012. *Учебник классического массажа*. Таллин, 230 с.
7. Васичкин, В. 2014. *Все про массаж*. Москва, Санкт-Петербург, “АСТ”, 298 с.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Komercedarbības pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas komercedarbībā, palīdzēt izprast plašo jautājumu klāstu, ar ko ikdienā saskaras uzņēmēji, skaidrot lielākos šķēršļus, kā arī ieguvumus, pašam uzsākot savu komercedarbību. Studiju kursa uzdevums: iepazīstināt studentus ar uzņēmuma reģistrācijas, uzņēmējdarbības finansēšanas noteikumiem un darba likumdošanu, lai varētu izprast darba devēja un darba ņēmēja tiesības un pienākumus; skaidrot personālvadības pamatprincipus; uzskatāmi parādīt finanšu uzskaites un analīzes nozīmīgumu uzņēmējdarbības lēmumu pieņemšanā un virzībā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina uzņēmējdarbības formas;
2. Izprot finanšu uzskaites pamatus uzņēmējdarbībā;
3. Pārvalda uzņēmuma vadības un personālvadības pamatprincipus un metodes.

Prasmes

4. Prot sastādīt uzņēmuma hierarhiju ar darba ņēmēja pienākumu sadalījumu;
5. Spēj identificēt un izskaidrot uzņēmējdarbības ietekmējošos un riska faktoros;
6. Spēj praktiski sastādīt uzņēmuma darbības plānu;
7. Prot aprēķināt un analizēt uzņēmuma rezultātus.

Kompetence

8. Izprot komercedarbības vidi un kompleksos uzņēmējdarbības aspektus;
9. Spēj darboties grupā gan kā komandas loceklis, gan tās vadītājs.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Braiena, L., un Hola, R. 2019. *Uzņēmējdarbība iesācējiem*. Tulkojusi Dreize L. Rīga: Zvaigzne ABC, 128 lpp.
2. Hofs, K. G., un Alsniņa, R. 2019. *Biznesa ekonomika 3. izdevums*. Tulkojusi Medvida I. Rīga: Rīgas tehniskā universitāte, 602 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Abizāre, V. 2004. *Ievads uzņēmējdarbībā*. Rīga: RaKa, 140 lpp.
2. Joma, S., Kalvīte, E. u.c. 2006. *Mazā biznesa kurss*. Rīga: Jumava, 326 lpp.
3. Leibus, I. 2016. *Pirmie soļi komercedarbībā: Darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
4. Leibus, I. 2015. *Pašnodarbināto grāmatvedība un nodokļi*. Rīga: Lietišķās Informācijas dienests, 143 lpp.
5. Spensers, L. 2011. *Darba kompetences: izcila darba snieguma veidošana*. Tulkojusi Bušmeistere U. Rīga: Euro Personāls, 400 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Republikas tiesību akti. www.likumi.lv
2. Valsts ieņēmumu dienests. <https://www.vid.gov.lv/>
3. Žurnāls "iFinances". www.ifinances.lv/

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Lietvedības un profesionālās darbības juridiskie pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par tiesisko attiecību būtību un prasībām, kādas likumdošana izvirza darba tiesisko attiecību nodibināšanai, grozīšanai un izbeigšanai un sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par lietvedības būtību un prasībām, kādas izvirza Latvijas normatīvie akti dokumentu izstrādāšanai, noformēšanai, saglabāšanai un iznīcināšanai un fizisko personu datu aizsardzībai.

Studiju kursa uzdevumi: apgūt zināšanas par tiesību normu kopumu, kas regulē sabiedrības attiecības, kas rodas strādājot uz darba līguma pamata; nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci dokumentu pārvaldībā un fizisko personu datu aizsardzībā; veicināt studentu iemaņas praktiskai pielietošanai izstrādājot dokumentus un nodibinot darba attiecības.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro kā nodibināt, grozīt un izbeigt darba tiesiskās attiecības;
2. Izskaidro dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas;
3. Izprot medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
4. Izskaidro fizisko personu datu aizsardzības kritērijus izstrādājot, noformējot dokumentus un nodibinot darba tiesiskās attiecības.

Prasmes

5. Pielieto zināšanas darba tiesisko attiecību dibināšanā, grozīšanā un izbeigšanā;
6. Izstrādā un noformē pārvaldes dokumentus;
7. Veic nepieciešamās dienesta atzīmes dokumentos;
8. Pielieto savā profesionālā darbībā medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
9. Pielieto zināšanas fizisko personu datu aizsardzībā.

Kompetence

10. Spēj praktiski pielietot zināšanas pie darba tiesisko attiecību nodibināšanas, grozīšanas un izbeigšanas;
11. Spēj patstāvīgi pielietot prasmes dokumentu noformēšanā, izstrādāšanā, saglabāšanā un iznīcināšanā;
12. Spēj interpretēt un pielietot fizisko personu datu aizsardzības nosacījumus savā profesionālajā darbībā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kurša noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. *Darba likums*: Latvijas Republikas likums. 01.01.2002. <http://www.likumi.lv>
2. Gusarova, A. 2019. *Pacientu tiesību likuma komentāri*. Rīga: Latvijas Vēstnesis, 352 lpp.
3. Kalve, I. 2013. *Dokumentu pārvaldība: no A līdz Z*. Rīga: Turība, 315 lpp.
4. Matule, I. 2016. *Grāmatvedības organizācijas dokumenti – izstrādāšanas rokasgrāmata*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
5. Zemļanovs, V. 2006. *Lietvedība no A līdz Z*. Rīga: Merkūrijs LAT, 306 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. *Darba aizsardzības likums*: Latvijas Republikas likums. 01.01.2002. <http://www.likumi.lv>
2. *Dokumenta juridiskā spēka likums*: Latvijas Republikas likums. 01.07.2010. <http://www.likumi.lv>

- 3.*Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība*: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.558. 04.09.2018. <http://www.likumi.lv>
- 4.*Eiropas parlamenta un Padomes Nr.2016/679 (27.04.2016.) par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu brīvu apriti un ar ko atceļ Direktīvu 95/46/EK (Vispārīgā datu aizsardzības regula)*, dokuments attiecas uz EEZ. 04.05.2016.Eiropas savienības Oficiālais Vēstnesis. 110.
- 5.*Iesniegumu likums*: 01.01.2008. <http://www.likumi.lv>
- 6.*Medicīnisko dokumentu lietvedības kārtība*: Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.265. 04.04.2006. <http://www.likumi.lv>

Periodika un citi informācijas avoti

- 1.Tieslietu ministrijas pastāvīgā grupa dokumentu izstrādāšanas jautājumos "*Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas*"
https://www.tm.gov.lv/sites/tm/files/dokumentu20noformesanas20vadlinijas1_0.pdf

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Projektu sagatavošana, vadīšana un īstenošana
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par projektu sagatavošanu, vadīšanu un īstenošanu, par priekšnoteikumiem projekta uzsākšanai, projektu vadīšanas metodoloģiju, projektu vadīšanas risku veidiem, to rašanās cēloņiem un ietekmi dažādās projekta attīstības fāzēs, kā arī kontroles vadības procesu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošajiem pamatzināšanas par projektu vadības procesu; teorētiski un praktiski iemācīt veikt problēmanalīzi, formulēt mērķi, aktivitātes, uzrakstīt projekta pieteikumu un prezentēt to.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē problēmjautājumu nozarē, spēj pamatot projekta nepieciešamību, noteikt mērķauditoriju un resursus, balstoties uz faktu izpēti;
2. Plāno projekta izstrādes gaitu, attīstības stratēģiju un vadības procesu.

Prasmes

3. Skaidri formulē projekta problēmu, mērķi, resursus un sasniedzamos rezultātus;
4. Organizē aktivitātes, formulē secīgi veicamās darbības rezultātu sasniegšanai.

Kompetence

5. Analizē projekta sagaidāmos riskus, to ietekmi uz projekta īstenošanu, novērtē projekta rezultātus;
6. Sagatavo projekta pieteikumu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (projekta pieteikuma rakstiska iesniegšana un prezentācija).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Džounss, R. 2008. Projektu vadības pamati. Rīga: SIA “Lietišķās informācijas dienests”, 222 lpp.
2. Forands, I. 2006. *Projekta menedžments*. Rīga: Latvijas izglītības fonds, 264 lpp.
3. Geipele, I., Tamboceva, T. 2004. *Projektu vadīšana*. Rīga: Valters un Rapa, 208 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Bezos, Dž. u. c. 2009. *Stratēģijas atjaunošana*. Rīga: SIA „Lietišķās informācijas dienests”, 182 lpp.
2. Pīlēns, U. 2018. *(mans) uzņēmēja kods*. Rīga: SIA “Apgāds Zvaigzne ABC”, 432 lpp.
3. Trevors, L. Jangs 2009. *Kā vadīt projektu: Zelta padomi veiksmīgai projektu vadīšanai*. Rīga: SIA “Apgāds Zvaigzne ABC”, 152 lpp.
4. Uzulāns, J. 2010. *Risku vadība projektu kontekstā*. Rīga: SIA „Drukātava”, 136 lpp.
5. Zaķe, Ņ. 2016. *Uzņēmējdarbība vidusskolām un profesionālas izglītības iestādēm*. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 144 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvija var! Delfi. <http://www.delfi.lv/news/latvija-var/>
2. ES fondi. <https://www.esfondi.lv/sakums>
3. Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija. <https://sua.lv/>
4. Centrālā finanšu un līgumu aģentūra. <https://cfla.gov.lv/lv/>
5. Valsts izglītības attīstības aģentūra. <http://viaa.gov.lv/lat/>

6. Žurnāls „Ir nauda”

7. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Informācijas tehnoloģijas un datu statistiskā apstrāde
<i>Zinātnes nozare</i>	Dabaszinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas informātikā vidusskolas pamatkursa apjomā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir intereses radīšana par datortehnikas un programmatūras jaunumu apguves iespējām arī pēc minētā studiju kursa apguves. Veidot izpratni par informātikas lomu medicīnā, tās pielietojumu ārstnieciskās masāžas specialitātē. Iegūtās zināšanas nepieciešamas studiju darbu izstrādāšanā un noformēšanā, kā arī spēt lietot informācijas tehnoloģijas savas profesionālās darbības veikšanā.

Studiju kursa uzdevumi: prast izmantot un pareizi pielietot Internetu un E-pastu; pārzināt multimediju un antivīrusu programmas; padziļināti apgūt teksta redaktoru MS Word – iemācīt profesionāli noformēt liela apjoma dokumentus; apgūt darbu ar elektronisko tabulu MS Excel – veikt aprēķinus, lietot saliktās funkcijas, veidot grafikus un strādāt ar datu bāzi; apgūt darbu ar prezentāciju veidošanas programmu MS PowerPoint – prast sagatavot un sniegt prezentācijas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot mūsdienu informātikas elementus un to būtību;
2. Apgūst efektīvu darbu grupās, pielieto dažādas informācijas sistēmas, tai skaitā internetu;
3. Izprot klasisko kā arī grafisko vidi;
4. Attīsta efektīvu individuālo darbu, optimizē darbu ar informāciju un dažādām mūsdienīgām informācijas sistēmām;
5. Atpazīt statistisko terminoloģiju;
6. Pārzin MS Excel iespējas datu ievadē un apstrādē.

Prasmes

7. Prot noformēt studiju darbus, lietojot dažāda veida laukus – satura rādītāju, atsaucis, izmantoto literatūru;
8. Prot iegūt datus ar atbilstošu anketu palīdzību, lietojot veidlapas un interneta vidi;
9. Sagatavo datus apstrādei MS Excel vidē, atlasa datus, veic aprēķinus ar datiem.

Kompetence

10. Spēj iegūt un sagatavot datus;
11. Prot atlasīt studijām nepieciešamo informāciju, noformē studiju darbus un prezentē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Dukulis, I. 2005 *Apgūsim jauno Word*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 168 lpp.
2. Dukulis, I. 2005 *Apgūsim jauno Excel*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 173 lpp.
3. Dukulis, I. 2005 *Apgūsim jauno Powerpoint*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 141 lpp.
4. Žemaitis, V., Jurenoks, A. *Microsoft Word no iesācējiem līdz lietpratējiem*. Rīga: Zvaigzne ABC, 165 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Augucēvičs, J. 2012 *Word. Microsoft Office 2007 (DB21)* Rīga: Biznesa Augstskola Turība, 64 lpp.
2. Augucēvičs, J. 2006 *Ievads datorzinībās I daļa*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 94 lpp.
3. Treiguts, E. 2007 *Ievads datorzinībās II daļa*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 77 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Centrālās statistikas pārvalde. <https://www.csb.gov.lv/lv/sakums>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Civilā aizsardzība
<i>Zinātnes nozare</i>	Sociālās zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas studentiem par civilās aizsardzības (CA) jautājumiem Latvijā. Kursā tiek apskatīta Latvijas CA sistēmas loma (arī ES un NATO ietvaros), organizācija, vadība un struktūra, kā arī CA sistēmas subjektu galvenie uzdevumi. Tiek apskatīti katastrofu pārvaldīšanas principi un to plānošana, analizētas valsts un pašvaldību iestāžu sadarbības iespējas katastrofu situācijās, resursu iesaistīšana. Apskatītas ikdienā iespējamās bīstamās situācijas, drošas uzvedības principi, izvērtēta rīcība dažādos apdraudējumos un katastrofu situācijās, kā arī iedzīvotāju brīdināšanas un apziņošanas sistēmas loma. Apskatīta plašsaziņu (sociālo tīklu) loma un ietekme informācijas izplatīšanā ārkārtas situācijās un katastrofās. Apskatīti vispārējie pamatprincipi par ugunsdrošību, elektrodrošību un pirmās palīdzības sniegšanu.

Studiju kursa uzdevumi: veidot studentu prasmju un attieksmju kopumu par Civilās aizsardzības sistēmas darbību, ugunsdrošības, elektrodrošības pamatprincipiem un pirmās palīdzības sniegšanu.

Kurs izstrādāts ņemot vērā Ministru kabineta 2017. gada 5. decembra noteikumus Nr.716 “Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam” prasības.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina par Civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību;
2. Uzskaita valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumus, tiesības un pienākumus Civilās aizsardzības jomā;
3. Zina par paaugstinātas bīstamības objektiem, tā īpašnieka vai tiesiskā valdītāja pienākumiem un tiesībām;
4. Zina par pašvaldību Civilās aizsardzības komisijām, civilās aizsardzības pasākumu plānošanu, apdraudējuma riska novērtēšanu;
5. Raksturo bīstamās vielas, to klasifikāciju un prasības to glabāšanai un pārvadājumiem;
6. Zina par starptautiskās palīdzības lūgšanu un sniegšanu;
7. Uzskaita individuālos aizsardzības līdzekļus katastrofas gadījumā;
8. Pārzina ugunsdrošības un elektrodrošības un pirmās palīdzības pamatprincipus.

Prasmes

9. Pielieto apgūtās zināšanas par valsts, pašvaldību un citu organizāciju lomu un pienākumiem iespējamu katastrofu pārvaldīšanas pasākumu plānošanā un to īstenošanas pasākumiem dažādu apdraudējumu gadījumos;
10. Pielieto prasmes palīdzības izsaukšanai un palīdzībai dzīvībai kritiskos gadījumos.

Kompetence

11. Izprot civilās aizsardzības institucionālo regulējumu un darbību starptautiskā un nacionālā līmenī. Identificēt apkārtējo vidi un drošību ietekmējošos faktorus, novērtē apstākļus un rīkojas ārkārtas situācijās;
12. Risina problēmas un pielieto zināšanas par Civilās aizsardzības sistēmas organizāciju un rīcību iespējamās bīstamās situācijās, ieskaitot iespējamo risku novēršanu;
13. Veido drošas uzvedības principus atkarībā no ārkārtas situācijas rakstura un veida.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starp pārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kusiņš, J., Kļava, G. 2011. *Civilā aizsardzība*, Rīga: Drukātava. 377 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Bīstamo kravu pārvadājumu noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.674. 09.09.2005. *Latvijas Vēstnesis*. 144.
2. Bīstamo kravu aprites likums: Latvijas Republikas likums. 03.11.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 174.
3. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums: Latvijas Republikas likums. 25.05.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 100.
4. Eiropas Parlamenta un Padomes Lēmums Nr. 1313/2013/ES Nr.1313/2013 (17.12.2013) par Savienības civilās aizsardzības mehānismu, dokuments attiecas uz EEZ. 20.12.2013. *Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis*. 347/924.
5. Eiropas Parlamenta un Padomes Regula [ES] Nr. 1272/2008 (16.12.2008) par vielu un maisījumu klasificēšanu, marķēšanu un iepakojšanu un ar ko groza un atceļ Direktīvas 67/548/EEK un 1999/45/EK un groza Regulu (EK) Nr. 1907/2006, dokuments attiecas uz EEZ. 31.12.2008. *Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis*. 353/1.
6. Elektronisko plašsaziņas līdzekļu likums: Latvijas Republikas likums. 28.07.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 118.
7. Epidemioloģiskās drošības likums: Latvijas Republikas likums. 30.12.1997. *Latvijas Vēstnesis*. 342/345.
8. Humānās palīdzības saņemšanas un sniegšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.721. 14.12.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 248.
9. Kārtība, kādā Valsts robežsardzes, Valsts policijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm nosūta dalībai starptautiskajās misijās un operācijās, un dalības finansēšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.340. 01.06.2007. *Latvijas Vēstnesis*. 88.
10. Kārtība, kādā Latvijas Republikas Zemessardze sniedz atbalstu valsts un pašvaldību institūcijām likumpārkāpumu novēršanā, sabiedriskās kārtības un drošības garantēšanā: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.936. 08.10.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 160.
11. Kārtība, kādā Nacionālie bruņotie spēki piedalās avārijas, ugunsdzēsības un glābšanas darbos, kā arī neatliekamās ārkārtējo situāciju izraisījušo notikumu seku likvidēšanas pasākumos: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.946. 14.10.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 163.
12. Kārtība, kādā Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests veic un vada ugunsgrēku dzēšanu un glābšanas darbus: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.297. 19.05.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 96.
13. Ķīmisko vielu likums: Latvijas Republikas likums. 21.04.1998. *Latvijas Vēstnesis*. 106.
14. Krīzes vadības padomes nolikums: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.42. 20.01.2011. *Latvijas Vēstnesis*. 11.
15. Nacionālās drošības likums: Latvijas Republikas likums. 29.12.2000. *Latvijas Vēstnesis*. 473/476.
16. Noteikumi par kārtību, kādā nodrošina apmācību pirmās palīdzības sniegšanā un pirmās palīdzības aptiecināšanu medicīnisko materiālu minimumu: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.713. 06.08.2010. *Latvijas Vēstnesis*. 124.
17. Noteikumi par juridiskās vai fiziskās personas resursu iesaistīšanu reaģēšanas un seku likvidēšanas pasākumos vai ugunsgrēka dzēšanā, vai glābšanas darbos, kā arī tai radušos izdevumu un zaudējumu kompensācijas aprēķināšanas kārtību: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.131. 09.03.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 51.
18. Noteikumi par pašvaldību sadarbības teritorijas civilās aizsardzības komisijām: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.582. 28.09.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 193.
19. Noteikumi par civilās aizsardzības plānu struktūru un tajos iekļaujamo informāciju: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.658. 09.11.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 223.
20. Paaugstinātas bīstamības objektu apzināšanas un noteikšanas, kā arī civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas plānošanas un īstenošanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.563. 21.09.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 188.
21. Par pašvaldībām: Latvijas Republikas likums. 24.05.1994. *Latvijas Vēstnesis*. 61.
22. Par ārkārtējo situāciju un izņēmuma stāvokli: Latvijas Republikas likums. 27.03.2013. *Latvijas Vēstnesis*. 61.
23. Patvēruma likums: Latvijas Republikas likums. 05.01.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 2.
24. Prasības attiecībā uz sagatavotību radiācijas avārijai un rīcību šādas avārijas gadījumā: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.152. 15.04.2003. *Latvijas Vēstnesis*. 58.
25. Rūpniecisko avāriju riska novērtēšanas kārtība un riska samazināšanas pasākumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.45. 04.03.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 117.
26. Starptautiskās palīdzības likums: Latvijas Republikas likums. 14.05.2008. *Latvijas Vēstnesis*. 74.
27. Terorisma draudu līmeņa izsludināšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.485. 20.07.2007. *Latvijas Vēstnesis*. 117.
28. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likums: Latvijas Republikas likums. 13.11.2002. *Latvijas Vēstnesis*. 165.
29. Ugunsdrošības noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.238. 22.04.2016. *Latvijas Vēstnesis*. 78.
30. Valsts materiālo rezervju likums: Latvijas Republikas likums. 14.11.2018. *Latvijas Vēstnesis*. 225.
31. Valsts agrīnās brīdināšanas sistēmas izveidošanas, darbības un finansēšanas kārtība: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.440. 10.08.2017. *Latvijas Vēstnesis*. 158.

Periodika un citi informācijas avoti

1. AS Sadales tīkls. Strādā vesels. http://www.stradavesels.lv/Uploads/2020/10/30/4_Sadales_tikls.pdf
2. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. <https://www.vugd.gov.lv/lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Anatomija/biofizika
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir nodrošināt teorētisko zināšanu apguvi par cilvēka ķermeņa uzbūvi, orgānu un orgānu sistēmu uzbūvi, to savstarpējo saistību. Veidot izpratni par orgānu sistēmu biofizikas pamatiem.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot anatomijas zināšanu nozīmi profesionālajā darbībā; norādīt orgānu sistēmu savstarpējo saistību, raksturojot cilvēka organismu kā vienu veselu; pielietot latīņu terminoloģiju orgānu un orgānu sistēmu raksturošanai.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina cilvēka orgānu un orgānu sistēmu uzbūvi;
2. Zina orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību.

Prasmes

3. Skaidri formulē orgānu anatomisko uzbūvi;
4. Izprot orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību.

Kompetence

Formulē orgānu un sistēmu lomu organisma funkciju nodrošināšanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks eksāmens, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte, K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127 lpp.
2. Eglīte, K. 2016. *Anatomija. 2. daļa. Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni. Nervu sistēma. Sensoriskā sistēma*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 244 lpp.
3. Rūmans, Godfrīds, M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*. Rīga: RSU, 414 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Knipše, G. 2008. *Cilvēka anatomija : roka, kāja*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 223 lpp.
2. Pārkers, S. 2009. *Cilvēka ķermenis*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256 lpp.
3. Edited by Putz, R. and Pabst, R. 2009. *Sobotta atlas of human anatomy: head, neck, upper limb, thorax, abdomen, pelvis, lower limb*. Munchen: URBAN&FISCHER, 818 p.
4. Roberts, A. 2014. *Human Anatomy*. London: Dorling Kindersley, 256 lpp.
5. *Centrālā nervu sistēma, perifērā nervu sistēma un angioloģija*. 2004. Rīga: RSU, 207 lpp.
6. *Cilvēka kaulu un muskuļu sistēma: metodiskās rekomendācijas Medicīnas fakultātes un Rehabilitācijas fakultātes studentiem*. 2009. Rīga: RSU, 112 lpp.
7. *Cilvēka anatomija*. 2009. Rīga: RSU, 67 lpp.
8. *Osteosindesmoloģija un mioloģija: metodiskās rekomendācijas anatomijā MF I kursa studentiem*. 2005. Rīga: RSU, 105 lpp.
9. *Kardiorespiratorā sistēma, gremošanas sistēma un uroģenitālā sistēma*. 2004. Rīga: RSU, 188 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

2. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/htm/body.html>
3. Biophysical Society. <https://www.biophysics.org/what-is-biophysics>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Profesionālā angļu valoda
Zinātnes nozare	Humanitārās un mākslas zinātne
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas par medicīnas un masāžas terminiem angļu valodā.

Studiju kursa uzdevumi: apgūt un pilnveidot studentu vārdu krājumu, lai varētu savā profesionālajā darbā komunicēt ar angļiski runājošiem klientiem; spēt lasīt, tulkot un kritiski vērtēt informāciju, kas publicēta par ārstniecisko masāžu angļu valodā; trenēt klausīšanās, runāšanas, lasīšanas un rakstīšanas prasmes angļu valodā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Iegaumē un atceras jaunos vārdus un jēdzienus;
2. Izskaidro jaunos vārdus un jēdzienus;
3. Atlasa nepieciešamos vārdus, no visiem piedāvātajiem;
4. Prot stāstīt angļu valodā par ādas problēmām;
5. Spēj uzdot jautājumus angļu valodā, izvēloties piemērotus vārdus.

Prasmes

6. Spēj izmantot iegūtās zināšanas masāžā un medicīnā;
7. Diskutē par masāžas kustību lietderību konkrētā klienta/pacienta gadījumā;
8. Dod piemērus klienta problēmas risināšanai;
9. Lasa un tulko medicīniskus un masāžai veltītus informatīvus un pētnieciskus rakstus angļu valodā;
10. Instruē angļiski komunicējošu klientu, veicot masāžu.

Kompetence

11. Argumentē savu izdarīto izvēli;
12. Lasa un analizē literatūru un informāciju, kas saistīta ar medicīnu un ārstniecisko masāžu;
13. Integrē iegūtās zināšanas savā darba ikdienā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Versagi, C. M. 2012. *Step-by-step massage therapy protocols for common conditions*. USA: Philadelphia, [Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins](#), 342 p.

Papildu informācijas avoti

1. Christaki, A., Dooley, J. 2011. *Career Paths: Nutrition & Dietetics*. United Kingdom: Express Publishing, 40 p.
2. Hoyme, R. J. 2018. *The Complete Guide to Modern Massage: Step-by-Step Massage Basics and Techniques from Around the World*. USA: Althea Press, 178 p.
3. Salvo, Susan G. 2016. *Massage therapy: principles and practice*. USA: Elsevier. 794.p.
4. *Vocabulary Workbook. Check Your English Vocabulary for Medicine*. 2006.UK: London, A&C Black Publishers Ltd, 65 p.
5. Williams, A. 2013. *Massage mastery: from student to professional*. USA: Philadelphia, [Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins](#), 767.p

Periodika un citi informācijas avoti

1. *English for Medical Professional*. Available from: <https://www.hospitalenglish.com>

2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

3. Spa Business 2017 - 2018 Handbook . The global resource for spa professionals. Sponsored by Carieni. 392 p.
Iegūts no: https://www.spahandbook.com/pdf/SBH_2017.pdf

4. The Muscle Clinic. What is the difference between the various types of massage?
<https://www.muscleclinic.co.uk/difference-various-types-massage/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Higiēna, mikrobioloģija un vides medicīna
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas par higiēnas prasībām veselīga dzīvesveida nodrošināšanai un veidot izpratni par vides faktoru nozīmi, vides piesārņojumu un tā ietekmi uz cilvēku veselību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par higiēnas saikni ar citām zinātnes nozarēm; izskaidrot higiēnas prasību ievērošanas nepieciešamību profesionālajā darbībā; izprast infekcijas slimību izcelsmi; zināt infekciju slimību izplatīšanās ceļus un pārvešanas mehānismus un to pārtraukšanas iespējas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot cilvēka un vides savstarpējo saistību;
2. Pārzina apkārtējās vides faktoru ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Izprot racionāla uztura nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā;
4. Izprot darba vides ietekmi uz strādājošo veselību;
5. Izskaidro uztura epidemioloģisko un toksisko nozīmi un kvalitātes prasības;
6. Izskaidro mikroorganismu lomu infekcijas slimību izcelsmē un izplatībā.

Prasmes

7. Novērtē vides faktoros cilvēka veselības saglabāšanā un stiprināšanā;
8. Interpretē apkārtējās vides mērāmos parametrus un nosaka tajos esošos riska faktoros;
9. Analizē saindēšanās gadījumus ar uzturu;
10. Analizē darba vides riska faktoros;
11. Lieto gaismas mikroskopu mikroorganismu un parazītu atpazīšanai.

Kompetence

12. Novērtē vides un darba vides faktoru ietekmi uz cilvēka organismu;
13. Novērtē infekciju slimību attīstības riskus un argumentēti izskaidro iespējas tos mazināt.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte, M. 2008. *Vides veselība*. Rīga: RSU, 695 lpp.
2. Žileviča, A., Mazjānis, I. 2014. *Medicīnas Mikrobioloģija I daļa*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 365 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2018. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://www.arsts.lv>
2. Žurnāls "Doctus". <http://www.doctus.lv/>
3. International Journal of Infection Control. <http://ijic.info/>
4. World Health Organization. <http://www.who.int/en/>
5. Eiropas Darba drošības un veselības aizsardzības aģentūra. <https://osha.europa.eu/lv>
6. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Latīņu valodas terminoloģija
Zinātnes nozare	Humanitārās un mākslas zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentam nepieciešamās zināšanas vēlākai kvalitatīvai profesionālai darbībai un medicīniskās literatūras saprašanai. Students iegūst pamatzināšanas latīņu valodas gramatikā, medicīniskajā (anatomijas un klīniskajā) terminoloģijā.

Studiju kursa uzdevumi: apgūt latīņu lietvārdu deklinācijas (5), īpašības vārdu lietojuma pamatprincipus, latīņu grieķu cilmes lietvārdu celmus (terminelementus), kā arī apgūst iemaņas terminu veidošanā un izpratnē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Paskaidro medicīnas terminoloģijas izrunas un rakstības pamatlikumus;
2. Atpazīst un nosauc latīņu un grieķu valodas piedēkļus un izskaņas jaunu vārdu darināšanai;
3. Paskaidro grieķu valodas terminu elementus un to nozīmi;
4. Izprot likumsakarības anatomijas un klīnisko terminu veidošanā, skaidrošanā un lietošanā.

Prasmes

5. Spēj pareizi lasīt un rakstīt medicīnas terminus;
6. Veido jaunus vārdus un tos identificē;
7. Veido un skaidro anatomijas un klīniskos terminus;
8. Klasificē un salīdzina medicīnas terminus.

Kompetence

9. Lieto anatomijas un klīniskos terminus mācību situācijās un integrē iegūtās zināšanas profesionālajā darbībā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks; kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gorodkova, J. 1988. *Latīņu valoda*. Rīga: Zvaigzne, 204 lpp.
2. Roba, E., Altemente, J. 1973. *Lingua Latina pro medicis*. Rīga: Zvaigzne, 299 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Rudzītis, K. 2005. *Terminologia medica*. Rīga: Nacionālais apgāds, 1359 lpp.
2. Strads, M. 2002. *Latīņu valodas konspektīvā gramatika*. Rīga: Zvaigzne, 92 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Topogrāfiskā anatomija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un latīņu valodā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas par orgānu novietojumu cilvēka ķermenī – holotopiju (orgānu projekcija uz ādas), sintopiju (orgānu atrašanās vieta attiecībā pret otru) un skeletonotopiju (attiecībā pret skeletu).

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt studentus ar zināšanām par orgānu izvietojumu cilvēka ķermenī un to savstarpējo attiecību dažādos organisma apvidos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina cilvēka iedalījumu (galva, kakls, krūšu kurvis, vēdera dobums, mazais iegurnis, augšējā un apakšējā ekstremitāte);
2. Zina orgānu un orgānu savstarpējo novietojumu konkrētā organisma reģionā.

Prasmes

3. Skaidri formulē orgānu savstarpējo atrašanās nozīmi cilvēka organismā;
4. Demonstrē orgānu atrašanās vietas cilvēka organismā.

Kompetence

5. Novērtē orgānu topogrāfisko zināšanu lomu masiera praksē.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstiska ieskaite, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte, K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127 lpp.
2. Eglīte, K. 2016. *Anatomija. 2. daļa. Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni. Nervu sistēma. Sensoriskā sistēma*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 244 lpp.
3. Rūmans, Godfrīds, M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*. Rīga: RSU, 414 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Knipše. 2008. *Cilvēka anatomija: roka, kāja*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 223 lpp.
2. Roberts, A. 2014. *Human Anatomy*. London: Dorling Kindersley, 256 p.
3. Edited by Putz, R. and Pabst, R. 2009. *Sobotta atlas of human anatomy: head, neck, upper limb, thorax, abdomen, pelvis, lower limb*. Munchen: URBAN&FISCHER, 818p.
4. Pārkers, Stīvs. 2009. *Cilvēka ķermenis*. Rīga: Zvaigzne ABC, 256 lpp.
7. *Cilvēka kaulu un muskuļu sistēma: metodiskās rekomendācijas Medicīnas fakultātes un Rehabilitācijas fakultātes studentiem*. 2009. Rīga: RSU, 112 lpp.
8. *Osteosindesmoloģija un mioloģija: metodiskās rekomendācijas anatomijā MF I kursa studentiem*. 2005. Rīga: RSU, 105 lpp.
9. *Cilvēka anatomija*. 2009. Rīga: RSU, 67 lpp.
10. *Centrālā nervu sistēma, perifērā nervu sistēma un angioloģija*. 2004. Rīga: RSU, 207 lpp.
11. *Kardiorespiratorā sistēma, gremošanas sistēma un uroģenitālā sistēma*. 2004. Rīga: RSU, 188 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/>

2. An Online Examination of Human Anatomy and Physiology. <https://www.getbodysmart.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Fizioloģija/vispārējā patoloģija un patoloģiskā fizioloģija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt izpratni par cilvēka organismu un orgānu sistēmām, atsevišķu orgānu, audu un šūnu normālām funkcijām, dažādu sistēmu mijiedarbību un patoloģijas mehānismu attīstību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par cilvēka organisma funkcijām, orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību un normālu fizioloģisko procesu pamatu, sniegt zināšanas par cilvēka organisma normālu aizsargsistēmu, elpošanas, gremošanas, urīnizvadsistēmas, sirds-asinsvadu un endokrīnās sistēmas fizioloģiju, veidot izpratni par patoģenēzes galvenajiem procesiem un patoloģisko procesu veicinošajiem faktoriem. veicināt iegūto zināšanu izmantošanu turpmākajās klīniskajās disciplīnās.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro cilvēka organisma fizioloģisko funkciju iedalījumu, terminoloģiju un regulāciju;
2. Izskaidro galvenos organisma sistēmu darbības principus un diferencē tos no patoloģijas;
3. Izskaidro cilvēka orgānu sistēmu fizioloģisko funkciju savstarpējo saistību.

Prasmes

4. Izskaidro cilvēka ķermeņa funkcijas, dzīves cikla pārmaiņas un priekšnoteikumus veselības saglabāšanai;
5. Identificē nozīmīgākos patoloģijas faktoros, svarīgākos patoģenētiskos procesus, tās norises gaitu un sekas.

Kompetence

6. Izvērtē orgānu un orgānu sistēmu funkciju nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā un profilaksē;
7. Lieto iegūtās zināšanas un prasmes par daudzveidīgajiem fizioloģisko sistēmu regulācijas mehānismiem un funkcionalitāti.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstiska ieskaite, kas ietver integrētus jautājumus).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 491 lpp.
2. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2008. *Fizioloģija rehabilitotologiem un veselības sporta speciālistiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 270 lpp.
3. Apinis, P. 1998. *Cilvēks: Anatomija, fizioloģija, patoloģijas pamati*. Rīga: Apgāds Jāņa sēta, 800 lpp. Eglīte K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127 lpp.
4. Valtneris, A. 2004. *Cilvēka fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 252 lpp.
5. Leja J. *Vispārīgā patoloģiskā fizioloģija R.*: Zvaigzne, 1993, 352 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Pocock G., Richards Ch.D., Richards D.A. 2006. *Human Physiology*, Oxford University Press. 815 pp.
2. Garančs A. 2006. *Cilvēka un dzīvnieku fizioloģija jautājumos un atbildēs*. Rīga: LLU VMF Preklīniskais institūts, 340. lpp.
3. Valtneris, A. 2001. *Bērnu un pusaudžu fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 160 lpp.
4. Valtneris, A. 1990. *Asinsrites fizioloģija: medicīnas rokasgrāmata*. Rīga: Zvaigzne, 228 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls “Latvijas ārsts”

2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
4. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Free Medical Journals. <http://www.freemedicaljournals.com/>
6. ScienceOpen. <https://www.scienceopen.com/>
7. Khan Academy. <https://www.khanacademy.org/>
8. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/>
9. An Online Examination of Human Anatomy and Physiology. <https://www.getbodysmart.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Farmakoloģijas pamati
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijas un fizioloģijas pamatos.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par mūsdienu medicīnā pielietojamiem ārstniecības (zāļu) līdzekļiem.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par zāļu līdzekļu farmakokinētiku un farmakodinamiku, zāļu līdzekļu grupām, to darbības mehānismu, indikācijām, kontraindikācijām, blaknēm, lietošanas īpatnībām un praktisko pielietojumu pacientu ārstēšanā, aprūpē, neatliekamajā palīdzībā un ārstnieciskās masāžas praksē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina zāļu vielu iegūšanas avotus, to izveidošanas un ieviešanas procesu ārstniecības praksē;
2. Zina zāļu formas, to iegūšanas un pielietošanas veidus, un uzglabāšanas nosacījumus;
3. Izprot farmakoterapijā lietoto terminoloģiju;
4. Atšķir medikamentu farmakoloģiskās grupas un to darbības mehānismus, indikācijas, kontraindikācijas, blaknes un lietošanas īpatnības.

Prasmes

5. Aprēķina medikamenta devu;
6. Izskaidro medikamentu kustību organismā (farmakokinētika), iedarbības veidus un vietu organismā (farmakodinamika), kā arī to ietekmējošos faktorus.

Kompetence

7. Argumentē, kādi faktori ietekmē farmakoterapijas izvēli, ņemot vērā zāļu vielu iespējamās blakusefektus un pacientu organisma īpatnības.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Purviņš, I., Purviņa, S. 2011. *Praktiskā Farmakoloģija, 4.izdevums*. Rīga: Zāļu infocentrs, 896 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Biksons, G., Behmanis, A. 2016. *Solis pa solim pacientu konsultēšanā, 3.izdevums*. Rīga: Aptieku apveinība, 560 lpp.
2. Biksons, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe I*. SIA KERENA, Rīga, 391 lpp.
3. Biksons, G. 2008. *Medikamentozā ārstēšana un aprūpe II*. SIA KERENA, Rīga, 392 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas zāļu reģistrs. <https://www.zva.gov.lv/zvais/zalu-registrs/>
2. PubMed. Pharmacology. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=pharmacology>
3. Ministru kabineta noteikumi Nr. 283 „Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 8. marta noteikumos Nr. 175 „Recepšu veidlapu izgatavošana un uzglabāšana, kā arī recepšu izrakstīšanas un uzglabāšanas noteikumi” <https://likumi.lv/ta/id/104228-receptu-veidlapu-izgatavosanas-un-uzglabanas-ka-ari-receptu-izrakstisanas-noteikumi>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pacienta izmeklēšana un novērtēšana
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, bioloģijā un ģenētikā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas par propedeutikas pamatiem, anamnēzes ievākšanu no pacientiem, pacientu apskati, objektīvo izmeklēšanu, papildizmeklēšanas metodēm. Studiju kursa uzdevumi iepazīstināt ar izmeklēšanas metodēm; praktisku pacientu apskati, iztaujāšanu, rezultātu izvērtēšanu pacientiem pirms un pēc masāžas procedūru veikšanas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina slimību simptomus, pazīmes;
2. Izprot simptomu un sindromu daudzveidību, to savstarpējo mijiedarbību;
3. Izprot papildizmeklējumu pamatojību, nepieciešamību.

Prasmes

4. Spēj atpazīt akūtus stāvokļus;
5. Novērtē veselīga dzīvesveida priekšnoteikumus;
6. Spēj novērtēt pacientu sūdzības, novērtēt objektīvās apskates rezultātus;
7. Nosaka un novērtē vitālos rādītājus;
8. Analizē pacienta sūdzības, saista to ar masāžas procedūru.

Kompetence

9. Novērtē normālos fizioloģiskos procesus un saskata patoloģiskus procesus;
10. Kritiski izvērtē savas iespējas pacienta sūdzību risināšanā;
11. Spēj pielietot subjektīvās un objektīvās izmeklēšanas metodes, lai novērtētu pacientu pirms un pēc masāžas procedūras.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (teorētisko un praktisko zināšanu pārbaude).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kovša, O., Štīfts, A., Vīksne, V. u.c. red. 1971. *Iekšējās slimības*. I. Propedeutika. Rīga: Zvaigzne, 441 lpp.
2. Rīgas Stradiņa universitāte. Iekšējā slimību katedra; G. Orļikova un K. Pičkura red. 2006. *Propedeutika*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 414 lpp.
3. Rudzītis, K. 2005. *Diagnostikas pamati un terapijas preambula*. Rīga: Nacionālais apg., 263 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kalvelis, A. 2009. *Elektrokardioloģijas pamati*, Nacionālais apgāds, 192 lpp.
2. Leja, J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Asinis. Asinsrece*. Rīga: AML, 75 lpp.
3. Leja, J. 1997. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Organisma šķidrums*. Rīga: AML, 159 lpp.
4. Leja, J. 1996. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Urīns*. Rīga: AML, 84 lpp.
5. Leja, J. 1999. *Klīnisko analīžu novērtēšana. Olbaltumvielas, ogļhidrāti, lipīdi, pigmenti, vitamīni*. Rīga: AML, 160 lpp.
6. Lejnica, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
7. Lejnica, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
8. Lejnica, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.,

9. Lazovskis, I. 2001. *Klīniskie simptomi un sindromi*. Rīga: Medicīnas apgāds,
10. Orļikova, G. red. 2000. *Propedeutika. Praktiskais kurss*. Rīga: AML/RSU.
11. Orļikova, G. red. 2004. *Propedeutika. Klīniskie uzdevumi*. Rīga: AML/RSU.

Periodika, interneta resursi un citi avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. UpToDate. Wolters Kluwer. www.uptodate.com

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Neatliekamā medicīniskā palīdzība
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, pacienta izmeklēšanā un novērtēšanā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis – sekmēt studentu izpratni par sirds – asinsvadu sistēmas funkciju izsīkuma draudu pazīmēm.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt teorētiskās zināšanas par sirds un asinsvadu sistēmas izsīkuma simptomiem un šo funkciju atjaunošanas un stabilizēšanas iespējām; nodrošināt nepieciešamo praktisko iemaņu apguvi, kuras nepieciešamas, lai varētu veikt adekvātus pasākumus palīdzības sniegšanai pacientiem ar akūtām sasilšanās vai traumām, dzīvībai un veselībai kritiskās situācijās.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot vitālo rādītāju novērtēšanas nozīmi kritisku stāvokļu diagnostikā;
2. Zina agrīnās kardiovaskulārās sistēmas izsīkuma pazīmes;
3. Izprot atšķirību starp pirmo un neatliekamo medicīnisko palīdzību;
4. Apzinās laikus uzsāktas sirds – plaušu atdzīvināšanas nozīmi pacientiem ar asinsrites apstāšanos;
5. Orientējas cilvēka atdzīvināšanas vadlīniju pamata atdzīvināšanas algoritmā.

Prasmes

6. Novērtē pacienta klīniskā stāvokļa smagumu;
7. Spēj diagnosticēt klīnisko nāvi;
8. Diferencē un nodrošina palīdzību pacientiem ar dažādiem asiņošanas veidiem;
9. Lieto manuālās elpceļu caurlaidības nodrošināšanas metodes;
10. Izmanto automātisko ārējo defibrilatoru.

Kompetence

11. Praktiski izmanto cilvēka pamata atdzīvināšanas algoritmu pacientiem ar klīnisko nāvi;
12. Pielieto dzīvībai bīstamas ārējās asiņošanas apturēšanas metodes.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Bobrovs, I., 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana pirmslimnīcas etaps*, mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 651pp.
2. Bobrovs, I., 2019. *Pieaugušo paplašinātā kardiovaskulārā atdzīvināšana, slimnīcas etaps*, mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 721pp.
3. Sergejevs, D. 2019. *Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumā guvušam pacientam pirmslimnīcas etapā*, mācību materiāls LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 501pp.

Papildu informācijas avoti

1. Vanags, I, Sondore, A, 2017. *Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija*. 12951pp.
2. Brown, A.F.T., Cadogan, M. D. 2016. *Emergency medicine diagnosis and management, seventh edition*. CRC Press, 535p.
3. Huecker, M., Plantz, S. H., 2016. *Set-up to Emergency medicine*. Wolters Kluwer, 508p.
4. Stephens, P. M., Stephens, G. S., Klein, J. 2019. *Emergency medicine the Inside Edge*, Walters Kluwer, 277p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. European Resuscitation Council. www.erc.edu.

2. International first aid and resuscitation guidelines. https://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines_EN.pdf

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Internā medicīna
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, bioloģijā un ģenētikā, pacienta izmeklēšanā un novērtēšanā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas par pneimonoloģisko, kardioloģisko, gastroenteroloģisko, endokrinoloģisko, reimatoloģisko un nefroloģisko slimību etioloģiju, diagnostiku.

Studiju kursa uzdevumi: apgūt, kādas ir slimību klīniskās izpausmes, iespējamās komplikācijas; gūt ieskatu par ārstēšanas iespējām, rehabilitāciju un profilakses pasākumiem; iepazīstināt ar izmeklēšanas metodēm, veikt praktisku pacientu apskati, iztaujāšanu, izmeklēšanu, aprūpes pamatprincipu pielietojumu un rehabilitācijas iespēju nozīmīgumu atveseļošanās procesā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina internās medicīnas apakšvirzienus, kas nodarbojas ar konkrēto slimību izpēti, ārstēšanu;
2. Zina iekšķīgo slimību etioloģiju, patogēnēzi, klīniku un terapijas pamatprincipus;
3. Pārzina izmeklēšanas metodes, praktisku pacientu apskati, iztaujāšanu, izmeklēšanu, terapijas un aprūpes pamatprincipus;
4. Zina pulmonoloģisko, kardioloģisko, gastroenteroloģisko, endokrinoloģisko, nefroloģisko, reimatoloģisko slimību diagnostiku un diferenciāldiagnostiku, etioloģiju, klīniskās izpausmes, ārstēšanu, rehabilitācijas un profilakses pasākumus.

Prasmes:

5. Spēj ievākt anamnēzi;
6. Interpretē datus, kas iegūti sarunā ar pacientu;
7. Spēj iegūtās zināšanas izmantot sarunā ar pacientu, izvērtē vispārējo veselības stāvokli, atpazīst akūtās situācijas;
8. Kritiski analizē savas zināšanas, neuzņemoties viedokli par zināšanām ārpus savas kompetences.

Kompetence

9. Novērtē normālos fizioloģiskos procesus un saskata patoloģiskus procesus;
10. Novērtē veselīga dzīvesveida priekšnoteikumus;
11. Analizē pacienta sūdzības;
12. Spēj novērtēt situācijas, kad nepieciešama speciālista konsultācija.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (teorētisko un praktisko zināšanu pārbaude).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Danilāns, A. 2009. *Hroniskās aknu slimības. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 391 lpp.
2. Danilāns, A. 2010. *Hroniskās aknu slimības. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 263 lpp.
3. Lejnica, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
4. Lejnica, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
5. Lejnica, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Andrejevs, N., Anšelēvičs, J., Siliņš, I. 1990. *Praktiskā kardioloģija*. Rīga: Zvaigzne, 382 lpp.
2. *Cilvēka imūndeficīta vīrusa (HIV) infekcijas diagnostikas, ārstēšanas un profilakses klīniskās vadlīnijas*. 2014. Rīga: Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas stacionāls Latvijas Infektoloģijas centrs vadlīniju izstrādes darba grupa, 102 lpp.
3. Helds, A. 2002. *Klīniskā endokrinoloģija. I daļa*. Rīga: SIA Revi 2, 160 lpp.
4. Helds, A. 2002. *Klīniskā endokrinoloģija. II daļa*. Rīga: SIA Revi 2, 161 lpp.
5. Rubins, A. 2020. *Dermatoveneroloģija 2. papildinātais izdevums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 592 lpp.
6. Vīksna, L. u.c. 2011. *Infekcijas slimības*. Rīga: Medicīnas apgāds, 588 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
2. UpToDate. Wolters Kluwer. www.uptodate.com
3. Latvijas Republikas E-veselības sistēma. <https://www.eveseliba.gov.lv>
4. Pacientu biedrība "ParSirdi.lv". <https://www.parsirdi.lv/>
5. Latvijas Cistiskās fibrozes biedrība. <https://cistiskafibroze.lv/>
6. Gremošanas slimību centrs. <http://www.gastrocentrs.lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Neiroloģija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1.5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, farmakoloģijā, internajā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par biežāk sastopamajām nervu slimībām, veicināt studentu izpratni par pacienta neiroloģisko izmeklēšanu, arī rehabilitācijas mērķus pacientu aprūpē.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt ar nervu sistēmas slimībām; veidot praktiskās iemaņas pacienta neiroloģiskā stāvokļa izvērtēšanā, jušanas sfēras, motorās sfēras, kustību koordinācijas un augstākās nervu darbības funkcijas novērtēšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina biežāko neiroloģisko slimību etioloģiju, patoģenēzi, klīniskas izpausmes;
2. Izskaidro diagnostikas un ārstēšanas pamatprincipus;
3. Pārzina nervu sistēmas slimību rehabilitācijas iespējas.

Prasmes

4. Pielieto iegūtās prasmes neiroloģiska pacienta anamnēzes iegūšanā;
5. Novērtē pacienta neiroloģisko stāvokli;
6. Atpazīst rehabilitācijas uzdevumus pacientiem ar dažādām neiroloģiskām slimībām.

Kompetence

7. Sistematizē biežāk sastopamos neiroloģiskos slimību simptomus;
8. Izvērtē pacienta neiroloģisko stāvokli saistībā ar paredzamo procedūru.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti.

1. Logina I. RED. 2013. *Sāpes*. Rīga: Medicīnas apgāds, 396 lpp.
2. Logina, I., Smeltere, E. 2009. *Neiroloģija shēmās*. Rīga: Nacionālais apgāds.
3. Mazjānis I., Tirāns, E. 2006. *Infekcijas slimības*. Rokasgrāmata. Autorkolektīvs.
4. Supe, I. 2005. *Rokasgrāmata neiroloģijā*. Rīga: Nacionālais apgāds.
5. Rudzītis, K. 2005. *Diagnostikas pamati un terapijas preambula*. Rīga: Nacionālais apgāds.

Papildu informācijas avoti

1. Bērziņš, J., Dumbere, R. 2005. *Lokālās neiropatijas*. Rīga: SIA Nacionālais apgāds, 213 lpp.
2. Bērziņa, J. redakcijā. 2007. *Neiromuskulārās slimības*. Rīga: SIA Nacionālais apgāds, 282 lpp.
3. Logina, I. 2006. *Muguras sāpes*. Rīga: SIA Nacionālais apgāds, 368 lpp.
4. Bertorini, T. E. 2011. *Neuromuscular Disorders: Treatment and Management*. Saunders: Elsevier Inc, 472 p.
5. Lindsay, K.W., Bone, I., Fuller, G., Callander, R.. 5th edition, 2010. *Neurology and Neurosurgery*. Illustrated Churchill Livingstone: Elsevier, 600 p.
6. Mumenthaler, M. and Mattle, H.. 2004. *Neurology*. Thieme, 990 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Leimane B., Gromakovskis V. 2018. Polineuropātijas. *Doctus*. (7), 8.-12.
2. Maļika-Popova Ņ., Zvaune L. 2019. Migrēna. *Doctus*.(11), 40.-43.

3. Renerts K. U.c. 2019. Pacients ar neskaidriem kustību traucējumiem. *Doctus*.(5), 46.-47.
4. Romanova V., Raita A. 2019. Vestibulārs un nevestibulārs reibonis. *Doctus*.(4), 42.-46.
5. Svilāne K. u.c. 2018. Dzīve pēc insulta. *Doctus*.(12), 29.-34.
6. Tilgale B., Jeršova D. 2017. Cerebrāls infarksts jauniem pacientiem. *Doctus*.(1), 35.-39.
7. Ziemele D., Minibajeva O. 2020. Funkcionāli kustību traucējumi. *Doctus*.(9), 33.-37.
8. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Ķirurgija, traumatoloģija un ortopēdija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīna
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas cilvēka anatomijas un fizioloģijas pamatos.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas par ķirurģiskām, traumatoloģiskām un ortopēdiskām saslimšanām.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem zināšanas par ķirurģisko, traumatoloģisko un ortopēdisko saslimšanu etiopatogēnēzes mehānismiem, simptomiem, sindromiem, diagnostiku, ārstēšanu, aprūpi, profilaktiskiem pasākumiem un masāžas nozīmi ķirurģisko pacientu ārstēšanā un aprūpē, neatliekamo palīdzību ķirurģisko komplikāciju un traumatisku bojājumu gadījumā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot ķirurģijā lietoto terminoloģiju un ķirurģiskās ārstēšanas būtību un veidus;
2. Apraksta ķirurģisko slimību, traumatoloģisku un ortopēdisku bojājumu etiopatogēnētiskos mehānismus, simptomus un sindromus;
3. Zina pacientu sagatavošanu diagnostiskiem izmeklējumiem, ķirurģiskām manipulācijām un operācijām.

Prasmes

4. Atpazīst ķirurģisko slimību simptomus un komplikācijas, rīkojas atbilstoši savām kompetencēm;
5. Pielieto profilaktiskos pasākumus ķirurģisko slimību, traumu un to ārstēšanas laikā radušos problēmu novēršanai;
6. Informē pacientus par aprūpes un pašaprūpes veikšanu, veselības uzlabošanu un saglabāšanu dažādu ķirurģisko slimību un traumatisko bojājumu gadījumā;
7. Saista ķirurģisko, traumatoloģisko un ortopēdisko veselības traucējumus ar rehabilitāciju.

Kompetence

8. Argumentē, kādi faktori ietekmē ķirurģisko slimību, traumatoloģisko un ortopēdisko veselības traucējumu attīstību.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gardovskis, J., Kolīts, R., Sondore, A., u.c. 2013. *Ķirurgija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 1013. lpp.
2. Jakovicka, D., Savicka, I., Dupure, I., Strode, I., Kapickis, M., Seimane, S., Gine, I., Vītiņa, S., Valošina, O., Koha, A., Ārente, L., Brūns, V., Dārzniece, I., Trušele, Z. 2009. *Ķirurģiskās aprūpes māsas pamatspecialitāte*. LU mācību materiāls. Rīga: Nacionālais apgāds, 519. lpp.
3. Jumtiņš, A., Jakušonoka, R., Jodzēviča, H.I., u.c. 2016. *Traumatoloģija un ortopēdija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 326. lpp.
4. Zeidlers, I. 2017. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga: Avots, 168. lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kapickis, M., Gaile, A., Antoņēviča, L., Jakovicka, D. 2010. *Mūsdienīgas brūču aprūpes nodrošināšana*. Rīga: Nacionālais apgāds, 39. lpp.
2. Krūmiņa, A., Žileviča, A. *Infekciju kontroles metodes nodrošināšana pacientu aprūpē. Mācību materiāli – LU P. Stradiņa medicīnas koledža*. 2010. Rīga: Medicīnas apgāds, 64.lpp.
3. *Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata*. Rīga: Jumava, 1415. lpp.
4. Šiliņa, M., Dupure, I. 2009. *Pacientu izglītošana – māsas kompetence*. Rīga: Nacionālais apgāds, 108. lpp.

5. Savicka, M. 2004. *Apdeguma trauma*. Rīga: Nacionālais apgāds, 72. lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Augstkalne, D., Andžāne, E. 2014. Mīksto audu bojājumu profilakse un konservatīvā ārstēšana. *Doctus*. Nr.8
2. Baklašova, A., Ozoliņa, I., Spalis, V. 2018. Perifēro artēriju slimība pacientam ar arteriālo hipertensiju. *Doctus*. Nr.7
3. Dobelnieks, J. 2019. Svētdienas sportists. Traumu spektrs un ārstēšanas nepieciešamība. *Doctus*. Nr.4
4. Jēgere, D., Kokare, I., Gulbis, A. 2014. Muguras lejasdaļas sāpju pārvaldība. Medikamentoza, ķirurģiska un nemedikamentoza. *Doctus*. Nr.12
5. Kadiša, A. 2019. Sāpes locītavās. Vai mazkustīga dzīvesveida sekas? *Doctus*. Nr.12
6. Kadišs, A., Pildava, S. 2017. Dziļo vēnu tromboze. *Doctus*. Nr.9
7. Kalējs, M., Kalniņa, D., Meidrops, K., Stradiņš, P. 2019. Pēc sirds vārstuļu slimības operācijas. Kas tālāk? *Doctus*. Nr.11
8. Kušpelo, A. 2017. Trofiskas čūlas. Dažādas brūces, dažādi risinājumi. *Doctus*. Nr.4
9. Logina, L. 2015. Apdegumu brūces un to kopšana. *Doctus*. Nr.7
10. Mihailova, A. 2018. Locītavu sāpju biežākie iemesli un pārvaldība. *Doctus*. Nr.4
11. Mihailova, A. 2015. Locītavu veselība. Kā atšķirt traumatiskas sāpes no artrīta sāpēm? *Doctus*. Nr.6
12. Polunosika, E., Lobovs, D., Dzenis, J. 2016. Kā atpazīt un ārstēt pacientu ar spondilodiscītu. *Doctus*. Nr.5
13. Raga, L. 2017. Mīksto audu traumas. Diagnostikas un ārstēšanas algoritms. *Doctus*. Nr.5
14. Rozīte, S., Prāve, S. 2011. Vēnu traucējumi: varikozas vēnas un vēnu trombozes. *Doctus*. Nr.3
15. Semeņuks, V. 2019. Vēnu varikoze. Vai tikai kosmētisks defekts? *Doctus*. Nr.3
16. Semeņuks, V., Stoma, I. 2016. Vēnu veselība. Vai iespējams ārstēt neķirurģiski? *Doctus*. Nr.6
17. Snipe, K., Martinsons, A., Bruņenieks, I., Kusmane, A., Melbārde-Gorkuša, I. 2017. Hemoroīdi. Kāds ir ideālais ārstēšanas veids? *Doctus*. Nr.10
18. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Pediatrija
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt anamnēzes un izmeklēšanas īpatnības pediatrijā, bērna fiziskās, psihomotorās un dzimumattīstības noteikšanu un novērtēšanu, apgūt zīdaiņa, mazbērna, bērnu un pusaudžu ēdināšanas principus, vesela un slima jaundzimušā bērna anatomiski fizioloģiskās īpatnības, kopšanu, ēdināšanu, attīstības veicināšanu, perinatālās patoloģijas spektru, apgūt biežākās somatiskās un infekciju slimības, alerģisko slimību spektru, kalciju un fosforu vielmaiņas pamatprincipus un to traucējumus, zināšanas par olbaltumu enerģētisko trūkumi, kā arī sniegt zināšanas par dažāda vecuma bērnu anatomiski - fizioloģiskajām īpatnībām, psihosociālo, motoro attīstību, biežākiem funkcionāliem traucējumiem, kā arī prasmes novērtēt bērna attīstību un veselības stāvokli, kuras būs nepieciešamas veicot masāžu bērna attīstības stimulēšanai vai funkcionālā stāvokļa uzlabošanai.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par bērna organisma strukturālajām un funkcionālajām īpatnībām, psihomotoro un dzimumattīstību, jaundzimušo refleksiem; par biežākām bērnu infekciju un somatiskām slimībām, to norisēm, neatliekamajiem stāvokļiem, kā arī taktiku šo jautājumu risināšanā; zīdaiņu un bērnu aprūpes un barošanas jautājumos, taktiku problēmu risināšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot bērna bioloģiskās attīstības likumsakarības, tās ietekmējošos faktoros, bērna atšķirības dažādos vecuma periodos pēc fiziskās, motorās, psihiskās un sociālās attīstības rādītājiem;
2. Zina bērna orgānu sistēmu anatomiski fizioloģiskās īpatnības;
3. Izprot bērnu, t.sk. zīdaiņu ēdināšanas principus;
4. Zina kursā aplūkoto pediatrisko slimību etioloģiju, patogēnēzi;
5. Zina bērnu slimību manifestāciju, tipiskās formas, diagnostiku, diferenciālo diagnozi, terapijas principus, profilaksi.

Prasmes

6. Spēj iegūt bērna anamnēzi un veic pediatriskā pacienta izmeklēšanu;
7. Novērtē bērna fizisko, psihomotoro un dzimumattīstību, vitālos un antropometriskos rādītājus, ādas un balsta kustību stāvokli;
8. Sastāda zīdaiņa ēdienkarti;
9. Atpazīst un skaidro izmeklēšanas rezultātus un simptomus pediatrijā (kursā apskatītajām bērnu/ bērnu infekciju slimībām).

Kompetence

10. Integrē preklīnisko zinātnes nozaru un pediatrijas zināšanas;
11. Spēj izvērtēt pacienta objektīvo stāvokli un subjektīvās sajūtas pirms masāžas, tās laikā un pēc masāžas.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens(kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Geske, R. 2007. *Bērna bioloģiskā attīstība*. Rīga: Izdevniecība RaKa, 314 lpp.
2. Rinka, I. 2010. *Jaundzimušo un zīdaiņu veselības aprūpe ambulatorajā praksē*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 43lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Firsts, J. 2010. *Bērnu infekcijas slimības, diagnostika, ārstēšanas principi un aprūpe ambulatorajā praksē*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 99 lpp.
2. Rumba - Rozenfeldes, I., red. 2009. *Bērnu slimību riska faktori*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 118 lpp.
3. Chung, E. K, ed. 2016. *Visual Diagnosis and Treatment in Pediatrics*. 3th ed. New York: Wolters Kluwer, 635p.
4. Kliegman, R. M., Bonita M.D. Stanton, MD, Geme, N. Schor, E. Behrman, M.D. 2016. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th Edition, W. B. Saunders Company, 4264p.
5. Kliegman, R. M., Behrman, R.E., Jenson, H. B., Stanton, B. F. 2014. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th ed. Elsevier Saunders.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Apela, D., Gailīte, J. Meija, L. 2018. Svāra korekcijas programma bērniem un pusaudžiem Latvijā. *Latvijas ārsts* (8),56-60.
2. Erta, G., Paudere - Logina. 2018. D vitamīna nozīme organismā. *Doctus* (3), 13-17.
3. Grope, I. 2018. Bērnu veselības aprūpes koncepcija *Latvijas ārsts* (6),1-3.
4. Paudere, S., Sergejeva, J. 2018. Zīdaiņu uzturs. Kas ir labākā izvēle? Pasaules literatūras apskats. *Doctus* (8), 15-19.
5. Rucka, I., Smane - Filipova, L. 2018. Nepietiekams svāra pieaugums zīdaiņu vecumā. *Doctus* (2), 19-21.
6. Spilnere - Pūciņa, D. u.c. 2019. Sarežģītais pusaudžu vecumposms četru speciālistu skatījumā. *Doctus* (10), 8-15.
7. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
9. Cochrane Library. <https://www.cochranelibrary.com/>
10. DynaMed. <https://www.dynamed.com/home>
12. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Klasiskā masāža I
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas bioloģijā, anatomijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt pamatzināšanas klasiskajā masāžā un attīstīt praktiskās iemaņas klasiskajā masāžā. Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot par klasiskās masāžas indikācijām un kontrindikācijām; veidot zināšanu bāzi par klasiskās masāžas iedarbības mehānismiem un ietekmi uz cilvēka organismu; apgūt klasiskās masāžas pamatpaņēmienus un palīgpaņēmienus un to izpildes tehniku.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot klasiskās masāžas indikācijas un kontrindikācijas;
2. Izskaidro klasiskās masāžas fizioloģiskos iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Zina masāžas veikšanas nosacījumus;
4. Zina klasiskās masāžas pamatpaņēmienus un to raksturojumu;
5. Pārzina klasiskās masāžas pamatpaņēmienus un tās palīgpaņēmienus.

Prasmes

6. Spēj izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas klasiskajai masāžai vai atsevišķām masāžas paņēmieni tehniskām;
7. Izpilda tehniski pareizi klasiskās masāžas pamatpaņēmienus (glāstīšana, berzēšana, mīcīšana, vibrācija) un tās palīgpaņēmienus, ievērojot pareizo secību un kustību virzienu;
8. Kritiski analizē klasiskās masāžas pamatpaņēmieni iedarbību.

Kompetence

9. Prot atšķirt un pielietot klasiskās masāžas pamatpaņēmienus un tās palīgpaņēmienus atbilstoši indikācijām.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām un praktiskā daļa - klasiskās masāžas palīgpaņēmieni un tās palīgpaņēmieni) - 50%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ņehvjadoviča, V. 2019. *Klasiskā masāža. Metodiskais materiāls*. Jūrmala, Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža.
2. Zeidlers, I. 2017. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga, “Avots”, 159 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Бирюков, А. 2014. *Спортивный массаж*. Москва, “Академия”, 573 с.
2. Быковская, Т., Семенов, Л. 2018. *Основы реабилитации*. Санкт-Петербург, “Лань”, 431 с.
3. Васичкин, В. 2014. *Все про массаж*. Москва, Санкт-Петербург, “АСТ”, 304 с.
4. Вербов, А. 1993. *Лечебный массаж*. Москва, “Селена, Яуза”, 288 с.
5. Ерёмускин, М. 2016. *Классический массаж. Учебник*. Москва, “ГЭОТАР-Медиа”, 448 с.
6. Ильвес, М., Раннама, Л., Мююр, М., Картау, А. К. 2012. *Учебник классического массажа*. Таллин, 232 с.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Nacionālās veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>
2. Medicīnas enciklopēdijas portāls. www.neslimo.lv
3. Masage Today. <https://www.massagetoday.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Klasiskā masāža II
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas zināšanas studiju kursā klasiskā masāžā, anatomijā, fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas un praktiskās iemaņas atsevišķu ķermeņa daļu un vispārējā klasiskajā masāžā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot klasiskās masāžas iedarbību uz dažādām (atsevišķām) ķermeņa daļām; apgūt dažu ķermeņa daļu un vispārējo klasiskās masāžas metodiku un to izpildes tehniku.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro masējamās ķermeņa zonas anatomiskos orientierus;
2. Izprot pacienta pozicionēšanu, atbilstoši ķermeņa masējamai virsmai;
3. Zina klasiskās masāžas iedarbību uz dažādām ķermeņa daļām;
4. Pārzina klasiskās masāžas pamatpaņēmienu un tās palīgpaņēmienu pielietojumu, atbilstoši masējamai ķermeņa virsmas konfigurācijai;
5. Zina atsevišķa ķermeņa daļu klasiskās masāžas tehnikas un metodiskos norādījumus.

Prasmes

6. Analizē pacienta veselības stāvokli, iespējamās kontraindikācijas masāžas procedūrām. Kontraindikāciju esamības gadījumā izskaidro tās pacientam;
7. Sagatavo pacientu dažādu ķermeņa daļu masāžai;
8. Spēj piemērot optimālos masāžas pamatpaņēmienu un palīgpaņēmienu konkrētu ķermeņa daļu masāžai.

Kompetence

9. Pielieto kritisko domāšanu pacienta veselības stāvokļa novērtēšanā, un ņemot vērā norādīto masējamo zonu, pozicionē un veic atsevišķu ķermeņa zonu vai vispārējo klasisko masāžu, izpilda tehniski pareizi klasiskās masāžas paņēmienu un tās palīgpaņēmienu, ievēro metodiskos norādījumus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām un praktisks uzdevums - veikt klasisko masāžu atsevišķām ķermeņa daļām).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ņehvjadoviča, V., 2019. *Klasiskā masāža. Metodiskais materiāls.* Jūrmala, Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža
2. Zeidlers, I., 2017. *Ārstnieciskā masāža.* Rīga: Avots, 159 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Lešenkovs, E., Lāriņš, V. 2004. *Masāža.* Rīga: Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija”, 90 lpp.
2. Бирюков, А. 2014. *Спортивный массаж.* Москва, “Академия”, 573 с.
3. Быковская, Т., Семенов, Л., 2018. *Основы реабилитации.* Санкт-Петербург, “Лань”, 431с.
4. Васичкин, В., 2014. *Все про массаж.* Москва, Санкт-Петербург, “АСТ”, 304 с.
5. Вербов, А., 1993. *Лечебный массаж.* Москва, “Селена, Яуза”, 288 с.
6. Ерёмускин, М., 2016. *Классический массаж. Учебник.* Москва, “ГЭОТАР-Медиа”, 448 с.
7. Ильвес, М., Раннама, Л., Мююр, М., Картау, А. К. 2012. *Учебник классического массажа.* Таллин, 232 с.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Nacionālās veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>
2. Medicīnas enciklopēdijas portāls. www.neslimo.lv
3. Masage Today. <https://www.massagetoday.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Masāža dažādu patoloģiju gadījumā
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursā ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, Klasiskajā masāžā, internā medicīnā, rehabilitācijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās un praktiskās pamatzināšanas par klasiskās masāžas pielietojumu dažādu patoloģiju gadījumā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas un izpratni par klasiskās masāžas mērķiem, uzdevumiem; masāžas procedūras plānu; indikācijām un kontraindikācijām dažādu patoloģiju gadījumā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot ar masāžu ietekmējamos patoloģisko procesu izraisītos struktūras un funkciju traucējumus;
2. Spēj teorētiski pastāstīt par klasiskās masāžas paņēmieni iedarbību un fizioloģiskos ietekmējošos efektus dažādu patoloģiju izraisīto fizisko, garīgo un emocionālo traucējumu normalizēšanai;
3. Novērtē un dokumentē ar masāžu ietekmējamo atradni;
4. Plāno masāžas procedūru, vērtē masāžas procedūras rezultātu;
5. Raksturo masāžas kontraindikācijas dažādu slimību un patoloģiju gadījumā.

Prasmes

6. Spēj izprast, pamana sarežģītumu brīdinošās pazīmes, apzinās masāžas iespējas un nepieciešamību informēt ārstu;
7. Ievēro pacienta veselības stāvokli, pārzina nepieciešamo procedūras intensitāti un ilgumu;
8. Izvēlas un pielieto masāžas paņēmienus pie dažādām saslimšanām.

Kompetence

9. Izvērtē pacienta veselības stāvokli, ņem vērā masāžas iedarbības fizioloģiskos ietekmējošos faktorus, sagatavo un pozicionē pacientu masāžai;
10. Veic dažādu ķermeņa zonas klasisko masāžu, pielieto atbilstošos paņēmienus un to palīgpaņēmienus dažādu slimību un patoloģiju gadījumos;
11. Veic aprūpi pēc masāžas procedūras un informē pacientu par iespējamiem rezultātiem, blakus efektiem;
12. Veic pacienta izglītojošu darbu, lai mudinātu pacienta aktīvu un apzinātu līdzdalību atveseļošanās procesā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (Ietver teorētisko daļu par masāžu dažādu patoloģiju gadījumos un praktisko daļu-veikt masāžas procedūru atbilstoši slimības gadījumam).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr.141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr.240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence, atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Daliho V., Hāze M., Krauss M.1989. *Masāža*. Rīga: Zvaigzne,143lpp.
2. Zeidlers, I., 2017. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga: Avots, 159lpp.
3. Ерёмушкин, М., 2016. *Классический массаж*. Учебник. Москва, „ГЭОТАР-Медиа”

Papildu informācijas avoti

1. Ņehvjadoviča, V., 2019. *Klasiskā masāža. Metodiskais materiāls*. Jūrmala: Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža.
2. Бирюков, А. 2014. *Спортивный массаж*. Москва: „Академия,”573 стр.
3. Быховская, Т., Семененко, Л., Козлова, Л., Козлов, С. 2017. *Основы реабилитации*. Росов-на-Дону: „Феникс,” 431 стр.

4. Васичкин, В., 2014. *Все про массаж*. Москва: Санкт-Петербург, „АСТ,”304стр.
5. Вербов, А., 1993. *Лечебный массаж*. Москва: „Селена, Яуза,”288стр.
6. Ерёмушкин, М. 2010. *Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата*. Санкт-Петербург: „Наука и Техника,”191стр.
7. Жданов, А. 2012. *Массаж при болях в спине*. Москва - Санкт-Петербург: „,Питер,”206стр.
8. Ильвес, М., Раннама, Л., Мююр, М., Картау, А. К. 2012. *Учебник классического массажа*. Таллин, 232стр.
9. Фокин, В. 2003. *Массаж и другие методы лечения*. Москва: „ФАИР – ПРЕСС,”672стр.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Nacionālās veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>
2. Medicīnas enciklopēdijas portāls. www.neslimo.lv
3. Masage Today. <https://www.massagetoday.com/>
4. Latvijas Fizikālās Medicīnas Asociācija. <https://lfma.lv/>
5. Latvijas Masieru Asociācija. <https://masieriem.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Refleksoterapija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis – sniegt pamatzināšanas par refleksoterapijas teorētiskajiem pamatiem un refleksoterapijas paņēmieni praktisku pielietošanu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par refleksoterapijas vēsturi, būtību un iedarbības veidiem; raksturot refleksu izvietošanu un to apstrādes paņēmienus; attīstīt prasmes refleksoterapijas procedūras veikšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot refleksoterapijas darbības pamatprincipu;
2. Klasificē refleksoterapijas indikācijas un kontrindikācijas;
3. Analizē refleksoterapijas iedarbības veidus;
4. Izskaidro refleksoterapijas procedūras izpildes secīgumu;
5. Apzinās refleksologa un pacienta sadarbības nozīmīgumu.

Prasmes

6. Interpretē refleksu atbilstību ķermeņa daļām un iekšējiem orgāniem;
7. Pārzina refleksu izvietošanu;
8. Demonstrē refleksoterapijas pamata tehniku izpildi;
9. Organizē un veic refleksoterapijas procedūru;
10. Analizē refleksoterapijas procedūras efektivitāti.

Kompetence

11. Nosaka anormālās refleksu zonas;
12. Kritiski izvērtē pacienta reakcijas refleksoterapijas procedūras laikā un pēc tās;
13. Argumentē atbilstošu refleksu apstrādi pie noteiktām diagnozēm.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite. Praktisks darbs - refleksoterapijas procedūras izpilde.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtots starppārbaudījums.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Keet, L. 2008. The Reflexology Bible: *The Definitive Guide to Reflexology*. London: Octopus, 400 p.
2. Keet, M., Keet, L. 2012. Hand Reflexology: Stimulate Your Body's Healing Systems. London: Octopus, 128 p.
3. Norman L., Cowan T. 2006. *The Reflexology Handbook: A Complete Guide*. London: Piatkus Books, 336 p.
4. Norman L., Cowan T. 1988. *Feet First: A Guide to Foot Reflexology*. New York: Simon & Schuster, 336 p.

Papildu informācijas avoti

1. Bayly, D. 1984. Reflexology Today: The Stimulation of the Body's Healing Forces through Foot Massage. Rochester: Healing Arts Press. 68 p.
2. Byers, D. 2001. Better Health with Foot Reflexology: The Original Ingham Method Including Hand Reflexology. 2nd ed. Saint Petersburg: Ingham Publishing, 182 p.
3. Ingham, E., Byers, D. 1992. Stories the Feet Can Tell Thru Reflexology and Stories the Feet Have Told Thru Reflexology. 2nd ed. Saint Petersburg: Ingham Publishing, 209 p.
4. Marquardt, H. 2016. Reflexotherapy of the Feet. 2nd ed. Stuttgart: Thieme Medical Publishers, 240 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Medicīniskā rehabilitācija un fizioterapijas pamati
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās pamatzināšanas par medicīnisko rehabilitāciju un fizioterapijas pamatprincipiem. Studiju kurss veicina teorētisko zināšanu izmantošanu praktiskajā darbībā, pilnveidojot masiera profesionālās prasmes.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot rehabilitācijas etapus, aprakstīt rehabilitācijas komandas darbu, veicināt izpratni par rehabilitācijas mērķiem, plānošanu, rehabilitācijas darbā iesaistītajiem profesionāļiem; sniegt pamatzināšanas un izpratni par fizioterapijas pamatprincipiem, pacienta stājas un kustību novērtēšanu, mīksto audu novērtēšanu, sniegt ieskatu dažādu terapeitisku tehniku pielietošanā, izskaidrot ergonomikas nozīmīgumu darbā ar mazkustīgiem pacientiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot medicīniskās rehabilitācijas pamatprincipus, komandas darbu;
2. Izprot fizioterapijas metožu nozīmi komplikāciju profilaksē;
3. Veic kustību analīzi, nosaka muskuļu kontrakciju režīmu;
4. Apzinās mazkustības ietekmi uz organisma sistēmām;
5. Izprot ergonomikas nozīmi darbā ar mazkustīgiem pacientiem.

Prasmes

6. Veic aktīvo un pasīvo kustību izmeklēšanu;
7. Izmanto kustību analīzes pamatprincipus pacienta izmeklēšanā;
8. Novērtē stāju un muskuļu balansu;
9. Pielieto aktīvus un pasīvus vingrinājumus terapijas efekta uzlabošanai;
10. Praktizē pozicionēšanu un ergonomikas paņēmienus darbā ar mazkustīgiem pacientiem.

Kompetence

11. Pielieto iegūtās teorētiskās zināšanas komunicējot ar pacientiem, veicinot holistisku pieeju pacienta problēmu risināšanā;
12. Pielieto iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas ikdienas darbā ar pacientiem, komplikāciju samazināšanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens – viens teorētisks jautājums par kādu no kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Delisa, J.A. 2020. *Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and Practice*. Wolters Kluwer, 1448 lpp
2. Dutton, M. 2019. *Orthopaedics for the Physical Therapist Assistant*, Jones & Barlett Learning, 819 lpp

Papildu informācijas avoti

1. Gūtenbrunnērs, K, Glēzeners, Ž. Ž. 2008. *Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība*. SIA “Nacionālais apgāds”, 217 lpp.
2. *Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata*, Jumava, 2001, 1415 lpp
3. *Ikdienas aktivitāšu apmācība insulta pacientam*, Latvijas neirologu asociācija, 1999.
4. *Starptautiskā funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikācija*, Pasaules Veselības organizācija, Ženēva, 2001.
5. *White book on Physical and Rehabilitation medicine in Europe*, UEMS, European Board of Physical and Rehabilitation Medicine, 2007.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
3. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Manuālā limfodrenāža
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, klasiskajā masāžā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās un praktiskās pamatzināšanas par limfvadu sistēmas uzbūvi, funkciju, limfātiskās tūskas veidošanos, manuālās limfodrenāžas paņēmieniem, noteiktu ķermeņa zonu manuālās limfodrenāžas metodiku, indikācijām, kontraindikācijām.

Studiju kursa uzdevumi ir sniegt zināšanas un izpratni par manuālās limfodrenāžas iedarbības mehānismiem; primāru un sekundāru limfātisko tūsku, komplekso fizikālo tūskas terapiju.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot limfvadu sistēmas uzbūves un funkcijas pamatprincipus;
2. Raksturo manuālās limfodrenāžas iedarbības pamatmehānismus;
3. Izprot kompresijas terapijas un kompleksās fizikālās tūskas terapijas pamatprincipus;
4. Zina manuālās limfodrenāžas un kompresijas terapijas indikācijas un kontraindikācijas.

Prasmes

5. Spēj veikt manuālo limfodrenāžu;
6. Spēj uzvilkt kompresijas pārsēju uz ekstremitātēm;
7. Spēj analizēt katru manuālās limfodrenāžas paņēmieni, tā fizioloģisko iedarbību un pielietojumu;
8. Demonstrē manuālās limfodrenāžas paņēmieni veikšanas tehniku, secību dažādu ķermeņa zonu masāžai;
9. Novērtē masāžas procedūras rezultātus, konstatē nevēlamās reakcijas un zina novēršanas paņēmienus.

Kompetence

10. Spēj iegūtās zināšanas par manuālo limfodrenāžu un kompresijas terapiju veiksmīgi pielietot kvalitatīvai manuālās limfodrenāžas veikšanai, kompresijas pārsēja uzlikšanai uz ekstremitātēm.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens par noteiktu ķermeņa zonu manuālo limfodrenāžu un kompresijas saitēšanu augšējai un apakšējai ekstremitātei.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gutenbrunn, K., Glēzners, Ž. 2008. *Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība*. Rīga: Nacionālais apgāds, 217 lpp.
2. Tomsom, D., Schuchhardt, C. 2018. *Lymphatic drainage*. Milan: Edizermes, 361 p.

Papildu informācijas avoti

1. Foeldi, M., Stroessenreuter, R. 2000. *Grundlagen der manuellen Lymphdrainage*. -Muenchen, Jena, Urban und Fischer.
2. Stroessenreuter, R.H.K. 2001. *Lipoedem und Cellulitis sowie andere Erkrankungen des Fettgewebes*. Koeln, Viavital- Verlag.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Massage Therapy. <https://www.massagetherapy.com/>
3. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Masāža sporta medicīnā
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā un klasiskā masāžā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas par sporta masāžas iedarbību uz muskuļiem, nervu sistēmu, fizisko stāvokli, kā arī traumu profilaksi.

Studiju kursa uzdevumi ir sniegt zināšanas un izpratni par sporta masāžas veidiem; pielietošanas mērķiem, uzdevumiem, procedūras plānu, indikācijām un kontraindikācijām.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot sporta masāžas indikācijas un kontraindikācijas;
2. Izskaidro sporta masāžas fizioloģiskos iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Zina sporta masāžas veidus, procedūras plānu un iespējamus rezultātus;
4. Izprot sporta masāžas īpatnības.

Prasmes

5. Novērtē klientu pirms sporta masāžas, izstrādā masāžas procedūru plānu, sniedz novērtējumu pēc masāžas procedūru kursa;
6. Spēj pielietot sporta masāžas pamatpaņēmienus un izmantošanas tehniku, metodiku;
7. Spēj veikt sporta masāžu sportistiem gan traumu gadījumos, gan traumu profilaksei;
8. Izprot sporta masāžas pielietojumu treniņu un sacensību laikā.

Kompetence

9. Prot atšķirt un pielietot sporta masāžas metodiku atbilstoši indikācijām;
10. Spēj pielietot sporta masāžas metodes, atbilstoši sportista treniņu plāna mērķiem un uzdevumiem;
11. Integrē sporta masāžu multidisciplinārajā procesā sadarbībā ar citiem veselības profesionāļiem sportistu traumu rehabilitācijā;
12. Argumentē savu viedokli, sekmējot klienta pozitīvu lēmumu pieņemšanu saistītu ar sporta masāžas pielietojumu, veselības uzturēšanu un saglabāšanu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām un praktiskā daļa - sporta masāžas metodika, pamatpaņēmieni un tās palīgpaņēmieni).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gutenbrunners, K., Glēzners, Ž.-Ž. 2008. *Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība*. Rīga: Nacionālais apgāds, 217lpp.
2. Fritz, S. 2013. *Sports and Exercise Massage: Comprehensive care in Athletics, Fitness and Rehabilitation. 2nd edition*. Elsevier, 464p.
3. Paine, T. 2015. *The complete Guide to Sports massage. 3rd edition*. 224p.

Papildu informācijas avoti

1. Бирюков, А. 2014. *Спортивный массаж*. Москва, „Академия,” 573стр.
2. Быковская, Т., Семенов, Л., 2018. *Основы реабилитации*. Санкт-Петербург, „Лань,” 431стр.
3. Васичкин, В., 2014. *Все про массаж*. Москва, Санкт-Петербург, „АСТ,” 304стр.
4. Вербов, А., 1993. *Лечебный массаж*. Москва, „Селена, Яуза,” 288стр.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Nacionālās veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>
2. Medicīnas enciklopēdijas portāls. www.neslimo.lv
3. Masage Today. <https://www.massagetoday.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Bērnu masāža
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas zināšanas studiju kursā klasiskā masāžā, anatomijā, fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas par bērnu masāžas paņēmieniem un to pielietošanu bērniem profilaksē, ārstniecībā un rehabilitācijā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas un prasmes par zinātniski pamatotu bērnu masāžas principu ievērošanu ārstniecībā, rehabilitācijā un profilaksē; masāžas paņēmieni iedarbību bērniem, par organisma atbildes reakcijām uz to; praktiskās iemaņas bērnu masāžas paņēmieni pielietošanā, bērnu masiera darba vides iekārtošanu un organizēšanu; masāžas paņēmieni pielietošanu dažāda vecuma bērniem; bērnu masāžas paņēmieni pielietošana pie bērna vecuma slimībām.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina vispārējos noteikumus un īpatnības, kas jāievēro bērnu masāžā;
2. Izskaidro masāžas iedarbības mehānismus un ietekmi uz bērna organismu;
3. Izprot bērnu masāžas principu ievērošanu ārstniecībā, rehabilitācijā un profilaksē;
4. Pārzina bērnu masāžas pamatpaņēmienus un tās palīgpaņēmienus;
5. Raksturo bērnu masiera darba vides iekārtošanu un organizēšanu.

Prasmes

6. Novērtē bērnu psihomotoro attīstību;
7. Spēj pozicionēt bērnu masāžas procedūras laikā;
8. Spēj pielietot masāžas paņēmienus dažāda vecuma bērniem;
9. Spēj pielietot masāžas paņēmienus pie dažādām saslimšanām pediatrijā.

Kompetence

10. Prot atšķirt un pielietot bērnu masāžas pamatpaņēmienus atbilstoši indikācijām;
11. Spēj novērtēt bērna psihomotoro attīstību un saista to ar nepieciešamo masāžas procedūru atbilstoši bērna vecumam.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (ietver teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu pārbaudi).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Brauburgere, B. 2010. *Zidaiņu masāža: patīkama, veselīga, nomierinoša*. Rīga: Jumava, 90 lpp.
2. Dalihs, V. A., Hāze, H., Krauss, H., Verbovs, A.F. 1989. *Masāža*. Rīga: Zvaigzne, 143 lpp.
3. Geske, R. 2005. *Bērna bioloģiskā attīstība*. Rīga: RaKa, 314 lpp.
4. Helbrige, T., Vimfens, H.I. 2000. *Pirmās 365 dienas bērna dzīvē*. Elpa, 197 lpp.
5. Volkers, P. 2012. *Mazuļa masāža*. Rīga: Zvaigzne ABC, 96 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Apinis, P. 1998. *Cilvēks. Anatomija, fizioloģija, patoloģijas pamati*. Rīga: NM apgāds, 800 lpp.
2. Ebels, I. 1984. *Bērnu slimības*. prof.I.Ebela red. Rīga:Zvaigzne, 447 lpp.
3. Flēmige, I. 1999. *Zidaiņa attīstība un attīstības traucējumi*. Rīga: “ZvaigzneABC”, 311 lpp.
4. Zeidlers, I., 2017. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga, „Avots”, 159 lpp.
5. Цукунфт-Хубер, Б. 2007. *Гимнастика для малышей*. Москва: АСТ, 160 с.

6. Гусман, К. 2007. *Массаж для вас и вашего малыша*. Москва: АСТ, 107 с.
7. Красикова, И.С. 2005. *Детский массаж*. СПб:КОРОНА, 107 с.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Nacionālās veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>
2. Medicīnas enciklopēdijas portāls. www.neslimo.lv
3. Masae Today. <https://www.massagetoday.com/>
4. Latvijas Fizikālās Medicīnas Asociācija. <https://lfma.lv/>
5. Latvijas Masieru Asociācija. <https://masieriem.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Fizikālā medicīna
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas zināšanas studiju kursā anatomijā, fizioloģijā, klasiskā masāžā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās un praktiskās pamatzināšanas par fizikālās medicīnas pamatiem, ūdensdziedniecību, par fizikālās terapijas metožu iedarbību un pielietojumu ārstniecībā rehabilitācijā un profilaksē, apgūtās prasmes savienot ar masāžas procedūrām.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas un izpratni par fizikālās medicīnas tehnoloģiju iedarbību uz organismu, to pielietošanu ārstniecībā, profilaksē un rehabilitācijā, kā arī indikācijām, kontraindikācijām; apgūt praktiskās iemaņas ūdensdziedniecības, termoterapijas procedūru veikšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina fizikālās medicīnas pamatus, mērķus un uzdevumus;
2. Zina fizikālo medicīnu un dabas faktorus, to nozīmi cilvēka veselības, labsajūtas un dzīves kvalitātes saglabāšanā;
3. Izprot fizikālās medicīnas tehnoloģiju fizioloģisko un terapeitisko iedarbību uz cilvēka organismu, nozīmi ārstniecībā, rehabilitācijā un profilaksē;
4. Izprot fizikālās terapijas indikācijas un kontraindikācijas;
5. Raksturo biežāk pielietojamās fizikālās terapijas metodes;
6. Zina fizikālās terapijas metožu pielietojumu pie dažādām saslimšanām.

Prasmes

7. Spēj iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas izmantot ūdensdziedniecības, termoterapijas procedūru veikšanā;
8. Atpazīst fizikālās medicīnas aparātus;
9. Izprot konkrēta fizikālā faktora pielietošanas nepieciešamību.

Kompetence

10. Spēj ieteikt fizikālās terapijas metodes pacientiem;
11. Spēj savienot fizikālās terapijas metodes ar masāžas procedūru.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (ietver teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu pārbaudi).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gutenbrunn, K., Glēzners, Ž.-Ž. 2008. *Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība*. Rīga: Nacionālais apgāds, 217 lpp.
2. Hāznere, I., Zandersone, I., Aršauska, I. 2009. *Fizikālās rehabilitācijas medicīnas māsas papildspecialitāte*. Rīga: Nacionālais apgāds, 264 lpp.
3. Zeidlers, I. 2004. *Klīniskā fizikālā medicīna*. Rīga: Nacionālais apgāds, 397 lpp.
4. Боголюбов, В. М. ред. 2012. *Физиотерапия и курортология. 1 книга*. Москва: Бином, 311 с.
5. Боголюбов, В. М. 2012. *Физиотерапия и курортология. 2 книга*. Москва: Бином, 407 с.

Papildu informācijas avoti

1. Zeidlers, I., 2017. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga, „Avots,” 159 lpp.
2. Пономаренко, Г.Н., Антипенко, П.В. 2000. *Физиотерапия и курортология в вопросах и ответах*. Санкт-Петербург.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Segmentārā masāža
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	2
ECTS kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, klasiskajā masāžā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās un praktiskās pamatzināšanas par segmentāro masāžu, tās iedarbības mehānismiem un praktisko pielietojumu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas un izpratni par segmentārās masāžas iedarbības mehānismiem, raksturīgajām izmaiņām segmentārajās zonās, to novērtēšanu un dokumentēšanu; segmentārās masāžas speciālajiem paņēmieniem un masāžas metodiku dažādām ķermeņa daļām, kā arī īpatnībām dažādu slimību gadījumos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot cilvēka uzbūves un regulācijas segmentāro raksturu;
2. Zina raksturīgās segmentārās izmaiņas ādā, zemādā, muskuļos, kaulplēvē;
3. Pārzina segmentārās masāžas iedarbības pamatprincipus;
4. Zina segmentārās masāžas speciālos paņēmienus.

Prasmes

5. Sagatavo pacientu dažādu ķermeņa daļu masāžai;
6. Spēj atrast un dokumentēt raksturīgās izmaiņas;
7. Izvēlas speciālos segmentārās masāžas paņēmienus un noteiktas zonas segmentārās masāžas metodiku;
8. Novērtē masāžas procedūras rezultātus, konstatē nevēlamās reakcijas un zina novēršanas paņēmienus.

Kompetence

9. Spēj iegūtās zināšanas par segmentāro masāžu veiksmīgi pielietot kvalitatīvai segmentārās masāžas izpildei dažādu slimību gadījumos.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (prast veikt praktiski segmentāro masāžu dažādu slimību gadījumos).

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

- 1.Глезер, О., Далихо, В., 1965. *Сегментарный массаж*. Москва, „Медицина.”
- 2.Фокин, В., 2003. Москва, „ФАИР-ПРЕСС.”
- 3.Васичкин, В., Васичкина, Л., 2000. *Методики массажа*. Москва, „ЭКМО-Пресс.”
- 4.Васичкин, В., 2014. *Все про массаж*. Москва, Санкт-Петербург, „АСТ.”
- 5.Васичкин, В., 1991. *Справочник по массажу*. Ленинград, „Медицина.”
- 6.Вербов, А., 1993. *Лечебный массаж*. Москва, „Селена, Яуза.”

Papildu informācijas avoti

- 1.Ķehvjadoviča, V., 2019. *Klasiskā masāža. Metodiskais materiāls*. Jūrmala, Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža.
- 2.Zeidlers, I., 2011. *Ārstnieciskā masāža*. Rīga, „Avots”
- 3.Ерёмушкин, М., 2016. *Классический массаж. Учебник*. Москва, „ГЭОТАР-Медиа”
- 4.Ильвес, М., Раннама, Л., Мююр, М., Картау, А. К. 2012. *Учебник классического массажа*. Таллин

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Masāža estētiskajā medicīnā
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātnes
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, higiēnas un vides medicīnā, infekciju slimībās un infekciju slimību kontrolē, klasiskajā masāžā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt teorētiskās zināšanas un prasmes par masāžas un noteiktu fizikālās medicīnas un kosmetoloģijas aparāt tehnoloģijas pielietojumu estētiskajā medicīnā, sejas un ķermeņa ādas kopšanas pamatprincipiem.

Studiju kursa uzdevumi: veicināt studentu zināšanas par ādas tipiem, stāvokļiem un, pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām, spēēt izvērtēt ādas klīniskos stāvokļus; zināt un patstāvīgi veikt sejas, kakla, dekoltē masāžu; izprast fizikālās medicīnas un kosmetoloģijas aparāt tehnoloģijas pielietošanas mērķus; analizēt procedūru plānus sejas un ķermeņa ādas estētiskajā kopšanā; pārzināt indikāciju un kontrindikāciju nozīmi estētiskajā medicīnā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro masāžas nozīmi estētiskajā medicīnā;
2. Nosaka noteiktas fizikālās medicīnas un kosmetoloģijas aparāt tehnoloģijas pielietojumu estētiskajā medicīnā;
3. Pārzina sejas un ķermeņa ādas kopšanas pamatprincipus.

Prasmes

4. Analizē ādas tipus un klīniskos stāvokļus, to novērtēšanas pamatprincipus;
5. Interpretē sejas un ķermeņa kopšanas pamatprincipus;
6. Demonstrē zināšanas par noteiktu fizikālās medicīnas un kosmetoloģijas aparāt tehnoloģiju pielietojumu estētiskajā medicīnā.

Kompetence

7. Novērtē ādas tipus un klīniskos stāvokļus;
8. Veic sejas, kakla un dekoltē masāžu;
9. Izvērtē atbilstošu un kompleksu sejas un ķermeņa kopšanas procedūru plānu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (praktisks pārbaudījums - sejas, kakla, dekoltē masāža nejauši izvēlētam klientam).
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Java, Z. 2019. *Ēteriskās eļļas sievietes skaistumam*. Rīga: Zvaigzne ABC, 127 lpp.
2. Holz, W., Braun, O. 2002. *Color atlas of dermatoscopy. 2nd enlarged and completely revised edition*. Blackwell Publishing, 248 p.
3. Salvo, S.G. 2016. *Massage Therapy. Principles and Practice*. ASV Elsevier, 794 p.
4. Williams, A., 2017. *Spa bodywork. A Guide for Massage therapists*. Second edition. Wolters Kluwer. Philadelphia, 496 p.
5. Бутов, Ю.С. 2013. *Практическая косметология: Руководство*. Москва: МИА, 396 с.

Papildu informācijas avoti

1. Daliho, V.A., Hāze, H., Krauss, H., Vebovs, A.F. 1998. *Masāža*. Zvaigzne, 143 lpp.
2. Abul, K. Abbai, Andrew, H. Lichtman. *Cellular and molecular immunology*. 5 th edition. Elsevier, 608 p.
3. Jonathan, D.M., Roth, D.B. 2006. *Immunology, seventh edition*. Elsevier, 482 p.
4. Ed. Elizabeth, A. Martin. 2003. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 832 p.

5. Shou – Mei K. nane Baden H.P. 2001. *Color atlas@synopsis of pediatric dermatology*. McGraw-Hill Professional, 528 p.
6. Дрибноход, Ю. Ю. 2008. *Большая энциклопедия косметики и косметологии*. ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 640 с.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Allured Business Media. <https://www.skininc.com>
2. International Journal of Infection Control. <http://www.ijic.info/>
3. National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Žurnāls “Les Nouvelles estétiques

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Speciālās masāžas veidi
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, klasiskā masāžā I, klasiskā masāžā II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās iemaņas karsto akmeņu un banku (vakuuma) masāžā. Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot karsto akmeņu masāžas iedarbības mehānismu, ietekmi uz cilvēka organismu un sniegt ieskatu dažādu tehniku izpildēs; veicināt izpratni par banku (vakuuma) masāžas pamatprincipiem, iedarbības mehānismiem; apgūt pamatpaņēmienus un rast priekšstatu par banku masāžas metodiku dažādām ķermeņa daļām.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot karsto akmeņu un banku masāžas indikācijas un kontrindikācijas;
2. Izskaidro karsto akmeņu un banku masāžas iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Zina karsto akmeņu masāžas veikšanas nosacījumus, pamattehniku un dozēšanu;
4. Pārzina banku masāžas virzienus izpildes tehniku un paņēmienus.

Prasmes

5. Spēj izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas;
6. Sagatavo pacientu dažādu ķermeņa daļu masāžai;
7. Izpilda tehniski pareizi pamatpaņēmienus, ievērojot kustību virzienu.

Kompetence

8. Spēj iegūtās zināšanas pielietot masāžas izpildei dažādām ķermeņa daļām.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par karsto akmeņu un banku (vakuuma) masāžu). Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Tuxen, T. 2017. *Tuxenmethod: Vacuum & Decompression Therapy*. Norway: Helheten, 171 p.
2. Williams, A. 2015. *Spa Bodywork. A Guide for Massage Therapist*. Wolters Kluwer, Health, 436 p.
3. Гребенников, А. 2007. *Виды и методы массажа*. Москва, Фирма „Кламель”, 80 с.

Papildu informācijas avoti

1. Fleck, D., Jochum, L. 2018. *Hot Stones: Massagen mit heißen Steinen*. Neue Erde, 124 p.
2. Piotrowski-Manz, H. 2015. *Die Kunst des Schröpfens. Grundlagen, Durchführung, naturheilkundliche Therapiekonzepte*. Haug, 192 p.
3. Salvo, S. 2015. *Massage Therapy. Principles and Practice*. Elsevier, 824 p.
4. Быковская, Т., Семенов, Л., 2018. *Основы реабилитации*. Санкт-Петербург, „Лань”, 430 с.
5. Васичкин, В., 2014. *Все про массаж*. Москва: Санкт-Петербург, „АСТ”, 298 с.
6. Вербов, А., 1993. *Лечебный массаж*. Москва, „Селена, Яуза”, 280 с.
7. Гингер, М. Штребель, Р. Клигель, Э. 2006. *Массаж драгоценными камнями*. Диля, 160 с.
8. Ерёмушкин, М., 2016. *Классический массаж*. Учебник. Москва, „ГЭОТАР-Медиа”, 442 с.
9. Флек, Д., Йохум, Л. 2012. *Массаж горячими камнями*. Вектор, 128 с.
10. Ильвес, М., Раннама, Л., Мююр, М., Картау, А. К. 2012. *Учебник классического массажа*. Таллин, 230 с.

11. Михайличенко, П., Ахмедова, Л., Задорожников, В. 2007. *Вакумный массаж. Диагностика, лечение, профилактика болезней, долголетие.* Санкт Петербург „Диалект,” 225 с.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Masae Today. <https://www.massagetoday.com/>
2. Latvijas Fizikālās Medicīnas Asociācija. <https://lfma.lv/>
3. Latvijas Masieru Asociācija. <https://masieriem.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Grūtnieču masāža
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, neiroloģijā, klasiskā masāžā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un attīstīt iemaņas grūtnieču prenatālā perioda masāžā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot fizioloģiskās pārmaiņas grūtniecības laikā; masāžas psiholoģisko un fizioloģisko ietekmi grūtniecības laikā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot grūtnieču masāžas indikācijas un kontrindikācijas;
2. Izskaidro grūtnieču masāžas iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Zina grūtnieču masāžas veikšanas nosacījumus, pamattehnikas.

Prasmes

4. Spēj izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas;
5. Prot pozicionēt grūtnieci masāžas veikšanai;
6. Veic tehniski pareizi masāžas paņēmienus, atbilstoši grūtniecības periodam, grūtnieces fizioloģiskajam un psiholoģiskajam stāvoklim.

Kompetence

7. Spēj iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanās un prasmes pielietot veicot grūtnieču masāžu .

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite Veikt grūtnieču masāžu atsevišķām ķermeņa daļām pozīcijās sēdus un guļus uz sāniem.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ершова Л.Е., Массаж для беременных женщин, 2009. Olimp, 266 стр.
2. Zeidlers I., Ārstnieciskā masāža, Avots, 2011, 159 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Field, T. (2010). Pregnancy and labor massage. Expert review of obstetrics & gynecology,
2. Field, T., Diego, M., Hernandez-Reif, M., Schanberg, S., Kuhn, C. (2004). Massage therapy effects on depressed pregnant women. J. Psychosom. Obstet. Gynaecol.;25:115–122

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	Izvēle - Teipošana
<i>Zinātnes nozare</i>	Medicīnas un veselības zinātne
<i>Kredītpunkti</i>	1
<i>ECTS kredītpunkti</i>	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, neiroloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās iemaņas teipošanā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot teipošanas iedarbības mehānismu, ietekmi uz cilvēka organismu; sniegt ieskatu dažādu tehniku izpildēs; apgūt praktiskās iemaņas dažādu kombināciju pielietošanā atsevišķu ķermeņa daļu teipošanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot teipošanas indikācijas un kontrindikācijas.
2. Izskaidro teipošanas iedarbības mehānismus un ietekmi uz cilvēka organismu.
3. Zina teipošanas veikšanas nosacījumus, pamattehniku.

Prasmes

4. Spēj izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas.
5. Prot sagatavot teipu un virsmu teipošanai.
6. Veic teipošanu tehniski pareizi, atbilstoši dažādām teipošanas metodēm.

Kompetence

7. Spēj iegūtās zināšanas un prasmes pielietot, teipojot dažādas ķermeņa daļas.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite. Prast teipot muskuļus dažādās ķermeņa zonas.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gibbons John. 2014. A Practical Guide to Kinesiology Taping. Chichester, England, 118 p.
2. Хальфманн Йорг. 2018. Концепция Подотейпирования. „Мирада”, Санкт Петербург, 159 стр.

Papildu informācijas avoti

1. Лангендоен Джон, Зертель Карин. 2019. Тейпирование: как правильно использовать в домашних условиях: пошаговая иллюстрированная энциклопедия. Эксмо, Москва, 256 стр.
2. Пяйнаппел Гарри. 2012. Руководство по медицинскому тейпингу. Verhaag печати из Нидерландов, 224 стр.

Periodika un citi informācijas avoti

- 1 EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. PhysioTape. Medical Taping Concept. <https://www.physiotape.de/uber-physiotape/medical-taping-concept/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA" STUDIJU KURSA APRAKSTS**

2

Studiju kursa nosaukums	Izvēle - Kurortoloģija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	1
ECTS kredītpunkti	1,5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt ieskatu kurortoloģijā, tās profilaktisko, ārstniecisko un rehabilitējošo ietekmi uz cilvēku un tajā pielietojamām ārstnieciskajām metodēm.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par kurortoloģiju, ārstnieciskajām metodēm, kas izmantojamas kurortoloģijas ietvaros, indikācijām un kontraindikācijām un klienta individuāla plāna izveidošanu; veidot izpratni par būtiskiem kultūras un vides faktoriem, kas ietekmē klientu uzvedību, veidot sociāli ekoloģiskās un veselības uzvedības izmantošanas pieejas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izskaidro un atšķir veselības uzturēšanas un saglabāšanas veidus un metodes kurortoloģijā;
2. Atšķir kurortoloģijas, rehabilitācijas un citas veselības aprūpes nozares;
3. Apraksta kurortoloģijā pielietojamās ārstniecības metodes.

Prasmes

4. Novērtē ārstniecisko faktoru nepieciešamību dažādām klientu grupā;
5. Izpēta personības iezīmes un to saistību ar veselību ietekmējošiem faktoriem;
6. Paredz ieguvumus un riskus pielietojamo ārstniecības metožu izmantošanai kurortoloģijā;
7. Interpretē klienta veselības novērtēšanas rezultātus.

Kompetence

8. Formulē kurortoloģijas klienta specifiskās vajadzības;
9. Modelē un plāno kurortoloģijas klienta individuālo plānu;
10. Vērtē kurortoloģijas klienta individuālā plāna izpildes rezultātus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141. un MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Hāznere, I., Zandersone, I., Aršauska, I. 2009. *Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas māsas papildspecialitāte*. Rīga: Nacionālais apgāds, 264 lpp.
3. Боголюбов, В. М. ред. 2012. *Физиотерапия и курортология. Книга 1*. Москва: Издательство БИНОМ, 407 стр.
4. Боголюбов, В. М. ред. 2012. *Физиотерапия и курортология. Книга 2*. Москва: Издательство БИНОМ, 407 стр.

Papildu informācijas avoti

1. Audere, A. u.c. 1991. *Higiēna*. Rīga: Zvaigzne, 386 lpp.
2. Mārtinsons, K., Sudraba, V. red. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*. Rīga: RSU, 415 lpp.
3. Mārtinsons, K. 2011. *Mākslu terapija*. Rīga: Raka. 431 lpp.
4. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2018. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432 lpp.

5. Frontera, W. R. et al ed. 2020. *DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and practice*. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 1448 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Birzkops, I. 2011. *Mūzikas terapija depresijas ārstēšanai*. Rīga: Lietus ceļš. 86 lpp.
2. Deilija, D. 2014. *Vingrojumi veselības uzlabošanai*. Rīga: Jāņa Rozes apgāds. 223 lpp.
3. Mārtinsone, K. 2010. *Mākslu metodes un tehnikas profesionālajā darbībā*. Rīga: Raka. 214 lpp.
4. Mihailova, S., Mihailovs, I.J. red. 2013. *Deja, kustība, ķermenis*. Rīga: Drukātava. 239 lpp.
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>